

الأصول  
١

المجلد

الألف

بنابر ما یزید ۱۳۹۰







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الطفولة

الطفولة ١٩٩٠

(١)

المجلد (١)

الطفولة

يناير - مارس ١٩٩٠

اعداد مركز المحرسة للمعلومات  
عش ٩٠٣٣٠٣٧٥٢





## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*قرينة الرئيس تراس لجنة المشاريع بمجلس الطفولة  
الاخبار ١ #٩٠/٠١/٠١
- \*يوزان مبارك تراس اجتماعات لجنة المشاريع بالمجلس العربي للطفولة  
الا هرام ٢ #٩٠/٠١/٠١
- \*رسالة الى صديقي الطفل  
المساء ٣ #٩٠/٠١/٠٢
- \*الطفل العربي .. مدمن تليفزيون  
الاخبار ٤ #٩٠/٠١/٠٣
- \*لجان للطفولة بالمحافظات  
المساء ٥ #٩٠/٠١/٠٣
- \*مسابقة جديدة للأطفال العرب  
المساء ٦ #٩٠/٠١/٠٣
- \*من قريب  
سلامة احمد سلامة ٧ #٩٠/٠١/٠٤
- \*اطفال قطر وليلة الكركمان  
الاخبار ٨ #٩٠/٠١/٠٤
- \*ندوة لحق الطفل في اللعبة  
الحياة ٩ #٩٠/٠١/٠٧
- \*قرينة الرئيس: تاهيل الطفل العربي لمواجهة تحديات المستقبل  
الاخبار ١٠ #٩٠/٠١/٠٩
- \*المرونة والحساسية اساس الابتكار عند الطفل  
المساء ١١ #٩٠/٠١/٠٩
- \*اولا دنيا يجيبون عن السؤال ماذا تقرأون ؟  
المساء ١٢ #٩٠/٠١/٠٩
- \*رياض اطفال ولكن ... للمكفوفين  
الا هرام ١٣ #٩٠/٠١/٠٩
- \*قرينة الرئيس في اجتماع لجنة دراسة مشروعات ثقافة الطفل  
ماجدة مهنا ١٥ #٩٠/٠١/٠٩
- \*لجنة الطفولة : اول دراسة لمشاكل الطفلة العربية  
الجمهورية ١٦ #٩٠/٠١/٠٩
- \*خطة النهوض بالطفولة العربية وبحث شرب ٨ ملايين طفل من التعليم  
صادق حشيش ١٧ #٩٠/٠١/٠٩
- \*قرينة الرئيس تبحث قضايا الطفولة  
الجمهورية ١٨ #٩٠/٠١/١١
- \*قرينة الرئيس في حفل اندية الا ترويل ومجلس الطفولة  
ماجدة مهنا ١٩ #٩٠/٠١/١١



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*اطفال بلا طفولة  
حنان المصري  
٢٥ #٩٠/٠١/١١ صباح الخير
- \*قرينة الرئيس: الطفولة المعوقة في مصر تحتاج لمزيد من الخدمات  
الاخبار  
٢٤ #٩٠/٠١/١١
- \*تعالوا نلعب مع اطفال قطر  
نعم الباز  
٢٥ #٩٠/٠١/١١ الاخبار
- \*الطفل العربي يعاني عطشا الى برامج الاطفال الاذاعية والتلفزيونية  
الاخبار  
٢٦ #٩٠/٠١/١١
- \*دراسة حديثة: تسميات الملابس للطفل المعوق بدنيا  
عبلة الساعاتي  
٢٧ #٩٠/٠١/١٣ الا هرام
- \*في اجتماع لجنة دراسة مشروعات المجلس العربي للطفولة  
حواء  
٢٩ #٩٠/٠١/١٣
- \*خبراء ثقافة الطفل يتحدثون عن مستقبل الطفولة  
محمد بكر  
٣٠ #٩٠/٠١/١٣ حواء
- \*مشروع سماح لعلاج الاطفال تحت رعاية قرينة الرئيس  
الاخبار  
٣٤ #٩٠/٠١/١٤
- \*قرينة الرئيس تبحث احوال الطفلة العربية  
اكتوبر  
٣٥ #٩٠/٠١/١٤
- \*تايوان وسيارة الطفل المعوق  
اكتوبر  
٣٦ #٩٠/٠١/١٤
- \*وفاة ١١ مليون طفل سنويا  
وطنى  
٣٧ #٩٠/٠١/١٤
- \*مركز عالمي للطفولة المعوقة  
محمد ابوالشهود  
٣٨ #٩٠/٠١/١٥ الا هرام
- \*احياء المديح والسيدة وطولون تستعد لا استقبال اول حديقة لاطفال  
طارق عبد الله  
٣٩ #٩٠/٠١/١٦ الشعب
- \*قرينة الرئيس في حفل اندية الانرويل تطالب العضوات بالعمل لرعاية الطفولة  
اخرساعة  
٤١ #٩٠/٠١/١٧
- \*في قرينتي سال الاطفال ..  
مدحت خطاب  
٤٢ #٩٠/٠١/١٧ الا هرام
- \*والولد بلية يريد ان يقول  
جيهان مصطفى  
٤٣ #٩٠/٠١/١٨ الا هرام
- \*اعداء الطفولة تحت الحصار  
ماجدة مهنا  
٤٤ #٩٠/٠١/١٨ الا هرام
- \*مواهب الابناء كيف يكتشفها الاباء ؟  
ناهد حمزة  
٤٦ #٩٠/٠١/١٩ الاخبار



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

٤٧	#٩٠/٠١/٢٠	حواء	*نحو حياة افضل كلير فهميم
٥٠	#٩٠/٠١/٢١	المساء	*ماذا يقرأ اطفالنا اليوم ؟ عبدالخواص يوسف
٥١	#٩٠/٠١/٢١	المجلد الرابع لبحوث ودراسات ثقافة الطفل الاخبار	
٥٢	#٩٠/٠١/٢١	الامة	*الكتابة والرسم والطفل
٥٣	#٩٠/٠١/٢١	مجلس تنفيذى القاهرة: ٣٢,٥ مليون جنية الا هرام	*مجلس تنفيذى القاهرة: ٣٢,٥ مليون جنية عبد الهادي تمام
٥٤	#٩٠/٠١/٢١	وطنى	*طفل البيت .. وطفل الحفانة
٥٥	#٩٠/٠١/٢١	المساء	*مشكلة كل بيت
٥٧	#٩٠/٠١/٢٢	الحديقة للاطفال بايتاب الاخبار	*حديقة للاطفال بايتاب الاسماعيليه
٥٨	#٩٠/٠١/٢٢	مع الموسيقى .. طفلك يشعر بالا مان مايو	*مع الموسيقى .. طفلك يشعر بالا مان منى سليمان
٥٩	#٩٠/٠١/٢٣	افتتاح اكبر حديقة للاطفال بالجيزة الاخبار	*افتتاح اكبر حديقة للاطفال بالجيزة فيوليت ذكى
٦٠	#٩٠/٠١/٢٣	المساء	*رسالة الى صديقى الطفل
٦١	#٩٠/٠١/٢٣	المساء	*حتى لا تصبح النظارة عبئا ثقيلًا على نفسية طفلك
٦٢	#٩٠/٠١/٢٤	المساء	*ندوات ثقافية .. للاطفال
٦٣	#٩٠/٠١/٢٤	المساء	*بطاقة مصورة .. لتعليم اطفال الروضة
٦٤	#٩٠/٠١/٢٥	الاخبار	*الرئيس يقول لكتاب مصر: حافظوا على القيم من اجل الا جيل
٦٥	#٩٠/٠١/٢٧	الا هرام	*مشاهدة الطفل للتلفزيون اكثر من ٥٠ دقيقة تؤثر على قدراته العقلية حريف الشوباشي
٦٦	#٩٠/٠١/٢٧	الجمهورية	*لجنة الخدمات تناقش انشاء معهد فنون الطفل
٦٧	#٩٠/٠١/٢٧	حواء	*نحو حياة افضل كلير فهميم



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

٧٠	#٩٠/٠٢/٠٢	*خطورة مشاهدة الاطفال لا شرطة المصارعة الحرة الجمهورية محمد سرحان
٧١	#٩٠/٠٢/٠٢	*سعادة طقلق فى ملابسه الوفد
٧٢	#٩٠/٠٢/٠٢	*المجلس الا على للازهر: مركز لمعوقات الطفولة الاهرام محمد يونس
٧٣	#٩٠/٠٢/٠٢	*عضو مجلس اليونيسيف تشيد بجهود السيدة سوزان مبارك لمساندة مجلس الطفولة الاهرام
٧٤	#٩٠/٠٢/٠٢	*القنشاء والعزلة هبة لوزة الاهرام
٧٦	#٩٠/٠٢/٠٢	*فى دائرة الاهتمام العالمى .. اليحيم الاهرام علا السعدنى
٧٨	#٩٠/٠٢/٠٣	*اول جمعية لحماية الطفولة بالجهود الذاتية حواء
٧٩	#٩٠/٠٢/٠٤	*المجلس القومى للخدمات: تشريعات لرعاية الاطفال المحرومين بالمؤسسات الاهرام منى الشرقاوى
٨٠	#٩٠/٠٢/٠٤	*الطفل المصرى .. تنشئته ورعايته المساء
٨١	#٩٠/٠٢/٠٤	*مكتبة متطورة للطفل بكفر الشيخ السياسى
٨٢	#٩٠/٠٢/٠٤	*حول صدور النشرة الببلوجرافية الاخبار
٨٣	#٩٠/٠٢/٠٦	*قرينة الرئيس فى مدارس شرق القاهرة الجمهورية
٨٤	#٩٠/٠٢/٠٦	*قرينة الرئيس تؤكد: الاهتمام بتفخيم معلومات على مستوى عال لتدريب المتخلفين ماجة مهنا الاهرام
٨٥	#٩٠/٠٢/٠٧	*الا حساس الاجتماعى للطفل امانى خالد الحديدي الاهرام
٨٦	#٩٠/٠٢/٠٧	*حفائات الاطفال .. والحنان الصناعى الوفد عبد الوهاب السهيتى
٨٧	#٩٠/٠٢/٠٨	*الطفولة الفاشعة فى عالم الكبار الاهرام
٨٨	#٩٠/٠٢/٠٩	*٥٠ مليون طفل يهددهم الموت فى التسعينات الاهرام ثناء يوسف
٨٩	#٩٠/٠٢/٠٩	*اول مركز لاطفال الا نابيب تشغيله بمستشفى الشاطيى خلال شهر الاهرام حسين ثابت





## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*الفرنكا الفرنسية ..فى اول تعاون مع اطفال مصر  
شريا درويش  
٩٠ #٩٠/٠٢/٠٩
- \*دى كويار يستجيب لدعوة مبارك بدعوة زعماء العالم لقمة الطفولة  
الا هرام  
٩١ #٩٠/٠٢/١٠
- \*فى عام الطفولة المعوقة : انجازات ومشروعات جديدة  
الا ذاعة والتلفزيون  
٩٢ #٩٠/٠٢/١٠
- \*هل هى مفاعلات نفسية ام عفرتة اولاد ؟  
الا ييام  
٩٣ #٩٠/٠٢/١١
- \*قرينة الرئيس تفتتح ٣ مكاتب لاطفال باوان  
الا هرام  
٩٤ #٩٠/٠٢/١١
- \*ندوة تناقش حق الطفل فى اللعب  
الا اخبار  
٩٥ #٩٠/٠٢/١١
- \*مؤتمر الطفل المصرى يعقد ١٥ مارس  
الا اخبار  
٩٦ #٩٠/٠٢/١١
- \*الت مطالب باللعب مع ابنك  
المساء  
٩٧ #٩٠/٠٢/١٣
- \*رسالة الى صديقى الطفل  
المساء  
٩٨ #٩٠/٠٢/١٣
- \*دور الاسرة فى تكوين العادات الغذائية السليمة للطفل  
عبلة الساعاتى  
الا هرام  
٩٩ #٩٠/٠٢/١٦
- \*برلمانات الاطفال  
حافظ محمود  
١٠١ #٩٠/٠٢/١٧
- \*اطفالنا .. اسرى التلفزيون  
ميرفت عمارة  
الا اخبار اليوم  
١٠٣ #٩٠/٠٢/١٧
- \*نسبة من صناديق الخدمات بالمحافظات لرعاية الطفولة  
حمذى عمر  
الحياة  
١٠٤ #٩٠/٠٢/١٨
- \*قرينة الرئيس تفتتح مؤتمر الطفل المسلم  
الحياة  
١٠٥ #٩٠/٠٢/١٨
- \*جامعات تشترك فى ندوة للطفولة  
محمد عبدالحليم  
الا هرام  
١٠٦ #٩٠/٠٢/١٩
- \*الا اعلام والمسالمة السكانية  
مصطفى القصاص  
الا هرام  
١٠٧ #٩٠/٠٢/١٩
- \*العلم والحياة  
عواطف عبدالجليل  
الجمهورية  
١٠٨ #٩٠/٠٢/٢٠
- \*ندوة حق الطفل فى اللعب تقترح اعداد دليل لتوعية الاطفال  
مجيدة ابراهيم  
الا اخبار  
١٠٩ #٩٠/٠٢/٢١



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*ندوة حق الطفل فى اللعب:توفير الوسائل التربوية لتنمية قدرات الطفل  
لوقية الكولى  
١١٠ #٩٠/٠٢/٢١
- \*صورة مشرفة للعمل الا سلامى:رعاية الاطفال اليتامى من الطفولة ...الى الزواج  
محمد فتح الله  
١١١ #٩٠/٠٢/٢١
- \*الاطفال حين يصبحون سلعة  
عبدالغواب يوسف  
١١٤ #٩٠/٠٢/٢١
- \*طفل لا يلعب... طفل غبى  
يعقوب الشارونى  
١١٥ #٩٠/٠٢/٢٢
- \*تربية الابناء والا مهاد فى نادى الجزيرة  
الجمهورية  
١١٧ #٩٠/٠٢/٢٢
- \*لقطة  
الجمهورية  
١١٨ #٩٠/٠٢/٢٢
- \*تبادل مطبوعات الاطفال بين مصر وسوريا  
الاخبار  
١١٩ #٩٠/٠٢/٢٣
- \*مؤتمر يناقش تنشئة ورعاية الطفل المصرى  
الوفد  
١٢٠ #٩٠/٠٢/٢٣
- \*التقاء نهائيا على شلل الاطفال فى مصر قبل ٦ سنوات من الموعد المحدد حاليا  
علا السعدنى  
١٢١ #٩٠/٠٢/٢٣
- \*التحفير لمؤتمر الطفل يبدأ الان  
ميرفت عمارة  
١٢٣ #٩٠/٠٢/٢٤
- \*سوزان مبارك تفتتح ٣ مكتبات للاطفال  
الحياة  
١٢٤ #٩٠/٠٢/٢٥
- \*مؤتمر مستقبل خدمة الطفل المعوق فى مصر  
وطنى  
١٢٥ #٩٠/٠٢/٢٥
- \*احضان نموجية فى المدن الجديدة  
اكتوبر  
١٢٦ #٩٠/٠٢/٢٥
- \*الطفل الذى حرم من احضان ابوية ٨ شهور  
اكتوبر  
١٢٧ #٩٠/٠٢/٢٥
- \*من قلبى  
اسماء عبد الحكم  
١٢٨ #٩٠/٠٢/٢٦
- \*دراسة على ١١ الف طفل:اطفال اليوم اكثر ذكاء من الابقاء  
الاخبار  
١٢٩ #٩٠/٠٢/٢٦
- \*الكناريا المنرد  
شاء فتح الله  
١٣٠ #٩٠/٠٢/٢٦
- \*الكويت تقيم اسبوعا للسلامة المرورية للطفل  
شاهنى البرتقالى  
١٣١ #٩٠/٠٢/٢٨



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*قرينة الرئيس خلال زيارتها لمركزين للأطفال المعوقين  
ماجدة مهنا  
١٣٢ #٩٠/٠٢/٢٨  
الا هرام
- \*الجمعيات الا هلية لها دور مهم  
مشار محمود  
١٣٣ #٩٠/٠٣/٠١  
صباح الخير
- \*تغذية الطفل في الخليج العربي في ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة  
انتصار حسين  
١٣٤ #٩٠/٠٣/٠١  
القبس
- \*معها في اسبوع  
ماجدة مهنا  
١٣٦ #٩٠/٠٣/٠٢  
الا هرام
- \*الخالد:وزارة التربية تنظم اول مهرجان للطفولة بمشاركة ٥٠٠ طفل  
١٣٧ #٩٠/٠٣/٠٢  
الوطن
- \*الضمام ٣ اعفاء لمجلس الطفولة والا مومة  
الا هرام  
١٣٨ #٩٠/٠٣/٠٢
- \*وندوة عن النقص الغذائي وعلاقته بانجاب الاطفال  
المساء  
١٣٩ #٩٠/٠٣/٠٢
- \*جمعية لاكتشاف الاطفال الموهوبين  
حنان عبد الحليم  
١٤٠ #٩٠/٠٣/٠٣  
المساء
- \*الا مير طلال بن عبد العزيز ومناخية لمؤتمر التنظيمات العربية  
١٤١ #٩٠/٠٣/٠٣  
حواء
- \*حق الطفل .. في اللعب  
١٤٢ #٩٠/٠٣/٠٣  
حواء
- \*٨ ملايين طفل محروم من التعليم في نيجيريا  
احمد ابراهيم  
١٤٣ #٩٠/٠٣/٠٤  
الوفد
- \*مطلوب اسقاط التعددية في سياسة اعداد معلمى رياض الاطفال  
١٤٤ #٩٠/٠٣/٠٤  
الوفد
- \*من اجل سلامة طفلك  
١٤٥ #٩٠/٠٣/٠٤  
وطنى
- \*التطوير الشامل للفلسفة رعاية الاطفال المعوقين  
نجوى محمد  
١٤٦ #٩٠/٠٣/٠٤  
اكتوبر
- \*مؤتمر الطفل المعوق:اطفال الاحياء الراقية اسعد حظا  
المساء  
١٤٧ #٩٠/٠٣/٠٥
- \*قرينة الرئيس:رفع مستوى الخدمات للطفل المعوق وتحديث وسائل الكشف عن الاعا  
ماجدة مهنا  
١٤٨ #٩٠/٠٣/٠٥  
الا هرام
- \*قرينة الرئيس لزوجات الدبلوماسيين:وسائل حديثة لاكتشاف الاعاقة  
١٥٠ #٩٠/٠٣/٠٥  
الجمهورية
- \*قرينة الرئيس تؤكد لزوجات الدبلوماسيين على الاهتمام بالطفل المعوق في مصر  
الاخبار  
١٥١ #٩٠/٠٣/٠٥



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*قرينة الرئيس مبارك: الزيارات الميدانية .. من اجل الطفل العموق  
١٥٢ #٩٠/٠٣/٠٥ مايو
- \*فى مصر ١,٥ مليون طفل يخفون على اسرهم  
١٥٣ #٩٠/٠٣/٠٥ محمود خليل  
الا حرار
- \*الا طفل صناعة المستقبل  
١٥٥ #٩٠/٠٣/٠٧ سعاد الصباح  
الجمهورية
- \*قرينة الرئيس فى افتتاح مدرسة حلوان  
١٥٦ #٩٠/٠٣/٠٧ مجيدة ابراهيم  
الا اخبار
- \*قرينتا مبارك وغيوف فى مدرسة الا مل بحلوان  
١٥٧ #٩٠/٠٣/٠٧ نجوان محرم  
الجمهورية
- \*قرينة الرئيس تزور مدرسة السلام والمكتبة العامة لا صدقاء الطفل  
١٥٨ #٩٠/٠٣/٠٧ مجيدة ابراهيم  
الا اخبار
- \*قرينة الرئيس فى افتتاح مدرسة الا مل للبكم ومكتب الطفل بحلوان  
١٥٩ #٩٠/٠٣/٠٧ ماجدة مهنا  
الا هرام
- \*الا طفل والحرب مشروع لحماية المستقبل  
١٦٠ #٩٠/٠٣/٠٨ رلى الزين  
الحياة
- \*دور الا ذاعة فى تكوين مفاهيم الطفل  
١٦١ #٩٠/٠٣/٠٨ النواء  
الا سلامى
- \*طفل فقد براءته  
١٦٢ #٩٠/٠٣/٠٨ مديحة فهمى  
صباح الخير
- \*٦٠ بحثا تربويا ونفسيا امام مؤتمر الطفل المصرى  
١٦٦ #٩٠/٠٣/٠٨ رفعت مهروس  
الا اخبار
- \*اللغة عند الاطفال .. فى ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة  
١٦٧ #٩٠/٠٣/٠٨ انصار الحداد  
القبس
- \*طفلك مخلوق اجتماعى بالفطرة  
١٦٨ #٩٠/٠٣/٠٩  
الا هرام
- \*قرينة الرئيس فى زيارة مدرسة السلام  
١٦٩ #٩٠/٠٣/٠٩ ماجدة مهنا  
الا هرام
- \*قرينة الرئيس فى مدرسة مدينة السلام  
١٧٠ #٩٠/٠٣/٠٩ نجوان محرم  
الجمهورية
- \*الشكل والمفهوم ودور الصورة فى حث الا طفل على القراءة  
١٧١ #٩٠/٠٣/٠٩  
الشرق الا وسط
- \*اليونيسيف تصدر طوابع يخص عائدها للاطفال  
١٧٢ #٩٠/٠٣/٠٩  
الوطن
- \*دويدار بعد عودته من مؤتمر بانكوك: تقدير العالم لا نجاحات مصر  
١٧٣ #٩٠/٠٣/١٠ فاروق عبد المجيد  
الا هرام





## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \* مؤتمر الطفل المصري افتتاحه بالقاهرة اليوم  
١٧٤ #٩٠/٠٣/١٠  
الأهرام
- \* رأى بالعربي  
١٧٥ #٩٠/٠٣/١٠  
محمد طنطاوى
- \* إعلان بانجوك يشيد بإنجازات مصر فى حماية الطفولة  
١٧٦ #٩٠/٠٣/١٠  
الجمهورية
- \* قمة عالمية للأطفال فى نيويورك  
١٧٧ #٩٠/٠٣/١٠  
الشرق الأوسط
- \* إعلان بانجوك يشيد بإنجازات مصر لحماية الطفولة  
١٧٨ #٩٠/٠٣/١٠  
المساء
- \* سرور فى ندوة الطفل: تعليم الأمهات أولاً  
١٧٩ #٩٠/٠٣/١١  
سوزان زكى  
الجمهورية
- \* السيدة سوزان مبارك: الطفل المعوق انسان له الحق فى السعادة  
١٨٠ #٩٠/٠٣/١١  
نجوى محمد  
أكتوبر
- \* ٨٠ بحثاً بمؤتمر الطفل المصري  
١٨٤ #٩٠/٠٣/١١  
بسنت السيد  
الحياة
- \* رئيس جامعة عين شمس: يطالب فى مؤتمر الطفولة تدريب الجيل الماعد على الحوار  
١٨٥ #٩٠/٠٣/١١  
رغمت محروس  
الحياة
- \* مؤتمر مستقبل الطفل المعاق فى مصر  
١٨٦ #٩٠/٠٣/١١  
جيهان ابراهيم  
الحياة
- \* الجهود الذاتية  
١٨٧ #٩٠/٠٣/١١  
جورجيت صادق  
وطنى
- \* مؤتمر تعليمى دولى يطالب بحل مشكلة الديون  
١٩١ #٩٠/٠٣/١١  
الوفد
- \* مؤتمر حماية الأطفال بالتحصين ضد الأمراض الفتاكة  
١٩٢ #٩٠/٠٣/١١  
الوفد
- \* المجلس القومى للثقافة يبحث قضية اللغة  
١٩٣ #٩٠/٠٣/١١  
الوفد
- \* رئيسة اليونيسيف: مبارك احد ٦ رؤساء دعوا لمؤتمر الطفولة العالمى  
١٩٤ #٩٠/٠٣/١١  
محمد عبدالعزیز  
المساء
- \* كيف يصبح طفلك اجتماعياً  
١٩٥ #٩٠/٠٣/١١  
وطنى
- \* ٩٦٠ طفلاً محكوم عليهم بالاعدام... سنوياً قبل مولدهم  
١٩٧ #٩٠/٠٣/١١  
الأهرام
- \* فى مؤتمر الطفل المصري: برامج علمية لبحث مشكلات الأمهات والأهتمام  
١٩٨ #٩٠/٠٣/١١  
الاهرام  
ماجدة مهنا



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \* ٢ وزراء قى افتتاح مؤتمر الطفل المصرى  
رفعت محروس  
١٩٩ #٩٠/٠٣/١١
- \* اطفال كبروا قبل الا وان  
الشرق الا وسط  
٢٠٠ #٩٠/٠٣/١١
- \* رئيس منظمة اليونيسيف: اليونيسيف تساعد على تحقيق  
الاعلان عقد الطفولة المصرى  
٢٠٣ #٩٠/٠٣/١١
- \* ورشة .. لتعليم كتاب الاطفال  
مايو  
٢٠٤ #٩٠/٠٣/١٢
- \* من اجل مرضى شلل الاطفال  
الا هرام  
٢٠٥ #٩٠/٠٣/١٣
- \* زهيرة : الكتاب المدرسى اولا ثم القراءة الحرة  
الماء  
٢٠٦ #٩٠/٠٣/١٣
- \* الطفل الشاهد  
عبد الله باجيير  
الشرق الا وسط  
٢٠٧ #٩٠/٠٣/١٤
- \* اطفال خلعوا المريضة .. وارتدوا العفريضة  
ابو العاطى السندوبى  
الا هالى  
٢٠٨ #٩٠/٠٣/١٤
- \* قرية الرئيس تتابع مدارس المعوقين  
اغراسة  
٢١٢ #٩٠/٠٣/١٤
- \* وزيرة الشئون فى سوهاج: إنشاء اول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد  
حسن عبد الموجود  
الا هرام  
٢١٣ #٩٠/٠٣/١٤
- \* لا تقرا هذا الموضوع  
عبد الله باجيير  
الشرق الا وسط  
٢١٤ #٩٠/٠٣/١٥
- \* مؤتمر الطفل المصرى يطالب: تنشيط الجهود الذاتية  
محمد حبيب  
الا هرام  
٢١٥ #٩٠/٠٣/١٥
- \* اطفال قاع المديحة  
كامليا شكرى  
الوفد  
٢١٦ #٩٠/٠٣/١٥
- \* قليل من الحب لجمال كثير من الحب لاطفال  
منير عامر  
صباح الخير  
٢١٧ #٩٠/٠٣/١٥
- \* اطفال الا سماعيلية يناقشون الافلام  
نعم الباز  
الا اخبار  
٢٢٢ #٩٠/٠٣/١٥
- \* لا اهداف التربوية كما يريدونها  
احمد عبد الوهاب ماهر  
الوطن  
٢٢٣ #٩٠/٠٣/١٦
- \* مشاركة عربية فى الصندوق الدولى لرعاية الطفولة  
سامى عمارة  
الشرق الا وسط  
٢٢٤ #٩٠/٠٣/١٦
- \* اغدا... ندوة السكان قضية التسعينات  
عادل القاضى  
الوفد  
٢٢٥ #٩٠/٠٣/١٦



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*عروس جديدة واخرى معادة والبقية في اجازة  
فاطمة كريشة  
٢٢٦ #٩٠/٠٣/١٧ المساء
- \*نسبة وفيات اكبر لا طفل ال اميات  
رفعت فياض  
٢٢٧ #٩٠/٠٣/١٧ اخبار اليوم
- \*من خلال ال اهرام : مصر تشارك في المسابقة العالمية لرسوم ال اطفال  
٢٢٨ #٩٠/٠٣/١٧ ال اهرام
- \*الموسم الثقافى لجمعية رعاية الطفل  
٢٢٩ #٩٠/٠٣/١٧ حواء
- \*راى بالعربى  
محمد طنطاوى  
٢٣٠ #٩٠/٠٣/١٧ اخبار اليوم
- \*ابناؤنا والفروج من اسوار النفس  
ليلى الراعى  
٢٣١ #٩٠/٠٣/١٧ حواء
- \*مشكلة فى حياتنا اسمها : الواد بلية  
٢٣٤ #٩٠/٠٣/١٧ حواء
- \*مجلس الشورى يناقش اختلال ال اقتصاد المصرى وميزان المدفوعات  
على خميس  
٢٣٥ #٩٠/٠٣/١٨ الوفد
- \*اطفالنا من يرعاهم ؟  
زكى السعدنى  
٢٣٨ #٩٠/٠٣/١٨ الوفد
- \*المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى  
٢٤٠ #٩٠/٠٣/١٨ وطنى
- \*اليوم مرجريت ديجلز تغادر القاهرة  
٢٤١ #٩٠/٠٣/١٨ الوفد
- \*قريخة الرئيس تطالب بالدركيز على مكتبات ال اطفال  
حنان كامل  
٢٤٢ #٩٠/٠٣/١٨ الحياة
- \*السلوك ال استهلاكى للطفل المصرى  
نادية بروس  
٢٤٣ #٩٠/٠٣/١٨ وطنى
- \*عندما تختقل الكتب للطفل  
نورا عبدالحميد  
٢٤٤ #٩٠/٠٣/١٩ مايو
- \*حكاية المغميرين الخمسة  
سوسن عبدالباسط  
٢٤٦ #٩٠/٠٣/١٩ المساء
- \*حضنة جديدة للاطفال الرضع ببلخاى البارود  
حمدي بكر  
٢٤٧ #٩٠/٠٣/١٩ المساء
- \*الا استفادة من مسرح الطفل  
السيد هدهود  
٢٤٨ #٩٠/٠٣/١٩ مايو
- \*مؤتمر عالمى عن الطفل المسلم  
عماد ناصط  
٢٤٩ #٩٠/٠٣/١٩ ال حرار



## المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- \*لميس مصطفي الحيتي طفلة التسعينات اديبة عام ٢٠٠٠  
نعم الباز  
٢٥٠ #٩٠/٠٣/٢٢
- \*ليس قضاء وقدر ولكنه :الا همال  
حنان المصري صباح الخير  
٢٥١ #٩٠/٠٣/٢٢
- \*اجتماعات مكثفة بالقاهرة لدراسة مشاكل الطفلة العربية  
صادق حشيش  
٢٥٥ #٩٠/٠٣/٢٢
- \*ندوة لمناقشة هموم الطفل  
يسرى محمد الوفد  
٢٥٦ #٩٠/٠٣/٢٣
- \*مجلات الاطفال تشرح كيفية صناعة الخمر  
الا غبار  
٢٥٧ #٩٠/٠٣/٢٣
- \*قرينة الرئيس تشيد بالروتاري  
عبد الواحد عبد القادر الا هرام  
٢٥٨ #٩٠/٠٣/٢٤
- \*اجتماع المجلس العربي للطفولة  
الوفد  
٢٥٩ #٩٠/٠٣/٢٤
- \*لى بيتنا طفل معوق  
سهير الكيالي حواء  
٢٦٠ #٩٠/٠٣/٢٤
- \*سوزان مبارك:تطوير شامل لمكتبات الطفل المصيف القادم  
غيرات عبد المنعم الحياة  
٢٦٣ #٩٠/٠٣/٢٥
- \*توصيات للمؤتمر الثالث لرعاية الطفل المصري  
حمدي عمر الحياة  
٢٦٤ #٩٠/٠٣/٢٥
- \*حماية الاطفال والا مهات من كوارث الحروب  
المساء  
٢٦٥ #٩٠/٠٣/٢٥
- \*تخطيط المدن في بلادنا:كيف يغفل عن المشاة ولا اطفال ؟  
حامد ابو احمد المساء  
٢٦٦ #٩٠/٠٣/٢٥
- \*تنسيق الثقافة والا اعلام لخدمات متطورة للطفولة  
الجمهورية  
٢٦٧ #٩٠/٠٣/٢٥
- \*الطفل المصري في التسعينات  
جلال البطوطي الا هرام  
٢٦٨ #٩٠/٠٣/٢٦
- \*قمة لبحث مشاكل اطفال العالم  
الا هرام  
٢٦٩ #٩٠/٠٣/٢٦
- \*الا احتفال بعام الطفل المعوق  
الوفد  
٢٧٠ #٩٠/٠٣/٢٧
- \*مشروع المحافظة على حياة الطفل في افريقيا  
حسن فتحي الا هرام  
٢٧١ #٩٠/٠٣/٢٧
- \*رسالة الى صديقي الطفل  
المساء  
٢٧٢ #٩٠/٠٣/٢٧





## المجلد : ١ - الطفولة بيناير-مارس ١٩٩٠

- \*مكتبة للطفل ولعمول للمعاقين بدمنهور  
حمدي بكر  
٢٧٤ #٩٠/٠٣/٢٧ النساء
- \*الا طفل يجمعون زعماء العالم في اول قمة عالمية  
وفاء محمود  
٢٧٥ #٩٠/٠٣/٢٨ الا هرام
- \*دليل للمجلس العربي للطفولة عن دور الشباب في خطط التنمية  
٢٧٦ #٩٠/٠٣/٢٩ الا هرام
- \*مسر تشترك في اجتماعات حقوق الطفل بنيويورك  
٢٧٧ #٩٠/٠٣/٢٩ الا هرام
- \*حكاية طفل خرج ولم يعد  
رشاد كامل  
٢٧٨ #٩٠/٠٣/٢٩ صباح الخير
- \*رياض الا طفل بين متطلبات الا هل وة متطلبات التربية  
لبية ابو شريف  
٢٨٠ #٩٠/٠٣/٣٠ الراى
- \*اولا دفا كيف يستقبلون رمضان ؟  
٢٨١ #٩٠/٠٣/٣٠ النساء

نهاية الفهرس





المصدر : الأحياء

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٩٠

**قوية الرئيس ترأس  
لجنة المفاريع بمجلس الطفولة**  
تعد لجنة المفاريع بمجلس  
الرئيس للطفولة اجتماعاً في الأسبوع  
الثاني من هذا الشهر برئاسة قوية  
الرئيس تستعرض اللجنة تقرير  
الخبراء والمتخصصين في مجال  
الطفولة عن تصور أنشطة المجلس  
المستقبلية تمهيداً لعضوية مجلس  
الإنماء في مارس القادم  
وقد قام الأمير طلال بن عبد العزيز  
رئيس المجلس بزيارة تفقدية لمس  
المجلس أظنه الدكتور محمد جبر  
أمين عام المجلس خلالها تولى خطوات  
العمل التي اتخذت للوقوف على  
الطفولة في الوطن العربي





المصدر : الإصرام

النشر والإذاعات الصحفية والإعلامات التاريخ : أيلول ١٩٩٠

### سوزان مبارك ترأس اجتماعات لجنة المشاريع بالمجلس العربي للطفولة

تقيم الامانة العامة بالمجلس العربي للطفولة بمعرض نتائج لجنة المشاريع في الاسبوع القادم حول تصور نشاطات المجلس المستقبلية ، وذلك برئاسة السيدة سوزان مبارك ارمية رئيس الجمهورية باختيارها نائبا لرئيس المجلس وذلك لدراسة الانشطة تمهيدا لعرضها على مجلس الامانة في مارس القادم لاتقرارها والعمل على تنفيذها . وكان الامير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس قد قام بزيارة سريعة للقاهرة تفقد خلالها احوال المجلس والخطوات التي تم اتخاذها مؤخرا النهوض بمشاريع الطفولة في الوطن العربي .





المصدر : المساء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : عينايا ١٩٩٠ التاريخ :

## رسالة إلى صديقي الطفل

امس ، احتفل العالم بميلاد عام جديد .  
والدوم عام جديد في حياة الإنسان ليس مناسبة عادية ، فبطء لنا اضبطنا الى  
عمرنا عاما جديدا ، من كان في السابعة ، اصبح في الثامنة ، ومن كان في الثامنة  
اصبح في التاسعة وهكذا ..

لنظام وإداء الواجبات في أوقاتنا ،  
والحرص على الوقت حيث نلقه فيما  
يولد .  
إن العام الجديد فرصة لبدء جديدة  
بصرف النظر عن أعمارنا .  
وكل سنة وانت طيب .

ولهذا فإن مناسبة التمسح طمس  
الصواب والخطأ مسألة مطلوبة كل  
يوم ، وبالطبع فانها مطلوبة أيضا حين  
نودع عاما ونستقبل عاما جديدا وذلك  
حتى نستطيع ان نكرر قائلنا ولعلنا  
يجب ان نلعب في المستقبل .

قد اغضب ابني أو ابنتي ، أو احاصم احد  
اصدقائي وعلى أن أسأل : لماذا حدث  
هذا ؟ وماذا يجب ان افعله حتى يظل  
ابوأي على صيغتهما لي ، وحتى يظل  
صديقا لكل الناس ؟

وقد تكون مهملا في واجباتي ، متعاسيا  
ان تأخير عمل اليوم الى الغد معناه اني  
سأواجه في الغد واجبات يومية وربما  
تتضاعف الواجبات اذا قلل اهمالتي  
لاجاء الواجبات كما هو .

اما اذا كنت قد التفت عدم التنظيم  
والإهتمام بما لايفيد ، فان واجبي ان  
اعبر ذلك جزءا من العام الذي مضى .  
ولهذا عاما جديدا ، احرص فيه على







المصدر : الأخبار

النشر والتدوينات الصحفية والعلوم : التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

## الطفل العربي .. مدمن تليفزيون !

• أكدت البحوث التي أجرتها مجموعة من مراكز البحوث بأفريقيا الغربية أن الأطفال أصبحوا يجلسون أمام التليفزيون بشكل عملاق إلى أن يظلوا العربى التليفزيون قد زالت بصورة ملحوظة ليس فقط أهميته في جذب اهتمام الطفل في جميع بلدان العالم العربى .. الدراسة أيضا حتى أن بعض الأطفال أصبحوا يجلسون أمام التليفزيون كل ساعات الأرسال مما يحفظهم من استيعاب دروسهم . أثبتت الدراسات أن ٩٥٪ من أطفال العالم العربى يشاهدون التليفزيون وأن أهم البرامج التي يفضلها الأطفال مشاهدة هي الإعلانات وعالم الحيوان ودراسات الأطفال والأفلام والمسلسلات العربية .. قالت الدراسة أن الطفل العربى يكتسب مجموعة من المعارف والمعلومات من التليفزيون ولكنه أيضا يكتسب بعض العادات السيئة والألفاظ والإشارات غير الملهية .





المصدر : الحساب

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

### اجان للطفولة بالمحافظات

يقوم وفد من الامانة العامة للمجلس  
القومي للطفولة والامومة برئاسة  
الدكتورة هدى بدران امين عام المجلس  
بجولة في بداية الاسبوع القادم لزيارة  
المحافظات للاتصال بالمحافظين  
ومديرى ادارات الامومة والطفولة  
ولتلك لاعداد اجان للطفولة بالمحافظات  
ويشكل تنمية الطفولة بكل محافظة  
وللتعرف على الخدمات المقدمة للطفل  
المعوق ..  
الزيارة الاولى ستكون لمحافظة  
الفيوم .





المصدر : المجلة

النشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

### مسابقة جديدة .. للأطفال العرب

● المركز القومي للثقافة الطفل بمدينة القنون بالهرم .. ينظم مسابقة ويشارك فيها الأطفال العرب والمصريون في مجالات .. الرسم ، القصة ، المقال والقصة . يشترط للمشاركة من الأطفال الأيزيد من المتسابق عن ١٥ سنة ، وأن يتضمن العمل الفني الاسم الثلاثي للمتسابق ، تاريخ الميلاد ، الجنسية ، اسم الرسم أو عنوان المقال أو القصة .

ويمكن له - عزيزي الطفل - أن تتقدم بعملين على الأكثر من كل فرع من فروع المسابقة . على أن ترسل مشاركتك قبل يوم ١٥/٨/١٩٩٠ على عنوان المركز القومي للثقافة الطفل وهو مدينة القنون - الهرم

أما موضوعات المسابقة للأطفال أن يختار الموضوع الذي يريده ويستحسن أن تكون الموضوعات مستمدة من بيئة الطفل أو معرفة عن رؤيته للمستقبل أو لخطاه على سلامة البيئة ، وأن تكون اللوحة في حجم كراسة الرسم على الأقل . ويمكن استخدام أي وسيلة للرسم ماعدا القلم الرصاص .. وتكتب القصة والمقال باللغة العربية الفصحى ، يمكن الاختيار بين القصص القصيرة والمقال والشعر . ويمنح الفائز في المسابقة فئتي ميداليات ذهبية للقصص والمقال والشعر الأولى في الرسم والكتابة وميداليات فضية للقصص القصيرة ، ويحصل الفائز متسابق على شهادات تقدير ، ويستثمر الاتصال الفائز في مجلد خاص .





الأهرام

المصدر :

عيناين ١٩٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والإعلو مات

## من قريب

(٦)

أطلقنا في من السابعة الآن .  
سوف يكونون في السابعة عشرة  
مع بداية القرن المسمى .  
والعشرين .. في قلب علم جديد  
وعصر جديد ورؤى جديدة ..  
تختلف اختلافا جوهريا عما  
عاصرناه نحن في طفولتنا  
وشبابنا . وتتنايل تبينا كعلا  
عما رأينا يتحقق أو لا يتحقق في  
هذا الجيل من أمالنا وطموحاتنا .  
وقد شهد النصف الثاني من  
هذا القرن موجات متلاحقة من  
ثورات الشفيع ... كانت هذه  
ثورة الاغراب والفسد على  
مجموعات الوفرة والرخاء التي  
عمت أوروبا وأمريكا في  
الستينات . ثم كانت ثورة الجنس  
والتحلل والانحلال ، احتلجا  
وفسقا ببالاسل والفيديو  
الاجتماعية في السبعينات . ثم  
كانت مرحلة الضياع والاغراق في  
المخدرات ونهوض الازمن في  
الثمانينات . وهما في التسعينات  
ثاني جيل جديد يقف بين  
أحضان الكمبيوتر ، ويصبح  
المعلم كله في متناول أصابعه  
بضغط زر على شاشة  
تلفزيونية . وتتحول عنده  
الخواطر والمشاعر الى اسلاك  
والكترونات وجينات وراثية  
يسهل تشكيلها والتحكم فيها .  
ول كل هذه المراحل كان شفيانا  
ومازال يقف على الشاطئ الآخر  
من البحر ... ليس شفيانا وحده  
ولكن كل شباب العالم الثالث  
والمجتمعات المظلمة سواء باسم  
الدين أو باسم المذاهب  
والإيديولوجيات يتكلى شفيانا من  
هذه الثورات المتلاحقة فتدورما  
ومظاهرها دون مانتوى عليه من  
ملائة أو من قضايا ومفاسدات ،  
وبدون أن ينصهر في بوتقة المشاكل  
والتحديات التي تواجه هذه  
المجتمعات ..

شفيانا يعرف على وجه  
التحديد وعن ظهر قلب ، أحدث  
الوحدات والأفني والمصريات  
والسيارات والعمور والأفلام  
ونجوم السينما والفكر في الغرب .  
ولكنه لا يستطيع أن يواجه الحياة  
بمفرده . أو أن يقف على قدميه من  
أجل بقاء مستقبله . أو أن يجد  
هذه وكيفية من أجل الوصول  
إليه وحده ... فهناك الآباء  
والأمهات دائما يصلونهم على  
كتائبهم ويمهرون بهم بحر  
المتعب والألام .  
هذه الحماية الزائدة من  
الآباء ، عجزت عن أن توفر  
للشباب من جيل التسعينات  
والثمانينات كل احتياجاته . أو  
أن تشبع كل طامعه . أو تغطي  
كل جوانب نقصه وعجزه حين  
خرج للحياة العامة . ونحن الآن  
في أزمة حقيقية لأجيال الشفيع  
الحاضرة والمقبلية ، نؤاد حدة  
كلما زادت تأثيرات العالم المتقدم  
والشعاعلة المبررة عبر وسائل  
الاعلام وقوة الاتصالات .  
وفي جيل التسعينات سوف  
تتحول هذه الأزمة الى كفيوس  
يؤرقنا بقليل وبلفظ . وإذا لم  
تجد وسيلة لأحداث ثورة حقيقية  
في نظم التعليم ، وفي تربية  
الشفيع والتعامل معه ، وفي إعادة  
النظر في معلم تقليدينا وإيماننا  
الاجتماعية .. فسوف تصبح  
قضية الشفيع أخطر قضية  
تواجهنا في العقد القادم ..

سلامة احمد سلامة







المصدر : الاحوال

للنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٤ يناير ١٩٩٠

تصويره : نعم التبا

## الاحوال

### اطفال تطر وليلة الكركمان

#### الدوحة من ماما نعم

الدوحة هي عاصمة  
-العربية قطر .. الدولة  
العربية التي يترأسها  
رئيسها الشيخ خليفة  
بن حمد آل ثاني هذه  
الأيام ..  
وأطرح يا احبائي  
لو نظرتم الى خريطة  
الخليج العربي نسوي  
توونها كورقة شجرة  
خرجت من جسم شبه  
الجزيرة العربية الى  
اطلالة جميلة على  
الخليج . والجو الآن في  
الدوحة مثل القاهرة  
ولكنه ادفأ بكثير وهي  
مدينة عادية تظل على  
الخليج في نصف دائرة  
تري البحر من جميع  
انحاء المدينة .. يوتونها  
اميلات متناثرة حولها  
خنادق والنباتات  
المالية قليلة معظمها  
محلات تجارية  
او فنادق .. وقد رأيت  
تفاهيا بينكم وبين  
الصغار هنا ول شهر  
رمضان هنا احتفال  
تقليدي متوارث اسمه  
ليلة الكركمان وتطلق  
« الجرجان » مثل أهل  
الصحراء عندنا وفي هذه

الليلة يوم ١٤ رمضان  
يخرج الصغار في  
جماعات ويحملون في  
ركابهم اكياسا من  
الاقمشة كثيرا عليها  
كلمة كركمان مع  
صاحبها ويفنون اغنية  
قديمة توارثوها عن  
الاجداد تقول كلماتها :  
كركمور كركامور  
اعطونا الله يصطفيكم  
بيت مكة يديكم

باسكة يا معمرة  
يا أم السلاسل الذهب  
يا نوره  
ويشق الصغار  
الابواب ويلتص الكبار  
ويحطون الصغار  
الكركمان الى الطوى  
والصكرات والحياتنا  
التقود ويأخذونها في  
الأكياس التي تتدلى من  
أعناقهم ثم يذهبون  
ليبتلوا من جديد ..  
وهذه العادة تشبه  
عادة خروج الصغار في  
رمضان يحملون  
لففرائيس ويفنون ؟  
يحلقوا يا حاليو  
رمضان كريم يا حاليو  
حلو الكيس ودونا  
يقطيش  
لا تروح  
يا حاليو  
تروى يا احبائي ان  
عادةنا وتقاليدنا واحدة  
مع اختلاف الفاصل  
الاقاضي ، لهذا فغريب  
يشتركون ليس في لغتهم  
ودينهم وتاريخهم فقط  
واكن ويشتركون في  
عاداتهم واغانيهم  
ولغتهم ايضا والى  
اللقاء في مدينة اخرى  
من مدن قطر .





المصدر : الحيلة

للتنشر والتأخذ من الصحف والمجلات : التاريخ : ١٩٩٠

### ندوة لحق الطفل في اللعبة

أعلنت الدكتورة أمل عثمان وزيرة  
التأمينات والشؤون الاجتماعية بأنه  
تأخر عهد الندوة العلمية المتخصصة  
عن حق الطفل في اللعب واللعبة خلال  
بداية الحال بداء الفشل الأحمر وقد  
قامت الوزارة بإعداد كتب مرشدة  
والخبراء مع استاذة الجامعات  
والأطفال وكيفية استخدام اللعبة  
كوسيلة لتحصيل سلوكياتهم وصحتهم  
هدى بركات وكيل الوزارة للرحلات  
الاجتماعية بأنه تم عمل مسابقات  
للمشروعات التنفيذية وسائل تربية اللعبة  
من خلال اللجنة المصرية وتم اختيار  
سبعة أعمال متميزة وسيتم عرض  
الاجل للقاء الندوة.





المصدر : الأخبار

للتنشر والخذ مات الصحفية والعلومات التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

## قرينة الرئيس :

### تأهيل الطفل العربي لمواجهة تحديات المستقبل

وسامح وسيفهم المجلس العربي للطفولة والتنمية بتوجيه .  
واضحت : المجلس يقوم حاليا  
بمتابعة مشروعات الخطّة ومن بينها  
التعليم الاساسي والشرب من التعليم  
والعملقة المبكرة للأطفال وتطاعرة  
الاطفال للشوارع الناجمة عن التغييرات  
الاقتصادية والاجتماعية المصرية .  
ويعد المجلس أول جهة تهتم بدراسة  
هذه الظاهرة .

والجاءت الى ان المجلس يدرس  
حاليا كيفية مساعدة الطفولة في كل من  
فلسطين وابنيان وقصديه الشكل  
الاتصم لهذه المبادرات

التي تهدف الى النهوض بالطفولة  
العربية والتي يتم حاليا إعداد  
لتصميماتها وتجهيزها من خلال الخطّة  
الموضوعة للمجلس .  
وأوضحت السيدة قرينة الرئيس  
انه على مدى السنوات الخمس القادمة  
سيتم التركيز على المشروعات التي  
تؤهل الطفل العربي لمواجهة تحديات  
المستقبل مخيرة الى انه بالنسبة  
لثقافة الطفل فقد انتهى المجلس من  
إصدار العدد الأول من مجلة المختار  
للمصير التي تصدر كل ستة شهور .  
وأضافت قرينة الرئيس ان الهيئة  
المصرية العامة للكتاب أصدرت في  
مصر أول عدد من الموسوعة المصرية  
الخاصة بالطفل وهو مخروق وأند

أعلنت السيدة قرينة الرئيس أمس  
ان المجلس العربي للطفولة والتنمية  
سيجري أول دراسة من نوعها في  
العالم العربي حول الخطّة المصرية  
ومشاكلها التعليمية والصحية ونظارة  
المجتمع لها ، بهدف بلورة المشاكل  
التي تفترض تميمها وتؤثر عليها  
والتالي تؤثر على المجتمع ككل .  
وقالت السيدة قرينة الرئيس عقب  
اجتماع اللجنة الخاصة بدراسة  
مشروعات المجلس ان اللجنة بحثت  
النتائج التي توصلت اليها قديمة  
العمومية للمجلس في اجتماعها في شهر  
نومبر الماضي مشيرة الى ان  
الطموحات كثيرة وسوف يتم التركيز  
خلال العام الحالي على المشروعات





المصدر : المسألة

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## المرونة والمصية أساس الابتكار عند الطفل !!

عقد المركز القومي لثقافة الطفل هذا الأسبوع ندوة حول تنمية الإبداع عند الأطفال وحضرها ٤٧ من أساتذة الجامعة وكليات التربية والإعلام والآداب وعدد كبير من كتاب ورؤساي كتب الأطفال .

بأول بطرب الشاروني رئيس المركز أن هذه هي الندوة الرابعة في إطار مشروع « الندوة » التي ينفذها المركز بصفة دورية .

ويضيف أنه تم تقديم ورقة عمل وضمت العناصر التي يجب العناية بها عند الأطفال لتنمية قدراتهم الإبداعية مثلت في الطائفة أو القدرة على إنتاج فكر عدد من الأطفال الإبداعية والمرونة والصلابة للمشكلات يضي قدرة الطفل على اكتشاف الإخطاء سريعا ولكمال الكفص بها ، وأيضا الإصقة وعدم تكرار الفكر الآخرين والتفكير من الطول التقليدية والقدرة على التركيز لفترات طويلة في مجال اهتمام معين الطفل وتكوين واكتشاف روابط وعلاقات بين الاهتمام للقدرة على القيام بتكوينات كبيرة وكثيرة من فكرة أو فكرة قليلة ، يشتر إلى أنه يلي تلك المنهجية

الطفل وشخصيته وقرنه على رلية بولمان الأمور ومليخيتي وراء المظاهر الخارجية واستطاعته القيام بمسئلات لتحليل والتكريب ثم تنظيم الأفكار أو إعادة تنظيمها .

وقد أوصت الندوة بتحويل هوامل تنمية القدرات الإبداعية إلى برامج تطبق في المدارس ولوالدى الأطفال . ويضيف بطرب الشاروني أنه تقرر عقد الندوة القادمة يوم الثلاثاء الموافق ١ فبراير القادم لمناقشة معايير تقييم كتب الأطفال الموجهة إلى الأصغار المختلفة وسعد د . حسن شحلاط والاشتراف مع د . فويات فوفد الاستاذان بكلية التربية جامعة عين شمس ورقة عمل في هذا الموضوع .







المصدر :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٩٠

## أولادنا يجيبون عن السؤال ماذا تقرأون ؟ .. أسماء : أسافر من بلد إلى بلد .. بواسطة كتب الرحلات

● ماذا تقرأون ؟

سؤال طرحناه على الصغار .

جاءت أجاباتهم جميعاً تتركز على أهمية القراءة ولأننا إذا قرأنا كثيراً أصبحنا مثقلين ويقتلني تصور أجمل .

● أسماء محمد حيد الرزاق : أحب أن أقرأ في كتب الرحلات لأتعرف من خلالها على عادات وتقاليد كل بلد ولما في مكاني أي قلبي أسافر إلى هناك بدون تكلفة أو جواز سفر .

● أحمد صابر : أموي قراءة القصص العلمية ، واستفيد كثيراً من القراءة لأن الله قال لنا إن من قرأ كثيراً أصبح مثله جوداً ويتحسن في التعبير .

● أحمد محمد حسن : ألهلند القصص في القليلين ، وأحب القصص التي لا يوجد فيها شر وحقد .

● حمد مصطفى الشال : قراءة القصص التاريخية من أحب الأشياء في نفسي لأنها تعطيني التعرف على قصص وبطولات حدثت في الماضي وأتخذ من بعض أبطالها مثلاً علياً بالندية لي .

● علام حيد الرحمن : أنا لا أقرأ

أحمد :

أعشق روايات الخير والجمال

سلا :

أقرأ كثيراً ..

جبانى الثقافة

وملأنا فعل في أوليات الفراع وديم  
الاجازة ؟

أبحث أينا بالاجازات مع صورته  
ومستطرها في الأيام القادمة بأن

سوى مجلة سمير وميكى وتكني  
عندما أكون سافراً كثيراً لأنهم يقرأون  
أن المكلف هو قلبي يقرأ كثيراً .  
عزيزي الطلق : متى وكيف تلتكر





الأصرام

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلمات

■ امل ينتظر التنفيذ :

# رياض أطفال ولكن . للمكفوفين !

وهذه هي الدعوة التي يدعو إليها المكفوفة سميرة أبو زيد الأستاذة لمساعدة كلية التربية بجامعة حلوان بعد أن قامت بدراسة حالة ٥٣ تلميذا مكفولا من ثلاثية الصف الأول من التعليم الأساسي حيث تعرفت على نوع الخبرات التي عليها هؤلاء الأطفال قبل الانضمام بالمدرسة ثم ملاحظتهم داخل الفصول وحيث قامت بملفات مع أولياء الأمور والمدرسين والنظر بعدها بالبيت المكفوفة سميرة من خلال هذا البحث .

• أن الطفل المكفوف في مصر في حاجة خاصة إلى رياض الأطفال وإلى برنامج خاص قبل المدرسة لأنه في حاجة إلى التعرف على البيئة والتدريب على الاندماج حتى ينمو من خلال اللعب الذي يتكون في فكره لعب و في بيئته تحسنا .

وله اجمع المدرسون والإخصائيون النفسيون على أن يأتي الطفل إلى المدرسة وهو غير مدرك لكثير من الأشياء والأشكال وأن حاسة اللمس تكون ضعيفة نتيجة لعدم

تدريبها إلى جانب عدم تدريب الحواس الأخرى كالشم والسمع واللمس .

وله قسمت إحدى الدراسات أن أبنائها يصعب أحد لتأديتها فالحاضر له قطعة من الشيكولاتة وحينما سألته التلميذ المكفوف ما هذه ؟ قال له الشيكولاتة فأخذ يتلمسها ويشمها ثم تركها جانباً فقال له أبن المدرسة كلها هي لتصبح فأخذ يشمها عليها ثم تركها وأقل له لا أريدها وحينما ألح عليه أعطاهم لزيئله . وحينما سألت المدرسة والد الطفل علمت أنه لم يطره في شيكولاتة طوال حياته من قبل .

ويبدأ المدرس جهدا في تعليم هؤلاء الأطفال العادات السليمة . وقد أشار المدرسون إلى أن الطفل يأتي إلى المدرسة وهو لا يستطيع أن يلبس ملابسه أو يتناول الطعام بطريقة سليمة لدرجة أنه في بعض الأحيان لا يستطيع أن يمسك للشفة ويستطيع أن يمسك للشفة . ولأن بعض الأطفال لا يعرفون كيف يسكنون بالملفات . وتعلم مفهوم الأصوات مما يصيب لهم بعض المشكلات . وبالإضافة إلى ذلك كله لا يستطيعون وضع الزئير في العروة أو استخدام الحصى أو ربط الإحذية وتناول المدرسة وقتا كبيرا في تعليم الطفل دخول المجرات وتبوير المياه وتنظيف الطفل أثناء دخوله الحمام .

ونتيجة لذلك يحتاج الطفل إلى جهد وصبر من جانب المدرس الذي يضع وقتا كبيرا في تدريب حواس الطفل وخاصة حاسة اللمس لكي يتعلم بطريقة بزياء وتيسر . وأشارت مدرسة الموسيقى المكفوفة إلى أن الطفل المكفوف يجب أن يتعرف على مصدر الصوت ونوعه

عند لقاء المكفوفة سميرة أبو زيد الأستاذة لمساعدة كلية التربية بجامعة حلوان مع والدته طفل مكفوف منذ ولادته ويبلغ من العمر ٦ سنوات إكتشفت أنه وحيد والديه لأن الأم إصممت عن الإنجاب مرة أخرى خوفا من أن تصبح طفلا مكفولا آخر وعرفت أن الأم خريجة جامعة وأن الأب استقل بالجامعة ولما كانت المكفوفة سميرة أن أم الطفل تنصحه إلى المدرسة وأن الطفل ضعيف الحركة ولا يجسن المشي وقالت لها الأم : إن الطفل لا يخرج من المنزل وأنه في عزلة تامة لأن والدته مسكرا دائما وهي تتركه - أي الأم مع - الكاسيت ، فلا تحدث معه وتعلمه معاملة الرياض ولا يوجد لديه لعب ولكنه - يمشي - فقط

مسلمة من التفتيش .

ولما قام بأى عمل ولا يعرف أي شيء ولا تعلم له فرصة لعمل شيء كما أن أمه تبعد من المنزل إلى بيوت خولان من حيث شيء له وأن علاقته الطفل بابيه أفضل من أمه ولكن أباه لا يوجد دائما بسبب سفره وحتى إذا وجد فإنه يبدل الابن وكأنه طفل صغير جدا في نفس اللحظة التي يقوم الطفل فيها بخربشة وجه والده . لكن المكفوفة سميرة لاحظت أيضا أن هذا الطفل

لأنه وجوده مع الأطفال الآخرين في الفصل ولأنه انتسب بعض التلاميذ لأن الطفل يقل يبور وحده حول الفصل ويتسب وهو سعيد وحين قامت المدرسة بالشرح جلس الطفل يلعب بالأيادي التي حوله فوقع الكرسي وشتمته المدرسة .

وعرفت المكفوفة سميرة أن هذا الطفل منتسب للمدرسة وأن والدته تنصحه طوال اليوم ولقد وجد الأطفال أن جهاز السمع الكلاسيكي سليم ولكن مدرسة الفصل أن هذه تسمنا كثيرا عن ذي قبل بكلمة لهذا الطفل بسبب وجوده مع أطفال في مثل سنه يحاولون جاهدين - وخاصة أحد التلميذين في الفصل - أن يشركوه ولكن لانسف فإن أم الطفل كانت لا تحضره إلى المدرسة كثيرا .

لاحظت المكفوفة سميرة أن أم الطفل هناك منطوية تبدو أسفا شديدة في أنها سيب كل هذا . وشملت الأم وجود رياض أطفال للمكفوفين .





## الأصرام

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخ: مات الصغففة والهعلومات

الحوية والإحساس بالمسافة وحركتهم قليلة ومعزومة بالنسبة لبعض وكما أنهم مع المدرسة ضعيف كما لاحظت وضوح الأزمات الخاصة بالمكولفين كوضع الرأس بين اليدين ووضع الأصابع في العينين وميل الرأس على إحدى الذراعين أثناء القراءة والتي أكدها المدرسون . وقد لاحظت الباحثة أن مدرسة الفصل تضع متديلا على عين الطفل المكول جزئيا حتى لا يستفهم الجزء المتبقي من الأصرام عند الشرب على القراءة .

وعندما قامت الباحثة بالتحقق مع التلاميذ من البنين والبنات لاحظت أن القليل منهم الذي تسمح له الأسرة بالمتابعة ويرجع ذلك للاضطرابات التي ربما ترجع لتفوق الأسرة الحدية أو لعدم رغبة الأسرة في اصطحاب ابنهم المكولفين .

ولقد اتضح للباحثة في أثناء زيارتها لاسرة طفل مكولف من أطفال الحيتة وكانت له أخت مكولة وسبق للباحثة التدريس لها . أن الطفل كان يتحرك بسهولة ويسر داخل المنزل المكون من حجرات وصالح قارء في أثناء . وقد لاحظت الباحثة ارتباطه بأخته المكولة كما لاحظت الباحثة أن الأسرة تعاملها معاملة طبيعية رغم وجود طفلة أصغر منه في جانب أربع بنات أكبر وأصغر . وقد لاحظت الباحثة أنهم يتحدثون عنه كأنه طفل مبصر .

## بهرة مختار

وتعدد المسائل قبل دخوله المدرسة كما يجب أن يكون ببعض الأعمال المنزلية مثل غسل متبيله وغسل بعض الأشياء البسيطة ومعقولة الأم في أعمال المطبخ مثل تصفية الطعام وتقسير اللحم وتصليب البسلة وغسل الأطباق التي في الحوض هذا في حالة عدم تخوف الأم له عن طريق الشرب من خلال الحولة والخطا والتشجيع والتحفيز .

ولشرب أن أن أمها كانت تفعل ذلك وتساعد على مسك السكين بالمعلقة السطحية كما علمتها الحيلة

والتريكو . وكانت تشجعها على لمس ملاس حواسنها وتتمسك بيدها لتحمل لها مسك الملاص .

ولقد أشار مدرس التربية الدينية المكولف إلى أن الصعوبات التي تقابله ناتجة عن عدم اهتمام الأسرة بتدريب أطفالها على الكلام . وتدريبهم بالقائم الدينية مما يستدعي اهتمام المدرس بتدريب جلسة السمع والتفصيل من طريق أجزاء الجسم ( مثل مسك الإذن واليدين عند أخراج المصطفية للصوتية للكلمات ) .

كما ذكر المدرس أن هناك طفلا مكول في الصف الثاني وهو لا يستطيع أن يكلمه بعض الطفل الذي تهم به أسرته وتساعد في التعرف على الأشياء وقراءة القرآن والذهاب مع والده إلى المسجد .

ويحتاج بعض الأطفال إلى ثلاث سنوات داخل المدرسة حتى يستطيع أن يتصور وإن يفهم لفظ الجديد لا يستطيع أن يتبع الصلاة خلف المدرس .

ويقول المدرس أنه ربما يكون الطفل القادم من الريف المكول من طفل والده ووالدته طبيبان . فلقد لاحظت المدرس معاملة أسرة لطفها الذي شخص له مكان للجلوس والجلوس وحده بعيدا عن أفراد الأسرة - عكس طفل والده سابق يأخذ أخته معه أثناء جولاته ويعلمه التعرف على أجزاء السيارة من خلال لمس ويسأله أثناء السير عن الاتجاه ومواقع الحياة التي تصافه ويصف له الأماكن التي يمر بها .

ولقد أشار المدرس إلى أهمية الأسرة في مساعدة الطفل على أن يتعرف على الأشياء وخاصة أثناء السير معه وذكر تجربته الشخصية مع أخته وابن خالته وتفصيله للسير مع الطفل الذي يستطيع أن يسير معه لأنه يجنيه الحيات أثناء السير إلى جانب أنه يصف ويوضح له كل ما يشاهده أثناء السير .

والشار الإخصائيون بمدرسة الجيزة وحاصلات القية إلى عدم إدراك الطفل المعوقات الصعوبة السطحية كتنظفة وإفائه عدم النظام والسلوك برجه عام هذا إلى جانب أن بعض الأطفال يتحدثون بالطريق غير السطحية ويتفهمون بالألفاظ غير المستعملة مشيرين للتدليل أو الإهمال من قبل الأسرة وترك الطفل يفعل أشياء مستندين إلى قلوبه . كما أن بعض الأمهات يحسبن الطفل داخل الصبرة في أثناء وجوده المكول .

ولقد أشرت مشرفة الدائمية بمنطقة طريقه الأكل والإهمال وعدم النظام وتنظيف السكن وتدريب المدرس . ولقد أجمع أفراد المجموعة على أهمية تهيئة الطفل الحقن بصريا قبل دخوله المدرسة إلى جانب ضرورة أعداد البرامج الخالصة لتفرائه وأعطائه . وقد لاحظت الباحثة أن التلاميذ داخل الفصل يتحدثون





الأصنام

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والتأخذ مات الصحفية والأسلو مات

## □ قرينة الرئيس في اجتماع لجنة دراسة مشروعات المجلس العربي للطفولة : التركيز على مشروعات ثقافة الطفل العربي ودراسة

### حول الطفولة العربية لأول مرة

### ورقة عمل حول كيفية رفع

## مستوى الكوادر المتعاملة مع الأطفال

كتبت - ماجدة مهنا :

أعلنت السيدة سوزان مبارك نائب رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس لجنة المشروعات أن المجلس سينجز خلال السنوات الخمس القادمة حل عدة مشروعات خاصة بطفولة الطفل العربي، ومن أهمها إصدار مجلة «المختار» التي تصدر باسم المجلس كل ٦ أشهر كبادرة وإثبات أنه يتم حلها تجهيز ورقة عمل شاملة عن كيفية رفع مستوى الكوادر التي تتعامل مع الطفولة العربية، إضافة إلى الاجتماع المقرر.

وأضافت أن المجلس سوف يقوم بدراسة لأول مرة حول مشاكل الطفولة العربية في كل المجالات.

وأضافت خلال رئاستها للاجتماع للمجلس للجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس - أن العدد الأول للمجلة سوف يتضمن كل ما هو جديد حول ثقافة الطفل في الوطن العربي، وأن المجلة ستعتمد هذه الإصدارات المختارة بعناية كما أنها تعد أسرع خدمة ثقافية تصل إلى الطفل قبل أي خدمة إعلامية أخرى بما فيها برامج الأطفال بالادامة والتلفزيون أو المراكز والمؤسسات الخاصة بهذا النشاط.

وأشارت أن هيئة الكتاب المصرية أصدرت أول عدد من الميمنة العربية الخاصة بالطفل، وأكدت أن الفكر في المجلس هو دعم أي مشروع قائم وينجح في الوطن العربي لخدمة الأطفال وأن المشروع المصري

رائد ونجاح وأبدا نهوا في تحقيقه بحيث يصدر دوريا ويصبح في متناول الطفل العربي.

وقالت أنه يجري حاليا متابعة وفي المشروعات الخاصة بالطفولة منها التعليم الأساسي والتدريب وإطلاق الشوارع وفي ظاهرة لا توجد في مصر، ولكنها في بعض الدول العربية نتيجة للعرب، أو الكوارث الطبيعية حيث هناك أسر بأكملها تعيش في الشوارع وإطلاق هذه الأسر يعيشون ويكافون في الشارع وأبدا يرفلون بإطلاق الشوارع.

وأشارت إلى أن المجلس يدرس حاليا

كيفية مساعدة الطفولة في كل من فلسطين وأيدان وأفضل السبل أبدا المساعدة سواء أكانت مادية أو مصرية ويعلمون خلال إرسال مواد طبية أو استئصاله الأطفال المصابين والمؤمنين لملامهم في البلاد العربية بسبب صعوبة تقديم الخدمات المطلوبة.

وأي زبعا حل سؤال الطفولة الأممية عام ٩٠ والمرأة المصرية قالت : السيدة قرينة الرئيس أن المرأة المصرية والأدوات ككلية بالحق التي حصلت عليها، وأن عليها أن تدافع عن هذه الحقوق بعد أن مارسها حتى لاتتقدم كما أنه لابد أن يصبح صوتها مسموعا في مختلف المجالات.







المصدر : الجمهورية

للتش والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

## لجنة الطفولة برئاسة قرينة الرئيس :

### أول دراسة لمشاكل الطفلة العربية تدريب الكوادر المتخصصة في رعاية الطفل

اعلنت قرينة رئيس الجمهورية ان المجلس العربي للطفولة والتنمية سيجري اول دراسة من نوعها في العالم العربي لتدور حول الطفلة العربية وتتناول مشكلاتها التعليمية والصحية والظرة المجتمع لها وبهذا تتطور المشكلات التي تعترض تلميذاتها وتؤثر عليها وبالتالي تؤثر على المجتمع ككل .

الخطوة ومن بينها التعليم الاساسي والتدريب من التعليم والعمل المبكرة للأطفال وقاهرة أطفال الشوارع للتخلص عن التغيرات الاقتصادية والاجتماعية المريعة .. ويد المجلس اول جهة تهتم بدراسة هذه الظاهرة

وقالت ان اطفال الشوارع هي ظاهرة لا توجد في مصر وإنما توجد في بعض الدول العربية التي تتعرض للحروب او الكوارث الطبيعية فهناك أسر يكفلها تمسك بلا مأوى في الشوارع .

ولوضحت قرينة الرئيس ان اهتمامات مشروعات الطفولة تختلف من دولة الى اخرى ولكي تتم الفائدة من المشروعات التي يقوم بها المجلس يجب دراسة هذه الاهتمامات والتعرف على الوضع الحالي قبل التنازل .

واشارت الى ان المجلس يقوم حاليا باستكمال الدراسات المتعلقة بالتعليم الاساسي والتدريب من التعليم حيث ان هناك حوالي ستة ملايين طفل على مستوى العالم العربي لم يكملوا تعليمهم ويرتدون لأكاديمية مرة اخرى ولكن يكون العلاج فعالا لهذه المشكلة فليبدأ ان تركز على الأمية من جنورها اي ولقاء الطفل أساسا من الواقع في برائتها .

واشارت الى ان المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة في كل من إسطين وبنان وتحديد الشكل المناسب هذه المساعدات سواء كانت على هيئة معونة مالية او مساعدات صحية او استضافة الاطفال للرحلى والمعاونين لعلاجهم في المستشفيات الموجودة في الدول العربية

لأها مرحلة الانتشار حيث انتهت لعمارة الطفولة انها الطفل وصرح من ان خدمة اعلامية اخرى بما فيها برامج الاطفال او القصة مركزا وعروضات كالمسرح

وكرت قرينة الرئيس ان الهيئة المصرية العامة للكتاب اصدرت في مصر اول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل وهو مشروع رائد وناجح وسيقدم المجلس العربي للطفولة والتنمية بتوجيه في إطار دعمه لكافة المشروعات الكاتبة والتي حققت نجاحا في مجال الطفل العربي وسيتم نشر الموسوعة العربية واصدارها دوريا وجعلها في مقالول الطفل للاستفادة منها .

واكتت قرينة الرئيس على أهمية التدريب لكل من يعمل في مجال الطفولة من حيث الثقافة والصحة والتعليم في التعامل مع الطفل المعوق في تدعى الدول العربية من التمس في الكوادر التدريبية ويجري حاليا تجهيز واعاد ورقة عمل شاملة لتتناول كيفية البدء في تدريب كوادر متخصصة في رعاية الطفل ورابع مستوى الكوادر الموجودة حاليا وسيتم مناقشة هذه الورقة خلال الاجتماع القادم .

ولوضحت قرينة الرئيس بان المجلس يقوم حاليا بمتابعة مشروعات

وقالت مدير اجتماع اللجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس اسس بان اللجنة تناولت بالبحث والمناسبة للتنازل التي توصلت اليها الهيئة المصرية للمجلس في اجتماعها في شهر نوفمبر الماضي مشيرة الى ان المشروعات كثيرة وسوف يتم التركيز خلال العام الحالي على المشروعات التي تهدف الى النهوض بالطفولة العربية والتي يتم حاليا اعدادها لتصلوها ونهجها من خلال خطة الموضوعات للمجلس .

واوضحت قرينة الرئيس انه على مدى السنوات الخمس القادمة سيتم التركيز على المشروعات التي تركز على الطفل العربي لمواجهة تحديات المستقبل مشيرة الى انه بالنسبة للثقافة الطفل فقد انتهى المجلس من اصدار العدد الاول من مجلة المختار الصغير التي سيصدر كل ستة شهور .

ويجري المجلس حاليا دراسة رعوو فعل الصغار والمتخصصين على مستوى الوطن العربي لتعليم المجلة التي تعتمد اساسا على التواء كما هو جدد في المجالات والاصدارات القادمة فعلا في الوطن العربي وتجميعها في مجلة واحدة .

واشارت قرينة الرئيس الى ان هذه الخدمة الثقافية اسرع لتوصل للطفل





المصدر : السوف

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلامات

## خطة المنهوض بالطفولة العربية وبحث تسرب ٨ ملايين طفل من التعليم

كتب - صادق حشيش :

رعاية الطفولة بالوطن العربي . ووافقت  
لجنة المشروعات أيضا على عقد حلقة  
تأسيسية من تسرب التعليم في التعليم  
الأساسي ، والتي تمثل ظاهرة سلبية في  
الاجتماع العربي . بعد وصول عدد الأطفال  
التسربين من التعليم الأساسي إلى ٨  
ملايين طفل . ويدرس المجلس العربي  
للطفولة نظرية أطفال الدوار ، التي  
انتشرت كتسمية للتغيرات الاقتصادية  
والاجتماعية السريعة في الوطن العربي .  
ونقل أعضاء اللجنة إنشاء مراكز  
متخصصة لتسهيل الأطفال مهنيًا ، بدلًا من  
تعرضهم للاستغلال والمخاطر أثناء  
تدبيرهم في عمر مبكر . بالإضافة لدراسة  
قيام المجلس العربي للطفولة بإعداد  
برامج تليزيونية خاصة بتوعية الأطفال  
الذين يعانون ظروفًا صعبة . وبرنامج  
والتفكير من الطفل الفلسطيني الذي يقوم  
الانتفاضة . وبرنامج لفرى للطفل العربي  
في المهجر .

وافقت اسس لجنة المشروعات بالمجلس  
العربي للطفولة في اجتماعها برئاسة  
سوزان مبارك رئيسة المجلس  
على وضع خطة للمنهوض بالطفولة  
العربية في العقد المقبل حتى عام ٢٠٠٠ .  
تهدف الخطة إلى تحديد المشكلات  
والعوامل التي تواجه الطفل العربي عام  
٢٠٠٠ وكيفية مواجهتها . كما وافقت  
اللجنة أيضا على عقد حلقة عمل للوفود  
العامة في رعاية الطفولة للتعرف على  
الاسس العلمية لرعاية نمو الطفل  
وخطوره . وإنشاء مركز للتدريب على  
مكافحة أمراض الجهاز التنفسي في الأطفال .  
بالشعور مع الصحة العالمية . يكون مقره  
مدينة تونس . ويخدم بلدان المغرب  
العربي . ودعم مركز للمعلومات والتوثيق  
بالقاهرة بأحدث الاجهزة . ليكون مركزا  
والتفكير يقدم الباحثين ومتطدي القرار في





الجمهورية

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قوية الرئيس تبث

#### تضاييا الطفولة

عقدت اللجنة الفنية الاستشارية لمجلس القوم الطفولة والأمومة اجتماعاً برئاسة السيدة فريكة رئيس الجمهورية . تم خلال الاجتماع مناقشة عدة موضوعات في مجال رعاية الطفولة والأمومة من أهمها تشكيل وحدة أمداد ومتابعة مكونة من الطفولة والأمومة في النشطة القومية للتربية .. وأحد صياغة مجلة لمنهج أمداد مكونة من الطفولة والأمومة في النشطة القومية للتربية .





المصدر : الأهرام

النشر والتأليف : الصدفة ، والمعلومات : التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

□ قرية الرئيس في حفل أقيمه الانزويل ومجلس الطفولة :

## ضرورة الارتفاع بمستوى الطفولة المعوقة

### ودعم مختلف الجهود التطوعية

ميثاق أخلاقي للتعامل مع الطفل المعوق ومركز نموذجي لتنمية الطفولة المبكرة

كتبت - ملجدة مهنا :

أكدت السيدة قرية الرئيس حسني مبارك في الاحتفال بعيوم العائلتين الأثريتين ، للمنطقة ٩٥ التي تضم مصر والأردن أن الطفولة المعوقة فئة عزيزة علينا جميعا ، ولتحاجنا وبالفعل إلى كل الجهود للارتفاع بمستواها ، ولتأثر الجهود المبذولة لخدمتها في حلقة مأساة للكثيرين من العائلات ، وأشارت إلى أن الجهود التطوعية مهما تكن صغيرة فإن نتيجتها المؤكدة لصالح المجتمع ، ولذلك لابد من تشجيعها .

بالمناطق

ومن جهة أخرى ولإحتياج اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة برئاسة قرية الرئيس تحت مظلة التوجيهات والأهداف العامة لتنمية الطفولة والأمومة ، مع الأخذ في الاعتبار الواقع الحالي والمستقبل للمجتمع المصري بدوره على المستويين الإقليمي والعالمي وبما جاء في عقد الطفل .

وأشارت إلى أن الجهود للارتفاع بمستواها مشيرة إلى أن الشبكة التي واجهت المسؤولين لوضع الخطط الخاصة بالامتناع بالطفولة المعوقة ، ودراسة مشكلاتها تسببت في عدم معرفة الكثير من الأطفال المعوقين سواء من حيث أعدادهم أو أماكن وجودهم أو نوع الإعاقة وأن النتائج فقط هو ما هو متاح في المدارس الخاصة بهم وبالتحديد لوزارات التعليم والشئون الاجتماعية

وأوضحت أنه في كل عام يتم اختيار شعار للطفولة يتم التركيز عليه خلال العام كله فكان أولا شعارا للكليات ثم الصحة ويعقوب الطفل ثم العام التالي فقد تم تخصيصه للطفل المعوق .

وتحدثت في الاحتفال السيدة زينب فصيل رئيسة المنطقة ٩٥ ، وكان في استقبال قرية الرئيس الدكتورة أمل شحات وزيرة الشئون والتأمينات الاجتماعية وعضوات المجلس التنفيذي للمنطقة ٩٥ ، ورئيسات اللجان

كما أكدت قرية الرئيس - في مناشات اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة والأمومة أسس - على ضرورة إعداد ميثاق أخلاقي للتعامل مع الطفل المعوق ، والعمل على الاختلاف المبكر للأعاقات ، وقد وافقت محافظة القاهرة على تخصيص مساحة ٥ آلاف متر مربع بمدينة نصر لإقامة مشروع مركز نموذجي لتنمية الطفولة المبكرة بالقاهرة ، على أن تكون له فروع أخرى في محافظات الدقهلية والمنيا والقليوبية ، وكذلك بالمحافظات .

وبحالت السيدة قرية الرئيس عضوات لدية ، الانزويل ، للمنطقة ٩٥ بالفعل بكل جد وإخلاص لتحقيق الحلم الذي تم وضعه في هذا المجال ، وذلك لخدمة الشعار القوي لبلادنا في عام ٩٠ والذي تم إعلانه في عيد الطفولة العالمي وهو العناية بالطفولة المعوقة . وقالت السيدة قرية الرئيس : إن الطفولة المعوقة هي فئة عزيزة علينا جميعا

ولدى مجال تدريبات الطفولة والأمومة ، تم كتابة الباب التمهيدي والباب الأول من المشروع التشريعي الموحد للطفولة والأمومة ، إلى جانب مناقشة التشريعات الصحية وبدء تطبيقها ، والصعوبات التي تعترض هذا التطبيق . وبحث موضوع البطاقة الصحية بشكل خاص ، ومناقشة الباب الخامس والتشريعات الاجتماعية بشكل عام .







المصدر : صباح الخير

التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠ للنشر والنقد : الصحافة والمعلو مات

أطفال لا يفسدون الطراير ليله رأس السنة ]

# أطفال لا يفسدون!

بعيدا عن النبلات التي ينط الطر والمارية بين جدرانها .  
بيدا هؤلاء الأطفال وحلهم الهويية إلى الشوارع الليلية .  
يحيا عن الأمان .. أو لغة العيش ، يلقهم شبح الخلفات  
الأسرية أو الواقع الاجتماعي إلى غول الضياع ، تظهر  
الشوارع المسنة أحلامهم .  
أطفال بلا طولة .. الشوارع أسرته ، والضياء ..  
مستقبلهم الوحيد ، فتلقا معنا مبراة والم ، اسم مستقبلنا  
الذي نتركه يجر فوق الأرضة الليلية .

● الحادثة الأولى ●  
أصدرت كعيرة مقلبات ●  
وكانت سبابت الأحداث  
بالأكثورية ، كرسب الطلة بعد  
عند حين وافي ١٨ سنة  
وبحوزتها ماة الطريق من الحروب  
للغزاة ، وهي في طريقها لفرزها  
حل زانها .  
وبما واقع القصة يشرب مشابة  
بين أحد الأشخاص وجره ضلع  
النصر بلدية بالأكثورية وصاحب  
وجوه الطلة عند أحد الأربا فويلت  
للشارع لانهلة القاجرة .. وألده  
ولمها وهي عمل كسبا من اللاهين  
شامت أحد الضباط كارتوك وألقت  
بالكس بعيدا حيا .. ولرب الضباط  
في لرمما ومعدا القرب بها أكلت ل





للتنشر والإخـمات الحـفوية والمعلـومات

التاريخ :

١١ يناير ١٩٩٠

المصدر :

صباح الخير

الكهك فلفظ الكيس حيث انفتح وجود ١٠٠ شريط من الحبوب المخدرة تم إلقاء القبض عليها .. وبمواجهتها أكثرت بشدة صلتها بالأفراد المخدرة مدعية بأنها وجدتها في الطريق ولا تعلم عنها شيئاً ..

وبإرفاقها من تواجدها في هذا المكان قالت .. أنا أصغر مع جدتي هيس لياض .. مسجل خطر بقسم المجرمك وسبق ضبطه أكثر من مرة في قضايا المخدرات .. في تجارة الزيتون وكثرة العمل شحرت بالفتيش والزهرق فخرجت لزيارة أحد أقاربنا فوجدت هذا الكيس .. وأكدت الترحيبات التي قام بها للقدم محمد رشدي وكيل قسم الأحداث أميا تقوم بترويج الحبوب للمخدرة حسب جدما والذي استغل صغر سنها واعتبارها حدثا لن يوقع عليها الحكم ، ثم أضافها للنهاية التي أمرت بتسليمها لولي أمرها ..

### ● الحادثة الثانية ●

### ● هارب من الأيام ●

أي .. أمي .. سافكتا الله .. لذا فعلمتا في هذا ١١٢ أم فكرا في مصري عتسما أكبر ١١ سافكا سافكا ١١٢ في باستطاعتني أن أسأ حبة شربة أم سيجرفني التيار وأسلك طريق الانحراف والأذى نفس

مصريا

لقد أصبحت وحيدا .. بحث عن صدر يمشي ساحة الأم فلا أجد .. ليكي لينظر الناس إلى بابي أحياتا .. وأحياتا أخرى يهضمون شغافهم ثم يمشون .. وأنا وحدي .. ألعاف من الليل .. وألعب من الصباح .. هل تسمع يائي صوتي وأنت بعيد غروب لا تتغل بالك بالتفكير بي .. وأنت يائي هل يملكك أتفي وأنت وره الغضبان .. هل أستطيع اعزاقها وأسالك لماذا فعلت ذلك وتركتني وحيدا بلا ماري ..

كانت هذه الكلمات التي غطتها دمرو الطفل محمد محمد حسن العزبي ( ٤ - ٦ ) وهو يلقب أمام المظيد محمد رشيد محمود رئيس قسم رعاية الأحداث بالأسكتندية الذي لوجبه بدخوله بصحبة رجل من حيث قدم له طابعا يتضمن رغبته في تسليم الطفل للقسس وإعلاء مسئوليته عنه .. ووسط زعول ودهشة الضابط بدأ الرجل في سرد قصة الطفل ..

كانت إحدى جاراته وتدعى سمينة محمد أحمد تعيش بمفردها داخل حجرة صغيرة لا تعرف لها أهلا .. وكانت تعتمد على نفسها في جلب رزقها يبيع الخضروات والأسماك في منطقة الزهراء بالأسكتندية .. وعتسما يضحق بها

الحال تعمل ماسحة للأحذية بالشوارع ..

وبدأت بها الحياة حتى رأها أحد الأشخاص يعمل لوجبي فطلبها للزواج كي يربحها من هناك للعمل وألقت وتزوجوه وعاشت معه ثمان سنوات حتى توفي .. وعادت مرة أخرى للاعتماد على نفسها .. فبدأت تتردد على منطقة بورسعيد لشراء الملابس القديمة ويبيعها لأهالي الحي .. وأصبح لها دخل لا بأس به يبيعها على ظروف لبيعها .. وفي إحدى سفراتها للعبادة تعرفت على شخص يدعى محمد محمد العزبي من مواليد طيبة النصارى بمحافظة دمياط ويقيم في منطقة شعا بورسعيد وصار معها برغبته في الزواج منها ، وألقت على الفور .. ولكن اشترط عليها رغبته في السفر سويا إلى لبنان ليتمبرا حياتها هناك .. وألح عليها في استخراج جواز سفر والفضل قام باستخراج جواز سفر لها برقم [ ٤١٢٣٣٥ بتاريخ ٢٧ / ٢ / ١٩٨٠ ]

وبعد سفرها بخمسة أشهر حصد قرانه عليها بالقتالية المصرية ببيروت .. وبعد أربع سنوات سنة ٨٤ أهدت رغبها لزوجها بالعودة للأسكتندية لوضع مولودها هناك .. لم يلق .. وبالفعل عاشت .. ومن الله عليها بطفل غاية في الجمال أسمته « محمد » وعاشت لبيروت تكاد تطير فرحا بمولودها الجميل .. وبدأ زوجها في الإلحاح عليها بالسفر للأسكتندية مرة أخرى بفرض إرسال هدايا ويضع الاحياجات الضرورية لأطفاله بالقاهرة والأسكتندية متعللا بعدم تمكنه هو من السفر لداراه عدله ببيروت .. وفي إحدى امريت عام ٩٥

كانت قاصدة من بيروت تحرس حبتها ك





● توسلت لأجمع ثمن  
التذكرة

١٢ - خوس احمد محمد سيد احمد -  
سنه. من مشهور - ناجح ابتدائية  
مجموع ٨٥٪ والدي موسيقى - عازف  
لإيقاع يلحى الفرق بالأفراح ..  
عند أخ واحد فقط اسمه كريم

وهمزة سنة ونصف - كنت عادة  
نستخدم في حمام السباحة بدمشق .  
رجاء إلى صديقي في أحد الأيام والحب  
هل بأن تسافر إلى الإسكندرية نستخدم  
في مياه البحر هل أن نمرود أخا  
الملك . . . لم أخبر لي أن أصل . . .  
الطعام أخرج دون أن أحصل على إذن  
أحسها . . . لم يكن معنا فلوس يدا  
تسول كي نجتمع لمن التذكرة للعودة

[illegible]

يارسون أفعالا أخرى غير التسول  
كالبقرة والإيمان والاحتراف  
الأخلاقى .. فكيف وصل هؤلاء  
الأطفال إلى هذا المصير المؤلم ؟

➤ **أبي، ضربي .. لماذا أفعل**

أسرفه، عبد الله عزير اللين - ١٥  
 سة من شيرال قال الذي عفر  
 يصح عرم يك ل سبة اللش والى  
 اسرجي من الدرة وأنا ق الصف  
 المسير بي أكف مة مرة  
 الفاكهة - ١٥  
 إلى متاعه عبة الرمل - ١٥  
 باهر - يدات أسول من المارة وكانت  
 حكمة عسبة ٨ جهنم يوي - ١٥  
 قبض لة رطوي لة ولكن عدت  
 للصور مرة أخرى وكان عسبة ١٥  
 جهنم أسرها لة مفرل السجيا - ١٥  
 عاوتل العمل ولدول لورقة  
 سكيكية، مة ورشة لجمارة ول يورقة  
 أصحباها إلا بعد ضبان لة أو لى  
 لكها راضا ومن عافيل - ١٥  
 لة قال  
 لة شاف هوزل وشك لة لة  
 مة تبة - ١٥ أسرف لدا، لة

—

مخلع معروك وشمال في هذا  
النسب، وكنت أمي مثل شاطيء  
الكويش في ليلة.

● زوجة أبي هي السبب ●

● حدى مضطحي عمود - ١٧ سنة -  
أبم في حيلة الرجل عن أبيه ..  
أبي توبت وكأني وضعت  
سوات .. والذى توبت نى أربعة  
شهور .. كأني أوزني بمي لا صلت  
.. عرفت من الخزل من أسوي  
بمد خنقة بيني وبين زوجة أبي القوي  
طرحني من بيتي .. سالت  
للإسماييل من رويد .. علت  
أشري للإسكندرية الكبار في الثوار  
وأوتسل من الناس الطعين .. فبحر

● وأولاه مصرى

يد واليد الأخرى بها قفلوا النقي لم  
يتجاوز عمره الستة . . . وعند تنقيها  
كانت في الطائر . . . في حارة  
بيت حرمها على كية . . . يرى على  
( ٣٠٠ ) جرم من . . .  
سرعته وكنت أشتبه أم لا تعرف  
يها . . . وأنها هذيان ! . . . وحسن إليها  
سنة . . . ستوات . . . استعصت لإرادة  
للذ . . . فقل عند مهاب الساج . . . سنة عام  
للذ . . . وكان أفتد من تسليحه  
لدي . . . أذا نزل وهي لا أمل  
لها ! . . . فعند ذكرت جازها . . . أوست  
في طبع . . . وولست إلا . . . أم . . .  
طفلا لرحمتها وتريت في حارة قرة  
العقوبة . . . ولكن ظروف الحياة

وبها وكالة المسئوليات لم تكن  
عبد الحميد محمد - قهوجي - من  
مسئولية جبهة وخاصة لديه  
بناء في مراحل التعليم  
التي .. ويصوت خاتق يقول ..  
جئت إليكم لتسلمه لإحدى دور  
الاجتاهية لرابعه وحالته ولم  
الضابط سوى شرع لمحمد  
إبدا الأحداث كي تنظر في أمره

### ● الحادثة الثالثة ●

بدأت عاصمة الاسكندرية حملات  
في طائفة الأحداث المصليون  
اصحابا طائفة صغيرة داخل  
الاسكندرية ولد اسكندر هذه  
اللات من شبط أكثر من ثمانية  
استقلال أحداث في التسول  
من اللارة مهم أكثر من  
حتى تراوح أصابعهم من  
١٧ سنة . ثم عمل الحاضر  
وقسم الأحداث للخطوبين  
أولهم . الثاني القريب أن  
لولا الأمور وقضى استقلال  
لبنس من إصلاحهم  
من إبداهم في إحدى دور  
الجنائية ، وقضائية الأحداث  
من حيز الأحداث أن





المجرمين الذين يقرضهم المجتمع من الآلاف إلى العشرات .. وإذا نظرنا إلى ظاهرة التسول نجد أن هناك ظروفا اجتماعية واقتصادية تسببها وبها ، ولها أيضا جوانب عديدة مثل التسول للفرد أو عن طريق استغلال البالغ للطفل المحدث للتسول بهم تحت التهديد أو الحاجة .. وبالطبع غياب الرقابة الأسرية أو استخدام القسوة والشدة مع هؤلاء الأطفال في هذه المرحلة النفسية فيه خاطيء فلما رأيت نتيجة عكسية ..

وهناك نقطة هامة وعظيمة في آن واحد وهي عند القبض على المحدث التسول تعتبر جنته يحكم عليه بالإيداع أو التسليم أو في أسوأ أو بالأختار القضائي أو بأحد التدابير الاجتماعية أو كلتا الحالتين قد يعاود المحدث التسول مرة أخرى وفي حالة الإيداع يتم إيداعه بوحدة الأحداث المفتوحة وهي تعمل بسياسة الباب

المفتوح ويعتبر تعريضا رسميا للتهريب إذا لم يجد برامج تشجيعية تربوية تشجع المحدث على الارتباط بالمؤسسة وتغير من طبيعة سلوكه ..

## حنان المصري

التسكك - ولكن بعد ذلك عرفها كوس جدا .. حصلي من التسول أصرها كلها في الأكل والسجائر والسجائر فلما أحسقت أمتاب بستان لأهل السينا وأساعد اللاه أكثر من أربع مرات يوميا ونفى يوما ما أكون مثله ..

### ● عمل إمام مثل الأعلى :

محمد محمد هروس بكو - ١١ سنة - ادعى التخلف العقلي .. لا أعرف ماذا يعمل والذى لم أتصل في حياته .. لم أعمل مدرسة يوما ما .. والدني دائما

يتضرى عشتان كنت أعزب إخوان .. تركت المنزل وعزيت لم تسأل والدني عن ولم تبحث عن في أي مكان .. ألقب بجوار سينيا بلازا بحطة الرمل أجمع لمن التذكرة ولمن عليه السجائر وأبحث عن عمل إمام في أي سينيا وأدخلها .. حصلي حصة جنتها يوميا .. أذهن أكثر من أربع حلب سجاير يوميا .. لم أكل لحمة في حياتي رغم مكسي الكبير لهم دخول السينا فقط ..

### ● ماذا يقول رجل البوليس ●

يقول العقيد محمد سمعه رئيس مباحث الأحداث .. ان الشرطة في

سباق مستمر مع الجريمة .. ول رأيت أن الوسيلة الأفضل لحماية الطفل هي منع الشخصية التي تلعب عليه علامات الانحراف فلذا تمكنت من إلهامه من مواطن الانحراف بالثال أمتع عنه

السجائر .. أكثر المناطق التي أجمع فيها حصيلة كبيرة من التسكك هي الكازينوهات في الليل ولفترة خروج الناس من السينا .. أألم في الحديقة على الكورنيش .. رغم أنني أحصل على فلول كثيرة جدا من التسكك إلا أنني على استعداد أن أتركها وأعيش في إحدى دور الرعاية الاجتماعية ..

### أسمى تضرينسي

مصطفى متولى محمود - ١٠ سنوات - حالته يرثي لها .. شبه عار يعاني من مرض بعينه .. لتحيل الجسم لدرجة خفيفة .. يسكن في منطقة الدخيلة بقرى والذى متولى وكان يعمل في إصلاح الطماطات .. تركت المنزل منذ سنتين عشتان أسمى تضرينسي وأنا وأخوتي .. تربطني من يدى والدني وتضرين حتى تكسر على المصا .. سالت في قطار الصيد .. التسلحت على القطار حتى وصلت إلى مزار .. وتعرفت على أحد الأشخاص وذهي عاشور .. عملت عنده وتركته .. أألم في الشارع ولا أشعر بالجوع أتول من الناس لمن أكل .. فحيت للظاهرة وقت في ميدان رمسيس .. جذأت في مسح السيارات بإشارات المرور .. نفسي أشدول إخوان ولكن أضاف من أسمى عشتان يتضرينسي ..

### ● أميقلب بالثقلان

مصطفى السيد السيد إبراهيم - ١٤ سنة - من الوردان والذى متولى منذ ثلاث سنوات وعندي ست أخوات خرجت من المدرسة وأنا في الصف الرابع الابتدائي حيث ميعاد الملحق فتكرر رسوبي .. هربت من المنزل قابلي أحد الأشخاص استمع لفصتي ضحكي لعدد من الصبيان يتسولون لديه .. علمي كيف أتول وماذا أقول كي أكتب صفتك الناس في .. أول مرة لم أكن أعرف معنى أيد







قرينة الرئيس مبارك :

## الطفولة المعوقة في مصر تحتاج لمزيد من الخدمات

أكدت السيدة سوزان مبارك - خلال احتفالين - أمس - باليوم  
أسس - أن كل اليهود المعوقة المأوى لاندتين .. بالفعل بكل جد  
لخدمة الطفولة المعوقة في مصر .. والخلص لتحقيق الشعار الذي تم  
ما زالت في حاجة ماسة للكثير من اختياره هذا العام لاندتين ، وضع  
الخدمات .. وهذا لا يعني أن مشاكل قلوب في هذه المسألة ، وذلك لخدمة  
الطفولة السوية لدينا قد تم حلها .. الشعار القوي لبلادنا في عام ١٩٩٠  
ولكننا نضيف بعداً جديداً لخدمة والذي تم اعلانه في عيد الطفولة  
اطفالنا كل عام المسائي وهو العناية بالطفولة  
وطالبت قرينة الرئيس عصفوات المعوقة .. والتي وسفحتها قرينة  
اندية ، الأترهويل ، للمنطقة ٩٥ .. الرئيس بأنها فئة عزيزة علينا جميعاً  
وأنها بالفعل في حاجة لـ شكل الجهود  
لارتفاع يستتريها .. مشيرة الى  
وجود مشكلة واجهت المسؤولين تتمثل  
في عدم معرفة الكثير من الأطفال  
المعوقين سواء من جهة أعدادهم أو  
أماكنهم أو حتى نوع أعاقتهم .  
وطالبت قرينة الرئيس ببذل المزيد  
من الجهود التطوعية والدولية معوماً  
كانت مساهمة لصالح الطفولة  
المعوقة .





## الأخبار تحررها: نعم الباز

### تعالوا نلعب مع أطفال قطر

القاهرة - لدينا في  
الحديقة الدولية لعبة  
الدوائر ، وكذا دونا مع  
بعض في دائرة واحدة .  
أما الطعام الذي نشتهر  
به هنا فهو الكوس وهو  
الأرز بالبيض والسمك أو  
السمك وهو يشبه ككة  
الارز .

وتقول الصديقة  
فاطمة :

لكنني أحب اللالال  
المصرية اللذيذة ولدينا  
هنا في الدوحة سحلات  
كثيرة نبيعها ونأكلها  
ونحن نلعب منها في  
الحديقة ساندوتشات  
للذبيذة . وهكذا  
اصدقائي الاحياء نحن  
نلعب نفس الألعاب  
ونتكلم نفس اللغة  
ونأكل نفس الطعام ..  
ونحن اصحاب الوطن  
الواحد الكبير الذي  
يجعلنا نفكر دائما في  
أنا نكمل بعضنا  
البعض لنصبح قوة  
يقفها كل من يفكر في  
الدوان على أي بلد  
عربي .



ياسمين فرجات

الدوحة - لماذا نعم  
لأننا عرب .. لغتنا  
واحدة وديننا واحد  
وقيمنا واحدة .. البيت  
والبيئة هي  
البيت واللغة والأرض  
والنبات والحيوان ..  
البيئة تجعلنا نتشابه في  
سلوكيات وتصرفات  
كثيرة في الحياة  
اليومية ..

هنا في قطر قلوب  
المصنوعة المصرية  
ياسمين فرجات والبايات  
المصرية القطرية  
فاطمة العثمان . كل  
منها حكمت في ملا  
تلعب .. قالت ياسمين  
فرجات حسام الدين :  
- عمرى عشر سنوات  
ومولودة في قطر وأقضى  
سنوات عمرى بين  
العطلة في القاهرة  
والعام الدراسي في  
قطر . نحن هنا نتكلم  
جميعا بلغة القرآن ..  
اللغة العربية ونعبر  
نفس العبادات  
العامة اتقن اللغة  
العامة القطرية  
واشترك مع زميلاتي في  
الألعاب اليومية التي  
تشبه ألعابنا كثيرا مع  
اختلاف الأسماء . هنا  
لعبة « الحجلة » اسمها  
« الجوز » وهنا لعبة  
اسمها العطلة وهي لعبة  
تذف بها الكرة الى  
أعلى ثم يجمع الحصى

من الارض في نفس  
الوقت حيث تنزل الكرة  
بعد جمع الحصى . وهنا  
لعبة اسمها « التيلة »  
وهي تشبه لعبة النحلة  
في مصر وهي النحلة  
الخفيفة التي تربط في  
الخيوط وتلف بسرعة ..  
وهنا لعبة اسمها  
الجلوبت وهي المركب  
المصغرة التي تعوم في  
الماء . وكذلك هنا  
الطائرات الورقية  
وكذلك لعبة شد  
الحبل .  
وتقول للصديقة  
القطرية فاطمة  
العثمان  
- حينما سافرت الى





## الطفل العربي يعاني عطشا الى برامج الأطفال الأداعية والتلفزيونية

برنامج واحد أو اثنين، وفي ٢ دول تتراوح هذه البرامج بين ٢ و ٦ أسبوعيا وخمس دول فقط تقدم أكثر من ١٦ برنامجا أسبوعيا، ويوجد إنتاج فيديو للأطفال في ٦ دول عربية فقط وأشارت الدراسة الى أن ٧ دول عربية من ١٢ يوجد بها مسرح بشري ومسرح عرائش للأطفال ودولتان بهما مسرح خيال الظل و ٤ دول لا يعمل مسرح الطفل إلا في فترات موسمية و ٤ دول فقط تنتج افلاما للأطفال وهناك دولة واحدة هي مصر ينتشر فيها متخصصون في سينما الأطفال. حذرت الدراسة من استبعاد افلام الأطفال الأجنبية وعرضها من خلال التلفزيون ودعت الى رسم سياسة لإنتاج افلام عربية لحماية طفلنا من الغزو الثقافي الخارجي.

الدول يتراوح بين ١٦ و ١٠,٥٪ من إجمالي الانفاق الاداعي، وفي ٤ دول عربية لا تزيد برامج الأطفال للتلفزيونية اسبوعيا عن

ذكرت دراسة للمجلس العربي للطفولة والتنمية حول وسائل الاعلام في ١٢ دولة عربية أن الوات المخصص لبرامج الأطفال في اداعات تلك





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# دراسة حديثه تناول : تصميمات الملابس للطفل المعوق بدنيا

الصقل وإرتقيتها كما أنه من الريح ارتداء طرز الملابس ذات القطعة الواحدة أي تدور وسط وذات أشعاع منقبض وطول يغطي المساقين وذات مرد من الأمام كما يمكن عمل بغطوات ذات أرجل غير متسقة لها ربط يمر تحت القدم يعمل على تثبيتها في مكانها مما يؤدي إلى راحة الطفل أثناء ارتدائه لهذا البنطلون . لأنه يخفى أي عاهة ( مسند ) والتي تسبب حرجا أحيانا للطفل

أما ملابس النوم فإن لمصنع النوم يعتبر الخجل من السجما للبت . أما الوالد الذي يردى البجامة فيجب أن يكون خط الوسط لضغطا بصورة كلية بحيث يجعل خلع الملابس ورفعه من جديد لارتدائه أمرا سهلا

وبالتنسبة لفحات الملابس لأوقات الباحة ضرورة الاهتمام بها والسيما لفحات العنق والإبط . كما ثري أن تصميم الكم ، والرجلين ، يور فردا من حرية الحركة حيث أن هذا التصميم يجعل العنق والكم في القيس في خط واحد .

الطلة ذات السواعد القصيرة هي التي على تثبيت ملابسها إلى أعلى بظهر الأمام لأنها لا تستطيع أن تعمل بيديها مسألة كبيرة إلى أسفل ولهذا لا يلبس أحذاء التصميم في القيس على لفحات طويلة إلى أسفل ، أو تكتبت جيوب في الزرى في الجزء

الصقل ( الجويكة ) حتى لا تضطر الطلة أن تجيب استخفافها لعدم سهولة الوصول إليها ليعدها عن متناول يديها فتفسد بجزمها . وهذا ثري أهمية التصميم المناسب الذي يعالج وليس الذي يشع

صلمه بالعجز والباس . وبالتنسبة للأطفال الذين يعانون من مشكل في تناول الطعام بسبب هذا النوع من الأكلة . فمن الأفضل عمل تصميم يتضمن قطعة

ألمية ثابتة في منتصف الأكتاف وتندسل إلى أسفل بحيث تشكل جزءا كبيرا من الأمام وقد يكون من ملاحظ الأكلة في هذا التصميم تليقيها بواسطة أزرار وغراري على كلا الجانبين وهذا التصميم يشخذ طراز

الذين يمشون وتفتح الباحة ابتداء عدة أجزاء ألمية على أساس اختيارها من القشة تنسجم مع الزى سواء سادة أو مزينة أو سادة أو مزينة

أو مزينة تبعا لتنسجيمها مع خامة القيس ولونه . وذلك حتى يمكن نزع هذا الجزء الأمامي بعد تناول الطعام واستبداله بسرعة دون أن

يظهر الطفل أن خلع ملابس كفه بعد كل وجبة فيصبح تناول الطعام مشكلة بالتنسبة للطفل جبره عن ترفيزه على أكله دائما ويصبح

مشكلة أيضا للأم إذا كان الطفل لا يستطيع سوى براج واحدة في هذه الحالة يستحسن أن يتفصص تصميم القيس فتحة ألمية ( مرذا ) . وأزوارا .

وغراري ملالة الأشماع . يمكن عن طريقها أثناء عملية ارتداء القيس دون صعوبات تذكر

لبت ملابس الأطفال عابثين من عشاء الشبوب عند العصور الماضية . على القرن الثامن عشر . مبني على التربية والفلسوف الفرنسي جاك روسو في ملالته الدعوة إلى إصلاح وألع تصميمات ملابس الأطفال . وأعادة تشكيلها . ونجح في دعوته خلال فترة وجيزة . فقد كانت ملابس الأطفال معقدة لا تسمح بحرية الحركة . وبالأطلاق . بل كانت تقريبا عائقا للتمتع بالحياة

بسهولة . ومن خاضت قفلة للفسل والتشغيل والآن ونحن على مشارف القرن الحادي والعشرين نتدأ أيضا

بالاتمام بتصميمات ملابس الأطفال وبأحداث الأطفال المعوقين بدنيا . وإن نحضر على حل مشكلهم الملبسية بواسطة التصميم المناسب فتح

أعاقهم . حتى نساعدهم على التغلب على مشكلهم ونبت الثقة في نفوسهم ونشجعهم على الاندماج في المجموعة وعدم الانطواء ....

ومن البحوث العلمية التي طرقت هذا المجال الإنساني الهام وهو مجال تصميمات الملابس للطفل المعوق بدنيا . هي الدراسة التي قامت بها د . فوزية حسين مصطفى باسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد

المزول وشرفها المجلة العلمية في صحرها الجمعية المصرية للاقتصاد المزول

والتي هدفت أساسا إلى تنمية الحب والإشياء لدى الطفل . المعوق وتطعيمه كيفية التعامل اليومي الترخيم مع ملابس ومع من يعيشون به .

وتحضر الباحة لأهم العناصر التي يجب توفرها في ملابس الطفل المعوق جسديا . فلكل أن التصميم مع مراعاة أماكن لفالات الملابس

والأزوار . والبريات . والفحات المختلفة . إلى جانب الاهتمام بخامة القطن المستخدم لتصميم الخفوخ . وحسن اختيار الألوان

والفتوش . بالإضافة إلى كيفية تجميل الملابس وتزيينها بأجمل العلف يسكب الملابس الكيرة على علاج حالات الباس والأجبات لدى الأطفال المعوقين . بل أكثر من ذلك يمكن اعتبارها وسيلة لتعليم الطفل المعوق

كيفية التعامل مع نفسه ومع الآخرين . كيف ... كيف ...

لا بد أن تتناسب تصميمات الملابس مع النواحي الطبيعية وولوج النشاط المختلفة . فتتخذ التصميمات البسيطة المناسبة لنوع الأكلة

والتي تصمم بأكثر قدر ممكن من سهولة الحركة والارتداء . للطفلة التي تستخدم كرسيًا متحركًا . أو التي تستعين على المشي

بدمعته معدنية حول ساقها فإن ميزانيسها في هذه الحالة هو بنطلون ذو تصميم مريح أنيق يمكنها ارتدائه بالفتاح وثقة . وله تبدو أكثر جمالا وجاذبية لو صمم لها فستان من طراز الأميرة . لهذا التصميم تو

الوسط المرتفع والذي يسهل على الجسم كله يعمل على إخفاء عاهة







الأهرام

المصدر :

١٣ يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والاعلومات

هذا مع تجنب الخلفات الخلفية بأشكالها المختلفة . حيث لا تتلق مع  
مثل تلك الحالات من الإعاقة .  
ويقتضية إزى الطفل الذي يستعمل كرسيًا متحركًا فترى البسطة  
أنه من المريح أيضًا ألا يتضمن تصميم ملابس أبة فتحات خلفية ذات  
أزوار أو أظفار أخرى .

الشفاة ... الخلفاء - الألوان - التجميل  
ضروري جدًا أن تهتم بملابس مناسبة طاعة الصغار المستخدم عند  
تصميم الملابس المناسبة بأن نراعي أن يكون غير قابل للاشتعال ، لأن  
هذا الأطفال المحروق يكون أكثر تعرضًا للوقوع وأحيانًا بالقرب من النار  
المتندلة .

كما أن عمل اللقطة من العوامل الهامة حتى يكون الصغار فعالا  
لتحمل الاستهلاك والاستعمال الذي يحدث بسبب احتكاكه بالأجهزة  
المعدنية أو غيرها التي يستعملها الطفل المحروق  
ولا بد من توفير القفاز في الخفاة ولأسماء للأطفال المصير إلى كرسى  
متحرك لأنهم يشعرون أكثر بالبرودة نظرًا لأن دورتهم الدموية  
ضعيفة .

وتنصح البسطة استخدام الملابس القطنية الخفيفة في الصيف . أما  
القطن المويج فيصلي أحيانًا بالدفء ثمته وله أيضًا صفات الدهوية  
وسهولة غسله

أما الألوان والتكوير والخلفات الخاصة التي يمكن استخدامها في  
تجميل ملابس الأطفال المحوقين مثل الدانتلات والزخامة والشرايط  
الملموسة والأبليكات ذات الرسوم الجميلة لطيفور والميوانات والزهور  
فهي تؤدي كلها إلى حب الطفل لملابسه والشعور بقرارة والرياح  
لاستلكتها ... وتقول هناه . فوزية حسين مصطفى ... أنه كما ليت  
بالبحث والدراسة أن للموسيقى القدرة على علاج بعض الأمراض فإن  
الملابس لها أيضًا نفس القدرة على علاج حالات اليأس والإحباط لدى  
الأطفال المحوقين بل أكثر من ذلك فإنها تعتبر وسيلة لتعليمهم كيفية  
التمتع باللقطة في النفس والاعتماد عليها بدرجة كبيرة .  
ونحن نتمنى بطورنا أن يولي المصممون وصناع الملابس  
والإترويات التجارية الخاصة بملابس الأطفال - اهتمامهم بملابس  
أطفالنا المحوقين وأن يستعينوا بالخبرات المتخصصة في هذا  
المجال . حتى نرى قريبًا عروضًا لأزياء صغارنا المحوقين والتي  
تساعد على إخفاء عاهاتهم ويعبر بهم الجسمانية ... فهل يتحقق ذلك  
قريبًا

عبلة الساعاتي





المصدر : حـ و ا

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

### قائمة دراسات مشروعات المجلس العربي للأطفال

#### في عام ١٩٩٠ سنركز على دراسة مشاكل الطفولة العربية والتعليم الأساسي والتسرب وأطفال الشوارع

في الاجتماع الذي راسته السيدة سوران مبارك للجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس .. بحث كيفية التركيز خلال السنوات الخمس القادمة على عدة مشروعات خاصة بالطفلة الناطق العربي .. ومن أهمها إصدار مجلة المختار التي تصدر باسم المجلس كل ٦ أشهر كإبادة .

ولقد انه يتم تجهيز ورقة عمل شاملة عن كيفية رفع مستوى الكوادر التي تتعامل مع الطفولة العربية لمتابعتها في الاجتماع المقبل .. كما ان المجلس سوف يقوم بدراسة أول مرة حول مشاكل الطفلة العربية في كل المجالات .. ولقد ان هيئة الكتاب المصرية أصدرت أول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل ويجري حاليا متابعة بقية المشروعات الخاصة بالطفولة منها التعليم الأساسي والتسرب وأطفال الشوارع وهي ظاهرة لا توجد في مصر ولكنها في بعض الدول العربية نتيجة للحروب أو الكوارث الطبيعية .. وأشارت الى أن المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة في كل من فلسطين ولبنان والضل الطرق لهذه المساعدة سواء كانت مالية أو صحية أو استضافة الأطفال المصعبين والمعتقلين لعلاجهم في البلاد العربية . بسبب صعوبة تقديم الخدمات المطلوبة .

أما عن المرأة عام ٩٠ قالت أحب أن أوجه للنساء كلمة وهي ضرورة إصرارها على المحافظة على المكتسب التي حصلت عليها حتى لا تفقدوها كما أنه لا بد أن يصبح صوتها مسموعا في مختلف المجالات .





المصدر : **ح. و. ا.**

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات : **١٩٩٠ يناير**

## خبراء ثقافة الطفل يتحدثون عن

# مستقبل الطفولة

● الطفولة هي الفد واعدادها هو ارباء الداعات هذا الفد وحتى يكون الفد مشرقا ومفعولا لابد وان تكون هذه الداعات قوية وممتدة ولذا كان اطفال مصر وصل عددهم الى ٢٥ مليوناً بنسبة ٤٥٪ من مجموع السكان حسب الإحصاء الرسمي الأخير. وإذا كان اطفال بلية العلم العربي يصل تعدادهم الى ٧٠ مليون طفل أى أن مجموع اطفال العلم العربي ٩٥ مليوناً فضلاً عن هؤلاء الملايين من اطفال مصر والعلم العربي ؟ .. مالى كتبتهم ولحياتهم والاعلام وتربوية وثقافية. ومما هن قدر الاهتمام بصحتهم .. كل هذه الانشاء التي تؤثر في شخصية الطفل وتشكيل بيئته الداخلى.

### صحافة الطفل

ولنبدا بكتاب الطفل ومجلاته .. لقد توصل الخبراء فى المجلس القومى للثقافة الطفل - ورئيسة يعاقب الشارونى استند ادب

الاطفال بكتابة التربية جامعة حلوان ووكيل وزارة الثقافة توصلوا الى ان الامر فى حاجة الى وضع المبادئ الاساسية التى تحكم مجلات وصحافة الطفل فى مصر لتحقق الجوانب العلمية فى انشاء مجلات اطفال تهدف اعلاى وتثقيفى وتربوى .

ويضيف .. يعاقب الشارونى رئيس المجلس القومى للثقافة الطفل :

ان على الآباء والأمهات ان يدرخوا أهمية الكتاب ايضا بالنسبة

للطفل ابتداء من بداية الستة الثانية من عمره وعليهم ان يختاروا له الكتاب المناسب كى يشقروا لهم الكتب المصنوعة من الخشب او البلاستيك او الورق المقوى السميك . كما يجب عليهم ان يشارخوا ابتناهم الاهتمام بلكه الكتب .. يلقبون معهم الصفحات ويسألونهم عن رسوما ويجهبون عن استكثهم حولها .. وان يشوا عدة القراءة لدى هؤلاء الاطفال باهتمامهم هم بالقراءة والكتابة حتى يقدموا لهم القوة فى مدى

الاعتماد بالقراءة واحترام الكتاب وعلى الآباء والأمهات ايضا ان يصنعوا اختيار برامج الاذاعة والتلفزيون المنسبة لابنكهم وشراكتهم ايضا فى مشاهدتها وليكونوا قوة لهم فى حسن اختيار البرامج وعدم الاستسلام السلبى امام شاشات التلفزيون ..

### مراكز تدريب

وحتى يقدم المسئولون عن ثقافة ونواى الاطفال وايضا مدارسهم ودور الحضرة وايضا منتجو المواد الثقافية الخاصة بالاطفال اللعب والكتب والمجلات والبرامج الاذاعية والتلفزيونية وغيرها من مواد تصامم فى الفد السليم للاطفال وحتى يدرخوا الطريق للتعامل مع الاطفال بهذه الوسائل .. لابد من تدريبهم على كل هذا من خلال مراكز تدريب لهذا الغرض .

### وثيقة الرئيس مبارك

لذلك نلاحظ ان الوثيقة التى اصدرها الرئيس حسنى مبارك رئيس الجمهورية بتخصيص السنوات العشر القادمة لصناعة الطفل المصرى تقر فى ديباجتها ان الهدف منها هو توعية المجتمع بكل «فراده» وعيئته بضرورة العمل على تنفيذ النقاط التسع التى نصت عليها الوثيقة والتى تتعلق بصحة الطفل وتعليمه وثقافته والترفيه عنه .. فهى وثيقة تدعو الى تشييد البنيين الى احتياجات الاطفال الى احتياجات الاطفال . قبل ان تكون وثيقة لوضع خطة تنفيذية .. انها تدعو المجتمع لكى تضع كل هيئة وكل فرد خطته فى ضوء احتياجاته لمواجهة القضايا التى حشدتها الوثيقة .. انها فى الواقع وثيقة خطاب بتنمية وعى الكبار





المصدر : حـ و

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

الجديدة بالإضافة الى المكتبات التي تقوم الجمعيات الاهلية والمصالحات بالتأشيلها . كما تقوم الجمعية بتدريب امينات المكتبات في مجال مكتبات الطفل وهو المجال الذي مازال لا يدرس حتى الان في الجامعات المصرية ..

ويضيف الدكتور سمير سرحان ان الطفل هو محور اهتمامنا الاول واننا اذا قمنا بتربية اطفالنا على اسس تربية سليمة نتمتع في

مكتبات الطفل وتزويدها بلمحت واغنى الكتب وكان للسيدة سوزان مبارك قربة الرئيس دورها الكبير في هذا المجال لاذ الفتحت العديد

● على الآباء والامهات ان يحسنوا اختيار الكتب والمجلات والبرامج التديريونية والاذاعية لاطفالهم

بمكتبات الاطفال المختلفة . ويبدأ طلق المسؤولية الاولى على اجهزة الاعلام وبخاصة التلفزيون والاذاعة والمصاحفة لتوعية المجتمع وتل الرءاء وهيئات بمكتبات الاطفال المختلفة ... طلقى نضمن تربية الاطفال لاد ان يبعد التبال تربية انفسهم حتى يكونوا القرين على التعامل التريوى النصح مع الاطفال .

### مشكلات وعقبات

وعن اهم المشكلات التي تعترض وسائل ثقافة الطفل يقول يعقوب الشاروني ان معظم الكتب والمجلات موجه الى الاعمار ما بين ٩ - ١٣ سنة رغم حاجتنا الملحة الى الكتب والمجلات لمرحلة ما بين ٦ - ٩ سنوات لتنمية عدة القراءة عند الاطفال وان كان يحول دون ذلك ارتفاع تكلفة كتب الاطفال الموجهة لهذه السن المبكرة لانها غالبا ما تكون هذه الكتب ذات اشكال مجسمة او متحركة او مصورة

عنها اصوات موسيقية او مصحوبة بشرط تسجيلي وهي تقرب الى شكلها من اللعبة وتصبح غالبا من القمصن او البلاستيك كما تعتمد على الصور الطونة والطباعة الجديدة على ورق جيد . مما يرفع تكلفتها ويسحب على الاسرة ان تلقى ما يلحق حاجة الاطفال منها ونفس الكلام ينسحب على لعب الاطفال من حيث تكلفتها البغية وان كانت هذه اللعب من اهم الوسائل الاساسية لتنمية القدرات ومغناات الاطفال في مختلف جوانب حياتهم مما يتطلب دعم الكتب الجيد للطفل من جانب الدولة كان تزود مكتبات المدارس بالكتب الجيدة التي تظهر في السوق وياعداد ضمن سهولة تداولها بين تلاميذ المدارس .

ويقول الدكتور سمير سرحان لقد شهدت مصر في السنوات الاخيرة نشاطا ملحوظا بشأن انشاء

### تحقيق : محمد بكر

● وثيقة الرئيس حسنى مبارك لجمعية الطفل المصري تستهدف توعية المجتمع المراد وهيئات بالاهتمام بصحة الطفل وتعليمه وتثقيفه والترفيه عنه .

المقام الاول على الاخلاق والقيم لئننا بذلك ننشره شعبا فويا علميا .. فليس هناك اعظم من ان تعلم اطفالنا وتثقفهم وتغيب اليهم الكتب والمجلة والجريدة حتى ننمي فيهم حب القراءة وعلى يعرفوا اهم واجباتهم القومية وحقوقهم ايضا وتكون بذلك ايضا قد حققنا ما طمحه منا القرائ الكريم والذي تضمنت اياته التي حملها جبريل عليه السلام الى الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم بقرا . كما ان ثقافة الطفل قد حظيت باهتمام السيدة سوزان مبارك فتلت دفعة قوية وكبيرة وهي تطلق بين الصغار والاشهر مكتبة للطفل وتزويدها بملحق والابن الكمبيوتر وكل الوسائل التي تحبب الطفل الى الثقافة .

وفي معرض الكتب كان للطفل نصيب كبيرا لاذ ان ١٥٪ من الكتب التي عرضت كانت خاصة بطفل وشمل العروض للاطفال تطورا هائلا في مستوى الطباعة والورق والصور والالوان واشكل الكتب واحكامها .

تشجيع ادياء الاطفال

من المكتبات في مختلف مدن الجمهورية وقد اعربت كثيرا من مساهماتها لنجاح مشروع المكتبات وانتشار فتراتها في مختلف محافظات مصر وكان أبرز مثل على ذلك انشاء مكتبة نجح حمادى بمحافظه قنا التي انشئت بالجهود الذاتية ومنذ الكثير من مكتبات الاطفال التي انشأتها جمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية ايضا كما تم تزويد بعض هذه المكتبات بجهاز الكمبيوتر التي تساعد على ترقية احتياجات الطفل فيتعلم لغة المصر .. كما ان لدى جمعية الرعاية المتكاملة مشروعات عديدة للتوسع في إنشاء المكتبات







المصدر : وا

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

وغيرهما من معلم يَظهر بها عالما  
وتريختنا وفي الوقت نفسه نحن في  
حاجة إلى مبادئ تنتج ألعاب  
الميكافو والمعماري وغيرهما من  
اللعبة للفك والتدريب وكذلك إنتاج  
المكتبيات الخشبية لكتسوين  
الصور، وإضافة في إنتاج  
الدراجات ذات العجلات الثلاث  
وبمختلف أنواع الإراجيع وغير ذلك  
من الألعاب الضرورية لمختلف  
مراحل عمر الطفل .  
بلى إن نتحدث من مسرح الطفل  
نظرا لأهميته في تنمية مدارك الطفل  
وملكته .. لقد بدأ نشاط مسرح  
الطفل في مصر عام ٦١ حين أنشأت

وإن الهيئة تعد دراسة  
مستفيضة لخصائص مجلة خاصة  
بالطفل حتى تتحقق الفائدة  
المرجوة من المجلة .  
كما تلتزم الهيئة الإتياء الشبان  
الذين يتخصصون في الكتابة  
للطفل ، كما تقوم الهيئة بعمل  
الدورات التدريبية لهؤلاء الإتياء من  
الشباب على أيدي الاستاذة  
والخبراء المتخصصين في كافة  
المجالات حيث إن الكتابة للطفل في  
غاية الصعوبة كما إن الكاتب الذي  
يتخصص في الكتابة للطفل يعتبر  
علة نادرة في السوق وقد افتتحت  
السيدة سوزان ماهر مركز أدب  
الطفل بمبيل الروضة وهو الأول

وزارة الإرشاد في ذلك الوقت  
شعبتين لهذا المسرح أحدهما  
بالقاهرة والثانية بالإسكندرية ثم  
تبنت بعد ذلك هيئة الإذاعة  
والتليفزيون هذا المسرح الذي قدم  
أعمالا عميدة مؤلفة ومكتوبة  
ومترجمة ثم أصبح تحت إشراف  
وزارة الثقافة عام ١٩٦٩ بإنشاء  
مركز نشاط الطفل بجوار سينما تم  
بناء مسرح صغير وتكوين فرقة

من نوعه في العالم العربي وتشرف  
عليه السيدة بليلى علوي، الفخيرة  
في هذا المجال كما إن الهيئة تهتم  
بتزويد جميع المكتبات في دور  
الإعلام بكتب الأطفال اللازمة للطفل  
حتى يتمكن المهتمون بأدب الأطفال  
ونقلهم من أداء عملهم بسهولة ..

#### اللعبة التربوية

● ولكن متى تنتج في مصر  
اللعبة الهادفة التربوية ؟  
يعطى الشرطى يعود ليقول  
إننا نلتقي إلى المصنع التي تقدم  
لأطفالنا لعبة تربوية إذ ما كنا  
نعتقد في هذا المجال أضعافا شديدة  
كامل على المصانع الأوروبية  
واليابانية والصينية التي تقدم لنا  
اللعبة بأصناف غالية . كما إن كثيرا  
منها لا يصلح للأطفال بسبب  
اللغات الأجنبية المكتوبة عليها .  
وإذا كان لدينا في مصر مصنع  
لإنتاج الصور المجزأة وإن كان  
إنتاجه لا يغني احتياجات كل  
الأعمار إلا أنه يعتبر بداية ناجحة  
على الطريق ونتمنى أن يقدم  
رسومات ولوحات مستوحاة من  
الفن العربي والإسلامي مثل  
الرسوم التي توضع بعض معالمها  
المهمة ككتعينة المشرفة ، والقلم

مسئوليها الأولى  
على أجهزة الإذاعة

● تنمية وعي  
الكبار باحتياجات  
الأطفال .

\*\*\*





المصدر: ..... واء

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٣ يناير ١٩٩٠

خلال استهدافهم في المسرحية  
المسرحية .

#### الغلام قصيرة جدا

ولكن ملا عن حينها الاطفال .  
- ان المركز القومي للسينما في  
مصر ينتج للاطفال كل سنة عددا  
من الافلام ولكنها قصيرة لا يزيد  
متوسط طول الفيلم منها على ست  
او سبع دقائق . كما يتحدث عدد  
كبير من هذه الافلام عن الاطفال  
وليس موجهة لهم وعلى سبيل  
المثال لا المسرح فيلم الاطفال  
يرسمون الذي يقدم المقدمة للكبار  
عندما يرون الاطفال وهم يرسمون  
في مختلف المهرجانات وهذه  
الافلام تقرب الى الافلام الترفيهية  
التي لا يهتم الاطفال بها .

والمطلوب توزيع الافلام بطرق  
مبتكرة جديدة تنقلها مثلا على  
شرائط فيديو ويبيعها الى مختلف  
المؤسسات التربوية والتعليمية  
في مصر بل في كل البلاد العربية .  
وايضا لارتياء الاسر . الذين  
يحرصون على اختيار واشراف  
شرائط فيديو ذات مستوى مرتفع  
لاطفالهم . حتى لا يقعوا تحت اغراء  
شرائط الفيديو . التي تخاطب كبار  
السن .

ويعد :

لنا في اس الحالجة في مصرنا  
وفي بقية عاقلنا العربي الى تنمية  
الوسائل الثقافية والترفيهية  
والتعليمية الموجهة لاطفاننا من  
كتاب ومجلة وفيلم ومسرح ولعبة  
وفيهما ولينكر طرق واساليب  
توزيعها بما يضمن انخفاض  
تكلفتها . ووصول لكل اسرة ولابد  
من حسم هذه القضية المعصية في  
اسرع وقت ..





المصدر : الأخبار

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يناير ١٩٩٠

### مشروع سماح لعلاج الأطفال تحت رعاية قريضة الرئيس

● يقدم شاوي روتاري  
الجيزة بـلغمان، مع شاوي  
روتاري أوس الهولندي حفيد  
خبريا يوم ٢٨ فبراير القادم  
بـلغمان هيلتون التويل تحت  
رعاية السيدة سوزان مبارك  
حرم رئيس الجمهورية وذلك  
للتعريف بمشروع سماح لعلاج  
سرطان الأطفال بمعهد الأورام  
القومي بالقاهرة ... تصاريح  
الناديان مع معهد الأورام في  
جمع التبرعات المطلوبة  
للمشروع والأشرف على  
تنفيذه وقد سمي المشروع  
باسم « سماح » .. السلطة  
المصرية التي شجعت بعد  
علاجها في هولندا من سرطان  
سرطان دم الأطفال بالبرص  
بعد نشر قصتها بالمسرح  
الهولندي عن طريق خيالها  
الذي يعمل هناك .. مستعدين  
الجهات المشتركة في المشروع  
في توفير الأموال اللازمة  
لتجهيز الوحدة للعلاجية  
وتأمين الأدوية والمستلزمات  
لمدة ٥ سنوات ..





المنشور

المصدر :

١٩٩٠ ميلادي

التاريخ :

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## فريضة الرئيس تبحث أحوال الطفلة العربية

### وظاهرة التعريب وأطفال الشوارع

إرسال مواد طبية أو إرشادية  
للدايات والمولود.

والتوجه إلى مستشفى  
البيروت، حيث يتم إجراء  
إجراء طبي أو جراحي  
إرسال المواد الطبية أو  
الإرشادية إلى المستشفى.

وهو ما يتم في مستشفى  
البيروت، حيث يتم إجراء  
إجراء طبي أو جراحي  
إرسال المواد الطبية أو  
الإرشادية إلى المستشفى.

المجلس يقرر أن  
وتابع في الوطن العربي  
المجلس يقرر أن  
بدراسة أحوال الطفلة العربية  
حذو والتعرف على مشاكلها  
الخاصة وكيفية حلها.



السيدة سوزان مارك

بعض البلاد العربية نتيجة  
للحوادث الطبيعية والحروب -  
وكيفية مساعدة هؤلاء الأطفال  
مساعدة مادية أو صحية من خلال

□ صرحت السيدة سوزان مارك  
حرم الرئيس ونائب رئيس المجلس  
العربي للطفولة والتنمية ورئيسة  
اللجنة الخاصة بمشروعات المجلس  
أن اللجنة قد ناقشت في اجتماعها  
الأخير المشروعات التي أقرت  
خلال اجتماع الهيئة العمومية في  
نهاية العام الماضي.. وقد تم  
التركيز على المشروعات الخاصة  
بالتهريب بالطفل العربي في القند  
القديم مثل مشروع الطفل عام  
٢٠٠٠ والذي يهدف إلى التعرف  
على التعريفات القادمة وكيفية  
مواجهتها. كما وافقت على عقد  
حلقة دراسية خلال هذا العام عن  
ظاهرة التطعيم الأساسي والتعريب  
حيث تبلغ نسبة الأطفال المتعربين  
حوالي ٨ ملايين طفل في الوطن  
العربي - كما درست اللجنة ظاهرة  
أطفال الشوارع التي توجد في







المصدر : الأسبوع

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٩٩٩٩

## تايوان وسيارة الطفل المعوق

دولار .. وهو مجهز بكل الوسائل الخاصة التي سهلت صعوده ونزول المعوقين بالكراسي الخاصة .. وكانت هذه البداية الناجحة الخطوة الأولى في خطة واسعة لتغطية ضواحي العاصمة ثم تمديدتها في المدن الكبرى .  
وقد أدى نزول هذه السيارات إلى العمل إلى زيادة إنتاج الكراسي المتحركة المصنعة محليا .. والطفل المعوق لا يدفع شيئا مقابل نقله .. ولكن المرافق غير المعوق والذي يمسك بالطفل يدفع مبلغا بسيطا .  
إنها فكرة جادة .. وجدت من يتحمس لها

الصينية ليوهيا التي قامت منذ فترة بتأسيس جمعية خيرية للمعوقين قد تبنت الفكرة .. وقامت بالدعاية لها خسرما وأنها تعالج أيضا من التعوق الجبالي .. واشتركت الحكومة مع القطاع الخاص والمهنيات المعنية لتحقيق أمنية الأطفال المعوقين .. وفي نهاية العام الماضي خرجت الفكرة إلى حيز التنفيذ ونزلت إلى شوارع العاصمة تاي بي أول سياراتين مجهزتين خصيصا للمعوقين .. وتم تصنيع بمجموعة جديدة من الكراسي المجهزة من منحة قدمتها شركة الطيران الوطنية .. وقد تكلفت كل أوتوبس حوالي ٥٥ ألف

تايوان  
وسيارة  
الطفل  
المعوق  
تقبل انتهاء العام الماضي أعلنت السيدة سوزان مبارك حرم الرئيس أن عام ١٩٩٠ هو عام الطفل المعوق .  
ونحن بدورنا نقدم أحدث خبر وقصة في عالم المعوقين من الأطفال .. ونبدئها إليها وإلى كل من يساعدنا على تحقيق رسالتها الكريمة .. والمكان هو جمهورية الصين الوطنية في جزيرة تايوان .. أما الزمان فهو أول أيام العام الجديد .. وأما الخبر فيقول إنه قد تحققت أخيرا أمنيات الأطفال المعوقين في أن يصبح لديهم وسائل مواصلات خاصة .. وأما القصة فنقول إن الكتابة الروائية





المصدر : ولم نرى

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٤ يناير ١٩٩٠

## وفاة ١١ مليون طفل سنوياً

جنيف :

ذكر تقرير منظمة الصحة العالمية  
أن ١١ مليون طفل يموتون كل عام من  
أمراض العالم الثالث نتيجة لعدم  
الوصول إلى العلاج المناسب  
الذي يحتاجه الأطفال. وأكد التقرير وفاة ١٠ ملايين  
مصابين بالانسداد في حين كان ينبغي  
استخدام العقول معالجة الجسدية  
لتفادي هذه الوفيات. وأشار التقرير  
إلى تقدم العلاج الصحي في بعض دول  
العالم الثالث.

• • •





المصدر : الأصرام

للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٥ يناير ١٩٩٠

### مركز علمي للطفولة المعوقة

• بور سعيد - محمد أبو السعود :

قال ساسي خضير محافظ بورسعيد انه يدرس إنشاء مركز علمي لطفولة المعوقة في المدينة وأنه سيخصص قطعة أرض لاتتأهأ جمعية التكافل الفكري .. وقد أعلن هذا في ختام مؤتمر المعوقين الذي عقد ببورسعيد وكان المؤتمر قد طالب بتطبيق القانون الذي يلزم كل صاحب عمل بتعيين ٥ ٪ من نسبة العاملين من المعوقين . لذا زاد حجم التكلفة عن ٥٠ مئلا . وقال علي صيد عضو مجلس إدارة الاتحاد القومي لطفولة المكفلة الشافعية والمعوقين انه يوجد في مصر ٦٨ مكتب تأهيل مهني لحل مشاكل المعوقين و ١٧ مركز تأهيل شامل





المصدر : الشعب

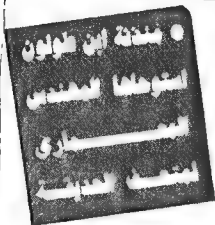
النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦ يناير ١٩٩٠

## أحياء المديح والسيدة وطولون تستعد

### لاستقبال

## أول حديقة للأطفال على الطراز

### الإسلامي



تحقيق : طارق عبد الله

تصوير : أيمن محمد

المصرية عامة وعمارة ابن طولون بإعتباره مجازاً للحديقة .

ويبلغ نصف قطر المداخل حوالي ١٢ متراً وتتشكل معالمه من عدة مستويات تعبر بصورة مجسمة عن فكرة تصميم الحديقة أو تمثلي قصتها .

ويتسع المكان لحوالي ٦٠ طفلاً بداخله أو ١٠٠

في قلب شارع قدرى الممتد من حي السيدة زينب إلى جامع ابن طولون نجد أول حديقة ثقافية للأطفال على الطراز الإسلامي للحديقة تضم مسرحاً تقام عليه العروض المسرحية المتنوعة للأطفال ومتحف ومتنزه وحضانة كما تضم الحديقة ولأول مرة في مصر مكتبة وصالة فيديو للأطفال .

.. واستندت الحديقة أشكالاً من التراث الإسلامي فالمتحف يستمد قاعه من التراث في عمارة مكنة ابن طولون وفي تسيج الفاطميين وفي خراف الأساطير المصرية القديمة .

وفي حوار قصير مع الدكتور عبد الحليم إبراهيم الأستاذ بكلية الهندسة جامعة القاهرة ومصمم المشروع قل : فكرة المشروع كانت مطروحة خلال مسابقة لدى وزارة الثقافة وعندما تقدمنا بالشكل النهائي لتصميمنا استلطنا الفوز من خلال عدة تصميمات كانت مقدمة

وعن الفكرة الرئيسية يقول د . عبد الحليم إبراهيم هي محاولة توصيل العنصر الثقافي من خلال عناصر الحديقة فهي نماذج للأبداء الحضاري الذي يمثل في شعب هذه المنطقة سواء في عمارتها أو في ثقافتها أو في رموزها .

يذكر تقرير المشروع وجود مساحات احتشال للحديقة . مامو

.. المداخل الاحتشال هو حيز دائري متجه إلى الداخل ترسم معالمه حوائط من الحجر الرملي المميز لمعارة المنطقة التراثية - وتتشكل مساحات فراغاته لحدائث حظوتها تماثيل قلب مائدة ابن طولون ويظل إلى وجدان الطفل مجموعة من العلاقات الرمزية والفراغية التي تربط عمارة الحديقة بتراث العمارة







المصدر : الشعب

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

متقدين بالشرفاء وبذلك يصلح فناء المدخل ليسكن  
بداية الأحداث والظواهر التي يمر بها الطفل الزائر .

### مقدمة ابن طولون

كيف تصور المدينة عن فكرة معينة ؟  
نحن أخذنا مائدة جامع ابن طولون كمنفذ . فهو  
عبارة عن مجموعة من الحوائط البارزونية تحاكي نسق  
النافورة ومن خلال المياه المتساقطة من النافورة  
استطيع أن أفسر فكرة القانون الرباعي فانا أعطى  
الفكرة للطفل من خلال لعبة وهي مربوطة بصورة  
أمامه ... فبعض عناصر المدينة مثل ( النافورة -

القبلة - المشربية ) عبارة عن - لغة مبنية - ليتعرف  
الطفل على مفردات هذه اللغة وأيضا تصبح مادة  
تعليمية وتنقيفية في نفس الوقت أمام المظهر  
المصاحب للأطفال .

### دعوة للأهالي

● ماهي أهمية وجود مسرح للأطفال داخل  
المدينة ؟

المسرح يعتبر من العناصر الثقافية وهو موجود  
بالمدينة وسط المدرجات الخضراء ويوجد المسرح في  
هذا المكان يجعل العمل المسرحي متشابكا في وسط  
عناصر المدينة ليستطيع أن يراه أيضا سكان الحي  
خارج المدينة الموجودين بشارع أبو الذهب .

● وفي النهاية يتقدم . عبد الحليم إبراهيم أهالي  
شارع قدرى وخارة أبو الذهب بالتأمين مع وضع  
العاملين المشرووع بالجهود الذاتية لمنطقة الحي  
والشارع ويقول أنا أشكر أهالي منطقة حارة  
أبو الذهب الذين قاموا ببناء عماراتهم بجوار المدينة  
بلون واحد .





المصدر : أخر ساعة

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ أيار ١٩٩٠

## تقريرية الرئيس في حفل أندية الأبرويل تطالب المصوات بالعمل لرعاية الطفولة المموتة

● طلبت السيدة ميرزان ميرز قزوين الرئيس عضوات اللجنة ، الأبرويل المنطقة ٩٥ ، بالصل يكل جد وإخلاص لتحقيق الشعار الذي لم اختاره هذا العام لاتينون وهو ( معك في هذه المسألة ) وذلك لخدمة الشغل القوي لبلاتنا عام ١٩٩٠ والذي تم إعلانه في عيد الطفولة العالمي وهو العناية بالطفولة المموتة .

وقالت السيدة قزوين الرئيس : إن الطفولة المموتة هي فئة عزيزة علينا جميعا ولها مشاكل خاصة إلى كل الجهود للارتفاع ومستواها مشيرة إلى أن المسئلة التي واجهت المسؤولين لوضع الخطط بالخدمة بالطفولة المموتة وإداسة متشعبتها خلقت في عدم معرفة الكثير من الأطفال المموتين سواء من حيث إصداهم أو أماكن وجودهم أو نوع الإساءة وإن النماذج فقط ملحق مسجل في المدارس الخاصة بهم والتجربة لوزاري التعليم والشؤون الاجتماعية . ولقد إن المجلس القومي للأدوية والطفولة وضع خطة لرعاية الطفل المموت . وإلى أن تتم الخطة يجب أن نقتصر دور رعاية المموتين الموجوده فعليا . وهذه الدور في حاجة ملحة للتكثير من الخدمات . والجهود المتواصلة مما كان صليبا فإن نتيجتها المباشرة إصلاح المنهج . ولأوضحت أنه في كل عام يتم إختيار ممثل للطفولة يتم التركيز عليه خلال العام كله . فكان أول عام شمل المختبرات وقطعة الطفل وفي العام الثاني كان الشغل صحة الطفل ومعدما حقوق الطفل . أما العام الحالي فقد تم تخصيصه ، للطفل .

وبتش في عرقت سيمام الجوهري مسؤوله الإعلام لفرادي سيدات التي تركز في التجاربات الفرادي في العام الماضي وقد وصل عدد الفوائد الأبرويل ٢٠ تكيا منها ١٨ فعليا في القاهرة وجميع محافظات الجمهورية وتكيا في الأبرويل وقدم ٩٥٠ عضوة . ومن خلال مشروعات عام ١٩٨٩ يتضح أن معظمها خدمات واجبة قدمت للأطفال المموتين والمرضى في المستشفيات وهذا بالإسالة إلى دار الصبيان الذي يشترك في إلقاء كل الأندية على مساحة ٦ آلاف متر في مدينة المنقر من رمضان . وحضرت الدكتور أمل عطش وزيرة التأمينات والشؤون الاجتماعية الاحتفال بطيوع تعليمي لأندية الأبرويل وتسلحت السيدة زينب لشلي رئيس المنطقة ٩٥ والسيدة زينبوس بسنان المدبوبة القوية .





الأصرام

المصدر :

١٧ يناير ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## في قريتي سأل الأطفال .. !

في قريتي .. سألتني الأطفال : « متى سنظهر في التلفزيون فاعيد الطفولة ، انتهت يوم اهتمام بنا . لم تكن لدى أجابة .. فلحفظات أعياد باليه .. مطويات تخصص غناء للأطفال .. برامج مكثفة لأولاد الذوات فقط .. ويثقليرها انتهت برامج الأطفال في التلفزيون نفس الأسلوب .. دون إعطاء فرصة للأطفال الطبقات المتوسطة .. وفي أعياد الطفولة كرمتنا من عرفوا الأتاري والفيديو وساعدهم الظروف للتعليم بمدارس اجنبية وتناسينا أطفال الأحياء الشعبية أطفال الكتكيب ومن يساعدون أباهم ومن عرفوا الشقاء مبكرا من أجل لقمة العيش .

أضني الا انتفسي الأطفال البتلبي الذين يستلجون الى الرعية بعد ان اطلقت البيوت في وجوههم ، شحنا ، حتى الجمعيات الخيرية التي كانت منتشرة في الماضي أخفقت بعد ان فلتت التمويل الكلال ومعها الملاجي التي لا تسلوب الأعداد الضخمة من البتلبي المنتشرين في كل مكان ..

لقد لذتونا الطفل الموقوف في هذا العام وهي لغة طيبة تستحق الإلادة .. فاعطال الموقوف مهما كانت ظروفه فالعملية والاهتمام به واجب علينا جميعا .. وإذا كان عام ٨٩ هو عاما للطفل الموقوف فنأمل ان يكون عام ٩٠ هو عام الطفل للتعليم الذي لا حول له ولا قوة .. والفرصة سانحة لذلك

مدحت خطاب





المصدر : الأهرام

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ يناير ١٩٩٠

# والولد إليه يريد أن يقول

## تحقيق : جيهان مصطفى

- طشان أبوي مات وكان لازم أصرف على أمي وأخواتي ... أنا صممت أسباب المدرسة واشتلت ..

□ كم أجرك في الأسبوع ؟  
- « ١٠ جنيه .. لدى أمي ٨ جنيه وأنا الباقى »

□ يتحمل أيا يوم يوم الإجازة ؟  
- « أروح مركز الشباب اللعب كرة وتقبل أروح صديقا مع اصحابي »  
□ تعرف حسني مبارك ؟  
- « طبعا ... رئيس البلد »

□ يتصرف تقرا ؟  
- اقرأ الكورية في الجرائد بس !  
□ أول حاجة أصبحت غنيا ... ماذا تفعل بالفلوس ؟

- أول حاجة أصرف على أمي وأجيب لها إلى نفسها فيه ... وبعدني افتح ورشة وأجيب ملايس وتيليزيون ..  
ان هذه الصورة تمكس أكثر وأكثر ان هناك قاعدة هزينة من الطفولة ترتبط ارتباطا جديا بمواقع صعلها بل ان احلامها عن المستقبل قد تشككت فعلا وتحذرت بخطر تهديد انشاء اعمال مماثلة للعمل الذي يقومون به كفتح ورش للسيارات لتكتمل دورة استثمار صالة الاطفال

□ أي الملتزمين تفضل ؟  
صباح وعبد العظيم .. وأولادى !  
□ يتحب عبد العظيم مثل أولادى ؟  
طبعا لا .. يلعب عبد العظيم أكثر لان هو أصغر  
□ لو وجدت صديقا كبيرا من الملل ماذا تفعل به ؟  
لو كنت « غنى » اشتري « دكان » اشتغل فيه وأتفرغ للفلوس حتى تنقضى عندما اكبر واتجهز وكمان .. ثم صمت لي خجل .. فاشجته ان يستمر لي احلامه فقال ناسي اشتري فيفيرا حتى اتفرج على « بريس في » !!

هل بريس في أصغر ام عادل امام ؟  
لنقل على الفور : بريس في ..  
وتسيت ان يخلق هذا الصغير جزءا من احلامه واتجهت الى أهلي صلاح مصطفى ( ٨ سنوات ) سأله هل التعلت بأي نوع من الدراسة ؟  
تركبتها من سنة قللة لان المدرسة خسرني وكسرت لي لراعي !  
□ وماذا فعلت ؟

أمي ميتة ... والدي راج للناظرة وكانت عايزة تدربي فلوس حتى لا نذكر الحادثة للشرطة

□ كم أجرك في الأسبوع ؟  
- « ٥ جنيه .. لكن أعطيتها لوالدى وأخذ أنا ٥٠ قرش »

□ كيف تصرفها ؟  
- « بأشترى بسكوتيت »  
□ في يوم الإجازة ماذا تفعل ؟  
- لاني أجس في البيت تنقز على افلام اسماعيل ياسين وفريد شوقي وأجيب عادل امام

□ وروايج الاطفال هل تراها ؟  
- « أجب لطفلة »

□ سمعت من مشاكل مصر ؟  
- « لا ... ما سمعتش ! »

تحدثت مع عماد احمد علي ( ١٢ سنة ) ، وروايج ان صاع على درجة كبيرة من الذكاء وقوة الشخصية ايضا ، فكان حديثه كله ثقة ويختر تملعا من الخيال والتريد

□ لماذا تركت المدرسة وأصا ؟

هذه الصورة تكشف كيف ان عائلة الاطفال أصبحت مجتمعا له تلاميذه وفيه وسؤوكيته الراسخة التي لا يمكن اختراقها لانها علاقة عمل مرتبطة بالرزق ولغة العيش التي تقيم اود أسرة الطفل كلها وليس الطفل وحده وهو ما غلبه مجتمع ورش المييزات فعندما التقينا اثنى واكثر من هذا المعلم للزنجي الستكر عن امراة نجد « ليما » أصبحت نفرة الوجود .. حتى في مين أخرى .. بل وتلفظ دائما كطير من المؤسسات على اعلى مستوى

وجدت قدسية كبيرة للاسبوع الكبير فالحامل الصغير والشاب مرتبطان جدا بالاسبوع الكبير يترى في هويته متبني التقدير له ، فالأنا نظر الى اصدف ترك ما بيده وجاء مسرعا ، وإذا القرب الاسبوع من السيارة ليوصل شيئا بيده تسليفا لوقوعا بالمل بدل ما منه . وهذه الملائمة الجميلة الوعيدة لا تولد الا بالضرورة الطويلة والبرهان والجسم من الفصبي للاسبوع الذي علمه صنعة يتحشى منها ويؤني بها حاضره ومستقبله

كان أول « داي » التفت به اسمه محمد محمود ، عمره ٧ سنوات ، شعرت منذ اللحظة التي وقعت عيني عليه بأنه « هيتيم » فالمرن الواضع في عينيه وروايع الخسني يبعث عن الحماز في صدره هو لانه لا يجد من يستند اليه غير نفسه . سالت محمد انت بتشتغل منذ متى ؟ وماذا تفعل بالجر ؟ اشتغلت السنة الى فانت . وداي الفلوس لوالدي طشان أمي ميتة .. هو يشتري لي كل حاجة

وانتهزت فرصة ابتعاد الاسبوع الذي يعمل منه وسأله .. انت يتحب الاسبوع ؟

يلعب جدا ببياماني كويس  
ماذا تشاهد في التلفزيون ؟  
أحب التيليزيون والافلام ووريج الاطفال







المصدر : الأهرام

النشر والخذ مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١٨ يناير ١٩٩٠

# أعداء الطفولة .. تحت الحصار !

للمرة الثانية يتم توفير دور مصر في ميدان التحصين ضد الأمراض وبالأخص  
الصلبة النكسمة للتحصين للعامل بين دول العالم الثالث وذلك بسبب  
الطفولة وهي الصحة والجبري والتيتلوس وشال الأطفال والشل والجبري .  
فلم ينكح عام ١٩٨٨ إلا وكان ٨٠٪

□ ليونيسي في تقريره السنوي :

**مصر تنجح للمرة الثانية في القضاء على أمراض الطفولة والأمومة**

من أطفال مصر قد تم تحصينهم ضد  
هذه الأمراض ومازالت الحملة مستمرة  
ولن ينتهي عام ١٩٩٠ إلا ويكون قد تم  
القضاء نهائيا على مرض شل الأطفال .  
أيضا نجحت الحملة هذه المرة في  
تحصين مليون سيدة حامل ضد مرض  
التيتلوس الذي يصيب الأم الحامل  
وينتقل إلى طفلها فور حدوث الولادة  
وذلك خلال الشهرين الأخيرين فقط من  
عام ١٩٨٨ .

وقد كان مرض التيتلوس يمثل  
مشكلة خطيرة في مصر كما في غيرها من  
بلاد العالم حيث كان عدد السيدات

المحويلات الثلاثي يستخفن هذا المصل ١٢٪ فقط لكن هذا الرقم ارتفع إلى المليون  
بسبب الحملة المكثفة من الإعلانات التليفزيونية والتمهية الإجتماعية من خلال  
القيادات الدينية والقيادات المحلية في المناطق الريفية حيث قام كثير من المؤسسات  
غير الحكومية بجمعية كواكبها الدعوة لعملية التيتلوس .

هذا هو التقرير الذي أطلقته منظمة اليونيسيف والذي يضع مصر في مكان  
الصدارة بين دول العالم في ميدان التحصين والتعليم . ويقول التقرير :

أن القفزة المسجلة في مصر لعبت دورا كبيرا وبالأخص في التحملات التي شملت  
على صعيد معالجة الجفاف والتحصين إذ أن إعلان الرئيس حسني مبارك ، عاد  
الطفل المصري ، كان تدعيا لكل الجهود التي بذلت كما أن المشاركة الفعالة  
للسيدة سوزان مبارك في هذا الجهد كانت سببا أيضا في تحريك الجهود الرسمية  
والفعلية لدعم هذا التوجه العلمي الهادف إلى حماية الأطفال وضمان انشغالهم  
لهم .

ومعنى ذلك أن مصر استطاعت أن تحقق نجاحا بالغا في تطبيق إجراءات  
صحيحة رئيسية يستهدفان تعزيز فروس الأطفال في اليقظة والتمتع السليم فمن خلال  
حملة الجفاف انخفضت نسبة وفيات الأطفال الرضع بنسبة ٥٠٪ ومن خلال حملات  
التحصين نجحت أيضا في خفض الوفيات بجائت تجنب مضاعفات الأمراض التي  
تصيب الأطفال في هذه السن مثل شل الأطفال وغيره مما يؤثر على عرقلة حياة الطفل  
ونحن الآن في طريقنا مع بداية سنة ١٩٩٠ في العمل على إنشغال مرض شل الأطفال  
نهائيا في مصر في نهاية هذه السنة ونيس ذلك بغريب وقد نجحت دول أخرى في ذلك  
ولقد كانت بداية هاتين الحملتين في عام ١٩٨٤ حينما بدأت وزارة الصحة  
لمصرية حملة واسعة النطاق لتدريب الأمهات والراشدين على أسلوب استعمال  
أدوات معالجة الجفاف وتطعيم الأطفال على الرضاعة الطبيعية وتحقيق النجاح  
لهذه الحملة تم تدريب ٤٠ ألف طبيب وممرضة وصيدل على أسلوب معالجة الجفاف  
عن طريق الفم وتحول هذا التدريب إلى منهج يدرس في جميع كليات الطب في مصر  
وكان هذا الجيش العلمي في خدمة الطفولة التي تتردد عليها الأمهات والأطفال  
والتي تصل إلى ٣٢٠٠ مركز حيث تم تقديم جرعات الشفاء للأطفال





المصدر : الاهرام

النشر والتدريس : ١٨ يناير ١٩٩٠ التاريخ : للنشر والتدريس

إن هذا الواجب الإنساني نحو الطفولة والذي قدمت مصر نموذجا يمتاز به  
عندما نجحت في تحصين ٨٠٪ من أطفالها ضد أمراض ولغات الأطفال يضع - اللغة  
العلمية للأطفال ، التي مستفاد في مستقبل التقدم من خلال هيئة الأمم المتحدة  
ومؤسساتها ويحضرها كل رؤساء دول العالم - يضعها - اسم نهد لتقييم الفهم إلى  
أطفال العالم وبكثافة أطفال الحكم الثالث وهل سيقف هذه اللغة مكتوفة الأيدي أمام  
توقع موت ٢٥ مليون طفل بسبب الجفاف خلال السنوات العشر القادمة ... وهل  
ستتحدى اللغة العلمية خلال هذا العقد ، بعيدا الأطفال أولا ، ؟؟

**ملجدة منها**





المصدر : الأحوال

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ يناير ١٩٩٠

## مواهب الأبناء .. كيف يكتشفها الآباء ؟



يعقوب الشاروني  
وتمتلك للمواهب

والانطلاق وبالتالي استقلال شخصيته .

● مساعدة الصغير على الاحتكاك بالثقافات الأخرى واصطحابه لزيارات الطبيعة والمقار والمتاحف والمصانع ، ومشاهدته الآخرين وهم يصلون .

● تشجيعه على القراءة وإجراء التجارب والتعرف على الفنون المختلفة سواء كانت رسماً أو موسيقى أو تمثيلاً مسرحياً .

● احترام خيال الطفل واحترام أي موهبة يفتح بها أو ميل إبداعه بدلاً من كبتها خوفاً من أن تؤثر على مستواه الدراسي أو تستنزف الوقت المخصص للذاكرة .

● الإجابة على جميع أسئلة الطفل وشرح الحقائق التي يثيرها بأسلوب بسيط يتفق مع عمره .

ويحذر يعقوب الشاروني من الانصراف إلى انتقاد الطفل أو توجيه اللوم له وإظهار السلبيات خاصة عند بداية ظهور الأفكار الجديدة لديه ، وتشجيع الطفل على التعبير عن نفسه بصراحة وحرية بدلاً من وضعه وسط جماعة تسلطية يهضم وسطها ويكاته معاصره .

وأخيراً على الآباء والأمهات والوالد دائماً أن يجلّوا الأبناء والأحفاد والاعتبار أن الأبداء لا يقتصر على سن دون أخرى ، إنما يمكن أن تبدأ إبداعاً فكرياً أو فنياً لدى الأفراد من مختلف فئات العمر ، ولكن من التجاوزات الكبرى في العلوم والفنون يعطي بها أشخاص مبدعون في مراحل متقدمة من العمر .

ناهد حمزة

تنمية قدرات الطفل وكتشفه واكتشاف المواهب التي يتمتع بها في سن مبكرة مسئولية الوالدين . حيث إن للأسرة دوراً أساسياً في أعداد جيل من الشباب الواعي المنتج القادر على النهوض بالمتنوع من الفواحي الاجتماعية والعلمية والفنية والثقافية والسياسية ، الرأي لطعام النفس والمتخصصين في التربية .

ولكن كيف تكتشف الأم والاب مقدار الذكاء الذي يتمتع به طفلها ؟ وكيف تكتشفه أي موهبة يمتلكها الصغير ؟ وما أسلوب تنمية الطاقات والقدرات الإبداعية لدى الطفل ؟

يقول يعقوب الشاروني ، المدرس العام في المركز القومي لثقافة الطفل في أحد أبحاثه ، إن العبقريه لا تورث أنها تصنع ، وإن عوامل البيئة والتربية والأعداد والمزاج كلها عناصر أساسية حتى بالشخصية إن منحهم الطبيعة كثيراً من الذكاء والمواهب ، أما الوراثة فلها لا تقدم سوى « البادرة » التي يجب أن تفرس في التربية الملائمة ثم تتولاهما بالبراعة والتهذيب .

ويضيف بأن الإبداع هو حسيطة توافق عدد من العناصر الذاتية الداخلية مع عوامل أخرى خارجية أو بيئية ، وأن الدراسات أثبتت أن كل شخص يمتلك قدرات ما من تلك القدرة الخاصة التي نسميها « الإبداع » والتي يمكن تنميتها بالتدريب والتأثر ، ولذلك يجب على الآباء العمل على اكتشاف العوامل الأساسية للقدرة الإبداعية لدى الطفل ويكون ذلك بمراقبة تصرفات الصغيره وأساليب في التعامل مع الأشياء لمعرفة ما إذا كان

طفل لديه قدرات خاصة . ومساعدة الأم في الحكم على قدرات الطفل مراعاة الآتي : درجة الخلاقة في الأفكار والحوار وسهولة الأفكار ، المرونة في التفكير وإدراك الطفل على تغير وجهته الذهنية عندما يتغير الموقف ، ودرجة حساسيته للمشكلات واكتشاف الصغير للاشياء أسرع من غيره ، عدم تأثر الطفل للأفكار المحيطة به من أفرادها أحياناً بأفكار ميكره ، مقدرة الطفل على التركيز وقدرته على الربط بين الأشياء واكتشاف علاقاتها .

● أنماطه للفرصة للطفل للتحد





الصدر : ح و ا

النشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : عيناين ١٩٩٠

## - أساؤنا المعقوتوب -

# نحو حياة أفضل

ولكن سرعة نمو الأطفال تختلف بديل لنا نجد الأطفال المتساويين في العمر مختلفين في الطول . فكل طفل يصير في نموه وفق سرعة خاصة به . وأحيانا نجد طفلاً العصر بكثير من الزاينة بسبب البهجة الضخمة في نموه الذي قد يرجع إلى أسباب وراثية أو غير ذلك من الأسباب . أدرجة أنه يصل إلى سن الرشد . ومع هذا يقل قصر بطيئ من غيره .

ولكن نمو الطفل لا يقتصر على زيادة في الطول .. فلهذا له عقل أو ذكاء لينمو أيضاً في طوله ووزنه . وكما تختلف سرعة النمو في الطول تختلف سرعة نمو الذكاء أيضاً . وكما نجد طفلاً في الثالثة من عمره لا يزيد طوله عن طول طفل عمره أربع أو خمس سنوات ، قد نجد طفلاً في الخامسة من عمره لا يزداد طوله عن طول طفل عمره أربع أو خمس سنوات .

وكما نقول إن الطفل الأول قصير أو قزم أو مختلف عقلياً في الطول عن زملائه ممن هم في مثل سنه

خيرة من أخرى لذلك اصنف مايقولون ولحب أن استوضح منك حقيقة الأمر . لعلي اسمع منك ما يطمئني على إبني وأرجو ألا أثقل عليك بأساؤتي .

الإجابة : إبني في خدمتك فمساكي ما شئت ، ولما عن نتائج الفحوص المختلفة التي تمت وتبين منها أن إبني يعاني فعلاً من تخلف عقلي .. ولكن لحسن الحظ ليست بالدرجة التي تجعلك على هذه الحال من قلق وإنشغال .

سؤال : بصراحة يكتورة إبني وزوجي لم يعطس لنا جفن منذ معرفتنا بحالته ولعل مايزيد قلقنا أننا لانهم بالضبط ما هو المقصود بتخلف العقلي . ولا تكاد تصدق أن إبنا يعاني من نقص عقلي . إنه لا يختلف عن غيره من الأطفال . ولم نتصل عليه شيئاً .

لها عرات يكتورة كيف يكون الطفل مختلفاً عقلياً ؟

الإجابة : تحلّمين ياسيديتي أن الطفل حين ولادته يقل ينمو بالتدرج لينمو من طفل رضيع إلى شاب بالغ مكتمل النمو عند سن العشرين تقريباً .

سمير طفل في الثالثة من عمره ، مفيد بالمصنف الثاني بمدرسة ابتدائية مجاورة لمتزله . تلت الام يوماً دعوة من نظيرة المدرسة تطلب منها الحصول لمقابلة الإخصائية الإجتماعية . وكانت تعرفها بحكم زواجها في مجلس الآباء والأمهات بالمدرسة . وسبق أن طلبت منها زيادة رعاية الأسرة للطفل سمير في المنزل بسبب ما لاحظته مدرسته من تخلفه في الدراسة . وهم إنشباعه أثناء الدرس .

ولما ذهبت الام لمقابلة الإخصائية الإجتماعية علمت منها أن إدارة المدرسة ترى تحويل سمير إلى العناية النفسية للمحصنة وتقدير نسبة ذكائه بعد أن لاحظت مدرسته زيادة تخلفه الدراسي . وعدم إستجابته للدراسة . ومشكلة الأطفال له . وما يعانيه من صعوبة في التطق والكلام . وبعد الفحص الطبي النفسي وإجراء اختبارات الذكاء اللازمة تبين أن هذا الطفل يعاني من تخلف عقلي يحد رعايته في مؤسسة خاصة للأطفال المعوقين ، أو تحويله إلى فصول التربية الفكرية ، لأنه إن يستفيد من إستواره بالمدرسة الإبتدائية .

جاءت الام تعرض على امر إبناها للتصرف على حالته ومصيره فوجهت لها هذه الأسئلة وتم الحوار التالي :

الام : فمت يكتورة من نتيجة الفحوص الطبية النفسية أن إبني مختلف عقلياً ، ويحتاج إلى رعاية في مؤسسة للمختلفين عقلياً أو في فصول التربية الفكرية . ولما في

● **التخلف العقلي ورجا ت . . قد يرجع**  
**طفل متورط التخلف في غمرة العقاقير ،**  
**وطفل يعاني من تخلف عقاقير بسبب**  
**وأخربها في من تخلف عقاقير بسبب**







## المصدر :

## التاريخ :

## النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات

معلمته أنه يجد صعوبة في التعلم . والتخلف دراسياً . وصعوبة في الإتيان والتركيز . دهمها للإتصال بكم في المثل عدة مرات كما يبدو من الأوراق التي أمسى .

سؤال الأم : ولكن ياتكتورة ألا يجدر أن يكون إبني مختلفاً في دراسته لأسباب أخرى . فلماذا تحسبون عليه بهذا التخلف العقلي . ولأنكم متأكدون من ذلك ؟

الإجابة : إنني معه بيسديتي في أن التخلف الدراسي قد يكون راجعاً لأسباب أخرى بخلاف التخلف العقلي . ولكن إختبارات الذكاء التي فحص بها وجد أنه مختلف عقلياً من نتائج الإختبارات وليس لمجرد أنه متعثر في دراسته .

وهذه مظاهر أخرى ساعدت على التأكد من التشخيص الذي توصلنا إليه . فمن جهة ظلك فإنه يعني

من صعوبة في النطق والكلام . كما إنه صاحب إصطفاً أصغر منه سناً ويوجد صعوبة في التوافق مع غيره من الأطفال . يضاف إلى ذلك أنه بدأ للمشي بعد سنتين ونصف أو ثلاث منذ ولادته في حين أن الطفل العادي يكون قد بدأ السير والكلام عندما تصل سنه إلى سنة ونصف وهذه كلها بعض الاستنتاج التي تشير إلى أن السبب يرجع إلى التخلف العقلي والذي أكد التشخيص نتائج إختبارات الذكاء .

نقول إن الطفل الثاني مختلف عقلياً عن أمثله من الأطفال . سؤال الأم : ولكن ياتكتورة لم تلحد شيئاً يدل على أن إبنتنا من هذا النوع من الأطفال . فكيف بالله يصمم عليه بأنه مختلف عقلياً ؟ الإجابة : إسعني لي أن أوضح لك الأسر أكثر من ذلك .

إن التخلف العقلي درجات . كما أن التخلف في النمو في الطول درجات أيضاً فكما أن هناك الطفل الأصغر 14:1 من قرانه . والطفل العسير جداً . والطفل القزم . هناك أيضاً الطفل المتوسط المختلف في نموه العقلي . والطفل الذي يعني من تخلف بسيط .

فلطفل الذي يعني من تخلف عقلي شديد : يبدو عليه أعراض ومظاهر متعددة واضحة منذ ولادته بها .

ولا يبدأ المشي والكلام إلا في سن الثالثة أو الرابعة أو الخامسة . قد يظهر عليه أعراض قصور جنسي وعقلي أكثر منها ولا يستطيع أن يحصى نفسه من الأفكار . ويحتاج إلى الرعاية والحماية ولا يستطيع أن يخدم نفسه مهما بلغ به العمر . وعمره العقلي لا يزيد عن 3 سنوات . ويمكن التعرف عليه بسهولة قبل أن يدخل المدرسة .

أما الطفل الذي يعني من تخلف عقلي بسيط أو متوسط لا تظهر عليه هذه بشكل يمكن أن يلاحظه والده لكنه عندما يدخل للمدرسة التي يطبقونها تتجلب منه إستخداماً أكثر لدرارته العقلية يبدأ معلوم ملاحظة القصور العقلي فهو يهجز عن متعبة الأنشطة الدراسية التي يتلقاها الأطفال العاديون بسهولة . ولحسن الحظ أن إبنتك لا يعني إلا من للتخلف العقلي المتوسط الذي بدأ يظهر عندما الذق بالمدرسة . فلاحظت





المصدر :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ :

## للذكورة كإير فهم أخصائية الطب النفسى

التي تستخدم لقياس الذكاء تماماً ،  
كما يستخدمون الميزان في قياس  
الطول أو الميزان في قياس الوزن .  
وبدلت فعلاً نتائج الاختبارات على  
أن طفله يعانى من حالة تخلف  
عقلي متوسط .

سؤال الأم : بعد أن تم تشخيص  
ابنى على أنه متخلف عقليا هل  
نستطيع شيئا إزاء هذه الحالة ؟  
وهل هناك علاج لها ؟

الإجابة : هذا هو المهم . علينا  
ألا نفكر في المشكلة كثيراً ، يجب  
أن نتقبل ابننا كما هو ثم نبدأ في  
رعايته . فهناك وسائل كثيرة يمكن  
بها مساعدة الطفل المتخلف عقليا  
والأخذ بيده ولكن لا نستطيع سلفاً  
الحكم على مدى استفادته . وأى  
الوسائل تناسبه . فقد يكون الطفل  
قريباً جداً من الأطفال العامين  
الذين هم في نفس عمره . كما قد  
يكون تخلفه كبيراً جداً عنهم .  
فالامر يختلف بالنسبة للطفل حسب  
حالته ودرجة تخلفه .

سؤال الأم : هل معنى ذلك أنه إن  
يشفى من هذا التخلف ؟

الإجابة : ليس بهذا المعنى  
الذى لتصويره بالشريط أنه  
سيشفى كغيره من النمو ويصل  
إلى درجة في النضج العاطفى .  
ويصبح قادراً على معالجة الشؤون .  
والإستمتاع بالحياة والنجاح في  
معنى الأعمال والمهن التى تكلل له  
حياة كريمة . إذا تبيحت له فرصة  
لرعاية والتدريب السليم لإكسابه  
المهارات الأساسية . وهذا هو  
السبب الرئيسى الذى يدعونا إلى  
تشجيع أهمية التدريب للطفل  
ورعايته نفسياً في سن مبكرة لأننا  
لا نستطيع في الحقيقة أن نعرف  
إلى أى مدى يستطيع الطفل  
المتخلف عقليا أن يتحسن قول أن  
يحق إستفادة من كل ما نستطيع  
إعطائه له .

"فى العدد القادم سوذ اوضح  
تكملة هذا الموضوع الهام ."





المصدر : المسرة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠



## ماذا يقرأ أطفالنا اليوم؟

هذا السؤال يزعجنا امام بعض القضايا التي قد يراها البعض مسلمات لا تحتاج الى التعرض لها . مثل : هل يقرأون ..؟ ومتى ذلك ..؟ واين ..؟ وكيف ..؟ وماذا ..؟ ولماذا يقرأون ..؟ وهل يستفيدون من هذه القراءات ..؟

ثم ان هناك الهوة الواسعة بين اطفال البلدان المتقدمة والنامية خاصة فيما يتعلق بمكتبات الاطفال والهدايا من اقامتها .. لقد اصبحت القراءة من امهات العلوم ، فلا ادب ولا علم ولا فن ولا معرفة بدونها والصؤال : هل المكتبات المدرسية من اجل « علم القراءة ام خدمة للمنهج المدرسي ..؟

يرى البعض ان اطفال عالم اليوم لا يقرأون .. إذ هم في البلاد القارية اميون .. في الغالب .. والكتب بعيدة عن تناول ايديهم .. كما انها قليلة وخافية الثمن .. والمكتبات فقيرة وهم في البلاد المتقدمة مشغولون الى الشاشات الصغيرة والادب الكمبيوتر .. والرياضة وما الى ذلك ..

لكن الكتابة الامريكية اللامعة « جوان ابيكن » تقول : ان الطفل الامريكي يقرأ خلال مرحلة طفولته ما لا يقل عن ستمائة كتاب ..

ان الكتب يجد تحريبا من الاطفال ونحن نرضى بطبع الكتب غير المدرسية .. والكتب التي يقرأها التلاميذ في البلاد التي تم الاستغناء فيها عن الكتب المقررة اعضاضا على تدريبهم على اجراء البحوث ، اكتفاء بالمنهج ورفضنا لفكرة كتاب واحد في المادة .. يسمون فيه الطفل ..

نحن نتحدث عن قراءة الحرة اللامنهجية .. وربما يرى البعض ان « كم » القراءة امر يجب الا نتوكل عليه كثيرا ، لئلا نلحق ان التزامكم الكمي لابد وان يترجم « كيفا » كما ان الكم يأتي نتيجة « المادة » وغرسها اساسي وجب الاستطلاع عند الاطفال ونهضنا بها بوعي والتفكير .

وفي عصر انفجار المعرفة لا نقبل ان يلقب الصغير اسمها عاجزا ، ولعل ما اوردته الاستاذ حسن عبدالشافي .. عن المراجع الحديثة في هذا الصدد يثير اهتمامنا بل واذهونا .. إذ يقول ان المعرفة قد تضاعفت بين البشر منذ بداية التاريخ الميلادي وإلى عام ١٧٥٠ تضاعفت مرة اخرى حتى عام ١٩٠٠ ومن هذه السنة « ١٩٠٠ » الى ١٩٥٠ تضاعفت .. ان أصبحت المعلومات تضاعف كل عشر سنوات .. ولا ندري ماذا يفعل الاطفال امام هذا الطوفان ..

وهذا الكم من المعرفة .. ولكم من الكتب لابد وان يدلنا الى التساؤل :

### بقلم : عبد التواب يوسف

متى يمكن لطفلك ان يركب هذا ؟ انه في منافسة مع طفل العالم والنتيجة مصسومة ومصسومة وليست في صالحنا ..

ونحن بالتأكيد ليست لدينا احصائيات عن قراءات اطفالنا . والشئ الوحيد الذي نحن على ثقة منه هو اننا قمنا عدد النسخ المطبوعة من كتبنا حتى حدد اطفالنا فكان نصيب الطفل منها جملة من كتاب .. بينما يرتفع نصيب الطفل في البلاد المتقدمة الى خمسة عناوين جديدة سنويا

الطفل هناك يفتح عينيه على كتب ملونة مصورة ولا كلمات .. وهو هنا يقرأ الكتاب ويقرأ الصورة ويتنمى ويذكر ويألف ويمارس هذا الصديق .. ولعل نموذج « ديك برون » في هولندا خير مثال لهذا اللون من الكتب التي قلما نتمتع على كلمات وهذه الكتب تنقل في الحسوف عالما بألمة انه يجد فيها المدخل الى كل شيء ..

هي لا تعلم بالعنى التقني ولكننا نتكلم عينة ووجدته وتأخذ بيده الى عوالم عالم المعرفة ، عالم الكتاب ، عالم الخيال ، عالم الفكر ، عالم .... ما من شيء الا وتلت نظره اليه .

هذه هي الكتب التي يقرأها الطفل قبل ان يبدأ مراحل التعليم .. كتب لا منهجية .. وان كان المنهج يحدد خطاهم حين يضعونها بين يديه .. اما عندما يلبس يحاول ان يحول رياض الاطفال الى مدرسة لها مناهجها وكتبها كأنها مهمتهم ان يزدهر الطفل في المدرسة والكتاب والتعليم منذ السن المبكرة ..





المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩٩٠ يناير

## المجلة الرابعة لدراسات والمسائل ثقافية للطفل

● صدر عن المركز القومي  
لثقافة الطفل المجلد الرابع لدراسات  
والمسائل ثقافية للطفل .. صرح  
بطلون الشاروني رئيس المركز أن  
المجلد الرابع يضم دراسة ميدانية  
عن قراءات الأطفال في مصر  
ودراسة عن حكايات الأخوين  
جورج وهما أشهر من جمع  
الحكايات الشعبية وقدمها للكبار  
والأطفال في ألمانيا ، ودراسة حول  
استخدام الفصحى من الأطفال  
اليومية مع عرض ٢٠ رسالة  
مكتوبة حول موضوعات ثقافية  
للطفل في الفترة من ١٩٨٥ حتى  
١٩٨٩







المصدر : الام ه

للتشـر والخدمـات الصحفية والمعلـومات التاريخ : ١٩٩٠ يناير

### الكتابة والرسم والطفل

خطر أحد خبراء التربية  
الهرطقة الذين من تجاهل الآباء  
لمحاولات الأطفال الأولى في  
الكتابة والرسم مشيراً إلى تأثير  
هذه المحاولات على مستقبل  
الطفل فالمرحلة دون الألفان  
وعدم الوضوح والكتابة  
بالمرور الصغيرة هذه الأمور  
التي يفتشونها إليها الطفل حين  
يكتب أو يرسم يمكن أن تصبح  
عادة أصيلة شديدة يصعب تركها  
بعد من الكتابة  
والإشارة إلى ذلك خطورة  
تأثير حجم الكلمة وطريقة  
الخطأه للطفل أثناء الكتابة  
وتقليد الطفل لمعلمه وغير ذلك  
على ثقافة الطفل





الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ يناير

التاريخ :

للنشر والذخائر الصحفية والمعلومات

### ■ مجلس تنفيذى القاهرة :

## ٢٢,٥ مليون جنيه لمتحف علوم الأطفال

كتب - عبد الهادي تمام :

وافق المجلس التنفيذي لمحافظة القاهرة على إقامة متحف لعلوم الأطفال قيمته ٢٢,٥ مليون جنيه ، ويستهدف خدمة متحلف علوم الأطفال والطلبة كما وافق على تخصيص ١٥ هكتاراً لإنشاء حديقة ملاهي بمنطقة عين حلوان ، ووافق أيضاً على طلب مؤسسة الإبراهيم ، لتأجير مائة مبيتاً لها الجديد بطريق الجلاء وتخصيص قطعة أرض بجوار مستشفى الحفاة لإنشاء مركز ديني لطلاب بالجهود الذاتية وفتح محور جديد خلف صور القاهرة القديم بمنطقة الدوب الأحمر .

كما وافق المجلس على اجتماع برئاسة الدكتور محمود شريف محافظ القاهرة امس - على إقامة مركز سياسى بالقرب من ابرقوسه مدينة نصر ومصر الجديدة مساحته ١١٥ ألف متر مربع وشهد خدمات فنية وكفائية ، وترويجية ، وتجارية ، ودراسية متعددة الطوائف يتسع لـ ٢٤٠٠ سيارة ، وتخصيص قطعة أرض بالمقلم لإنشاء حديقة عامة لطلبة شملت مرفق منطقة القاهرة .

ووافق المجلس على تحويل إحدى المدارس بمدينة السلام التي لم يتم شغلها إلى معهد زعمري للثقافة لغرض إقامة لجمعية تنمية من التوعية من التثقيف الدينى ووافق على ٤ مشروعات لإنشاء مدارس بالبريل ومدرستين

الطائرة عن طريق العلاج الموائى وتقديم بعض الامور الطبية والاطراف الصناعية ولكل من خلال مساعدات جمعيات التنمية والجمعيات الخيرية □





المصدر : وسط سمي

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : أغسطس ١٩٩٠

## طفل البيت .. وطفل الحضنة

الطفل الذي ينشأ في دور الحضنة .. هل يختلف عن الطفل الذي ينشأ في منزله وبين أحضان أمه وأبيه . فلهما اسم جديد ، وطفل شخصية وثقافة على الإعتدال على التناسل ورواجية الفوائد والاندماج في المجتمع . وانها أكثر السور بالآمان والسعادة !

في دراسة أجريت في إنجلترا حول الفترات التي ينتج بها الطفل الذي ينشأ بين والديه ، ولا يحتاج إلى الأهل إلى دار الحضنة والطفل الذي ينشأ في ظروف والديه أن يولد داراً للحضنة . لقد بين أن الطفل البريطاني ينتج وحده في الفترة من اليوم الأول لولده ويولد بشخصية الحب الخلق ، وأن الفقرة مكانة خاصة في تنسب الجميع وأن الأم والأب معاً يقرآن مع الطفل منذ ولادته على ماتهما وجاء طفلها . وليس ذلك للطفل منذ ولادته حيثة الأولى ينتج بغير والديه من المبررة والاستقلالية . وأن الأم حريصة على أن تربي مع طفلها شخصاً واثقاً به ، ولا تنبه به إلى بيده الشخصية أو الحب به إلى دار الحضنة إلا إذا اضطرها الظروف والحضنة هناك لها موصفتها ، وهي مكان صبي فيها تعيد بها العدائل وكل وسائل الأمان وتشرق عليها الحضانات مؤهلات عليها للتعامل مع الطفل في كل شيء والطفل الموهوب أو اللين يعاقب صعباً . ويؤكد الطفل بعد خمس سنوات الوصية التي يعدها بينه وبين أمه وأبيه وأفراد أسرته ، ويؤمن أن الطفل يشعر بالأمان بين والديه وفي دار الحضنة أيضاً وأنه ينمو بالحسب طريقة أكثر في دار الحضنة ، فلهذا يلجأ نظرات الأهل والحب في عين الكثرين وليس لطف في عين أفراد أسرته وأن الطفل في دار الحضنة يتحسب أسرع ويؤلفه بفرحات من الكلمات أكثر مما لو كان في بيته ، وأن طفل الحضنة كثير الأسئلة يبحث عن إجابة لكل ما يراه أمامه ، وأنه يعمل كثيراً في الأمان مع الأطفال الآخرين الذين في حال سلة . وأنه يجد القصة بالمدرسة يكون أكثر ثقلاً ، واستعداداً وقبلاً للانصاف مع والديه ، وأنه أسرع استجابة لدرسه .

والطفل المقيى في كل هذه الفترات هو المستوى اللانق لهذا الحضنة التي تقوم بدورها كجبل للبيت من كل الوجوه ، يدل ينتج الأمان والقيم والرمزية والأمان ، والحب ، وأن طريقة الحضنة تكون بنبيله لديه الكم ، تعرفه كيفية الفضل وتعرفه طريقه المراسي واحتياجاته الصحية والنفسية والجسدية ، والتمسك ، واسمعه لكل الانتماء والحب والرمزية التي تمنحه الأم القلبية ، فلا يشعر الطفل بأنه القاد شياً علماً أو أساسياً في حياته .

والسؤال هو في أن دراسة مشكلة تمت عملاً ، فكيف سيكون الفرق بين الطفل الذي ينتج له حمله السيد أن يرى بين والديه وبين الطفل الذي ينشأ عنده حمله التناسل إلى الفرد على دار حضنة يأتي فيها الأهل وينشأ فيها إلى مفردات من الكلمات يدق لها الجين ، وقوة وولع فيسأل بذكائه بكل المدة النفسية 11





المسار : المصنوع

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : عينايا ١٩٩٠

## مشكلة كل بيت

### طفل ملتحزم بواجباته المدرسية والمنزلية ..

#### كيف؟

### المديح وصفة سحرية ناجحة .. والكافأة رشوة تفسده !

أول ما يشير الانتباه لهم هو لغة الحوار بينهم . أسلوب رافى .. وعائلة متحضرة ونفكير ناضج مختصر . والحديث يتناول مختلف الموضوعات التي تدور عادة بين الكبار ولذلك لم أتحدث عندما علمت أن كل شيء يأخذ حقه في حياة هذه الأسرة . العمل . أمور البيت . المفارقة الترويح عن النفس الخ . كل الأمور التي تلعب غالباً عن معظم بيوتنا .

لم أكن اعتقد أن يراعى تلك الأسرة ستيير في نفس كل هذه الاحاسيس الدافئة والعواطف التي مازالت صدادها بلمحني .. وهي أسرة مثل الكثير من أسرنا المصيبة الأب موظف بدرجة مدير عام . الزوجة أيضاً موظفة تشغل مركزاً قيادياً في محيط عملها الأبناء الثلاثة في مراحل التطعيم الإبتدائي والاعدادى .

ولكن كيف حدث هذا .. كيف تمكن من إدارة بيتها وهي الأم والزوجة وظليتها كمدبرة تملس عليها كثيراً من المسؤولات كان هذا السؤال . ورويت الأم أن ذلك يتم بمصادفة أولادها عن قيامهم بمسؤولياتهم المنزلية والدراسية .

وسألت الأولاد ما الذي جعلكم تحسبون القيام بهذه المسؤوليات . وكان جوابهم متشابهاً حصن رعاية لهذا لما .. حسن تعاملها معنا .. منحها لأصعابنا ..

#### المسح

المسح .. تأملت هذه الكلمة وفكرت في تحويلها إلى سؤال وجهته إلى ٢٠ طفلاً فأبداً على فهم الكلام جيداً من بينهم . ما هو شعورك عندما تمدحك والدك على عمل تفعله به ؟ وكانت نتائج أجاباتهم على السؤال كالآتي :

- التثناء بدلاً من نفس سعادة ويجعلني أحب أن أجد نفس العمل ..
- المدح يجعلني أشعر وكنتسنى ملك ..
- الاطراء يفرحني ويجعلني أتهرع بأعمال أخرى وأنا أفتنى ..
- أمي صادقة تفكرني حق أفندي .. وأنا أمين في أداء الواجب .

● التشجيع يزيد من حبى لأسمى ويدفعنى إلى مضاعفة جهودي لأرضيها بعملى .

● التشجيع يزودنى بطاقة لأحد لها ويبدى من همتى في العمل .

● أسمى عندها ثقة بحسن قيامي بمسؤولياتى وأنا أقوم بها دون حاجة لأن تتكلمنى بها .

● أسمى لا يمكنها أن تنجز أعمال البيت بدونى .. مصاحفتى لها ضرورية .. أسألها .. وقا على استناد تام لتقديم المساعدة التي تطلبها .. أنها تعرف قيمتى في حياة الأسرة .

تحتاج إلى الرشوة .. نعم .. هذا ما قالته إحدى الأمهات وأكثرت كاتسوبا عبد الفتاح صميدة كلية رياضة الأطفال كاتسوبا .

إن أداء المسؤوليات على وجه صحيح تستحق التقدير أو التشجيع معنوياً وهو أبهى أثراً في سلوك الطفل فالأهم الواضحة تتحاشى رشوة الطفل ليكون صالحاً أو ليقوم بعمله فمن الخطر أن نحدد لسلوك الطفل قيمة مادية لأنه قد يلاحظ أن المال الذي يأخذه ليحسن سلوكه لا يعادل جهده المبذول .

فرشاً مثلاً كانت تعطيتها أمها نصف جنيه في مقابل إعداد الشاي صباح كل يوم .. وقد بقيت تعد الشاي في الميعاد لمحمد شهراً كاملاً وتأخذ ١٥ جنيهاً

في أول الشهر وقالت في أول الشهر الثاني لاسمها لقد صرفت نقودى في شراء لعبة جديدة ولا حاجة لى نقود أخرى .. أفضى عن شخص آخر بين أختوى أبوه شأى الصباح بدلاً منى !

فمن الواجب أن المصطفى إلى تعليم الطفل نظاماً معيناً من السلوك لابد من أجل الحصول على ثواب محدد دائماً لأن الالتزام به صميم وضرورى معاً هذا ما أكده الدكتور على فهمى المستشار بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية قاملاً العقاب ضرورى أحياناً هذا ما بينت الدراسات أن لا يمكن تربية الطفل على تحمل المسؤولية بتوقيع قدر معين من العقاب .

ولكن العقاب ينبغي ألا يربط الطفل أو يخطبه خوفاً شديداً من غضب أمه أو أبه حتى لا يشعر أنه مهدد بغضب مماثل في المواقف الأخرى . ولأن طفل في العاشرة يشتكى إلى أمه يوماً ما .. أن أمي تصرخ في وجهي .. وتظن على كل ما أقوم به على أنه خطأ . فعلاً يهمنى من نصائحها بعد ذلك .. حتى لو شتمتني فهي أن تستت ابداً !!

قد تلجا العديد من الأمهات إلى تعذيب الطفل بدلاً من عقابه .. وتكرر ذلك بفقد تأبيره ويجعله مسلمة من المضايقات ولذلك مما يمكن أن يؤدى إلى فقدان الصغير احترامه لأقوال أمه .







المصدر : المسألة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٩٩٠ يناير

ومثل هذا التصنيف عامة لا يمكن ان  
يؤدي الى الهدف المرجو منه من حيث  
تعليم الطفل الشعور بالمسؤولية واتما

العكس من ذلك الى سلوك غير سوى  
كالاستهزاء او الاستخفاف بالقول او  
النصح .  
ويقول الدكتور يوسرى عبد المصمن  
استاذ الامراض النفسية انه من بين  
الطرق السجدة لذلك ترك الطفل ليتحمل  
نتيجة سلوكه .

فان كسر لعبته او افسادها عليه  
اصلاحها وان كسر شيئا كان عليه ان  
يدفع جزءا منها من ثمنه .  
ان الطفل بعد ذلك عدلا ويحتل الم  
النتائج المترتبة على افعاله لانها نتائج  
منطقية لاطغائه كشيء طبيعي ..  
ويتعلم من هذه الطريقة في العقاب الا  
يبلغ في الاخطاء الصالبة مرة اخرى .

ان تعلم الطفل المسؤولية يمكن ان يتم  
بطريقة افضل لها جاذبيتها فهو يحب  
العمل الذي يجازى عليه مغربا  
ويرضيه تقدير ما بذله من مجهود  
مثكما يرضيه تقدير نتائج قيامه بالعمل  
فهذا الجهد لتسجل على شعوره  
بالمسؤولية





المصدر : ..... الأخبار

للتنشر والتخديمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ..... عينايا ١٩٩٠

### هدية للأطفال بالكتاب الاسماعيلية

بمناسبة اعياد الطفولة ، احتفل فندق ايتاب الاسماعيلية بالاحتفال احدث هدية للأطفال .. وهي في تصميم الحديثة أن تستوي أكبر وأحدث ألعاب الأطفال.. كما زينت بعض من الممرات المدرجات للاحتفال بالأطفال والعمل على راحتهم لأكله الفرسه للاباء للاستمتاع بوقت مديهم ..  
وبدعوة من احمد جوده مدير عام الفندق قام عبد الكريم صدارة محافظ الاسماعيلية بالاحتفال بالهدية وقد اكد المحافظ بجهد ادارة الفندق في تطوير خدماته وحرصه على راحة جميع افراد الأسرة .



المصدر : مايو

التاريخ : ٢٢ يناير ١٩٩٠

مع الموسيقى: طفلك يشعر بالأمان!

ويمكن إعداد الأم أيضا من خلال الصور للثقافة المنتشرة في أغلب المحافظات والتي يمكنها أن تسهم في إعداد الأمهات عن طريق ندوات توعوية تطبيقية عنها خلق جو موسيقي في محيط الأسرة في السنوات الأولى من عمر الطفل.

معنى سليمان

مع تزايد الاهتمام بالأطفال والمطلقة تبرز أهمية الموسيقى ودورها في تكوين الشخصية المتكاملة للطفل، والبدء الكبير الذي يقع على أكتاف المعلم في التربية والتعليم في طرق لاطعام الموسيقى للحققة التي يجب أن تعطي بها في مراحل التعليم المختلفة بدءاً من مرحلة الحضانة.

ومن أهم الموسيقى في حياة الإنسان قول د. إيمية أمين عميدة كلية التربية الموسيقية بجامعة حائل أن الحضارات القديمة نظرت للموسيقى على أنها وسيلة من وسائل الترويح، فاعطوا يقول أن الموسيقى لها القدرة الجسم والأعصاب والبرصية الروح. وبمقابلة تعلم من فيضاوتون والفراي أسموها في صياغة وتطوير نظريات الموسيقى إلى جانب إسهامهم العظيم في تطوير علوم الأحياء.

ولذلك نجد أن مناهج التربية وعلم النفس في البلاد النامية تعمل على تعزيزها بقطاعات وتهدم بنشأته الوجدانية قدر اهتمامها بنشأته العقلية وأصبحت تعطي الأولون الاهتمام والموسيقى قدر من الاعتماد يعادل عنايتها واهتمامها بمتاح التعليم الأخرى إيماناً منها بأن علوم الطبيعة وحدها غير كافية لتحقيق الكمال في معلومات شخصية الطالب ولذا.

وتضيف : « أيمه أمين أن  
الموسميين والأجانب كلت شترة من  
الطقس البارد في إيران الجمال  
وتصوره لا توفيقا جميعا من  
حيث سرعة تغيرها من إيران من  
الخلل خاصة السمع وما شعور عنه  
من عائل كثيرة لعديد من  
الانفعالات التي لا حصر لها كبقوه  
والانفصاف والاسى والانجذاب والقبض  
والانصراف كما تستخدم الموسيقي على  
الاختلاف انوعها في الأعراس  
والزواج والمبته والزيادة  
الانتاجية وفي أنواحي العلاجية  
ومصلحة الرض وتختلف المشاهد  
السيفالية فضلا على أنها ترتبط  
بعلوم الطبيعة والاحتجاج وعلم  
الطقس وعلم الحمل »

والطفل المصري لا يقل استعداداً للموسيقى عن الطفل العلم فهو منذ وجوده في بطن أمه يشعر بالخطوات المنتظمة لقلها وهذا الجانب الإيقاعي يصابه بعد ولادته في حركاته .  
إما من ناحية النغم فيجد الطفل



يسعد بالاصوات التي يصدرها ويهدأ  
باللحن الهاديء عند النوم وعندما  
يصبح لديه ثروة لغوية فإنه يقد  
الفناء السهل وكثيرا ما يبتكر الحفا  
الثناء لحيه

وهنا يأتي دور الأمم في مسؤولية  
أبقتهم موسيعة ظلها لجعله أكثر  
حظا وأمن ملائمة الحياة والأثر  
ولكن ما يعنى نمو الزحف  
هناك بعض المسؤوليات التي تواجه  
نفسا إشغالا في أغنية لها  
التيكينة الجينية يحاطة الامورة  
والامل فيها الرضا والحنان والامن  
تحت الامس موسيعة الطفل  
فهم إعداد الام لتفهم إدارة  
موسيعة ظلها في أمن محدودة  
التيكينة في أجل ومفهم إعدادها  
عن طريق الإذاعة والتلفزيون حيث  
يعد الام اسويعة برنامجا خاصا من  
أجل الام العرضي يده في توجيهها عن  
طريق التعليمات عالية في شغل  
تعليمات هامة فقط.





المصدر : الأحياء

لتنشر والخذ مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٣٠ يناير ١٩٩٠

### افتتاح أكبر حديقة للأطفال بالجيزة

عنيت فيوليت زكي :

يفتح اليوم مصر عيد الاشر  
محافظ الجيزة أكبر حديقة للأطفال  
في منطقة وراق الغرب . وتحتوي أول  
حديقة تقام في الريف وعلى التل  
مباشرة . ويبلغ مساحتها ٦ آلاف  
متر مربع ، لكن يتعمق أطفال الريف  
بالمزاي التي ينتج بها أطفال المدن .  
ويقول الدكتور فوزي متبول  
رئيس لجنة الاعلام بالمجلس  
الشخصي المحلي لركز اميلية ، ان هذه  
الحديقة أحد المشاريع التي يقوم  
بها المركز للوصول بالطفل في الريف  
إلى أصلي مستوى والنهوض  
بالطفولة .

ويخرج مدحت دراز رئيس مركز  
اميلية بمدينة اوسيم أن المشروع  
تكلف ٢٥٠ ألف جنيه منها ٨٠ ألف  
جنيه لاستكمال كروتيش النيل  
ومدينة الوراق . وقد ساهم الأقال  
بمبلغ ٥٠ ألف جنيه







المصدر : السيد

التاريخ : ٢٤ يناير ١٩٩٠

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

## ومسألة إلى صنيعة الطفل

ولتكريه أيضا وكث  
أقتحوا هذه الأيام أن تراجع النفس وأن تبحث عن التفسير  
والخطأ في الغد بوجهات حول الفترة المأجنية وأن تكون

جيدا أن « من نزع جسد » ومن جد وجد وأن بكل مجتهد  
ليس

وكذا واجهت أعتنا مشكلة ملهى ليل من المرحون والباحثين  
أن يبدل منها مناسبة لسؤال مدرسة أو استاذ فيها وهو  
بذلك يحل ميزان الأمل الاستفلاء من المدرسين إلى الأثر

الأجرة حيث ألوقت الذين يسمع بذلك والتفتة استمر  
مخالفات بالأسلاك خارج المدرسة والمخلفات

هناك حكمة تقول : الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك  
ومضى هذا إلنا إذا لم نحرك الاستفلاء بوقتنا فإن الأيام  
سبهر لنا ومضى بنا العصر نود أن نحقق شيئا لصالحنا  
والصالح بلتنا مصر

وفي المآل دبلنا الحظوف أيضا مفرقت ذلك فالأستاذ بحث  
الجميع على ضرورة الانتفاع بالوقت فيما يلزم ويورد على  
الأستاذ والخبر والذات فيقول الكرم يقول : فيما معناه  
بأن من صورك ليرى ( أي بعد سطر ) وظ من صحتك  
أمر منك وقد من هناك ليرى

أهم مضمرا هذا أن يكون كل وقتك لتصل نوع من تحمل نول  
إليه للمعونة والراحة والتسلي يوصى الإجابيا ... فليجد والله





المصدر : ..... الحساء

النشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٩٩٠ يناير ١٩

## حتى لا تصبح النظارة عبئاً ثقيلاً على نفسية طفلك!

لحياتنا يضطر الطفل إلى استخدام النظارة الطبية لتصحيح إحصاره أو للمحافظة على نظره أو لمعالجة الحول مما يجعله يعاني من مشكلتين أحدهما مرضية خاصة بالعين والأخرى نفسية تتعلق

بأفراح فيه « بسوسة » معنية للفت حول الآن من الخلف فيقول ثانياً على وجه الطفل أثناء اللعب ، ولكن لابد أن تتأكد من أيونه السوسة حتى لا تؤثر على جلد الطفل الرقيق نتيجة لطول فترة الاستعمال ، كما يمكن استخدام الشبير الذي يوجد داخل كل من أراحيه استك بطول الذراع وينتهي عند الطرف بقطعة بلاستيك تشبه السداز من نفس لون وخامسة الشبير ، ويمكن ربط الاستك خلف الرأس مما يساعد على تثبيت النظارة فلا تتحرك من مكانها ، وتتيح للطفل حرية الحركة والجرى والألعاب وممارسة الرياضة في المدرسة والنادي .

بأصممه بأنه مختلف عن بقية زملائه وعدم ثقيله لهذا الاختلاف نتيجة لاصفر سنه وتقول خبيرة التسويق سوسن حويس : وهذا يلعب شلير للنظارة دوراً هاماً في ترغيب الطفل في استعمال النظارة ، والنظر للطفل على أنه مغلق صغير ليس لديه حس جمالي أو قدرة على الاختيار مفهوم خاطيء . فكل طفل شخصيته التي تختلف عن غيره من الأطفال ، أيضاً له لواقه الخاص وميله ورغباته التي يجب معرفتها وإشباعها وتوجيهها كما يحتاج الأمر .

وتضيف سوسن حويس استاذة التسويق بالجاسعة الأمريكية : ولاختيار شلير للنظارة لابد أن يكون جميل المنظر ومبتها ولا يحد حركته مع مراعاة لفتار الألوان المناسبة له فهناك كثير من الألوان المعروفة كالأبيض والأسود بالنسبة للشباب والبالغين ، والأخضر والأصفر للشباب المصغر ، أيضاً هناك الأزرق والأبيض والورود والأصفر وكلها تظهر الطفل أكثر أناقة وإبتهاجاً مع الألوان الداكنة التي تجعله يبدو جاداً وكبير من سنه .

لما مثالة الشبير فزاعي أن يكون مصنعا من مواد خام تقاوم الكسر والخشخ إلى حد كبير وإمكانية استبدال أي جزء يتلف منه بأخر جديد مماثل له تماماً وبمسعر رخيص وهو ما يوفر في الشلير المصلحة مطها ، وحتى لا تضطر الأم لتغيير الشلير كاملاً عند تلفه بسبب حركة طفليها الكثيرة ولحبه .

### شلير ثابت

وبالنسبة لمهولة حركة طفلك أثناء أركانه للنظارة يمكن استخدام الشلير الذي ينتهي كل





المصدر : المسألة

للتنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ يناير

## نفحات ثقافية

### .. للأطفال

يعد مركز توثيق ويحث لب الأطفال  
لنواكش الثقافية للأطفال يستضيف فيها  
كبار الشعراء وكتاب لب الأطفال  
لما تشتمل في حب القراءات اليهم .

يوم الاثنين يستضيف الأستاذ عبد  
التواب يومف والثلاثاء عرض  
لمسرحية « أشعاع » لفرقة التمثيل  
والعكبة مع تسجيل لنواكش شاعرين  
برنامج الأطفال بالتليفزيون .

يوم الأربعاء يستضيف مؤسسة برامج  
الأطفال لضيافته توافيق وأجراء حوار  
مع الأطفال .

وفي ختام البرنامج الثقافي يوم  
الخميس بنواكش مصطفى كمال كتاب  
رحلة إلى المطر .





المصدر : الصحف

التاريخ : ١٩٩٠ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## بطاقة مصورة .. لتعليم أطفال الروضة !

كتبت : مومن عبد الباسط

وضعت الإدارة العامة لرياض الأطفال بوزارة التربية والتعليم خطة جديدة لعام ١٩٩٠ لرعاية الأطفال وضبط الحاضنات المختلفة وتوجيه أولياء الأمور بالنظم الحديثة وطرق تعليم الأطفال في هذه المرحلة العمرية .

ويقول أحمد ماضي .. مدير عام رياض الأطفال :- إن خطة عام ٩٠ تعتمد على الفاء الكتب الدرامية وتحويل الدراما إلى نظام البطاقات التي تسمى نشاط الطفل والبعد عن عمليات التثقيب والحفظ . وهي عبارة عن صفحة على هيئة بطاقة مرسوم عليها صور ويأخذ فيها الطفل ويحبر عليها بأسلوبه حتى يصل به إلى مفاهيم معينة .

ويضيف .. أن الخطة القادمة ستركز على الاهتمام بتدريب المعلمين في مجال الطفولة وتوفير الدورات التدريبية طويلة المدى والتي تتم عن طريق كلية رياض الأطفال وإدارات التدريب .

● أهم الصوب التي كانت تولجها الإدارة أن رياض الأطفال لا تغطي معظم الأطفال في المرحلة العمرية من ٤ : ٦ سنوات وقصودها عن الوصول إلى القوى والمناطق الزمنية ..

ولذلك وضعت الخطة برنامجاً قومياً يتم بالتشرك بين الوزارة والمجلس الأعلى للطفولة

والرياضة لاعداد قادة لرياض الأطفال ونوعية القصود في اعدادهم إلى جانب التوسع في فتح الروضات وفتح المدارس لاستقبال اطفال الروضة .

ويؤكد .. أن كثيراً من أولياء الأمور يشكون من عدم وجود منهج موحد لرياض الأطفال .. فمن الناحية التربوية لا يجب أن يكون هناك منهج .. ولكن يعتمد التعليم في هذه المرحلة على تنمية مفاهيم محددة عن طريق اللعب .. على سبيل المثال يمكن وضع حوض به ماء للطفل وعن طريق اللعب يتطرق لمواضع الماء .

يلصق أولياء الأمور .. بالأمر يحاولوا متابعة أطفالهم في هذه المرحلة ولا يصر الأب على وجود ولعب منزلي للطفل .. ولكن يجب اعداد كثرات ومواجهه للاستعداد للمرحلة التعليمية الابتدائية .







المصدر : الأحياء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠

## الأحياء تعدنا نعلم الباز

الرئيس يقول لكتاب مصر في معرض الكتاب :

### حافظوا على القيم من أجل الأجيال

لا يبيع السخوة بالفاظ  
تأية أبدا ...  
المعرض يستمر  
لمدة عشرة أيام ولكم  
تحفيزات على كتابكم في  
كل دور النشر وكذلك في  
القسم الدولة  
المختلفة ... اشتركوا  
مع أصدقائكم في تبادل  
الكتب حتى تحصلوا  
على أكبر قدر من  
المعرفة بأقل مبلغ من  
المال وحتى لا ترموا  
الأسرة

الرئيس مبارك ووزير  
الثقافة فاروق حسني  
للكتاب والد بدأ الرئيس  
حديثه مع الكتاب بأن  
طالبهم بأن يحافظوا  
على ما يصدر في  
الصحف والمجلات من  
قيم وكلمات رفيعة من  
أجل الجيل الجديد .  
وأنا أطلب منكم  
أحيائي الصفار إن  
تبتعدوا دائما عن أي  
لفظ سيء إلى من حولكم  
حتى لو كان في كتاب  
لكم في إن الفصح

الفتح الرئيس محمد  
حسني مبارك معروض  
اللازمة للمول الثاني  
والعشرين للكتاب صباح  
الثلاثاء الثاني  
والعروض تشارك فيه  
١٢ دولة و ٤٢ مليون  
كتاب في كل فرع  
المعرض للصغار  
والكبار .  
ولد أقام الدكتور  
سمير صرحان رئيس  
الهيئة العامة للكتاب  
والتي تقيم المعرض  
بندوة تحدث فيها

ماما نعم





المصدر : الأهرام

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ يناير ١٩٩٠

□ دراسة فرنسية جديدة :

## مشاهدة الطفل للتلفزيون أثر ذو دقة تؤثر على قدراته العقلية

بباريس - من شريف الشوبلي :

أثبتت دراسة فرنسية جديدة أن الحد الأقصى المسموح به للأطفال للجلوس أمام التلفزيون دون أي تأثير سلبي هو خمسون دقيقة يوميا، وإلا فإن ذلك على دراستهم العقلية.

وكتبت الدراسة التي أجراها البروفيسور د. رينولد روتو استخلا اعترافه النفسي للأطفال بجملة من مبرراتها أن هناك علاقة مباشرة بين التحضر الدراسي وضغط القدرة على التركيز عند الأطفال وبين فترة جلوسهم يوميا أمام شاشة التلفزيون.

ويؤكد البروفيسور روتو في تقريره المؤيد بأرقام ورسوم بيانية بعد دراسة علمية لتصرفات مئات الأطفال والمراهقين في باريس ومنطقة الكوت د'ازور أن التلاميذ المتفوقين في المدارس لا تزيد فترة جلوسهم أمام الشاشة الصغيرة على ساعة يوميا في الوقت الذي تنحصر فيه في الساعة الذين يعانون من التحضر الدراسي ويحصلون على أضعاف الدرجات هم الذين يقضون أمام التلفزيون فترات كبيرة من وقتهم تزيد على ساعتين أو ثلاث ساعات يوميا. وتؤكد الدراسة أن أكثر من ١٥٪ من الأطفال بين ٦ و١٤ عاما قد اعتزلوا بمشاهدة التلفزيون أكثر من

ساعتين يوميا.

ولاحظ البروفيسور روتو بعد وضع مجموعة من الأطفال لمدة شهر تحت مجهر المراقبة أن التحضر الدراسي أقل وأحد من قدر الإفراط في مشاهدة التلفزيون للأطفال الأخرى هي المصيبة والمقدار القدرة على التركيز. يشهد ضمير في ذاكرة الأطفال إلى جانب الركود إلى السلبية والاعتماد على عدم الحركة وسلبية. وأدلة تجارب الهشمية بسبب تفوق الصغار في مشاهدة التلفزيون.

ويعلق البروفيسور روتو قائلا أن الطفل لا يتمتع بمتعة من الوقت للترفيه وإطلاق العنان لخياله ولحلمه والتحدث إلى الأهل والأصدقاء، والذم وإداء الواجبات الدراسية في هدوء من تسرع بسبب الأسراف في مشاهدة التلفزيون دون حساب أو وعي.

لكن الخطأ من كل هذا هو أن التلفزيون يخلق كما تؤكد الدراسة - جدلا من مدمني الآونة والعقائد المهددة مما يفتح المجال بعد ذلك لأسلاف أشياء أخرى.

فقد أثبتت الدراسة - أو طعن في كماله - أن من فرنسا قد أخذ أو يأخذ دواء يساعد على النوم

كما أن العديد من الأشياء يوصف للأطفال بمهملات خفيفة لتلائم من حدة عصبيتهم

وقد وضع البروفيسور روتو سلما قريبا للتحرك على درجة عصبية الأطفال ونسج منه أن

الأطفال الذين يشاهدون التلفزيون مدة خمسين دقيقة لا تتعدى عصبيتهم درجة الصفر - ولما

أعلى شدة وضحاها المديوب دراسي لها - مرة فترة مشاهدتهم على ٦٠ دقيقة تفصل

درجة عصبيتهم إلى واحد في حين توشق هذه الدرجة أن تنسب بعد تسعير دقيقة ثلاث بعد ١٢٠

دقيقة. وأقدم البروفيسور روتو أن الأطفال الذين

يطلقون هم حزينين أمام شاشة التلفزيون لفترات طويلة لا يتحركون إلا في خمسة رنوز من عشرين

طوقا للاختلال المعروفة بـ "م. اختنبر" في حين أن الأطفال الآخرين يندفعون هم جميع الرنوز التي

تظهر عليهم. ويخضع الم. اختنبر من قبل الأطفال

ويجرب من هم تجربة لتجرب طعنا أن فترة مشاهدتهم لـ "م. اختنبر" في حد ذاته أو شدة عصبية

أ. عند تقدير سحر لايمرر به سلبية





المصدر : الخصور ٩٦

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٢٧ يناير ١٩٩٠

### لجنة الخدمات

#### تتألف إنشاء معهد

#### فنون الطفل

تتألف اللجنة الوزارية للخدمات  
بعد غد برئاسة د . أمال عثمان وزيرة  
التأمينات والشئون الاجتماعية تقريرا  
حول متابعة تنفيذ برامج تنظيم الأسرة  
خلال العام الماضي ومشروع القرار  
الجمهورى بإنشاء المعهد العالى للفنون  
الطفل بأكاديمية الفنون والفرار  
الجمهورى بإنشاء مركز فوس للتكوين  
التربوى ومشروع قرار رئيس الوزراء  
بإنشاء كلية الدراسات الإنسانية للبيئة  
بجامعة الأزهر بالقاهرة ومكترة القوى  
العامة بشأن تعيين حملة بكالوريوس  
الاقتصاد المنزلى شعبة طلوقة بكلية  
فئات حين شمس نسخة سبتمبر ٨٩  
للمل بوزارة الشئون .





المصدر : د. واء

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ يناير

## نصوصيات

### المفصل

#### د. كلير فليم

قلنا مؤلما ..  
الإجابة : أن الأمر لا يتطلب ذلك  
دائما ..  
لقد اعتدنا حقيقة هشة وهي  
أنه إذا كانت درجة تخلف الطفل  
معتدلة وإذا استطاع الوالدان  
التعاون معنا .. وإذا أولوا ظلمهم  
الرعاية اللازمة فإن البيت يكون  
الفضل مكان له .

الطفل بسمة الحاضر .. والأمل الواحد بمستقبل أفضل ..  
والبسمة تحتاج إلى من يحافظ عليها .. والأمل يتطلب  
رعاية كاملة ووعيا بأسس هذه الرعاية .. وهذا هو الدور  
الأساسي للوالدين والمعنى المقصود بالمسؤولية .. فهما -  
الوالدان - هراس الحاضر والمستقبل معا .. بقدر ما يعطيان  
ويوجهان ويقومان بقدر ما تستمر البسمة .. ويشرق  
المستقبل .

وأنه من الزم الأمور بالشبهة  
للطفل المعوق - كالطفل الطبيعي -  
أن يشعر بالحببة والحنان ...  
وبأنه شخص مرغوب فيه ؟  
وإذا ما الحق بمدرسة حضائه  
ملائمة أو بمسؤول خاصة أو  
بمؤسسة من مؤسسات التكيف  
المفكر فإنه يستطيع أن يجد  
التوجيه السليم والتدريب اللازم  
الذي يحتاجه .. وعندئذ لا يكون

التخلف العقلي وأسبابه . وذلك من  
خلال الحوار الذي تم بيني وبين أم  
طفل متخلف عقليا وسوف استكمل  
هذا الموضوع الهام من خلال كلمة  
الحوار :  
أم : يقول بعض الناس إن  
طفلا قد يحتاج إلى البقاء في  
أحدى المؤسسات وهذا يبدو أمرا

حيث أننا في منزل العام الذي  
اسمه هيئة الصحة العالمية بهام  
المعوقين ، فإنني من خلال  
تخصصي وطبرني في ميدان الحب  
الطبي والإشرافي على عدة عيادات  
نفسية ومؤسسات للمعوقين ...  
بدأت في العدد السابق توضيح  
المقصود بالتخلف العقلي ودرجات

هذه سبب على الإطلاق يدعو إلى  
ابتعاد عن البيت .  
وهنا تظهر أهمية العيادات  
النفسية . والعيادات التأهيلية  
حيث تقوم بالفحص والتشخيص  
والمعالجة . وتوجيه الوالدين  
والمساعدة لتقديم الطفل وهو في  
أسرته دون الحاجة بمؤسسة داخلية  
للمتخلفين عقليا .  
وهذا هو الاتجاه الحديث الآن  
وهو متبعة مدى تقدم الطفل وهو







المصدر : **حواء**

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٩٩٠**

في أسرته دون الحالة بأي مؤسسة للمخلفين عقليا .  
الأم : تقول جارتى ان الاطفال المموهين عقليا اطفال خطرون فهل هذا صحيح ؟  
لنأخذ نمثل ان طفلى قد يملأ خطرا على ابنائها ولأبد من حبسه في البيت :  
الاجابة : ليس هذا صحيحا على الاطلاق وانه مجرد طفل على الا

في عدم قدرته على القيام ببعض الاعمال التي يقوم بها الاطفال العاديون .  
وحتى بعد ان يكبر سيظل مجرد طفل يشبه الطفل العادى .  
وليس شخصا خطرا . وكأى طفل آخر تنقصه ملكة الإدراك والتمييز بالقدر الذي يكون فيه وأغنيا مدرجا سيظل عادة شخصا لطيفا ومقبولا ويكفى قليل من الجهد لأشخاص المساعدة ان تكسبه .  
الأم : هل سيكون قادرا على تعلم القراءة ؟

اننى وزوجى نؤوى افرادنا ولبناتنا الاخرين طلبة مبتليون ولانتمن ان يكون طفلا هذا عاجزا عن الذهاب الى المدرسة او انه سيقتل بها .  
الاجابة ان كل شىء يعتمد على مدى تخلفه ودرجة بطئه فى النمو وفى أى التوالى . يتم التحو

ان كثيرا من اطفال المخلفين عقليا يقرأون وبعضهم يقرأ ويكتب ما يقرأ الى حد معين . وبعضهم يقرأ دون فهم او استيعاب للاكثر التي يقرأون منها .  
وواجبكم هنا .

- هو اكتشاف الامور التي تتصلى باهتمامه ويكون لها مغزى بالنسبة له .

- وائ نوع من التعليم يمنحه المساعدة والسرور بواسطته الخاصة وحتى ولو لم تكن هذه الوسائل في تصرفكم هي اشبه الوسائل والفضله .  
ونحن عادة كثيرا ما نرى طفلا كان ينظر اليه في فصل المدرسة الابتدائية العادية على انه متخلف عقليا ولا يصلح لشيء .  
ولكنه في الحقيقة ثبت غير ذلك عندما نقل الى مؤسسة ارحمية للمخلفين عقليا واستوعب قدرنا متقولا من الخلفة ثم وجه الى مهنة

التصوير مثلا او طبع المستندات او غيرها .. وحقق نجاحا لم يكن يتوقعه له زملاؤه ومدرسه في المدرسة الابتدائية .  
امثل هذا الطفل كثيرون احسن تدريجهم في هذه المؤسسات وخرجوا الى الحياة معتمدين على انفسهم .

الأم : كيف تستطيع ان توفر لابننا المعوق عقليا الصحة النفسية ؟ وما هو دورنا كخلفين هذا الهدف ؟

الاجابة : يحتاج الطفل المعوق عقليا شأنه في ذلك شأن باقي الاطفال الى الحب والحنان كما يحتاج الى الطعام والنوم .  
ولكنه ايضا يحتاج الى رعاية بدنية خاصة .. وكذلك الى جو اسرى هادى مستقر يشعر بالحب من الجميع .  
كما انه يحتاج الى :

ان يحب ويسهم مع الاطفال الآخرين في نشاطهم .  
ويجب ان يكون عضوا في شلة من الاصغاء الاطفال ..  
ذلك :

فعلى الأم : بما تتمتع به من حنان ان تكون خير عون لابنها من طريق التدريب والرعاية المستمرة للتمسود على الممارات الطبيعية للطفل من حيث الاكل والنظافة والعناية بنفسه واشباع حب الاستطلاع لديه

وعلى الأب : بالتوجيه والصبر ان يكون خير عون لابنه ليرمي به في الحياة العامة ولكن كل هذه العناية والرعاية لا يجب ان تعدد المعلوم والا أصبح الطفل مثلا لا يعتمد على نفسه ابدا .

وعلى الوالدين : ان يسهما في تهيئة جو المنزل لاستعداد الطفل نحو حياة افضل عن طريق تدريبه وتنمية شخصيته الى أقصى حد ممكن وكل ما يحتاجان اليه هو المزيد من الصبر والوقت .

وعلى الوالدين التامة الفرصة للاعتماد على نفسه وذلك عن طريق تجنب فعل ما لا يستطيع صنه .  
ولئن ساعدته فقط اذا احتاج الى ذلك ويشيى ان يكون التدريب واضحاً وسهلاً في التعليمات وتجنب التعليمات النقصية .  
ولذا تعرض الطفل للفضل مرة





المصدر : حذاء

للتنشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٠

يُتَبَلَّغُ عَمَّا أَرَادَ أَنْ يَفْعَلَ  
الْإِسْلَامَ إِلَيْهِ كَمَا يُجِبُّ أَنْ يَسْمَعَ  
وَيُعَاوَنَهُ فِيهِ ، وَحِثَّهُ عَلَى  
مَحَبَّةِ الْعَمَلِ الْكَبِيرِ إِلَى عَمَلَاتِهِ  
صَغِيرَةٍ مُتَوَجِّعَةٍ أَيَّ مَطْلَبٍ مِنْهُ أَنْ  
يَقْبَلَ عَمَلًا وَاحِدًا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ  
إِلَّا أَنَّ حَقَّقَ لَهَا مَا يَنْبَغِي بِكَامَلَتِهَا  
طَبِيعَةِ أَوْ هَدْيَةٍ بَسِيطَةٍ .. هُوَ فِي  
الْحَالَةِ فِي الْقَشْفِ أَكْثَرَ مِنَ الطِّفْلِ  
الْمَعْدِيِّ .. إِذْ أَنْ ذُنُوبُهُ لَا تَكُونُ  
بِمُسْلَمَةٍ .

وقد يكون اعتسافه رافعة سببا  
في سعادته وبهجه . وحتى اذا  
فشل على عمل ما تشجعه على ان  
يعاود مرة اخرى . فبعد وقت  
يعتقل بعض التراجع لم يلق  
الطريق ليشعر بذاته واليه  
ويربى عن نفسه .  
الام هل مغلغلنا لابنتا المعوق  
يجب ان تختلف عنها لابنتنا  
الآخرين ؟

الاجابة يجب ان تكون العلاقة العاطفية بين الابن ووالديه على نفس مستوى العلاقة بأخوته الآخرين يسودها التعاون والمحبة والتقدير حتى يتمكن مما إن مساعدة ابنتها على النمو على جو هادئ بعيدا عن الصراعات والانفعالية التي تصيب عيالا انفعاليا ونفسيا على درجة اعلى .

وعلى الوالدين أيضا تشجيع  
الابن المعوق على تطلعات طبيعي  
مشاركة اخوته المناقشة والمشاركة  
احيانا .. لأن هذا يخلق جوا من  
الحب والمشاركة وعدم الفخر ..  
وهو الجو الطبيعي للأطفال  
جميعا .

والخلاصة : ينبغي ان يكون هدف الاسرة التي لديها طفل معوق ان توفر له حياة طبيعية قدر الامكان وبهذا تتجنب خطورة جعل الطفل مركزا لدور حول حياة باقي افراد الاسرة .

وكذلك على الوالدين : تشجيع  
الأخوة على أن يتعاونوا في  
الاهتمام بالأخ المعوق وأن يشاركوه  
معهم في العنايه في حدود قدراته  
وبذلك يمكنهم قبوله معهم دون  
حرج أو ملل .





## خطورة مشاهدة الأطفال لأشرطة المصارعة الحرة

لقا - محمد سرخان :

لله الاجتماعيون بقنا الإباء والأمهات  
الى خطورة مشاهدة الأطفال للام  
المصارعة في الفيديو سواء في المنزل  
او صالات العرض المتعددة  
قال محمد احمد سالم مدير مديرية  
الشئون الاجتماعية ان افلام المصارعة  
تلقى في مقدمة الافلام التي يحرض  
اولياء الامور الذين يصلون بدول الخلع  
العربى على احضارها معهم عند العودة  
ويقول الأطفال على مشاهدتها لما تتميز  
به من إثارة وحشوية والرغبة في السيطرة  
على الآخرين مما يجعل الأطفال يكتنون  
لبطال هذه اللعبة بطريقة تلقائية فتنمو  
في انفسهم الرغبات العدوانية  
وتكتسب « امال سيده » رئيس قسم  
شئون المرأة ان تأثير افلام المصارعة  
يتضح بصورة جلية على تلاميذ  
المرحلتين الابتدائية والاعدادية فهم  
دائما يتبارون فيما بينهم بلعبة  
« المصارعة » في الفناء للمدرسة أثناء  
اللمسة

ويقول العادلى جاد الكريم مدير إدارة  
قوص :  
ان انتشار هذه اللعبة جعل ربات  
البهوت يشكون من ممارسة الأطفال لها  
في المنازل وعلى حد قوله « علمتهم  
الشيقة » فلا فرق بين ولد و بنت ،  
والولد يحاول ان يهزم اخوته والبنات  
بدورها تحرض على ان تتفوق لئلا  
اعتبارها امام بقية اخوتها او امها ويحذر  
من ان كثرة تعلق اى فتاة في من صغيرة  
بلعبة المصارعة قد يفقدها كثيرا من  
توتتها الى الحد الذي يجعلها في  
المنتقل قد تتبارى مع زوجها





## مادة طفلك في ملابس

مبني من الاشياء الهامة التي يجب مراعاتها والاهتمام بها ملابس طفلك لان نفسية الطفل تتأثر بشكل كبير باللباس التي يرتديها.. وخاصة الطفل في سن المدارس.

ولقد اجريت عدة دراسات عملية وميدانية على اعداد كبيرة من الاطفال.. وركزت الدراسة على العلاقة بين نفسية الطفل وملابسه من سن الولادة وحتى العاشرة.

واثبتت الدراسة ان الملابس تمثل جزءا كبيرا من اهمية حياة الطفل وتنشئته وكما كانت ملابس الطفل متسقة.. وبسيطة.. ونظيفة ساعدت على تنمية ذوقه الفني والجماسي بلقوى.. والانتقاء.. واختيار ملائمة من ملابس يساعد على تأكيد اعتزازه بنفسه ويضاف من لفته بنفسه.

كما انه من طريق تعامله مع ملابس يعلم البعد عن الانكسار والتفوق وحس الضياء عندما يعطي ملابس لاهوات الصغار للانتفاع بها طنا في مساحة للاستعمال.

ومن اهم ملامحته الدراسات حدوث اختلاف بين الام والطفل حيث اقتناء الملابس الخاصة به فهو يفضل ملابس انيقة وحل لفر صيحات الموضة.. وخاصة اذا كان من هؤلاء الاطفال الذين يهتدون اهتماما خاصا بملابسهم.. في حين تهتم الام بفسر الملابس في المقام الاول وخامتها.. والمقاسات وكيفية تنظيها.

ونجد ان ملصحب الام لايجب الطفل وتقال هذه العلاقة لامة بينهما حتى يكبر الابناء ويستقل كل منهم بشراء ملابس وملحجه بنفسه.

ولست الدراسة ملابس الاطفال الى مجموعة مراحل مختلفة.. ولكن مع ضرورة مراعاة ملاس الملابس للجو فلا تكثر من الملابس الثقوية حتى يشعر بالحرارة او تخفضها ليحس بالبريد او تكون شيلة او طويلة او قصيرة فتكون الصب في عدم الدقة على التحرك ببسطة.

في المرحلة الاولى يجب ان تكون ملابس واسعة طويلة خفيفة لوت كان في فصل الشتاء.. وواسعة خفيفة في الصيف.

ولذا كان للطفل يمين في يعلم انفي فيجب ان يركب البنطلون شداء والشورت القصير صيفا







الأهرام

المصدر

٢ فبراير ١٩٩٠

التاريخ

النشر وإيجاز ذات الأمانة ، بناء على طلب

□ المجلس الأعلى للأزهر يقرر :

## مركز لمصوتات الطفولة

ومعهد لتعليم العربية لغير الناطقين بها

كتب - محمد يونس :

والق المجلس الأعلى للأزهر انس بريسلة فضيلة الاسم  
الأكبر الشيخ جاك الحق على جاك الحق الشيخ الأزهر على  
إنشاء معهد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها  
يصلح وفقا لنظام التعليم الصلة ويضمن شروط .  
ويصرح الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس الجامعة بأن  
المجلس وافق أيضا على اللائحة الأساسية لمركز معوقات  
الطفولة ، وسيبدأ عمله قريبا في مقر مؤات لمنح الانتقاء من  
بنات جامعة الأزهر ، ويترى المركز علاج الأطفال المعوقين ،  
وتدريب الأطباء والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين  
وأن تهرت هيئة الأمانة الإسلامية بجدة بمبلغ ١٠٠ ألف  
جنيه لشراء أجهزة ومعدات .





الأصرام

النصارى

١٩٩٠ فبراير

التاريخ

للشأن والرفق هاتين - ذرية والارسلو هاتين

عضو مجلس اليونيسيف تشيد

بجهود السيدة سوزان مبارك

لمساندة مجلس الطفولة والأمومة

اشادت السيدة ريتاى مارينو العضو  
الامريكى الدائم للمجلس التنفيذي  
للبرنامج والسياسة الكس بالاسوى عضو  
الجنة القومية الامريكى لليونيسيف ،  
بجهود السيدة فريتا الرئيس مبارك في  
مساندة المجلس القومى للطفولة والأمومة  
جاء ذلك خلال الزيارة التي قامت بها  
السيدة ريتا للمجلس ، حيث تم عقد اجتماع  
ضمن للتكثيرة هدى بدران الأمين العام له ،  
وأعضاء وحدة التعاون الدولى بالمجلس .





## الضوضاء .. والفجوة

## والعزلة .. بين الإجيل

### وراء المشاكل النفسية التي يعاني منها أطفال اليوم

يحس أطفال اليوم في رفاة وحرية لم يحسها جيل من قبل .. ويلزم من كل الإغراءات والتعب وأنواع السلبية التي خصصت لهم .. فانهم في رأي علماء النفس حرموا من بعض الحزايا أو الهبات التي كان يتمتع بها الأبطال في الماضي .. فلام الأب اليوم يحرمهم على تقديم الحب الغالية لينقلها وتزويجها بقلاب الجميلة والحنانها بالندرس المروعة حتى يتوعدوا في المستقبل لنجمين في الحياة .. وينسبون في ضمير هذه الأحداث أن أهم ما يحتاجه الأطفال لا يمكن شراؤه بأقل .. فكل من الأطفال تنقصهم الأشياء غير ملموسة ومن الصعب مراقبتها ولكنها في النهاية تشكل اختلافات جذريا في نظرتهم إلى الله والبيت والحياة الأسرية بوجه عام .. ويقدم علماء النفس هنا قائمة بالأسباب التي يجلبها الأطفال اليوم والتي حرموا منها نتيجة لطبيعة الحياة اليوم ..

١ - السكن والهدوء .. تحيط الأطفال اليوم بالضوضاء والأصوات العالية منذ يوم ولدتهم وغالبا ما تكون الفترة التي تسبق النوم مباشرة هي الفترة الوحيدة التي يحظى فيها الطفل ببعض السكون .. ولو أن معظم الأطفال اليوم - في وجود الراديو والتلفزيون والتلاصق - تعودوا على النوم في جو صامت ويقول المختصون أن السكن يسهل لعمل الطفل بالتحول بحرية وبنفسه أن يعمل بطريقة أكثر ابتكارا .. ففي فترات السكن فقط يمكن الطفل أن يفكر ويتجرب مع أهم الأسئلة التي تواجهه في الحياة .. ويعرف نفسه جيدا .. كما أن الطريق إلى معرفة الله يأتي موازيا مع معرفة النفس .. والهدوء ضروري من أجل الوصول إلى هاتين المرتقتين .. لأن كل لثمة الرواقي للطفل في حالة إلى مثل هذه الأوقات ..

٢ - الحركة .. من الملاحظ أن أطفال اليوم يقضون معظم أوقاتهم في مجموعات سواء كانت أنشطة مدرسية أو أنشطة جماعية أو رياضية أو حتى مع بعضهم بنهجون

مليمة المختصون نوعا من التفكير الجماعي الذي يجعل القادة هي المجموعة .. وتعلم الحياة مع المجموعة والعمل معها ضرورة أساسية للحياة الجتماعية .. ولكن سلامة النفس لا تقتل في مجتمع يخطط فيه الكل بغير نظام ..

كما تساعد الحركة الطفل على معرفة نفسه وتغييرها وتقبل نفسه على أنه إنسان فريد ..

تكتن فيه مصادر قيمة للتفكير والخيال والاستقلال .. وإذا انقرضت الحركة باستكون

فلنهم يستلكن تفكيرا ضروريا لنمو الطفل من التحية الروحية ..

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

٧ -

٨ -

٩ -

١٠ -

١١ -

١٢ -

١٣ -

١٤ -

١٥ -

١٦ -

١٧ -

١٨ -

١٩ -

٢٠ -

٢١ -

٢٢ -

٢٣ -

٢٤ -

٢٥ -

٢٦ -

٢٧ -

٢٨ -

٢٩ -

٣٠ -

٣١ -

٣٢ -

٣٣ -

٣٤ -

٣٥ -

٣٦ -

٣٧ -

٣٨ -

٣٩ -

٤٠ -

٤١ -

٤٢ -

٤٣ -

٤٤ -

٤٥ -

٤٦ -

٤٧ -

٤٨ -

٤٩ -

٥٠ -

٥١ -

٥٢ -

٥٣ -

٥٤ -

٥٥ -

٥٦ -

٥٧ -

٥٨ -

٥٩ -

٦٠ -

٦١ -

٦٢ -

٦٣ -

٦٤ -

٦٥ -

٦٦ -

٦٧ -

٦٨ -

٦٩ -

٧٠ -

٧١ -

٧٢ -

٧٣ -

٧٤ -

٧٥ -

٧٦ -

٧٧ -

٧٨ -

٧٩ -

٨٠ -

٨١ -

٨٢ -

٨٣ -

٨٤ -

٨٥ -

٨٦ -

٨٧ -

٨٨ -

٨٩ -

٩٠ -

٩١ -

٩٢ -

٩٣ -

٩٤ -

٩٥ -

٩٦ -

٩٧ -

٩٨ -

٩٩ -

١٠٠ -





٣ - الوقت الذي يقضيه مع العائلة : عندما يصل الطفل إلى سن الثانية عشرة فإن كثيرين منهم يخرجون من أن يساعدهم زملائهم بصحية والديهم .. ويصبح المنزل مجرد مكان للتزود بالطعام في أوقات غير منتظمة خاصة في الإجازات والنوم ومشاهدة التلفزيون والمنزل أيضا هو المكان الذي يستقبل فيه الطفل أصدقاءه ليستعرض أمامهم لعبه وممتلكاته ويتباهى بها ..

ويقول علماء النفس أن الأطفال يحتاجون إلى أوقات مختلفة يقضونها مع الأسرة .. وفي رأيهم أن أوقات تناول الطعام من أفضل الأوقات التي تجمع الأسرة فيها حول المائدة ..

ويجب أن يدرك الأطفال أن تناول وجبة طعام مع الأسرة أهم بكثير من ممارسة رياضة معينة .. ويجب على الأم أن تصدى لأي محاولة لخطف من حانية الأسرة إلى الانخراط مع بعضها يوميا في ميعاد محدد .. ويهدف النقطه لتكثف الأسس التي يحتلها الطفل لكي تنمو بدور الثقة والإيمان في نفسه ..

٤ - الأوقات الحرة . منذ أن يبدأ الطفل في الجلوس ومشاهدة التلفزيون تبدأ الأم والأب في ترتيب نظام يومه بالصباحة والمساءلة . فهذا وقت الإفطار ووقت اللعب ووقت الغداء .. نفس الشيء يحدث في الحصصات وفصول الصفقة في المدارس التي تعتمد كلها على جدول محدد يشغل الطفل طوال الوقت .. ثم ينتقل الطفل إلى المرحلة الابتدائية حيث يقضي ساعات اليوم الدراسي وفقا لجدول معين حتى ممارسة الرياضة أو هواية معينة تكون وفقا لخواص الجدول .. ويقول المختصون أن الجدول المنظم شيء جيد ولكنه يشغل بعد فترة حينا على الطفل . فهل يحتاج إلى وقت حر يفعل فيه مباداه دون أي توجيه من الوالدين .. لا يخفى هذا بالطبع أن يتجاهل الوالدين ابنائهم أو لا يهتمون بما يفعلون .. ولكنه يعني أنه في حدود معينة يمكن للطفل أن يستفيد من هذه الأوقات حتى يتعلم كيف يشغل نفسه بطريقة إيجابية دون مساعدة خارجية ..

٥ - العلاقة مع الأقران : أصبح المجتمع الذي تعيش فيه اليوم مجتمعا متحدا وغير مترابط كما كان في الماضي .. فبالنسبة للعديد من الأطفال اليوم أصبح الإجراء والاختلاف والأفراط أصولا يسمعونها عبر أسلاك التلفزيون .. وأصبح من العادي اليوم أن يكون للأطفال اتصال يومي بالأساس متقدمين في السن .. وهذا خطأ في رأي المختصين لأن الأطفال في حاجة إلى وجود النفس الكافي بصفة دورية منتظمة وليس مجرد زيارات متباعدة لأنهم يشكلون جزءا من الحياة .. فيقول المختصون أن حرمان الطفل من وجود أساسيات متقدمين في السن يعني أن ينمو وادعي نظرة غير حقيقية للحياة .. ويجب الوالدين أن يبذلوا الجهد ويجدوا الوقت لكي يوجد أطفالهم مع أفراد الأسرة المتكلمين في السن بصفة منتظمة ..

٦ - للعائلة للمعوسة : العلاقات العاطفية ضرورية بمعنى أنها تزود الطفل بالثقة بالنفس .. فالتلاصق الجسدي يعتبر أفضل الطرق التي يمكن للأطفال من خلالها أن يشعروا بحب والديها لهم ..

ويقول المختصون في النهاية أن هذه العلاقة من النماذج لا يمكن شراؤها من محل أو طلبها بالبريد .. لأنها كلها هبات لا يمكن لأحد أن يمنحها لطفل سوى والديه ، والشخص قريبين منه فيعرفون له مصفر لاتنضب من إلقاء العطفى والحناني .. وحل الوالدين والمربين من الطفل المحرص على منع هذه الهبات للأطفال لأن في أوقات كثيرة سوف يتحلل بها عليهم الكلام القلبي ..

### هبة لوزة





## في دائرة الاهتمام العالمي

# اليتيم

وجد الطفل اهتماما بلغا في الآونة الأخيرة من كافة الأوساط المختلفة سواء في مصر أو خارجها .. وإذا قلنا الاهتمام بالطفل فلنلصق به بعيدا عما عن الإحتياجات والإميد التي تلزم خصيصا من أجله .. حيث رعاية الطفل وطفله .. أهم بكثير من ذلك .. خاصة الأطفال الذين حرموا من أبائهم وعائلاتهم وشربوا غلا غذاء لهم ولا كساء ولا تعليم ولا دواء .. وهذا ما نسمع صراخه بلغاتنا .. وانتفاخنا .. والذين هم في دول الجفاف وغيرهم ممن هم في حيلة أو أباد أميتة تتسارع مع بعضها البعض من أجل سد النقص الذين هم في أشد الحاجة إليه ..

والد بدأت تباين الأمل تصطبغ لهؤلاء الأطفال من خلال هيئة الأغذية العالمية المختلفة عن رابطة السلام الإسلامي .. وقد نبتت هذه الفكرة منذ ١٢ عاما من بلد .. الصربين الشريطين .. وهنما بدأت كانت مشغولة إلى حد ما لم سرعان ما توسعت شيئا فشيئا

حتى وصلت ١٥ دولة موزعة على خريطة العالم .. وعن إنشاء فرع جديد للهيئة داخل جمهورية مصر العربية كان لنا لقاء مع ممثلها الشيخ طارق بن لادن الذي رآه أخيرا القاهرة لبيد مع .. محمد بن محبوب وزير الأوقاف لإجراءات إقامة الفرع الجديد .. فلم معه هذا الحوار :

- بداية .. تريد أن تعرف السبب الذي جعلنا لم نسمع من هذه الهيئة إلا مؤخرا .. رغم أنها أنشئت منذ عام ١٣٩٨ هـ .. أي منذ ١٢ عاما .. ومفهوم الهدف الذي من أجله أقيمت الهيئة ؟  
- بالفعل .. لقد كانت الهيئة تعمل في صمت لمدة ١٠ سنوات من أجل خدمة الأيتام والمهاجرين وضعفيا الكوارث .. إلا أن في السنتين الأخيرتين بدأت دائرة

عملها تزدهر .. وذلك بفضل تشجيع أصحاب القلوب الرحيمة الذين احتضنوا هذه النية الطيبة من خلال لجنة شرعية تضم صفوة العلماء .. وفي رأيي أن السبب الرئيس لعدم وصول أخبار الهيئة إلى الناس يرجع إلى عدم إلقاء الضوء الإعلامي عليها .. أما الهدف الذي نسمي إليه الهيئة فيتركز أساسا على الربط بين المفقدين من أهل الخير وبين المستحقين من الأيتام والعفراء والمحتاجين .. أبرز الكتب الخاصة بقهلية أنه رغم تبرعات .. سنابل الخير .. في العام الماضي والتي وصلت إلى أكثر من ٧٩ مليون ريال .. فإن هناك حجرا يقصر ينحو أكثر من ٢٠ مليون ريال أما هو تفسيرهم لهذا ؟

• ينبغي أن أوضح في البداية أن الهيئة بقلب وجود الهدف الرئيس لها فإن لها هذا أيضا قصير المدى ينقسم إلى هدفين فرعيين أولهما : أن الهيئة تقوم بجمع مائة ريال سنويا واردة ١٠ سنوات عن طريق مشروعها الزائد سنابل الخير وتستثمرها لتنفق من عائداتها على برامج الهيئة الإنشائية .. أما الهدف الثاني أن تقوم الهيئة أيضا في نفس الوقت بجمع تبرعات أهل الخير لمواجهة الاحتياجات الملحة والتي لا يمكن أن تنتقل حتى تتحقق عوائد سنابل الخير .. وذلك كان سبب العجز إذ أن الهيئة خففت من المبالغ الموجهة لمشروع سنابل الخير من أجل الإنفاق على ضحايا الكوارث الأخيرة خاصة كوارث السودان ..

- أفرنا مؤخرا في بعض الصحف عن مدى الإسهامات التي قامت بها الهيئة من خدمات صحية واجتماعية واقتصادية وتعليمية .. ولكننا لم نقرأ أي تفاصيل عن الجزء الخاص ببرامج .. كمثل برامج .. فما هي حقيقة هذا البرنامج .. ومفهوم ؟  
- لأن رعاية الأيتام من أكثر الفئات التي أوصفت بها الله سبحانه وتعالى وديننا الإسلامي وكل الأيمان الأخرى لقد رأت الهيئة بناء على ذلك ضرورة الاستقلال بداراة خاصة لهذا الغرض يكون شغلها قول الرسول .. صل الله عليه وسلم [ أنا وكافل الأيتام كمثلين في الجنة ] وأشبه





## الأصرام

المصدر :

عبرابر ١٩٩٠

التاريخ :

النشء والنداء : العدد

بأصبعيه النفسية والوسطي .. وتأخذ رغبة التقييم  
صوراً متعددة أهمها :

□ ضرورة تحقيق التكامل الاجتماعي .  
□ سد احتياجات الأيتام وتحسين حالاتهم التربوية  
والاجتماعية والصحية والنفسية وحملتهم من  
التأثيرات الفكرية الهدامة .

□ اكتشاف مواهب الأيتام وتنميتها كي يصبحوا  
بعد ذلك أعضاء نافعين للمجتمع وهذا ماكن  
مناشئنا في زيارتنا الأخيرة للقاهرة حيث تم الاتفاق  
مع وزارة الأوقاف والأزهر على دعم ملجأين أحدهما  
المعهد الفني الصناعي ببنين بمره النتائج لوزارة  
الأوقاف . فتم عمل دراسة تهدف إلى تطويره  
بالإضافة إلى إنشاء سكن لليتيم يتسع لـ ١٢٠ فرداً  
يجانب طلاب المعهد الأصليين .. ويتكلف هذان  
المشروعان حوالي ٨ مليون جنيه هذا غير  
المصاريف الشهرية للعيشة .. كما تم الاتفاق مع  
الأزهر على تخريج دفعات من المتولين للعمل في  
مجال تخصصها كمثل محاسبة بالإعتماد منذ الدراسة  
وحتى يستطيع هؤلاء الخريجون أن يملأوا  
مسؤولياتهم دون حاجة إلى أي مساعدة .

- وهنما سالت الشيخ طارق بن كائن عن كيفية  
وصول الدعم إلى مستحقيه .. رد قائلا :

● بصفة عامة تستعمل الإعانات التي مستحقة من  
الإيتام عن طريق الاتصال المباشر لكتاب الهيئة في  
البلدان المختلفة الذين ستقوم بعمل زيارات ميدانية  
ومراسم اجتماعية لاسر الإيتام هذا من ناحية ..  
ومن ناحية أخرى سيتم الوصول إلى الإيتام أيضاً  
عن طريق الجمعيات والمؤسسات الخيرية المعروفة  
وإلى كل من يتقدم علينا .. وهذا ينطبق على  
المتبرعين .

وسيتم تحديد كلفة التقييم بالتعاون مع  
الجمعيات والمؤسسات الخيرية في البلد الذي  
يعيش فيه التقييم وتشمل المسكن والغذاء والملبس  
والمصاريف الصحية وتكاليف الدراسة والبرامج  
التربوية والترويحية وإن يقتصر ذلك على الإيتام  
الذين بقوا أبائهم فقط بل والأطفال المشردين  
والأسرى وأبناء المتولين ومشعو ذلك .

- وفي النهاية قلت لمثل الهيئة عن ميعود أن  
يختتم به حبيبنا في هذا المجال فأجاب على الفور  
قائلاً :

● أحب أن توجه الدعوة إلى كل المواطنين القادرين  
في البلدان العربية الإسلامية أن يضع يده في أيدينا  
حتى نستطيع في النهاية تحقيق قدر من المساواة  
والعدالة بين شعوب امتنا الحبيبة .. وأود أيضاً  
أن يصل صوتي إلى المسؤولين في جمهورية مصر  
العربية بالأسراع في إنهاء الإجراءات اللازمة  
لإفتتاح الفرع الجديد الذي سيضم كل من  
الجمهورية .

علا السعدني





المصدر : حواء

للتنشر وإذاعات المصحة في ١٩٩٠ : التاريخ : ٣ فبراير ١٩٩٠

### أول جمعية لحماية الطفولة بالجهود الذاتية

من أجل طفولة سعيدة ومستقرة  
، إنشأت الجمعية المصرية لحماية  
الأطفال بالاستكبرية ، أول جمعية  
خيرية من نوعها تقام بالجهود  
الذاتية لمضوائها من سيدات  
المجتمع وأبرعات أهل الخير ،  
وتهدف إلى رعاية الأمهات والأطفال  
وتوفير الخدمات لتمرارة الصابة

روية الأسرة والفتيات إلى جانب  
الأنشطة الاجتماعية المختلفة ..  
وقد التمت السيدة موزان مبروك  
بدور الجمعية لخدمة الأسومة  
والطفولة في زيارتها الأخيرة  
للاستكبرية ، ترأس السيدة أمل  
طلعت مصطفى مجلس إدارة  
الجمعية .





الصدر : الأهرام

للنشر والتدريس : (المعلومات) التاريخ : ١٩٩٠ فبراير



الدولة

## ■ المجلس القومي للخدمات يطلب : تشريعات لرعاية الأطفال المحرومين بالمؤسسات كتبت - منى الشرفاوى :

أوصى المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية بإصدار التشريعات المناسبة لحماية حقوق الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية والتوسع في إنشاء مؤسسات تربية الأطفال ومشروعات رعاية الأحداث وتشجيع الجهود الذاتية في هذا الشأن لتوفير فرص التنمية الاجتماعية السليمة إلى جانب مكافآت التعليم والتدريب المهني.

ويطلب المجلس في إجتماعه أمس برئاسة الدكتور محمد عبدالقادر حاتم لشريف العام على المجلس القومي بالعودة إلى إستراتيجية الحكم ومراكز الأبحاث الشخصية بكتاب التوجيه والاستشارات الأسرية المصعدة من إدارة الشؤون الاجتماعية للفكر المتأخرات بطرق التوعية كما يساهم في علاج مشكلات الأسر وتقديم كبرياتها وتوفير خدمات التأهيل للمعاقين ، ومساعدتهم الاجتماعي بأعمال تتناسب وإحتياجاتهم الجسدية وكفالتهم الشخصية .

وكان المجلس قد تلقى الأخبار العلم لسياسات الرعاية الاجتماعية ، وشملت أربع قضايا قومية رئيسية وجبر الأجزاء والمؤسسات المحلية في هذه المجالات وما يتطلبه ذلك من خطط وبرامج وتشريعات تراكم المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وتتبع فرص المعاد الكريمة للمواطنين ويقتل الأسماء قدر الاستطاعة في الأنشطة الانتاجية والخدمات في المجتمع □







المصدر : المصري

للنشر والإذاعة الصحفية والإعلانية : التاريخ : ٤ فبراير ١٩٩٠

### **الطفل المصري.. تنشئة ورعاية**

تجتمع اليوم اللجنة التحضيرية للمؤتمر السنوي الذي يلقبه مركز دراسات الطفولة تحت عنوان « الطفل المصري » لتتخلقه ورعايته وذلك لبحث إقامة عدة ندوات إضافية أثناء انعقاد المؤتمر لمناقشة القضايا التي تتعلق بالطفل .

صرح د. د. إبراهيم فلفلوش رئيس المركز بأنه سيتم نشر الأبحاث المقدمة للمؤتمر في مجلدين يتم توزيعهما في الجلسة الافتتاحية التي ستعقد في السابعة مساءً بمركز.

الجدير بالذكر أنه تقدم للمؤتمر حوالي ٨٢ بحثاً من الجامعات المصرية تم اختيار حوالي ٤٢ بحثاً منها لعرضها أثناء المؤتمر الذي يبدأ يوم ١٠ مارس القادم ولمدة ٤ أيام .

كما سيتم إعداد نشرة إعلامية يومية تتضمن تفاصيل كل ما دار أثناء اليوم من بحوث وندوات وشخصيات زائرة .





المصدر : السياسي

التاريخ : ٦ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخطوات التنفيذية والمعلومات

### مكتبة متطورة للطفل بكفر الشيخ

يبنى حالياً بدعم وتطوير أكبر مكتبة للطفل بمدينة كفر الشيخ .  
تستوعب المكتبة ٧٠ طابلاً ، وتضم ٧ آلاف كتاب وركناً للعب الأطفال ،  
وجهاز كمبيوتر ولوحات إرشادية . تجهيز غرفة للاستشارات الأولية  
وقالت السيدة نورية تركي مدير عام مركز الطفل المتطور بكفر الشيخ ،  
إنه تم إنشاء مسرح بجوار المكتبة يستوعب ١٠٠ طفل ، ومسرد  
بالتلفزيون ولغة عرض سينمائي وجهاز فيديو .  
ويحيط بالمكتبة حديقة على مساحة ١٠٠٠ متر مربع ، تم تشجيرها وتجهيزها بالمقاعد  
والمظلات ولعب الأطفال ، كما تم





المصدر : الأخبار

التاريخ : ٤ فبر. ١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● اميد مركز التوثيق والمعلومات بالجلس العربي للطفولة والتنمية العدد التجريبي من النشرة البيولوجرافية التي ستصدر شهريا . تتضمن كافة الانتاج الفكري في مجالات الطفولة والامومة والتنمية في الدول العربية .





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠

## قريبة الرئيس في مدارس شرق القاهرة: مبادرات ملهمة للأطفال المحاقين ذهنيا تدريبات تربوية تؤهلهم للتعامل مع المجتمع

أكدت السيدة قريبة الرئيس الجمهورية على أهمية وضع المناهج والمقررات الدراسية الملائمة للفئات وكفاءة الأطفال الذين يعانون قصورا فكريا ، والاهتمام بتخريج مدرسات على مستوى عال من الكفاءة لتدريب هذه الفئة من الأطفال لكي يصبحوا قادرين على التعامل مع المجتمع دون الاعتماد على الغير بالإضافة إلى تحديث كتب التدريبات التربوية المتأخرين عليها والتي تستخدم في تعليم المعوقين ذهنيا.

الجائزة والمنتجات الخرفية والفيزيوان والياهو ومنتجات التجارة والسجاد النوى والأشغال الفنية والفريكو والكروشيه والبلاستيك . ثم زارت مدرسة عزت الابتدائية المشتركة والفصول الثلاثة المخصصة للتربية الفكرية ببرامجها الثلاث وهي التأهيلية والمستوى التعميمي الأول والثاني وبها ٢٧ طفلا من المعوقين ذهنيا .

استقبلت السيدة قريبة الرئيس لدى وصولها كل من السيدة قريبة رئيس مجلس الوزراء وقريبة وزير الدفاع وعدد من عضوات جمعية أرحمة المتكاملة والقواء محمد أبو بكر مساعد محافظ للقاهرة للمنطقة الشرقية الشمالية .

جاء ذلك أمس خلال زيارتها لكل من مدرستي عزيز المصري الابتدائية المشتركة وحزيت الابتدائية المشتركة بالمطرية وزيارتها المعاينة لجمعية للتنمية الفكرية بالحي .

تلقت قريبة الرئيس فصول مدرسة للتفكير عزيز المصري الابتدائية المشتركة بالمطرية واتتبعه لزيارة شرق القاهرة التعليمية والتي تضم ١١ فصلا من بينهم ثلاثة فصول مخصصة للتربية الفكرية بها ٢٦

طالبا وطالبة يعانون قصورا فكريا . وأطلعته على مستوى الخدمات الصحية والتعليمية التي تقدم لهم خاصة وأنه يجري حاليا إنشاء لتي عشر فصلا جديدا للتأهيل المهني لطلاب المدرسة وتشمل الورش

المهنية التي يتدرب فيها الطلاب على الحرف وتنمية المهارات الحركية للتفكير لهم بحيث يمكن توليف مواهبهم لمساعدتهم على أداء عملهم

وكسب صيدهم . وفي جمعية التنمية الفكرية بالمطرية والتي تضم ١٨٨ معوقا من بينهم ٥٤ في القسم الداخلي من مختلف محافظات الجمهورية وبعض الدول العربية ، تلقت السيدة قريبة الرئيس مركزا للتفكير الفكرى بالمنطقة حيث شاهدت قسم العلاج الطبيعي بالجمعية المخصص لعلاج

مظاهر التخلف علاجا طبيعيا للتغلب على مظاهر الاعاقة وذلك مقابل أجر رمزي زهيد .. كما تلقت الفصول التعليمية والورش المختلفة والتي تقدم سبع مجالات هي الملابس







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

## قريئة الرئيس توحّد حلال زيارتها لمدرستين وجمعية التنمية الفكرية بالمطرية : الاستثمار بتفريع مطلبت على مستوى عال لتدريب المتفكرين ذهنيًا تحديث كتب التدريبات ووضع مناهج مناسبة لقدراتهم

كتبت - ملجدة مهنا :

أكدت السيدة قريئة الرئيس أسس على أهمية وضع المتفكرين والمقررات الدراسية اللازمة للقرارات وكفالات الأطفال الذين يعانون صعوبات فكريا والإهتمام بتفريع مدرستهم على مستوى عال من الكفاءة لتدريب هذه الفئة من الأطفال لكي يصبحوا قادرين على التعامل مع المجتمع دون الاعتماد على الغير وتحديث كتب التدريبات التربوية للمتفكرين عقليا والتي تستخدم في تعليم الموهوبين ذهنيًا .

أجرى زكري زكيه .. ثم قامت بتلك الفصول التعليمية والتي تركز على الإبداع التعليمي والتربوي والمهنية معا .. كما تلقت الزور المختلفة والتي تضم سبعة مجالات هي الملابس الجلصرة والمنتجات الخزفية والخيزدان والياقوت ومتنجات النجارة والسجاد اليدوي والأشغال الفنية والتركيب

والكرش والبالستيك .

ويذكر ذلك قامت السيدة قريئة الرئيس بزيارة مدرسة عزت الابتدائية المشتركة حيث تلقت الفصول الثلاثة المخصصة للتربية الفكرية بمراحليها الثلاث وهي التعليمية والمستوى المتوسط الأول والثاني وهما ٢٧ خلا من الموهوبين ذهنيًا .

جاء ذلك خلال الزيارة التفقدية التي قامت بها السيدة قريئة الرئيس أسس في إطار عام الطفل الموهوب لكل من مدرستي عزت المصرية الابتدائية المشتركة وعزت ابراهيم المشتركة بالمطرية وكذلك الزيارة المفاومة التي قامت بها لجمعية التنمية الفكرية بالمحس .

وقد قامت السيدة قريئة الرئيس بتلك لفصول مدرسة الفريق عزت المصرية الابتدائية المشتركة بالمطرية والثالثة لإدارة شرق القاهرة التعليمية والتي تضم ١٩ فصلا من بينهم ثلاثة فصول مخصصة للتربية الفكرية بها ٢٦ طالبًا وطالبة يعانون صعوبات فكريا . وأطلعت على مستوى الخدمات المصممة والتعليمية التي تقدم لهم خاصة وأنهم يهوى حاليا إنشاء اثني عشر فصلا جديدا للتأهيل المهني تشمل الورش المهنية التي يتدرب فيها الطلاب على المعارف وتربية المهارات الحركية البدنية لهم بحيث يمكن توظيف مواهبهم لمساعدتهم على أداء عملهم وكسب حياتهم .

كما قامت السيدة قريئة الرئيس بزيارة مطابقة لجمعية التنمية الفكرية بالمطرية والتي تضم ١٨٨ معوقا من بينهم ٥٤ ذكرا القسم الداخلي من مختلف المحافظات وبعض الدول العربية

وقد شاهدت السيدة قريئة الرئيس قسم العلاج الطبيعي والجمجمي وهو القسم المخصص لعلاج مظاهر التشقق عالجها طبيعيا للتغلب على مظاهر الإعاقة وه





الأصنام

المصدر :

١٩٩٠ فبراير

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

## الأحساس الاجتماعي للطفل ..

المطلوب . أن فروشا يتقرب بها طفل المؤسسة الاجتماعية بيئتها ويرتبط وجدانيا بها لكي يكتسب القيمة المعنوية التي تنمصل في النهاية عليها ولكنها تمنى أن يكتسب مواطنًا وأن يصله إحساس بأهمية هذه المؤسسات الاجتماعية وأدورها .

لقد كما نسمع قبل الفورة عن مؤسسات اجتماعية أهلية في أعمال مصر مازالت قائمة حتى اليوم (ولو أنها أصبحت شبه حكومية) كمؤسسة الدياروي في درين والمنشوي في طنطا والحيدوي في منشأة جسرور والأميرة فورية في القوافلية مؤسسات فيها مدارس ومستشفيات ترفع الحمل القليل عن الدولة ، فما بل الأسر قد انتهى إلى الحكومة وعدها نذوة بحملها .

وما بل أهل القرية والقرى المجاورة يشكون من أنهم حاولوا تسجيل جميعه خيرة رضى الأطفال الموقنين ، بالجهود الذاتية لاتتبع فيها الدولة لعلها وأعدا اختنازت المحولة وزارة الشؤون والمجلس الأعلى للرياضة والشباب وأقام هؤلاء وأولئك محاولات فلتت تستجد كل يوم مما حمل القوم على أن يصرفوا النظر عن القسما .

والقضية الآن هي أن يجعل قانون هذه الجمعيات الخيرية الأهلية بحيث تصبح من الشعب والى الشعب

د . أماني خالد الحديدي

مساعدة كبير الباحثين بالجمعية المالية لإحياء التراث .

كتب صغير أصدرته مؤخرا وزارة الصحة في بريطانيا عن العمل الاجتماعي الأهلي هناك . يقول الكاتب : إنه في كل خمس دقائق تقوم جمعية خيرية اجتماعية في الجزر البريطانية بالجهد الذاتي للمواطنين وأن راسمنا هذه الجمعيات الخيرية مجتمعة فيما عدا ما يحصل عليه من إعانات حكومية بلغت ١٨٧٠ مليون جنيه استرليني أو ما يقرب من ثمانية مليارات جنيه مصري . وأنه لولا هذه الجمعيات الخيرية لما استطاعت وزارة الصحة أن تؤدي مهمتها . في ظل الإنفام . على خير وجه . إذ أنه ضمن تشغلت هذه الجمعيات رعاية المرضى بأمراض مزمنة ، ورعاية المكفوفين ورعاية المسنين ورعاية الموقنين وخاصة الأطفال الموقنين عقليا وتأهيلهم .

الأهم من كل ذلك أنه جاء مع الكتيب دعوة إلى المدارس ووسائل الإعلام في بريطانيا أن تقوم أسبوعا للتشيط الاجتماعي تطلق فيه الدروس عن دور هذه الجمعيات الاجتماعي والتأهيل والصحة . وتقام فيه لزيارات لهذه الجمعيات . وأن تتكلم مواضيع الانتشاء في سائر المدارس عن وسائل تشيطها . وأن تقوم حولها برامج الإذاعة والتلفزيون . ويقول أن الإحساس الاجتماعي لدى الجماهير أصبح شبه معدوم في عصر تطلي فيه الخلة على كل شيء . وأنه من ثم يصبح تنمية هذا الإحساس الاجتماعي لدى الطفل هو المطلوب على كل شيء ، وأنه من ثم يصبح تنمية هذا الإحساس الاجتماعي لدى الطفل هو





المصدر : ١٢ وفد

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٧ فبراير ١٩٩٠

### حضانة الأطفال .. والحنان الصناعي !!

حضانة الأطفال أو البديل الصناعي لحنان الأمهات .  
في تلك الحضانة يفلج الأطفال بأم واحدة تتولى رعاية  
العشرات منهم . والمشكلة ما زالت مستمرة .. الأم مشغولة  
في وظيفتها بحثا عن لقمة العيش .. وحضانة الأطفال  
مستمرة في تقديم حنانها الصناعي بأجر معلوم ..  
والنتيجة نلمسها بعد سنوات عندما يكبر هؤلاء الأطفال  
وقد خلت قلوبهم من كل مشاعر الحب والحنان التي  
افتقدوها في فترة الطفولة .. على كل أم أن تفكر عشرات  
المرات قبل أن تلقي بأطفالها في أحضان الحنان الصناعي !!

عبد الوهاب السهيتي





المصدر : الأصرام

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ فبراير ١٩٩٠

### الطفولة الصناعية في عالم الكبار

التعبير يختلفون البراعة . ولذا تقوم الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الحكومية . وغيرها ببرامج الإنشيطات الدولية لحماية الطفولة حيث أبرمت منظمة العمل الدولية ١٨ اتفاقية حتى الآن بهدف ضبط التواعد التي تنظم تشغيل الأحداث والنمذ العمل الإنسي آمن العمل في مجالات الصناعة المختلفة وتضع سن ١٥ سنة مع استثناءات كحد أدنى لعملية الأطفال في الصناعة والملاحة البحرية والصيد

وقد أصبحت عمالة الأطفال في الدول النامية مشكلة خطيرة لا ترتفع نسبة العاملين من صغار السن . من صغر إلى ١٤ سنة . فقدر بنسبة ٤٪ تقريبا مليون ١٠٠٠ تقريباً في الدول المتقدمة وبلغ عددهم في الدول النامية حوالي ٤٠٠ مليون طفل حتى عام ١٩٨٠ وهذا الاستغلال الوحشي للطفولة وتجاهل البراعة كسلعة في سوق العمل والخدمات يهزك قطاعات واسعة من الرأى العام العالمي لحماية الطفل ودعم الأنشطة الحكومية والوطنية .

وفي مصر وصل عدد الأطفال العاملين في فئة العمر ٦ - ١٣ سنة ٧٪ عام ١٩٨٤ من إجمالي قوة العمل وحيث بلغ عددهم - تحت ١٥ سنة - ١٠٠٠٠٠ ١٠٧٣٠٠٠ طفل ومليون ١٠٠٠ ٪ من إجمالي قوة العمل ست سنوات فكثر .

وهذه الأرقام تكلف عن ضعف الوعي أو غيابه لدى التيار والشيرة بأهمية تعليم الطفل وتربيته وإغائه البدني والروحي بل والصناد يحسن الدعوات غير العلمية والمسيئة لسمعة الوطن شغل باباوة وتخليص عمالة الأطفال في وقت يدعو فيه مصر إلى حماية الطفولة عالمياً . أن عمالة الأطفال تمثل جريمة ضد الإنسانية ربما لايعلمها سوى جرائم التعذيب ضد سمعة الشمين في العلم الثالث وهكذا يتساقى الصغار بالكبار كضحايا للنظام السلطوية في العلم المختلف .







المصدر : ..... الاخبار

التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠ ..... للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

## ٥٠ مليون طفل يهددهم الموت في التسممات دي كويار يدعو الى قمة عالمية لبحث مشاكل الطفولة

الأمم المتحدة - ثناء يوسف .  
وجه خافيير بيريز دي كويار سكرتير عام الأمم المتحدة دعوة إلى زعماء دول العالم لمقابلة في التاسع والعشرين من سبتمبر القادم لمناقشة مشكلات الطفولة خلال عقد التسممات . تأتي هذه الدعوة بناء على مبادرة من رؤساء مصر ومال والكمسيك . ورؤساء حكومات كندا وباكستان والسويد وكانت هذه الدول الست قد طرحت 'مبادراتها بشأن قضايا الطفولة في يونيو الماضي وقد اعتمد المجلس التنفيذي لبرنامج الأمم المتحدة للطفولة هذه المبادرة خلال دورته الخاصة التي عقدت في ديسمبر

الماضي وفي الدورة التي موكلت خلالها تقرير اليونسيف الذي اشار الى ان ٤٠ ألف طفل في العالم يموتون يوميا أي بمعدل طفل كل ثانيتين يمرض يمكن الوقاية منها أو لاسباب تتعلق بانخفاض مستويات المعيشة وسوء التغذية .  
تشير مؤشرات الأمم المتحدة إلى ان التصدي لمشاكل الطفولة يمكن ان يحول دون وفاة ٥٠ مليون طفل خلال التسممات ومن هنا جاءت مبادرة الدول الست وعلى رأسها مصر بشأن ضرورة عقد مؤتمر عال على مستوى زعماء الدول لمواجهة القضايا التي تتعلق بالطفولة .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

## أول مركز لأطفال الأنابيب تشغيلة بمستشفى الشاطبي خلال شهر الأسكندرية - حسين ثابت :

أعلن المؤتمر العلمي السنوي لأطباء النساء والولادة الذي بدأ أمس في مستشفى الشاطبي بالأسكندرية أنه سيتم خلال الأشهر القليلة القادمة توليد وحدة لأطفال الأنابيب في الجامعات المصرية بمستشفى الشاطبي الجامعي ، التي بلغت تكلفتها نحو مليون جنيه . صرح بذلك الدكتور عبد الرزاق سوكة مدير المؤتمر .

ولد نافع المؤتمر الذي افتتحه الدكتور محمد سميد عبد الفتاح رئيس جامعة الأسكندرية والدكتور محمد عبد الفتاح الجندي مدير كلية الطب ٢٠ بحثا عن أمراض العقم عند النساء وأحدث وسائل التشخيص والعلاج واستخدام المناظير





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠

## « الفرنكا » الفرنسية .. في أول تعاون مع أطفال مصر ..

كشفت لرياد دويش .

ثلاثة ملايين طفل فرنسي تشرف  
على انشطتهم المختلفة داخل  
وخارج باريس من خلال تبادل  
العلاقات مع دول أوروبا .. تعتبر  
مصر هي أول دولة عربية تقوم  
علاقات مع المنظمة من خلال  
مركز شبيك الجزيرة الذي  
سوف يستضيف الوفد لمدة  
خمس أيام .

رحلته أهم معالم مصر السياحية  
ومؤسسات رعاية الطفولة  
ويلتقون بمحافظ القاهرة دويش  
والجيش الأعلى للشباب  
والرياضة ومحافظ السويس  
والدكتور ماهر مهران .. يرأس  
الوفد الفرنسي مستر  
« فريدريش » رئيس منظمة  
« الفرنكا » التي ترمي شئون

● في أول تعاون عربي فرنسي في  
مجال الطفولة .. وصل إلى  
القاهرة يوم الاثنين القادم وفد  
منظمة « الفرنكا » الفرنسية  
أكبر مؤسسات الطفولة في  
فرنسا ، وذلك في إطار إنعقاد  
التعاون بينها وبين مركز شبيك  
الجزيرة .. يتوزع الوفد خلال





الأهرام

المصدر :

١٠ فبراير ١٩٩٠

التاريخ :

للتشـر والخذ مات الصحفية والهلو مات

دى كويل يستجيب لدعوة مبارك

بدعوة زعماء العالم لقمة الطفولة

الامم المتحدة - ز - اطن بيريز دى  
كويل السكرتير العام للامم المتحدة  
امس ان زعماء دول العالم سوف  
يحضرون في ٢٩ و ٣٠ سبتمبر القادم  
دورة خاصة بالامم المتحدة لبحث سبل  
حماية وتنمية الاطفال وذلك استجابة  
لمبادرة من الرئيس حسنى مبارك ورئيس  
مالى والمكسيك







المصدر : الأذاعة والتلفزيون

للنشر والنشر والصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ فبراير ١٩٩٠

### ● في عام الطفولة الممونة ●

### الإنجازات والمشروعات

#### مقدمة

■ وسط رعاية الطفولة للأطفال مصر وتخصيص عام ١٩٩٠ على الرعاية الطفولة الممونة وكجزء من عدد الطفولة الذي أطلقه الرئيس مبارك للسنوات العشر القادمة قامت السيدة رئيسة الرئيس بزيارة مؤسسة التكليف للفكرى بالزيتون حيث أعطت عن أعداد دراسة شاملة عن مختلف المؤسسات والمدارس التي تقدم خدمات للأطفال المموقين في جميع محافظات مصر وكذلك الأعداد لإقامة المبادرات ونظم الرعاية الطبية والتي تضم متخصصين من التخصصات المختلفة للعمل على تذليل جميع المشكلات التي تتعرض لها أنظمة رعاية الطفولة الممونة . وأيضاً أعطت السيدة سوزان مبارك عن افتتاح المعنى الجديد للمصم والبنك في حلوان خلال هذا الشهر .





المصدر : الأسياس

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

### كل هي تضاعفات نفسية أم عفرته أولاد ؟؟

إن الطفل الصغير يتعرض للكثير من الاستطرابات النفسية والعقلية والسلوكية التي قد تصبح العيار والقياس من الأحيان تختلط الأمور على الأسرة هل هي طفولة أم مرض .. هل هي اضطرابات أم قلة الحب .. هل هي تضاعفات نفسية أو جسمية أو عقلية ؟ أو لا ويقول الدكتور طهري عبد العزيز استشاري الطب النفسي أن الأم كشد تعلق من أن طفلها يعاني بالاضطراب على زعاجه بالخدمة أو أنه يكسر أي لعبة تعلق أي يده .. أو يمشي من يلعب معه ويجري عودا .. أو أن تقول أبي كليس الحركة .. مسكت الإنسياء .. دشم الضحك مع أخواته يلمنن ويغمدى طيرهم ويقول لك الأم الواقع أن هذا الضرب قد يكون نوعا من الاحتجاج وذلك لأن الطفل من التسمية النفسية ينتقل من اللاأمانية إلى الشعور بالذات والاستقلال ليظهر بالخوف والقلق ويقتل المشتت ويعد للشيخار إثبات ذاته .. ومن اليوم طفل جديد كبدًا مشاعر واعتصامات الأسرة تجاه المولود الجديد مما يدفع الطفل بالمشاعر والقلق والاضطراب ببعض الأم النفسية مما يجعله عصبي المزاج والتصرفات .. وقد يشعر الطفل بالافزع عن رؤيته الأم تغمر المنزل حشنة مائيسها في حلة فضيها أو مشابرتها مع السراج وقد يصعب الطفل بمفردات ومفردات قريب عنه عند مضاعفته للأنامل والاضطرابات اللاعزوية التي تدمع الحلق ومضاعفات الكثرة ورهب وشرب وعنف ..





الأهرام

المصدر :

١١ فبراير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والإعلونات

## فريضة الرئيس تفتتح ٣ مكتبات للأطفال بأسوان وتطالب باستخدام الفيديو في تبسيط المعلومات للنشء الجديد

أسوان - متووية الأهرام - افتتحت السيدة سوزان مبارك أمس ، مكتبات ، حديقة الورود ، و ، السلام ، و ، ذرة النيل ، في مدينة أسوان ، وذلك ضمن سلسلة مكتبات الطفل التي تقوم بإنشائها جمعية الرعية المتكاملة ، التي تشرف عليها فريضة الرئيس .

وقد وصلت السيدة سوزان إلى مكتبة حديقة الورود في الساعة العاشرة صباحاً حيث كان في استقبالها السيد الدكتور عثمان محافظ أسوان وأبنته ، والسيدة عبد الرحمن عبد الخنى مدير عام الشؤون الاجتماعية ونخبة الهلال الأحمر مكرتير عام جمعية الرعية المتكاملة ، وسامية جويى أمينة المكتبة .

وأوضحت فريضة الرئيس المستر عن أهمية التفكير والتأمل بجملة داخل المكتبة ، وطالبت خلال الزيارة بشروط تقديم المعلومات المناسبة للأطفال وربطتهم وتشجيعهم على القراءة خاصة في فصل الصيف وضرورة منحهم على صنع المكتبات اليدوية خلال الإجازات ، واستخدام الفيديو في تبسيط المعلومات للأطفال .

وتجالت الحديث مع الأطفال الذين يمثلون مدرسة للفتل المشتركة بأسوان . ثم افتتحت السيدة سوزان بعد ذلك مكتبة السلام ومعرض التربية الفنية وشاهدت عرضاً للفرد من الأطفال للرياضات والألعاب الترفيهية وطالب الأطفال انتقاء صورة تذكارية معها بهذه المناسبة .

وأبدت حرص الرئيس اهتمامها بشروط توفير الأعداد اللازمة من الكتب المكتبات الجديدة ، فهدت بالرسائل التكميلية المطبوعة قبل شهر رمضان .

وقد استقبلت جميعاً سوزان من الأطفال والشباب أمام المكتبة انتمية فريضة الرئيس .

ثم افتتحت بعد ذلك مكتبة « ذرة النيل » للأطفال وسط عزف ونشيد « تحيا مصر » .

وتوجهت السيدة سوزان مبارك بعد ذلك إلى المركز الشامل للتأهيل الاجتماعي حيث زارت « معهد الأمل للصم » وشاهدت الأعمال لتعليم الأطفال ومصص الأطفال اليدوية والتجارة الإلكترونية وقسم اللغة المكتبة والورشة والسام للتصميم .

كما افتتحت القسم الداخلي الذي يتسع لستين طفلاً وطفلة من المعاقين وزارت القسم الملحق به .

وقد بلغت تكاليف إنشاء المركز ٣٦٠ ألف جنيه وسيتم في المستقبل التبرع بقسم المكتباتين □





المصدر : الأخبار

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

### ندوة تناقش حق الطفل في اللعب

● تقيم وزارة الشؤون الاجتماعية اليوم وبمبادرة ندوة تحت عنوان « حق الطفل في اللعب » ، يشترك المركز القومي لثقافة الطفل في الندوة بدراسة أوضاع أطفال الشوارع رئيس المركز حول دور اللعبة في تنمية القدرات الابداعية عند الطفل . تقام الندوة بمقر جمعية الهلال الأحمر بشوارع الجلاء ، ويصاحب الندوة معرض للوسائل التربوية المستخدمة في دور الحضانات قام بإعداده الفرقاء على دور الحضانات في ٢٧ مديرية للشؤون الاجتماعية







المصدر : الأحياء

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

### مؤتمر الطفل المصري

#### يُعقد ١٠ مارس

يُعقد المؤتمر السنوي للطفل المصري ، تحت إشراف وزارة التعليم ، في ١٠ مارس القادم تحت رعاية السيدة نورية الرئيس . ويستمر المؤتمر ٧ أيام ويجري جلسته بمسقطي عين شمس التخصصي ... مرشح بهذا الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس وقال إن أهداف المؤتمر تتمركز في استعراض البحوث والدراسات التي تتناول مراحل النمو المختلفة وتطويعها في مرحلة الطفولة والتعرف على الأساليب المتبعة في عملية التنمية الاجتماعية للطفل المصري بمراتبها المختلفة ..





.. والاطفال ايضا لهم حقوق

## انت وطالب بالاعجاب مع ابنك البكاء مفيد احيانا .. ولكن

كتبت - سوسن عبد الباسط :

الاسلام والطفل هو موضوع الكتاب الجديد للداعية الاسلامية كريمان حمزة ، والذي تتناول فيه حقوق الطفل منذ البداية وحتى مرحلة الشباب .

قول كريمان :

« كما لم يصلح حاله فتجا الى التوبيخ دون العقاب حتى لا يفقد الطفل حساسيته وكرامته ثم التهديد بالضرب او بالضرب البسيط وحذرنا رسول صلى الله عليه وسلم من الضرب على الوجه او اللقا حتى لا تشوه وجه الطفل .

اما ضرب اللقاه فهو يقتل في نفسها الكرامة ويضرب اعزازها بشخصيتها ، اما بالنسبة للولد فقد يحوله الى انسان بنيت الاوصاف والفضل طرق الطالب الخصام بثلاثة ايام .

وفي نفس الوقت حذر الاسلام من افرط التكامل والتزلف والتعظيم للقال رسول الله « اياكم والتعظيم لابن عباد الله اوصوا بالمتصين » ..

ان الاسلام قد اوصانا بحقوق الطفل فليزلم الرجل بحسن اختيار زوجته حتى يضمن املا صموحا - اذن الزوجية الصالحة خير للزوج والاولاد لانها تحسن كبريهم وتربيتهم وتربطهم بالدين .. وهي المعطية لزوجها تحفظه في عرضه وماله فيستقر الزواج والامرة ولذا نهي الاسلام عن زواج بأمرأة جميلة لا تتمتع بغير الهلالية .

تضيف ان حق الطفل عند ولادته ان يؤذن له ولده في الفقه اليمني والامامة في البصري ليكون اول مفصل اليه بذكر الله تعالى .

لما من بكاء الطفل .. فتقول ان بعض اطباء ينادي بترك الاطفال يبكون في اليوم مثلا يقل من اربع ساعات لان البكاء يساعد على فتح الشرايين وتقوية الرئتين وسريان الدورة الدموية وتبنيه الاعضاء .. ولكن نتضح ان النتيجة من الناحية الصحية والنفسية سيئة على الطفل ..

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسمو بكاء الطفل حتى انه كان يعمل في صلاته اذا سمع بكاء طفل ويقول « اني اكره ان اشق على امه » ..

تضيف .. ان الاسلام لم يترك صغيرة او كبيرة الا وشرها ، فقد املت نظر الانباء الى اهمية اللب مع الانباء افعال صلى الله عليه وسلم « لانه سبعا وادبه سبعا وصاحبه سبعا » ومن هذا الحديث نفهم اهمية اللب لانه ينمي قرات الطفل ويربط الانباء بالآباء وينشئ علاقة حب وصداقة بينهم ..

ايضا على الوالدين عدم معاقبة الطفل عندما يصر لحيته اثناء فكه لان هذا الطفل لديه حب الاستطلاع . اما عن الضرب .. تؤكد ان الاسلام نهى عن ضرب الطفل بطريقة مبرحة .. فتحاول الام مخاطبة عقل الطفل والوصول الى قلبه وكسب ثقته بالمنطق والفتش والتشجيع ..





المصدر : المسألة

التاريخ : ١٣ فبراير ١٩٩٠

للنشر والخد مات الصدفية والهلو مات

## رسالة الى صديقي الطفل

نطقت الكلمات لوجدانهم بلغة واضحة وسليمة .. بصرف النظر عن لوجونهم .. على حد تعبيره .. الى التناؤة والتناؤة !  
كذلك فإن من حق ان يشعر الكبار .. بأنهم .. انه اذا كان صغير السن فانه ليس صغير العقل .. وهو ما يضافه في معاملة الكبار له .. فلا يكثر معلومة الا اذا تأكد من صحتها ولا يشارك في الاحاديث التي قد لا تخصه .. واذا سأل فإن على اسئلته ان تكون معقولة .. فلا يسأل الا فيما يشغله معرفته بالفعل ..  
ونق يا صديقي احمد لك اذا حرصت على ذلك .. لسيما لك الجميع باعتبارك كبير العقل ، بصرف النظر عن صغر سنك .

رسالة من الصديق احمد ضيا المتمع عطية ، يبدى ملاحظة طريفة .. وهي تضاهيه من طريفة كلام الكبار معه .. انهم يغيرون في مخارج الالفاظ ويجاؤون الى التناؤة والتناؤة ويحاولونه على انه ليس صغيرا فمن فقط .. ولكنه صغير العقل ايضا .  
ولقد الصديق احمد عبد المتمع انه يفهم الكلمات جيدا .. ويستطيع لطفها بصورة صحيحة بل انه يفهم للكثير مما يصور الكبار انه لا يعرفه ، ولكنهم يصرون على طريقتهم الغريبة في الكلام .. ويصرون على ان معلوماته في كل الامور قليلة .  
ورأي ان الصديق احمد عليه ان يعرف الكبار بسلامة





المصدر : الأهرام

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات : ١٦ فبراير ١٩٩٠

# دور الأسرة في تكوين العادات الغذائية

## الأساليب للطفل

بالحق . وبمداومة تقديم هذا النوع من الطعام سيئاته  
الطفل ويقل عليه .  
ومن أخطر العادات الغذائية السيئة شيوعا بين  
الأطفال - كما تقول - ما يأتي :

أصل الآيويين لهذه الوجبة يؤثر على اتجاهات الطفل  
نحوها . فإذا كانت الأسرة لا تتجنب على مثله الطعام  
وكان الطفل وكثير من غيره يتناول أي شيء بسرعة فمجد  
الطفل يحدّث هذا الأسلوب

وإن تناول الأم شعوبه عن ذلك باستقلته  
- سبوتكنا - قد يجعل الطفل تتنوله لانتشاله بالحب .  
أو بعض المولى التي لن تعرض على وجبة الأطفال  
وأحياناً تؤثر على شهيتهم بالنسبة لوجبة الآباء . وهذا  
فهم الاعتناء بوجبة الأطفال داخل الأسرة يعود الطفل  
عادة غذائية غير سليمة بل ومضرة وهذا منه د .  
علوية - أي أهمية توحيد الطفل على النوم مبكراً حتى  
يستيقظ مبكراً بعد تناول القسط اللازم له من الراحة  
فيصل على طعام الأطفال ويمنعوا على تناولهم بانتظام .

رفض نوع معين من الطعام

إذا تكرر رفض الطفل نوع معين من الطعام يجب على  
الأم ألا تحاول أهمية هذا النوع من الطعام فداً كان  
من الأطعمة الأساسية فيجب أن تعطيه بدلاً له حتى لا  
تتأثر صحته . فإذا رفض الطفل شرب اللبن مثلاً فيمكن  
تعويدته بأصغله اللبن أو الزبادي أو الـيس كريم أو  
الحلوى . - ويجب أن تبحث الأم عن سبب رفض الطفل  
هذا الطعام وتحلل على عاقبته فقد يرفض السبب إلى  
الطعام نفسه أي إلى تأثير في الطعام أو طريح الطهي أو  
التقديم . وكثيراً ما يفيد في مثل هذه الحالات استمحاء الأم  
عن تقديم هذا الطعام لطفل لفترة ما مع استمرارها في  
تقديم البديلات . ثم تعود تقديمه له بكميات قليلة وهو  
جائع وفي جو يسوده الصفاء والمساعدة . وعندما يبدأ  
الطفل لتقبل الطعام يجب ملاحظة عدم تقديمه له يوماً  
وبآخر في مبدأ الأمر بل يقدم من وقت لآخر ويحتسراً  
حتى يفقه الطفل ويقل عليه .

رفض الطفل الكثير من أنواع الأطعمة

وتظهر هذه الحالة في الطفل الذي يرفض الرعيه  
والإهتمام اللازم من جانب الوالدين ولذلك فهو لا يشعر  
بالإطمئنان والأمن وعلى العكس من ذلك فقد يبرم الطفل  
في مختلف أنواع الأطعمة بسبب الحقائق الرأيه الذي  
يفسد الطفل ويجعله غير راغب وأحياناً فهو يطلب المزيد  
من العطف والحنان عن طريق رفضه للأطعمة .

أعمال وجبة الأطفال .. رفض نوع معين من الطعام ..  
رفض الطفل الكثير من أنواع الأطعمة .. الأكل بين  
الوجبات البهذه التحديد في تناول الطعام .. هي عادات  
غذائية غير سليمة يعكسها الطفل ويجب على الأم  
الواعية أن تلتزم من البداية إلى أي سلوك غير سليم  
للطفل وتعمل على تصحيحه ..

وتكوين العادات الغذائية السليمة يبدأ في مرحلة  
الطفولة المبكرة . فالحظيل يولد بدون مهول أو اتجاهات  
نحو مختلف أنواع الأطعمة . ثم يبدأ في تكوين عاداته  
الغذائية بتوجيه وأرشاد الأم والأب بالإضافة إلى تأثير  
أشخاص الآخرين والأشخاص الغذائية لأم والأب ومختلف  
أفراد الأسرة : فلعادات الغذائية ليست ورثية كما يعتقد  
الكثيرون . وإنما تتكون منذ الصغر  
وإن يعلن البعض أن الأم هي وحدها المسؤولة عن  
تكوينها في الطفل ولكن الواقع أن الأب له أيضاً دور كبير  
لا يمكن إغفاله . لأنه هو الذي يتصرف عادة في توزيع  
ميزانية الأسرة على أبواب الصرف المختلفة بما في ذلك بند  
الغذاء .. وأحياناً يقوم بمهمة القراءة للأطعمة من  
السوق :

هذا بالإضافة إلى أن تقديم الأب لبعض الأطعمة  
وعدم حبه لبعض الآخر يؤثر إلى حد كبير على أنواع  
الأطعمة التي تقدم للطفل والتي يتأثر بها في فترة تكوين  
عاداته الغذائية حتى أن بعض الدراسات أظهرت أن  
كثيراً من الميول امتحن من تقديم بعض أنواع الأطعمة  
في وجبات الأسرة أو لمن يتقدمها في فترات متباعدة جداً  
وكان السبب الأساسي هو كره الزوج لهذه الأطعمة . ومن  
هنا نتضح أن معلومات الأب الغذائية فيما يخص  
باختيار الأطعمة عند إرضاعه بشارتها بجانب عاداته  
ومعتقداته الغذائية لا بد .

وإذا لم مع ١ د . علوية علوي رئيسة الجمعية  
أمريكية للتخصص الفرعي والاستشارة بالأمم المتحدة  
أساليب من العادات الغذائية السيئة ووسائل علاجها  
تقول : أن اكتساب الطفل لبعض العادات الغذائية غير  
السليمة يجب ألا يزعج الآيويين أو يشغلهم عن محاولة  
تحويل لطفهم إلى أنهما كلما أسرعاً في إعادة تدريب  
الطفل وتكوين عاداته الغذائية عن المجهود اللازم لكل  
والنتيجة مرضية لأن العادات الغذائية ليست ورثية ..  
فإذا رفض الطفل لأي نوع من الطعام في بداية تقديمه  
يعني فقط أن هذا الطعام جديد على الطفل وغير مألف  
ولذلك فهو يرفضه . فالحظيل بطبيعته لا يحب تجربة  
أنواع جديدة من الأطعمة ولذلك فهو يظل عصبية  
للجديد ليرغبته في الاستمرار في تناول الأطعمة التي







## الأصرام

المصدر :

١٦ فبراير ١٩٩٠

التاريخ :

## للتشريح والغذيات الصحية والمعلومات

وهذه العادة السيئة إذا تعاقب الطفل في ممارستها فلها سوف تؤثر في نموه ويصعب بمراض نقص وسوء التغذية ، لذلك يجب أن تتجنب الأم من البداية وتؤثر للطفل العطف والحنان بطريقة ممددة وعليها أيضا أن تفرق بين رفضه للأطعمة التي يتنقل بجمد حبه لها لجذب الانتباه ، وبين رفضه لطعام آخر لمحبوب في طريقة الخفي أو التلذذ . ورفض بعض الراد الأسرة للطعام يتسبب الطفل على الرضا أيضا ولكنه في نفس الوقت قد يدل على أن الطعام نفسه غير مستساغ .

### الأكل بين الوجبات ( الزرمة )

عادة الأكل بين الوجبات دون مراعاة التوقيتات المحددة لتناول الطعام تنشأ غالبا كنتيجة لعدم الانتظام في تناول الوجبات أو عدم تناول كميات كافية من الطعام وقت تناول الوجبة ، وذلك بدفع الطفل قبل موعد الوجبة التالية ، وأحيانا يتناول الطفل الأطعمة بين الوجبات ودون أن يشعر بالجوع إذا شجعه الوالدان على ذلك ، أو كان بعض الراد العائلي يشجعون هذا الأسلوب . هذه العادة السيئة قد تتسبب في إرباك عملية الهضم وفي عدم تناول الطفل لبعض الأطعمة الأساسية ذات القيمة الغذائية العالية التي تقدم في الوجبات الرئيسية لعدم شعوره بالجوع .

و قد ينتج عنها أيضا السمنة بسبب تناول كميات من الأطعمة زائدة عن حاجة الجسم ، وللخلاص من هذه العادة السيئة يجب تنظيم مواعيد تناول الوجبات والتأكد بهذه التوقيتات مع التأكد من أن الطفل يتناول كميات من الأطعمة أثناء الوجبة ويجب أن يسمح له بعد ذلك بتناول الأطعمة بين الوجبات لجرد الشهية أو مشاركة الغير .

### « التلذذ » في تناول الطعام

تظهر هذه المشكلة عادة بين سن ٤ - ٦ سنوات لتجد أن الطفل يلذذ ويتسابق لفترة طويلة جدا في تناول طعامه مهما كانت الكميات المقدمة له صغيرة . وقد يضع الطفل الطعام في فمه ويحتفظ به دون مضغ أو بلع مدة طويلة . وقد يرجع سبب ممارسة الطفل لهذه العادة إلى انشغاله . يشعر الآخر في الطعام مثل أحلام اليقظة أو بعض الألعاب أو مراهبة ما يجري على مقدمة الطعام وتوقع حركات وأحداث الجلسات مما يجعله يلهو بأطعمته بتناول الطعام .

ويكمن الخطب في هذه العادة باستعمال جرس الحافز لتحديد موعد الانتهاء من تناول الطعام ، وفي هذه الحالة يجب رفع الطعام من أمام الطفل في الوقت المحدد مع الدائمة في هذا النظام وعدم إعطاء الطفل أي غذاء بين الوجبات لعدم تناول الطفل كمية كافية من الطعام ثم تركه بدون طعام حتى موعد الوجبة التالية سيجهضه يشعر بالجوع ويأكل على طعامه ويصرع تمريزيا في تناوله .

### علاج العادات الغذائية السيئة

تقول : - علوية - إنه لابد من أمور هامة نراعها داخل كل أسرة تساهم في التخلص من بعض هذه العادات الغذائية غير السليمة منها :

- القدوة الحسنة للطفل . لأنه مرآة ومثال . وإذا لاحظنا أن أحد الراد العائلي يرفض نوعا معيناً من الطعام ، أو يشرب العصا بصوت مسموع أو يأكل جزءاً معيناً ويرك الآخر لفرغان ما يتأكل عنه ويفعل نفس الشيء إلى جانب التحذيرات والأقوال السيئة من الأمور الهامة في تكوين وتعديل عادات الطفل الغذائية .

- كلام الكبار وسلوكهم على الخلفة من الأتياء التي تستلزم الطفل ولكن يجب أن تتجنب القمص والأحداث الحزينة فقد لا يظهر الطفل خوفه وقت سماع الحديث ولكن قد يحدث بعد ذلك عند تقديم نفس الطعام الذي كان يتناوله عند سماعه الحديث الحزن فيرفض تناوله . علاج للعادات الغذائية السيئة عن طريق منح مكافأة اسم كالجزع عن طريق المكافأة . فإذا أحسن الطفل التصرف فيما يخصه بذلك وتبناه آداب المائدة فإن المكافأة بسيطة تشجعه على الاستمرار في هذا النمط ولكن يجب الحذر من استعمال جزء اسمي ، إذا أحسن التصرف أو لطفك على طاعة الطفل ، الحلو ، إذا أحسن التصرف وعلمته منه إذا شاء لأن الواقع أن ، الحلو ، جزء مهم للوجبة لجعله وجبة كاملة ولذلك فإن حرمان الطفل منه بعد إجراء غير سليم من الوجبة الغذائية .

وأخيرا تربية وليمة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي إلى أن العادات الغذائية السليمة لا تعني بالضرورة أن تأكل جميع الأطعمة وتناول عليها بنفس الدرجة وإنما تضمن أنما أن ترفض طعاماً على الأطعمة المقبولة لديها لفظ حتى لا يحدث أي نقص غذائي ولأننا على استعداد لتناول وتناول الأطعمة الجديدة غير المألوفة لتجربتها قبل اتخاذ أي قرار بمسحها .

وعموما فإن تكوين العادات الغذائية السليمة عملية تعليمية بطيئة وطويلة المدى وتطلب توعية الطفل وتدريبه منذ وقت ولادته وإلى أن يصبح الشخص مسؤولاً مسؤولاً كاملة عن غذائه . وفي شخصية لمصالح الشخص على احتياجاته الغذائية ومن ثم ليس تؤثر على النمو والصحة والقدرة على العمل والإنتاج .

### عبلة الساعات





المصدر : المساء

للنش والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

## برامج الأطفال .. !!



بقلم  
حافظ محمود

اريت لمانا انا معجب ببرنامج  
( برلمان الاطفال ) ؟؟

\*\*\*

لكن .. هل اختيار اجد الاطفال  
وتدريهم على اداء هذا البرنامج  
الاغنى وكفى للتوصل الى تلك  
الغايات ؟؟

اعجبني برنامج ( برلمان الاطفال ) في الاذاعة .. لالفكرة فقط .. بل وكذلك للاداء والخراج ، واعجبني اكثر بالنسبة لما سمعناه في حوار الاطفال الذين يبدون هذا البرنامج من اختيارات في اللغز والمعنى ، واعتبرت هذا البرنامج استجابة لما نادى به دلالا من اخراج عصر (الاعلام) في كل المواد الاذاعية والتلفزيونية على الاقل لتعويض المستمع عن اشياء اخرى يظن معوها انها اشياء لا تدفع لها بالاعلام ويحسبون ( بكل ماذجة ) ان الاعلام هو نشرات وتفاصيل الاخبار واحاديث فقهية بينما قد تكون هذه الفقرات غير ذات موضوع اعلامي ..

البيت او الاذاعة في قضايا عامة ، وليس شك ان بعض هذه القضايا تأخذ شكلا من اشكال الحوار في لقاءاتهم الخاصة ..

وانا اريد ان ننقل هذا الحوار الى ( برلمان الاطفال ) لياخذ طبعها عمليا ، او لياخذ مسارا تدريجيا للنش على فهم القضايا العامة التي تتناسب مع اعمارهم ..

ان هناك قضايا كثيرة يمكن ان يناقشها الصغار بمفهم كبيرة ، مثل قضايا زرع الاشجار وتنظيم المرور والمحافظة على نظافة الطريق والقرى الموحدة للتلاميذ والمهر امام شاشة التلفزيون والتعامل مع الجيران واختيار الاصدقاء .. التي اخر هذه القضايا الاجتماعية التي يمكن ان يكون النشور طرفا فيها ..

ان التفكير في افعال مثل هذه القضايا على برنامج ( برلمان الاطفال ) يدعو الى التفكير في اشاء برلمان اكبر قادرا لمن تخطوا مرحلة الطفولة وهكذا تندرج ببرلمانات المناقشة حتى تعطيم التوعية المناسبة لكل مرحلة لكي يشركوا في بحث القضايا العامة والاهتمام بها اهتماما وفرغون فيه طاقاتهم حتى ياتي يوم غير بعيد يشعر فيه الناشئة على اختلاف مراحل حياتهم بشيء من الاهتمام الذاتي بالنسبة لما يتعلمون اليه من المشاركة في الحياة العامة بهذا الشكل التنظيمي المحبب الذي يحجب تفكيرهم عن الاندفاع في تيارات اخرى ..

فانا حين اقول ان برنامج ( برلمان الاطفال ) اعجبني لمست افولها علوا لما قولها تأسيما على فكرة اعلامية وجنتها في هذا البرنامج ، وقد بالن كالتبرون ان هذا البرنامج برنامج تعليمي فقط .. وهو ظن ليس بعيد عن الحقيقة اي عن نصف الحقيقة ، لما النصف الآخر فهو الجانب الاعلامي الذي اعتقد انه لايفصل عن الجانب التعليمي او التربوي بالنسبة لكل مراحل التنشئة .. ولهذا طالما نادينا بان يكون هناك ترابط بين سلطات الاعلام وبين سلطات التعليم في اشاء كثيرة ، وليس في برنامج واحد ..

\*\*\*

وامتما ما مني بهذا البرنامج ارجو ان نصل باعباده الى كثير ، وهذا الكثير وكما لايفعلنا شيئا لكنه يضيف اليها اشياء .. ذلك ان هذا البرنامج الذي اعجبني لانه يدرج الاطفال منذ نشأتهم على حسن الحوار والافكره وقد كان الحديث فيما سمعته يتركز على الاهتمام بالقراءة ومكتبات المدارس وما الى ذلك وذلك كله جميل ليس شك ، لكنني اطعم ان تنمى الدائرة في هذا البرنامج لكي تأخذ صورة برلمانية حقيقية .. بمعنى ان يتناول حوار الاطفال الى جانب قضايا القراءة والثقافة المناسبة لهم فن مناقشة القضايا العامة التي تتناسب مع اعمارهم ..

ان الاطفال يستمعون اليها مواء في





المصدر : المصبر ٢١

للنشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

إننا إذا قلنا عند هذا الحد فستنتهي  
المسألة باطلال الأسماء في هذا البرنامج  
الذي انهم يتحولون إلى مجرد متلقين  
البرنامج دراسي يستمع إليه من يشاء  
ولا يستمع إليه من يشاء .. وهذا ليس  
هو الذي نريده ..

نحن نريد أن تشمل فكرة هذا البرنامج  
القاعدة العريضة للإنسان من أجل  
هذا الاقتراح بأن يكون هناك تعاون  
تعليمي أذاعي ليس فقط في مجال ثقافة  
بعض السديسين في بعض برامج  
الإذاعة .. كلا .. فهنا شيء محدود  
القاعدة .. لكنني أريد أن نتكلم ببرلمان  
الاطفال البرلمان من هم الكبر من  
الاطفال إلى كل دور التعليم ليكون في  
كل دار تعليمية برلمان للتلاميذ وفي  
دورات متتالية بحيث يشترك العدد  
الممكن في كل دورة حتى يدرك كل  
تلميذ حقله في البرلمان للتدريس  
المصغر ..

فإذا أخذنا بهذه الفكرة فلنرجو - كما  
انفرت - ألا تكون المسألة مسألة  
تعليمية فقط .. فالمطلوب أصلاً أن  
تكون هذا مسألة تنمائية يترب فيها  
الصغير على مناقشة الفكر المناسب له  
من الشؤون العامة ولا يغفل ما في ذلك  
من بث روح المسؤولية في نفوس  
الصغار وما في ذلك من اكتفاء ذاتي  
دون المشاركة في تيارات أخرى من  
التيارات المضادة ..

\*\*\*

نحن - مثلاً - نملأ الدنيا كلاماً عن  
مقاومة حركة الأمان في المقدرات  
فهل فكر أصحاب هذا الكلام لمن  
يوجهون كلامهم ؟؟

إن بعضهم يتكلم ويوجه هذا الكلام  
للآباء والأمهات ، مع أن تقسيم  
( البيت ) في هذا العصر لم يعد يعجل  
البيت طرفاً في كثير من القضايا التي  
تخرج عن دائرته ..

هذا الكلام ينبغي أن يوجه للتنشئة من  
الناشئة .. ذلك أن للشباب هم الذين  
يلهمون بعضهم بعضاً وهم الذين  
يلتقون بعضهم بعضاً بدليل أنه إذا  
بحث ظروف أي شيء ممن مستجد أن  
هذه الظروف تهدد من علاقته  
بزملائه .. وبرلمانات الناشئين التي  
تقترحها ستكون هي الصيغة الأمينة  
الكبرى في هذا المجال ..

جربوا هذه الفكرة لتتشوا جيلاً خالياً  
من الطغاة والتطرف والجهود ..





المصدر : أخبار اليوم

للنشر والتأخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

## أطفالنا.. أسرى التلفزيون!

كلمت ميرفت عمارة :

إذا كنا قد استسلمنا لأن يصبح أطفالنا أسرى للتلفزيون الذي اعتراهم تماماً حتى أصبح يطلق عليهم جيل التلفزيون.. فإن هناك خطراً جديداً قادماً من خلال شاشة التلفزيون اسمه البحث المبكر عن الاستثمار الصناعية ..

وفي محاولة لحماية أطفالنا من هذا الخطر الجديد قام مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس بعمل بحث عن تأثير التلفزيون على سلوك الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.. شاركت فيه د. مديحة محمد المصري ود. هبة عبد الفتاح حجازي ..

وتبين من البحث أن الطفل المصري يقضي أمام التلفزيون أكثر من ثلاث ساعات يومياً.. يفقد خلالها إرادته ويتلذذ تماماً للتلفزيون !

وطالب البحث بضرورة أن يضع التلفزيون في اعتباره أنه مخاطب نسبة مرتفعة من مشاهديه من الأطفال.. ولذلك يجب أن يراعى كيفية مخاطبتهم وكيفية تلقيهم لما يقدمه ، وهو يخطط برامجه حتى لو لم تكن موجهة لهم .. ثم ونحن نستعد لمواجهة البحث المبكر عبر الاستثمار الصناعية.. يجب أن يكون الطفل المصري في مقدمة من نطلب بحمايتهم ..







المصدر : ..... الحديقة

التاريخ : ١٨ فبراير ١٩٩٠ ..... للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### نسبة من صناديق الخدمات بالمحافظات لرعاية الطفولة

كتب حمدي عمر  
لجنة الحكم المحلي بمجلس الشعب  
طلبت في اجتماعها برئاسة اللواء  
محمد الفيلاوي بتخصيص نسبة من  
الى ١٠٪ من صناديق الخدمات  
بالمحافظات لرعاية الطفولة وطلبت  
بإهداء صندوق لرعاية الطفولة  
وأكدت اللجنة على ضرورة التوسع في  
الانشآت الترفيهية والترويحية  
للأطفال بالمحافظات ولتامة الألعاب  
وبور العرش السينمائي والمكتبات  
بريائش الأطفال .





المصدر : الجمهورية

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات : ١٨ فبراير ١٩٩٠

### فرينة الرئيس تفتتح مؤتمر الطفل المسلم

فرح الدكتور عبدالفتاح الشيخ  
رئيس جامعة الأزهر بن قريشة  
الرئيس مبارك سوف تفتتح في مايو  
القديم مؤتمر الطفل المسلم بجامعة  
الأزهر وسوف يناقش المؤتمر كل  
موضوع يتعلق بالطفل المسلم ومن ناحية  
أخرى تدرعت هيئة الإطفاء الإسلامية  
العالمية بأجهزة طبية لمعهد موهبات  
الطفولة بجامعة الأزهر لتدريب  
الأطفال المحرومين واعتنتهم على التكيف  
مع الأمراض التي يعانون منها وقد  
بلغت قيمة التبرعات مائة ألف جنيه  
مصرى .





٢٢ هـرام

المصدر :

١٩ من ابريل ١٩٩٠

التاريخ :

للتشـر والخدمـات الصحفية والمعلـومات

### ■ ٦ جامعات تشترك في ندوة للطفولة وتطلب : انشاء اقسام لدراسات الطفولة بكلية التربية شعبين الكوم - محمد عبد الحليم :

أوصت ندوة الطفولة بكلية التربية للندوة بانشاء اقسام لدراسات الطفولة بكلية  
التربية بالجامعات ، والتوسع في انشاء كليات رياض الاطفال واتخاذ مبادرات تعليمية  
للتعليم في الطفولة المبكرة ، ومسرح وعكازة للطفل ووضع استراتيجيات لتعليم الطفل في  
مرحلة ما قبل المدرسة بتوفير المعلم الأول علميا وعمليا للإحصائيات ورياض الاطفال .

كما أوصت الندوة التي اشتركت فيها  
جاءات الاسكندرية ومن شمس والمنصورة  
وطنا والدا والمصرية والتي شهدها الدكتور  
السيد حسين رئيس جامعة المنصورة وعدد  
واستاذة كليات التربية بها بتحديد افراد  
الدراسات للطفل في مرحلة رياض الاطفال  
والمطويات التي يجب توفرها لتتبع وجاته  
وعظه والتعليمية .





الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ فبراير

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## الاعلام والمسألة السكانية

مع التطور العلمي في وسائل الاتصال تتعاظم دور الاعلام في القضايا العامة واضطرها التزايد المروع في معدل الخصوبة خاصة في مصر مما يهدد خطة التنمية الشاملة للمجتمع المصري ويعوق طموحات الشعب من اجل الرفاهية . الامر الذي اصبح للاعلام ان يقوم بمسئوليته في هذا المجال بفعالية للوصول الى قناعة شعبية باهمية تخفيض الخصوبة واعادة توزيع السكان ، يبعد من الهجرة الداخلية ، والتأكيد على زيادة الانتاجية القومية لمواجهة تحديات المستقبل

تعد دائما من الدعاية لتخفيض الخصوبة بالامر اوسن القوانين لهذه الاساليب تؤدي الى التفرغ العام وامامنا تجربة الهند في تعميم الرجال وما نجم عنه من رد فعل وانشا الاسلوب غير المبادر هو الاجدى والاكثر فاعلية مثال ذلك التثبيح على الرضاعة الطبيعية سواء يؤدي الى تباعد فترات الحمل ، بالإضافة الى اهمية لبن الأم للمولود ، ولايتعارض ذلك مع الدين حيث امر الله الوالدات ان يرضعن اولادهن حواين كاملين كما امر الله ام موسى ( ان ارضعيه ) . ومع تقليدنا للدور الهام للتثقيزيين والاداعة والمصحفة لزيادة الوعي عند الجمهور المستهدف ، الا اننا نأمل ان تقام الدراما الاعلامية بالخصوص التي من خلالها يمكن ان تقدم وجدان المواطن للتعاقل الايجابي مع مسألة الزيادة السكانية . لقد جاءت التغيرات الكبرى في حركة التاريخ عن طريق الاعمال الدرامية الخالدة وحتى الكتب المقدسة تعتمد على القصص لتكون للناس عبرة وهذا هو النموذج الانسب لتوصيل الفكرة للبشر . ومن ثم فمعهم للتعاقل الايجابي مع

د . مصطفى القصاص

المدير التنفيذي لمفروض المعنية بكامل





العلم والحياء

في كثير من اجتماع .. دار الحوار  
حول المعوقين .. وبالأذات حول  
الاطفال المعوقين .. حيث ان السيدة  
الفاضلة سوزان مبارك .. حرم  
رئيس الجمهورية .. قد حثت هذا  
العام ليكون عام الطفل المعوق .. اي  
عمدة الطفل المعوق .

من النفاق والمخار حول تعريف  
الطفل الموهوب .. وتعددت التعريفات  
والمواصفات .. والحقبة ان  
الظواهر الشاذة .. قد لا تكون  
بمعناها انساني .. لتعريف الطفل  
الموهوب .. مثل الطفل التلوي او  
التفصيلي او الجزلي .. ومثل فنان  
البصر .. او بتر طرف من الاعراف  
او فنان المصح وقدره على  
الكلام ..

هذه الموصفات الشككية .. قد لا تكون الأساس في تعريف أو إعطى لقب .. في تقدير حالة المعوق .. لأن القدرة على التكيف على أسباب الإعاقة .. تختلف من أخصان لآخر .. وبالتالي فإن الناتج النهائي الذي يحدد نوع ودرجة الإعاقة يختلف من معوق لآخر .

كثيرون ممن فطنوا لعملة البصر ..  
فأمروا الدنيا كلها .. وتلقوا على  
المبصرين .. وفي مقدمة هؤلاء  
عصبة الارب الربى .. المرحوم  
الكتور طه حسين .

أخبروني عن أي طائر البحر  
الغريب والمناشر الغريب الكبير ..  
فما قصة الطائر .. انتم تسعدون  
الطائر الغريب الانطاسي ناس  
فيكموا بالخدمة .. اناس  
ممن ناسه عن الناس وراج بيتر  
الاناسه .. والغضب لاسه .. ولول  
الاناسه رصوا لاسه من الشعر  
والنفسه الصفيه الفريده ..  
الاناسه المومياض الاناسي  
تسعدون .. بيتهون .. انتم اروع  
مومياض .. بد صافيه لاسه ..  
رصنا الطيور .. تسعد مكلوي  
الاناسه الطائر الغريب عن  
الاناسه صاحب برنامج خاص  
اي بحر الترم .. كل منما فاند  
تسعدون .. اري بيتهون اللسي ..  
ممن من روجه المومياض .. التي  
تظلمت ايها العامة الصفيه .. برة  
الاناسه الكي ..

بقيت ملاحظة هامة .. وهي ان الكلام والنقاش والحوار كثير بالنسبة لذوي العاهات .. ولكنه نادر قليل بالنسبة للمختلفين عقليا .. وهؤلاء هم أكل الفئات هذا من الخدمات .. الرسمية والخاصة .. وهؤلاء هم المساهمة الحقيقية لمجتمع المعاصر .

ان الأطفال المتخلخين .. يعشرون  
 بآبائهم كلمة أو ان العامة عادة .. لا  
 تصنف اصحابهم .. ويأخذون  
 ما يستحقهم مع قناني ومع تقسيم  
 فورية بشؤون العمر .. وصاحب  
 العامة المتخلخلة بآبائهم الفكرة ..  
 يقول ان وجد لآبائهم حلا ان حلا  
 أو أبلأ .. ان آبه يشارك في محاولة  
 التغلب على صابته .. ولكن المتخلف  
 عاكيا .. لا يملك مجرد التفكير في  
 سلباته ..

وقد شاعت في الأندلس .. أن يرى  
أسامة الظنن المتخلف الذي يهيل  
حياة أبوية إلى أسامة حليفة .. لأنه  
لا توجد معاصم أو مصحات أو  
مستشفيات .. أو حتى دور أيواء  
رحلية وعلاج هؤلاء المتخلفين  
مكتبا.

من الأطفال المتخلخلين علينا ..  
نضربهم الحبل المتقدمة في عدد  
منضربين بأمرض عقلياً .. مع  
الطاف بسيط .. وهو إضافة العلاج  
التيروبي مع العلاج الطبي والنفسي  
للطفل .. وذلك بأقامة منتديات  
عقلية خاصة لهؤلاء الأطفال ..  
أول نطمح في مشروع ضم  
إلى عدد من تلك المراكز الخاصة  
برعاية الأطفال المتخلخلين ..

3. عوافظہ عبد الجلیل





الاجتماع

المصدر :

١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

## ندوة حق الطفل في اللعب تقترح اعداد دليل لتوجيه الاطفال

كتبت مجيدة ابراهيم :

والاسرة والاطفال في رسائل الاعلام .  
بتوجيهها إلى أهمية اللعب في المراحل  
المختلفة لعمر الطفل في النواحي  
النفسية والفنية والمعرفية والبدنية  
المؤثرة في عملية النمو .

كما دعت للتوصيات إلى أهمية  
استخدام نواحي الطفل وحاجاته  
الارادية في إثارة نشاطه اللعب ، ولقد  
عمل اعداد وتجهيز موجعي البرامج  
بوسائل الاعلام المختلفة لمساعدة  
الطفل المعوق ذهنيا أو بدنيا بما يتفق  
والدراته لتشجيعه إلى المشاركة في  
الأنشطة مع العمل على توفير مايناسب  
من لعب وتزويد الوسائل الترويجية في  
كتب مصورة والاستفادة بالمنظمات  
الدولية في هذا الجانب وإنشاء قسم  
للمساعدة الترويجية ببرامج الاسرة  
والطفولة

طالب أعضاء ندوة حق الطفل في  
اللعب ، بإعداد دليل للأطفال يتم من  
خلاله توجيههم إلى اختيار اللعب  
المناسبة لكل منهم . يشترط في إعداده  
خبراء وأساتذة لعب الأطفال . جاء  
هذا ضمن توصيات الندوة التي  
نظمتها مؤخرا وزارة الشؤون  
الاجتماعية بالتعاون مع منظمة  
اليونيسيف التابعة للأمم المتحدة  
وأكدت التوصيات اعتبار اللعب هو  
المنطلق الذي يساعد الطفل على تنظيم  
واكتساب المهارات والمعارف ويمارس  
العمليات العقلية ، وأن اللعب  
بالادوات المكونة في البيئة وسهل  
تساعد الطفل على التطعيم .  
ودعت توصيات ندوة حق الطفل في  
اللعب ، إلى الاستفادة ببرامج المرأة





المصدر : الأهرام

للتشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠

### ندوة حق الطفل في اللعب : توفير الوسائل التربوية لتنمية قدرات الطفل

كتبت - فؤادية الكوي :

طلبت ندوة حق الطفل في اللعب بضرورة استخدام الأدوات والأشياء المألوفة في صنع لعب الأطفال ، وأعداد دليل ينحس الألعاب في صورها المختلفة والمفاهيم التي يتم على أساسها اختيار اللعبة ، وتوفير الوسائل التربوية من كتب مصورة قلقة على نشاط اللعب ، والاستفادة بجهود المنظمات الدولية المهتمة بالطفل ، بما يساعد على تنمية القدرات العقلية للأطفال ، وأعطاهم المفاهيم المختلفة .

كما أوصت الندوة - التي قادتها وزارة المستن الاجتماعية بمقر جمعية الهلال الأحمر بالقاهرة - بالتعاون مع منظمة اليونسيف - - بتوفير وسائل تعليمية من خلال برامج المرأة والأسرة - وبرامج الإعلام التكويني ونسرى تعليمية للعب في المراحل العمرية المختلفة للطفل ، مع الاهتمام بأعداد موجّهين البرامج ووسائل الإعلام المختلفة لتعليم الطفل المصطفى ذهنيا وروحيا





الصدر : ..... نور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ..... التاريخ : ١٩٩٠ فبراير

## صورة مشرفة للعمل الإسلامي :

# رعاية الأطفال اليتامى من الطفولة .. إلى الزواج

هذه صورة مشرفة للعمل الإسلامي حققتها مؤسسات رعاية الأطفال التي انتشرت على مستوى الجمهورية .. حيث تتولى رعاية الطفل منذ نعومة أظفاره حتى يتخرج في الجامعة مع العناية بتربيته التربية الإسلامية الصحيحة بتحفيظه كتاب الله ، . واكثر من ذلك فقد امتد نشاط هذه المؤسسات الى تقديم المساعدة للأطفال اليتامى الذين يقيمون مع اسرهم منها الاعلانت المادية والمعنوية بجانب الرعاية الطبية الشاملة يقول الحاج عبد الله عامر رئيس مجلس ادارة مجمع الخدمات الاسلامى بالمطرية ان الجمعية اخذت على عاتقها رعاية الطفل كمبدأ اسلامى اصبل نظرا للظروف التي يمر بها مثل هذا الطفل في هذا المجتمع فقامت بإنشاء دار لايواء الأطفال على نفقتها الخاصة وتسلمت من وزارة الشؤون الاجتماعية حوالي ٣٠ طفلا لا تتعدى اعمارهم سنتين بحيث أصبحت الدار تستوعب الآن حوالي ٥٠ طفلا وسوف يصل العدد قريبا الى حوالي ١٥٠ طفلا .







المصدر : الأمير

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ فبراير



### أصوات المؤمنين

أصوات من الجمعية تقوم برعاية هؤلاء الأطفال رعاية تامة طبية واجتماعية ودينية طبقا لبرنامج محدد يتولى تنفيذه أربع ممرضات وممرضات و ١٢ عائلة وهذه الدار تتكون من خمس غرف مجهزة للابواب الفولاذية للبين والفتن للفتيات وحجرة لعزل المرضى بالإضافة الى حجرة كبيرة للألعاب والترفيه بجانب حجرة الإدارة ومطبخ كبير مخصص للأطفال.

أوضح ان خدمة الأطفال تتم على مدى ٢٤ ساعة متصلة على ثلاث ورديات كل ورديّة تخصص لها المؤسسة أربع عائلات ومشرفة وممرضة مسئولة ويشترط في المشرفة ان تكون على خلق ووعي ديني كبير حتى تخرس في الأطفال الجاهل والاسلامية وهذا القسم يتم تمويله عن طريق الاعانات وتبرعات أهل الخير . ثم اصطحبني المدير الى غرف الدار فوجدت كل حجرة وقد اطلق عليها اسم من أسماء أصوات المؤمنين الأول باسم السيدة خديجة والثانية باسم السيدة عائشة والثالثة باسم السيدة حفصة والرابعة باسم السيدة فاطمة الزهراء - رضي الله عنهن جميعا - كما شاهدت البرنامج اليومي للأطفال . أشار الحاج عبد الله علي الى ان القسم الثاني بالدار مخصص لرعاية الطفل اليتيم عن طريق تقديم المساعدة في منزله وهو بين أهله أو

### تحقيق :

محمد فتح الله

من يتولى رعاية هؤلاء الجمعية ما يقرب من حوالي ٩٥٠ حالة تم تسجيلها وبعد إجراء بحث اجتماعي من كل أسرة يتولى قيمة المساعدة لكل طفل أو طفلة كما تقوم الجمعية في نفس الوقت باستخراج كارتونه للطفل لعلاجها بالبلدان وذلك بالإضافة الى تقديم المساعدات المالية والعينية للأطفال في التوابع والأحياء حتى لا يشعرين بأنهم في عزلة عن المجتمع . أما القسم الثالث من الرعاية فيطلق عليه كلمة الطفل . ويتم من طريقه عرض حالة مجموعة من الأطفال على أهل الخير ونقل واحد من ينقل الإهداء التي يستطيع ان يتحمل نفقاتها حسب قدرته - بواقع عشرة جنيهات للطفل الواحد فإذا اشترى مثلا عشرة أطفال يسدد للجمعية ١٠٠ جنيه وهذا المرسوم لكي أيقلا شجودا من أهل الخير وحقق نجحاً كبيراً .

### من الحضارة للجامعة

انتقلت بعد ذلك الى دار اولاد لرعاية الطفل بالحدائق والتفت للسيدة سميرة مسلم مديرة الدار فقلت : ان الدار تدير الأطفال من سن

عشرين الى ستة أعوام وتتولى رعايتهم فترة معينة بالخدمة للبين بعدها يتم نقلهم الى مؤسسة أخرى عن طريق وزارة الشؤون الاجتماعية اما بالنسبة للفتيات فتقوم الدار على رعايتهن حتى بعد الزواج فلا تتقطع العلاقة بين

أصلحت ان الدار تضم حاليا ١٠٠ طفل و ١٠٠ طفلة تعيش معهم وتوفر لهم حياة طبيعية كأي أسرة تعتني





المصدر : المنشور

التاريخ : ١٩٩٠ فبراير

للنشر والذخائر الصحفية والإعلانية

الإعدادية والثانوية والجامعية وذلك بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم

### مع الأطفال

وكان لنا لقاء مع عدد من أطفال هذه الدورات مع مصطفى محمود - الصنف الرابع الابتدائي - أنا كنت في دار الولادي لورعية الطفل بالمنعدي وجئت إلى مؤسسة الحرية منذ ثلاثة سنوات فالتقني بالدراسة التابعة لها وولدت لي كل سبل المعيشة .  
وأشار أحمد عبد الحكيم الصنف الثالث الثانوي إلى أنه تعلم كثيرا في

هذه المؤسسة لكثير من المعرفة لأنه نشأ في أحضان المسجد والمواظبة على الصلاة وأكد أنه يحفظ القرآن حاليا ١٥ جزءا من القرآن الكريم ويتولى حفظ القرآن كله إن شاء الله وكثير من زملائه كذلك .  
وفي النهاية كان لمديري المؤسسات والدور مطلب أساسية حيث طالبوا جميعا وزارة الشؤون الاجتماعية بإعادة النظر في البرامج التي تخصصها لهم حتى تضمن هذه المؤسسات من الاستمرار في أداء رسالتها الإنسانية كما تقدموا أهل الخير بمد يد العون

بأولادها بدءا من الحضانة حتى الجامعة وعندنا في الدار حوالي ٢٠ طلة في مراحل التعليم الأزهرى المختلفة من بينهن أربع طليات في المرحلة الجامعية .

### ويعد الزواج

كما تقوم المؤسسة بتخصيص الف جنيه من حسابها كرسيد لكل طلة

لمساعدتها بعد الزواج . في مسيرة حياتها وتقوم الدار بالتحري عن الشخص الذي يرغب في الزواج بإحدى الطليات حتى تتأكد من سلوكه وأخلاقه هذا إذا كان الشاب من خارج المؤسسة أما إذا كان من المؤسسة فيتم زواجهما وتكون الدار توفير فرصة عمل للزوج تساعد على مواجهة أعباء الحياة كما أن الفتاة التي تتزوج لا تتقطع صلتها بالمؤسسة بل كثيرا ما تأتي لزيارتها لأنها بمثابة منزل الأسرة .

أشرف وحيد عبد العزيز مدير مؤسسة الحرية بمنظمة التحرير يحين شمس أن للمؤسسة تكتوي كلمة أنطلق ورعيته من سن ٧ سنوات

وحتى يستطيع الاعتماد على نفسه ويوجد حاليا في المؤسسة حوالي ١٥٠ طلة .

أشار إلى أن المؤسسة تقبل الأطفال عن طريق وزارة الشؤون الاجتماعية وبمجرد أن يأتي الطفل يتم الحاقه فوراً بالدراسة الابتدائية التابعة للمؤسسة ثم ينتقل منها إلى المرحلة





المصدر : المسرة

النشر والخد مات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

## الأطفال حين يصبحون سلعاً !

أسرفت بعض الشركات في استخدام الأطفال في الاعلانات عن نشاطها ونتاجها . وبعض دول العالم تحمي أطفالها من هذا العمل الذي يؤثر تأثيراً سيئاً على الأطفال الذين يؤدون هذه الأدوار ، كما أنه يشعر الأطفال المتعلقين بالكثير من الإحباط لانهم لا يظهرون على الشاشة مثلاً زملائهم . وإن تأثير هؤلاء المتعلقين تأثير كبير بالاعلان إلى درجة أنهم يرتدونه ويصبحون قوة ضغط على أهاليهم لشراء السلعة التي يملن عنها . والحق أن الأطفال في كثير من بلدان العالم قد صاروا سلعاً .. السبايسون يتجرون بهم ويظهرون وهم يخفون عليهم ويقلونهم . ولقد رأيت صوراً من هذا القبيل لهتار وموسليني وغيرهما .

كما أنني أنكر مسرحية في بلد يحرم تمثيل الأطفال على المسرح ، وشاهدت طفلة بارعة



يقلم : عيد التواب ويوسف

تؤدي دوراً . وسأنت كيف تسمحون بذلك والقانون يمنع ؟ .. ويعد العرض قدموا إلى الطفلة الضميمة وإذا بها تتجاوز الأربعين عاماً عمراً . فكفوا الله في أطفال الله ..

وأصعب المصائب يستغلونهم ، حين يسمحون لهم بالعمل معالين بذلك القوانين الاتصافية لكثير تحرم تشغيلهم في سن مبكرة ..

وهم ممكنون على خشبة المسرح .. وفي التلفزيون ، وأفلام السينما ، ويخرجون على المنتجين أرباحاً خيالية ، وتسلط الاضواء على واحد منهم أو واحدة ، ليصبح الطفل « المعجزة » .

وها هم المعتنون . ببشاعة . يقتلون برأءة الأطفال بما يلعبونه حين يظهرهم في اعلاناتهم لؤلؤاً في جمهرة الناس ، حتى لو كان ذلك على حساب هؤلاء الأطفال أنفسهم وعلى حساب ضياع مستقبلهم .

والدول المتحضرة تعرف أن الأطفال ثروة لا يجب تبديدها ولا يجوز العبث بها ، لانها ثروة تظهر قيمتها اضعافاً مضاعفة بعد أن تتم تعليمها وتكفل في طور الاتاج .

ساعتها نذكر أن ما تلقى عليها مهما كان كثيراً ، إلا أنه يتضاءل إزاء عائدته الذي هو اعلى من أي عائد تستطيع البنوك أرباحها للاستثمار للمودعة لديها .. والآباء تحت تأثير المغريات يقلبون بهذا الاستغلال الآباء في الريف يدفعونهم دفعا إلى الحقول للعمل تحت نار الشمس في المناطق

الحارة ، وفي صقيع البرد في غير ذلك من الأماكن . من أجل زيادة دخل الأسرة والآباء في المدن يسمحون لأضيواء التجمعية تسلط على أطفالهم حتى ولو كان ذلك على حساب مستقبلهم وأقواتهم حماية الطفولة ، ورعايتها وقوانين الأحداث تحرم هذا وتجزمه . لكن الآباء يقلبونه

تحت الحاج الأطفال الذين لا يقدرون المواقف وتحت تأثير الكسب الكبير والمربح الذي يحصل عليه هؤلاء .. والسؤال .. من يحمي أطفالنا من هذا الاستغلال ؟

من يطبق القوانين الصارمة لرعايتهم ؟ لقد حرمت الدول المتقدمة استخدام الأطفال كسلعة : اعلاتنا وتشبلا وعصلا .. وإن نسي طفل القاهرة الذي كان يمثل في برامج إذاعية . وأتذكر أنواراً وإذا به يرتدي ثياب أمير عربي ويقصّب على أحد الفنانين لهما يزيد على سبعة آلاف جنيه .





المصدر : صبا ١٩٨٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠

الجدة والتصيد والغرابية . فبالسبة لعصر الجدة ، لأن الاستجابة لأي منبر يمكن أن تجبو إذا ماكرر عرض هذا الشيء على الطفل عدة مرات ، بحيث يصبح الطفل متفاعلاً على رؤية ذلك الشيء ، ويصبح للشيء نفسه غير تافه بعد ذلك على جلب انتباه الطفل . كما عن التصيد ، فإنه كلما كان الشيء معقداً ، إزدادت فرص جمع المعلومات به واتبعه إليه ، وكلة فرص الاحتياذ عليه .

وبموضوع اللعب المعقد يتضمن أيضاً صفة الغرابية ، وهذا يدفع الطفل إلى استجلاء الموقف حتى يزول وجه الغرابية ، ولذلك لا سبيل سيطرة الطفل على البيئة . فالطفل وهو أمام لعبة معقدة ، يقوم بفحص اللعبة لمعرفة النواحي الغامضة عليه فيها ، كما يقوم باستخدامها كلياً .

والمبادئ الثلاثة التي تحكم عملية الاستطلاع عند الأطفال ، وهي الجدة والتصيد والغرابية . والتي يجب أن تتواءم في اللعب التي تقدمها للأطفال ، تنطوي على مضامين صلبة بالغة الأهمية من حيث تعليم الأطفال . فلك أن الألعاب المروضة على

الأطفال ، إذا كانت مأقوة أو بسيطة أكثر من اللازم ، فإن الأطفال عندئذ سوف يصيغهم لللل . أما إذا كانت للواد بسيطة كل البعد عن "خبرات" الأطفال البسيطة ، أو معقدة أكثر من اللازم ، أو غريبة إلى حد الخوف ، فإن الأطفال عندئذ سوف يتجنبوها .

### ● مشاركة الكبار في اللعب

يزداد ميل الأطفال إلى القيام بلعبة ما في مع اشترك الكبار فيها بحفاوة وباتصافه بأقربهم ، فيجب على الكبار

تتوقع كل أم أن يكون ابنها أو ابنتها النكبي الأطفال . وكل أب مستعد أن يقدم كل ما في استطاعته لكي يشبع ابنه أو ابنته أنتج الناس . لكن معظم الآباء والأمهات لا يعرفون أن نكاه أطفالهم يتوقف على أسلوب معاملتهم لهم ، وما يقدمونه إليهم من حوافز للتفكير وتنمية القدرات العقلية ..

مرحلة رياض الأطفال ، وأنه يجب أن تدس هاتين الصفتين من خلال اللعب والرسم والقصص ، وذلك حتى لا يخلد الإنسان القدرة الإبتكارية والتصورية عندما يتقدم به العمر الزم . كما يقول إن معظم أفكار

الطفل لا تتكون عنه من طريق التقدير والحفظ ، لكنها تكتسب تلقائياً ، وعلى المرء أن يتعرف على مرحلة النمو التي يمر بها الطفل ، حتى يتعرفا فهم اللعب والألعاب والأنشطة المختلفة ، التي تساهم على أن يتعلموا بالتسهم .

### ● التركة يعرف بنفسه

إن فلسفة لعب الأطفال تعتمد أساساً على أنه يجب ألا تلتزم الطفل بمعلومات ، بل يجب أن تدعه يتجلى إليها بنفسه ، وأن يتعود كيف يكتب للمعلومات من ملاحظته للأشياء ، ويبدأ بصعود إلى طالب للمعلم طواف حياته ، والسبيل إلى ذلك أن ندع الفرصة للطفل ليطلق مع ميله الطبيعي ، عن طريق اللعبة التي يختارها ، والتي تساعده على تنمية ملكته ، بأن يمزج بين اللعب والعمل . ويقول الدكتور محمد حيدان قلبي إسحاق أسناد علم النفس ، إن اللعبة لكي تثير السلوك الاستطلاعي عند الطفل ، لا بد أن يتوافر بها عدد من العناصر ، يقرر على أساسها مقدار ما يظفره الطفل من سلوك استطلاعي . هذه العناصر هي

١- إن الطفل السليم يبدأ حياته بقدرات طبيعية ، من حب الحركة والاستطلاع والذكاء ، ويظن معظم الناس أن هذا القدر الطبيعي من الذكاء سوف ينمو ويتطور بطريقة تلقائية ، ولكن هذا ليس صحيحاً ، فالبيئة المحدودة التي تحيط بالطفل ، والتي تحكمها معايير البالغين ووجهات نظرم ، تؤدي عادة إلى تقليد نمو ملكات وذكاء الطفل ، وتوقو حبه الذي لا حد له للحرقة والاستطلاع ، وتتركه شيئاً شامراً بالإحباط واللل ، حتى وهو لا يزال في سن الثانية ..

### ● الأطفال .. واللعب

اللعب هو وسيلة الطفل التي يزداد بها معرفة لبيته التي يعيش فيها يوماً بعد يوم ، فالأطفال في خلف الأعمار يلعبون في عمل أشياء تكسيهم إزدياداً في المهارة أو الفن أو التفهم . كما تنس قدراتهم على الابتكار والإبداع ، وتنمي عيالمهم . كذلك فإن الطفل يظف من طريق اللعب معلومات جديدة إلى معلوماته عن العالم . إن إزدياد فهمنا للكلية التي يتعد بها البشر وعيالمهم ، انتفع المرءين والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين ، بأن اللعب هو أفضل الطرق التي يكتشف بها الطفل الحياة ، ويكتسب خبرات جديدة عن نفسه وعن غيره من الناس ، وعن العالم الذي يعيش فيه . ويقول "ديجيه" عالم النفس الشهير : إن قدرات التخيل والابتكار تكونان في قمتهما عند الأطفال في







المصدر : صبا الحارس

النشر والتأليف : للنشر والتأليف : ١٩٩٠

أمرها ، دون أن تضيف شيئاً إلى حكمة جنسها ، أما الحيوانات التي تلعب ، فذلك هي الحيوانات اللطيفة المنقبة ، وهي تكتسب الخبرة من لعبها ، وتزيد خبرتها كلما زاد حظها من اللعب . وليس بين صغار الحيوان من يشبه صغار الإنسان في إقباله على اللعب ، ودوام رغبته فيه .  
□ رغم أن مصر تستورد كل سنة ، بملايين الجنيهات ، ألعاباً للأطفال ، فإن مصنعين لعب الأطفال في مصر نغرة جداً . ومن أهمها ، مصنع نماذج لعب الأطفال التربوية التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية في أمبلة ، والذي ينتج بعض النماذج المصنوعة من البلاستيك ، مع عدد متنوع من ألعاب الحادق للأطفال .

## « يَظُوبُ الثَّارُونِ »

قليل من القطع ، مما يسمح للطفل ، مهما يكن صغيراً ، أن يمس قدرته على الابتكار والإبداع .  
إن اللعبة تستطيع أن تقوم بدور أساسي في تنمية الإبداع عند الطفل . إنها قادرة على تربية الخيال والابتكار ، والقدرة على إيجاد حلول جديدة ومتنوعة ، لأن سببهم في المستقبل يلعبون وعلماء ولناين وقادة .



## وثائق الطفولة

□ تقر وثيقة الرئيس مبارك الخاصة بتخصيص العشر سنوات المقبلة ، حتى سنة ٢٠٠٠ ، عهداً لحماية الطفل المصري ورعايته ، في قدرتها اللامعة ، أنه يجب على المجتمع المصري ، بمساعدته وفرصه : « توفير السبلات الرياضية ، وإسكان ممارسة الهوايات التي تسمى الإبداع ، في المدارس والأحياء التي لا تتوافر فيها هذه الإمكانيات ، في موعد الصاء عام ١٩٩٩ » .  
□ يقر الإعلان العثني لحقوق الطفل ، الذي أصدرته الأمم المتحدة في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٥٩ ، في الجدا السابع ، على أنه : « من الواجب أن تتاح للطفل فرص للتربية عن نفسه باللعب والرياضة » .  
□ تتول الامتلاء المذكورة سمية فهمي . امتلاء الشربية وعلم النفس :

« الحيوان الرائي هو الذي يلعب ، أما الحيوان غير الرائي فإنه لا يلعب ، فاللعب ضرورة لوصول الحيوان الرائي مستوى الفصح . إن الحيوانات التي هي القدر على التعلم ، هي التي تلعب اما تلك التي لا تهدي إلا بفرانزها المورثة ، فإنها لا تلعب . ونجد صغارها تصك مسك كبيرها من أول

الا يفترا على الخطوط الجانبية ، وأن يتجنبوا القيام بغير المراتين غير التحزين ، بل يجب أن يشتركوا في اللعبة بمة وشاش ، وأن يظهرها البهجة عندما يصعب أحدهم ، والأسى عندما يخطئ آخر .  
وبالتالي فإن الألعاب التي تنمي في الأطفال القدرة أو طائفة أو سارة ، والتفكير ، والبناء طبقاً لنموذج ، والتجريب للحصول على نتائج معينة . لا شك مساهم الطفل عندما

يبدأ في دراسة العلوم ، إذ يستعمل مع عالم كبير من القطع الملمية ذات التتويج والتي يمكن ربط أجزائها بعضها ببعض ، لتكوين نماذج لألات ميكانيكية كرافعة أو طائرة أو سيارة ، أو مثل لعبة الكيمياء الصغير ، وهي صندوق يتضمن عدداً من الآلات معامل الكيمياء ، وبمعه المواد غير الخطرة ، ليجري بها الطفل بعض التجارب .

ومناك الآن عدد كبير من الألعاب التربوية ، وهي نوع الألعاب تم تصميمها لتثير اهتمام الطفل وحبه ، ولتوفر له فرصاً لتعليمه وتوجيهه وتنمية مهاراته ولتدريبه الإبداعية والابتكارية ، ولكن ليس معنى هذا أن ألعاب الأطفال التقليدية تخلو من الفائدة ، فالطفل عندما يتأرجح وحده ، يلعب أن يسك أنه ، يشعر أنه قام بفكرة ، كما يشعر أنه حقق شيئاً . مما يزيد ثقته بنفسه ، كذلك فإن الأراجحة تعلم الطفل التغلب على المخاوف بعد أن يكون قد شعر في البداية بالخوف ، وهذه تجربة يستمتع بها الطفل ، ويستمع منها أن كثيراً من المخاوف لا تستند على أساس حقيقي . وفي مقابل هذه الألعاب التقليدية ، فإن هناك ألعاباً تربوية حديثة ، تقدم للطفل مجالات متنوعة من اللعب .

فقد انتشرت الألعاب التي تتكون من قطع متنوعة من الخشب أو البلاستيك ، مختلفة الألوان والأشكال والأحجام ، ويمكن تجميعها في تكوينات كثيرة شائعة باستخدام عدد





المصدر : الجمهورية

للنشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠

# تربية الآباء والأمهات في نادي الجزيرة

يطلب الآباء والأمهات بتعليمهم أصول التربية وللتعامل مع مشكلات الأبناء وكيفية اختيار الانجاب والكتب المناسبة للآباء !!

لذلك فانه من الضروري الامتناع عن استخدام العقاب البدني والتفويض لايخصم الطفل بالاهمال والاعتداء عليه دلفله الكثير من المشكلات النفسية التي نحن في غنى عنها .

اما البديل فهو أسلوب التشجيع الحازم ان صبح للتعبير ولون عطف او غضب .. فاذا كان الطفل من النوع القسري الذي يحطم الاشياء التي يجدها في مقابل يده فالحل رفعها من امامه مع مراعاة ان حب الاستطلاع ظاهرة صحية عند الاطفال ولابد من مراعاتها واذا قصر في واجباته للمدرسة فالحل هو عدم ذمها للنادي او مشاهدة برامج للتلفزيون مع مراعاة اهمية ممارسة اللعب والرسم والتنمية للطفل وعدم ارهاقه بالواجبات المنزلية .



حدث هذا في الندوة التي اقامها المركز القومي لتكافة الطفل بالتعاون مع اللجنة الثقافية بنادي الجزيرة لمناقشة مشاكل الآباء وفي مقدمتها الضرب كاسلوب في التربية وتأثير برامج التلفزيون على الاطفال ودورها في تثقيف الصغار وتوعية الكبار .

اول قضية اثارها اولياء الامور ان برامج الاطفال في التلفزيون تعرض

صباحا في الوقت الذي يكونون في مدارسهم .. خاصة وان تسمية المدارس الخاصة بقصون يوما دراسيا كاملا من الصباح وحتى الثالثة مساء .. مسمية غريبة مقدمة برامج الاطفال بالقناة الاولى والمخرج نصر عبد السلام

ريت مسمية غريبة مقدمة برامج الاطفال بالقناة الاولى بان الدراسات والبحوث اثبتت ان ٨٠٪ فقط من اطفال مصر في سن ما قبل المدرسة هم الذين يذهبون الى دور الحضانة وبالتالي فهناك ٩٧٪ من الاطفال يشاهدون هذه البرامج الصباحية التي توجه اساسا لاطفال ما قبل المدرسة .. وفي نفس الوقت فان كثيرا من المدارس تعمل فترتين الامر الذي يتيح لعدد كبير من الاطفال مشاهدة هذه البرامج قبل ذهابهم الى المدرسة

من المشكلات الاخرى التي اثارها اولياء الامور مشكلة ثواب وعقاب الطفل .. د . فلوليت فؤاد استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس ان الضرب والامساك بالعنفة مرفوضة تماما في معاملة الطفل ..





المصدر : الجمهورية

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠

## لقطة



استجبتى ترسالة التي تلقيتها  
من الدكتور لطفي دويدار رئيس  
الجمعية المصرية للطب والقانون  
المتعلقة بقرار المؤتمر القومى  
حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل والذي عقد  
بالاسكندرية وتصلق الجمعية  
العامه للأمم المتحدة بالمواثقة  
عليه .  
لهذا التصديق على أن التطلعات  
التي أثبتت في مؤتمر الاسكندرية قد  
وضعت موضع الاعتبار في القراءه  
الثانية للاتفاقية التي جرت في  
جنيف خلال نوفمبر ٨٨ بحيث  
أصبحت نصوص الاتفاقية - بعد  
تصديق الأمم المتحدة - لا تتعارض  
مع أحكام الشريعة الإسلامية ، وهذا  
في حد ذاته بعد إنجازا رائعا  
للمؤتمر ..  
وهذا يطمنا نستعد ماطالبت به  
السيدة سوزان مبارك خلال جلسات  
المؤتمر فقد كانت بالعرف القواعد  
نحن هنا في مصر نرحب  
بالنهاية القراءه الأولى لمشروع  
الاتفاقية ؛ ونؤكد في مناسبة بدء  
القراءه الثانية للمشروع أهمية  
التوصل إلى صياغات تتفق مع  
النقاط المحطة بحيث لا يكون هناك  
تعارض بين نصوصها والقوانين  
المحلية المعمول بها في الدول  
المختلفة والمستندة من شرعها  
وأيضا القومى حتى يتبع ذلك أكبر  
عدد من المؤيدين للاتفاقية  
والمصدقين على نصوصها وحتى  
تكون لها صيغة للشعوب والعالمية  
بحيث تحتوي الأمرة الدولية  
كلها ..

(١ - د)





المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٤ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات

### تبادل مطبوعات الاطفال بين مصر وسوريا

● كتبتة الاطفال السورية  
دلال حاتم رئيس تحرير مجلة  
اسامة التي تصدر في سوريا  
للأطفال اتفقت مع يعقوب  
الشاروني رئيس المركز القومي  
لثقافة الطفل على تبادل  
مطبوعات الاطفال التي تصدر  
في البلدين أهدي المركز مجموعة  
مجلات ويحويها دراسات ثقافية  
الطفل وتنتج بمجلة ال مجلة  
اسامة كما أرسل اطفال سوريا  
رسوماتهم للاشتراك بهذا في  
مسابقة الطفل الموهوب التي  
ينظمها المركز .

١٩٩٠







المصدر : الوفد

للتنشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ ١٣ ١٩٩٠

### مؤتمر يناقش تنشئة ورعاية الطفل المصري

ينظم مركز دراسات الطفولة بجامعة  
عين الشمس المؤتمر السنوي الثالث للطفل  
المصري بتنشئته ورعايته، تحت رعاية  
السيدة رئيسة الرئيس مبارك . يحدد  
المؤتمر خلال الفترة من ١٠ الى ١٢ مارس  
العام .





المصدر : **الاصرام**

النشر والخدات الصحفية والهلعومات : **٢٣ فبراير ١٩٩٠**

# القضاء نهائيا على شلل الأطفال في مصر قبل ٦ سنوات من الموعد المحدد حاليا .. كيف ؟

بالتطعيمات ضد الأمراض السبعة الإشرية التي تصيب الطفل تقلد إلى وفاته أو تتركه على صحته مدى الحياة .. وكان شلل الأطفال من أخطر هذه الأمراض على الأطفال لكونه السبب الأول في عجز الطفل وإعاقلته .. لذا فلا إهتمام به كان يشغل كثير من أي مرض آخر .. وصعوا فلا إهتمام بالقضاء على هذا المرض بدأ منذ سنوات وليس هذا العام فقط والدليل على ذلك أن عدد المصابين بشلل الأطفال عام ١٩٨٠ كان ٢٠٣٣ حالة .. بينما انخفض هذا العدد إلى ٥٥١ حالة فقط عام ١٩٨٨ .. ويبقى بعد ذلك السنوات النهائية للقضاء على هذا المرض من خلال الخطة القومية التي وضعتها الوزارة وتهدف إلى القضاء نهائيا على هذا المرض مع حلول عام ١٩٩٤ .. في الوقت الذي رصحت فيه منظمة الصحة العالمية استكمال هذا المرض من العالم مع عام ٢٠٠٠ ..

ويجب د . حسين عامر مدير عام الإدارة العامة لمكافحة الأمراض المعدية بوزارة الصحة والتعهد بصحة شخصية أمام السيد رئيس الجمهورية للقضاء على هذا المرض فيقول :

□ إن وزارة الصحة قد قامت بوضع خطة قومية لاستكمال مرض شلل الأطفال من جمهورية مصر العربية بعد أربع سنوات وقد تم الانتهاء من مناقشة الخطة ويجري الآن دراسة لملفها تنفيذها

□ وقد بلغت هذه الخطة في عدة خطوات مستكملة

" من الملاحظ هنا أن الإهتمام بالطفل المصري قد بلغ أوجه في السنوات الأخيرة وكان من أبرز صور هذا الإهتمام إنشاء مركز قومي مخصص للأطفال فقط .. وقد تم اختيار السيدة سوزان مبارك نائبا لرئيسة نقرا لجهودها العديدة واعتمادها البالغ في هذا المجال ..

وعلافا د . وثيقة حلقى الطفل .. التي أعطاها السيد رئيس الجمهورية والتي بمقتضاها اعتبر هذا التسميات هذا الصلة للطفل ورميته .. وقد بدأت أول السنوات المعقدة لتوليتة مع بداية هذا العام وهو العام الذي يوافق هذه السنة الأولى لتوليتة وفيه تم الانطلاق على وضع خطة قومية تهدف إلى القضاء نهائيا على مرض شلل الأطفال مع حلول عام ١٩٩٤ ..

والسؤال الآن .. لماذا كان الإهتمام بمرض شلل الأطفال فقط .. وكيف سيتم القضاء على مرض خطير مثل هذا في أربع سنوات فقط ؟

يجيب عن السؤال الأول من السؤال د . جلال البلوشي المدير التنفيذي لمشروع الطفلة على حياة الطفل فيقول :

- إن هذا المشروع المتكامل يموله من وزارة الصحة يلقى اهتماما خاصا بالطفل المصري منذ ولادته وحتى سن ما قبل الدراسة وبطوجهات خاصة من د . راجي دويدار وزير الصحة من خلال ٤ مكونات رئيسية تشمل : تغذية الطفل والحامل والمرضع معا كما يشمل أيضا على مكون المساعدة بين فترات الحمل .. أما المكون الثالث فيهدف إلى القضاء على أمراض الجهاز التنفسي الحادة التي تؤدي إلى وفاة الطفل حيث أظهرت الإحصائيات أن ١٥ % من الجهاز التنفسي الحادة تتغير السبب الرئيسي لوفيات الأطفال الأقل من خمس سنوات حيث يصيب ٢٥ % من الأطفال بهذا المرض خلال العام الأول من العمر كما يصيب ١٠ % منهم هذا المرض أيضا كل عام من السنوات الثلاث التالية .. وبالتالي أخيرا المكون الرابع وهو الخاص بالوقاية .. ويأتي أخيرا المكون الرابع ويتحدث عنه د . عصمت منصور المدير التنفيذي لوحدة التطعيمات فيقول : إن هذا المكون وهو خاص





المصدر : الأصرام

النشر والتخديمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٣٠ أغسطس ١٩٩٠

بمشيئة الله من تنفيذ مهمتنا على خير وجه وهذه الخطوات هي :

• زيادة نسبة التغطية من تطعيمات شغل الاطفال لتصل الى النسب العالمية . كما اقررت اللجنة العليا اضطلاع جبهة جديدة من طعم ، سواء ، بجانب الطعم الذي كان يؤخذ بعام من قبل . وسيتم عمل حملة تبرى لتطعيم جميع اطفال الجمهورية بحيث يتم الانتهاء منها قبل موسم الصيف .

• يرصد كل حالة شغل للاطفال تظهر خلال هذه السنة ويحصل لقصص ، ويأخذ لها لاتخاذ الإجراءات الوقائية الكافية .

• توفير الطعوم والتأكد من سلامتها في حالات النقل والتخزين بالوحدات الصحية التي تقوم بعملية التطعيم .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة معدات المختبر .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

• تحسين الخدمات العملية ورفع كفاءة إنتاج الحيوانات .

علا المسعدني





المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ فبراير ١٩٩٠

### التخصيص لمؤتمر الطفل

#### ببدا الآن

كتبت - مرفت عمارة

تشهد القاهرة ابتداء من ١٠ مارس القادم المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري . تحت رعاية السيدة سوزان مبارك . ويستمر ٤ أيام تتركز معظم أبحاثه على الطفل المعوق

ويقول د . عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر

المؤتمر رسالة ال المجتمع بجميع فئاته وأجزاء يقول ان الطفل لا يمكنه ان ينمو النمو السليم الا اذا توافرت له الرعاية المناسبة . وسماول ان ترجم جميع الاحتياجات المقدمة الى برامج فعلية وبشكل تطبيقي بحيث نحصل في النهاية الى نوع من التكامل بين الاجهزة والمؤسسات المختلفة التي تهتم بشئون الطفل وهو مايلقى عليه خطه قومية لرعاية الطفولة وهذا هو ما يستلزم المؤتمر ان يقدم لمصر والطفل المصري لايتخلف عن غيره من اطفال العالم لان الفتيات والطاقت العقلية التي رود اذ بها الانسان تشابه في المجتمعات كلها . لكن الاختلافات تحدث بفعل ملبسودها من اساليب التربية والرعاية

اما الدكتور ابراهيم قشقوش رئيس مركز دراسات الطفولة وامين عام المؤتمر فيقول

تدور ابحاث المؤتمر حول ٢ محور رئيسية . هي شخصية الطفل المعوق والجوانب الاسرية والنفاه الامرى . ثم الجانب التربوى في حياة الطفل المعوق







المصدر : الحياة

للتنشر والحد من الصحافة والمعلومات التاريخ : ٥ فبراير ١٩٩٠

### سوزان مبارك تفتتح ٢ مكاتب للأطفال



كشفت ماجدة فهمي :

ضمن سلسلة مكاتب الأطفال التي تقوم بإنشائها جمعية الرحمة المتكاملة قامت السيدة سوزان مبارك رئيسة الرئيس بافتتاح مكاتب جديدة للورد والسلام وبرة النيل في مدينة اسوان .. ومن المعروف ان قرية الرئيس تشرف على جمعية الرعاية المتكاملة التي تركز اهتمامها لرعاية الطفولة ثم قامت السيدة سوزان مبارك بعد ذلك بزيارة المركز الفضل للتأهيل الاجتماعي حيث زارت معهد العمل للصم وشاهدت معمل تعليم الاطفال وخصص الاشغال اليدوية والتجارة المتكاملة وقسم الآلة للكتابة والاسماء انفسهم والفتحت القسم الداخلي الذي يتسع لعدد ٦٠ طلاً وظلة من الموالين.





المصدر : وطنى

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٥ فبراير ١٩٩٠

### مؤتمر مستقبل خدمة الطفل الموقوف في مصر

النتائج المتوقعة : أمل ميسون وزيرة التوجيهات والشؤون الاجتماعية باسم  
البرامج القام أول مؤتمر عن مستقبل خدمة الطفل الموقوف في مصر ويشارك  
في هذا المؤتمر الذي يعقد بالقاهرة بين وزارة الشؤون الاجتماعية ومؤسسة  
كارينيتي مصر عدد من أساتذة الجامعات المصرية والفكراء المتميزين في مجالات  
الطفولة والتأهيل الاجتماعى .





المصدر : ألس توب

النشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٥ فبراير ١٩٩٠

### حضانة نموذجية

#### في المدن الجديدة ١

□ مرح محمد السعيد وكيل  
وزارة الشؤون الإجتماعية  
بالقاهرة يفتتح سيتم إنشاء  
حضانة نموذجية في المدن  
الجديدة ... مايو ، والسلام ،  
والنهضة ، وتشير في تمويلها  
مناويق الأحياء والمحافظات ،  
والعونة الأمريكية ،  
والصندوق المركزي بوزارة  
الشؤون ، وسيتم افتتاحها في  
عيد الأم القادم ، وإنشاء  
حديقة للطفل أمام كل جمعية ،  
ومكتبات للطفل ، والساح  
للجميعة بالوصول على  
الأراضي من الدولة إقامة  
الحضانات ، وإنشاء مراكز  
انتاج حرجية للأطفال الذين لم  
يتقوا الدراسة .





المصدر : دكتور

التاريخ : ١٩٩٠

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

الطفل الذي

حرم من

احضان

أبويه

٨ شهور !

عرشة للمريض من قبل ميكروب  
يصل إليه . وقد تم عزله وزرع  
نخاع جديد تم الحصول عليه  
من والده . وقوى الإشراف على  
علاجه ومتابعة حالته في  
انجلترا طبيب لم تكتب له  
السيارة حتى ينعم بنجاح

العمليات التي أجراها للطفل  
الصغير لك مات في حادث أثناء  
مزاولة رياضة التسلق . وفي  
هذا الأسبوع استرد الطفلة  
حياته الطبيعية . وأصبح  
والداه قادرين على احتضانه  
وتقبيله !

□ أي أم أو أي أب يعرف أن  
أجمل لحظات لقائه مع طفلة  
تلك اللحظات التي يحتضن  
فيها الطفل وهو قطعة لحم  
طرية ويضمها إلى صدره  
ويغمزه بالقبلات .. ولكن هذا  
الطفل منذ ولد ظل محروما من  
الاحتضان والقبلات .. لا أمه  
ولا أبوه ولا أي شخص آخر  
كان يمكنه أن يحتضنه أو  
يقبله لأن حضنا واحدا قد  
يعني نهاية ، وقبله واحدة قد  
يكون فيها موته ! الطفل هو  
أدوارد أنو باروي وهو الآن في  
سن ثمانية شهور ومنذ مولده  
اكتشف الأطباء أنه ولد بمرض  
نادر في جهاز المناعة يجعله







المصدر : ..... ابو

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ يناير ١٩٩٠

### مذكرة

اللجنة لها دور هام في تكوين شخصية الطفل .. وقد أصبحت موضوع اهتمام رعاية المسؤولين على اعتبار ان الطفل المصري يمثل نسبة ١٠ ٪ من السكان .. اهتموا قبل مولده والنساء طفولته وحتى مرحلة المراهقة .

أكدت لذلك الدكتورة امال عثمان وزيرة التامينات والشؤون الاجتماعية في اول ندوة علمية حرصت على افتتاحها حول لعبة الطفل بالتعاون مع منتظمي اليونيسيف وديان الدولة على اعتبار ان اللعبة وسيلة نافعة إذا أحسن اختيارها وبالقوة المطلوبة إذا

أسيء اختيارها .. وقد أصدرت الندوة عدة توصيات كان من أبرزها اعتبار اللعبة المنطلق الذي يساعد الطفل على التعلم واكتساب الحقائق والمهارات وممارسة العمليات العقلية . وحرصت الندوة على ضرورة اصدار توصية خاصة بالطفل المعوق بإعداد وتجهيز موجهي البرامج بوسائل الإعلام المختلفة لمخاطبة الطفل المعوق ذهنيا او بدنيا بما يتفق مع قدراته العقلية . خاتمة الندوة هذه الندوة العلمية المتخصصة ان الطفل هو شئ الخدم ورجل المستقبل ومحور جذب واهتمام المسؤولين طوال العشر السنوات القادمة التي أعلنها الرئيس حسني مبارك عيدا لجمعية الطفل ورعايته .

اسماء عبد الحكم





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : ٢٦ فبراير ١٩٩٠

## □ مراسة على ١١ الف طفل في كندا - أطفال اليوم أكثر ذكاء من الآباء !

لندن - مكتب الامرام :-

تشير آخر الدراسات التربوية التي أجريت على ١٠٩٨٤ تلميذا وتلميذة في المدارس البريطانية تتراوح أعمارهم بين ٧ و ١١ سنة إلى أن الأطفال الثمانينات أكثر ذكاء ووعيا مما يتقبل أبائهم أو أساتذتهم .

وتقول الدراسة التي صدرت في جامعة اكستر البريطانية إن طفل المرحلة الابتدائية يبدأ من سن السابعة في التفكير في حلول لمشاكل اجتماعية وسياسية معقدة ، كما أنهم يهتمون عن معلومات تتعلق بمشاكل يهرب الكبار من مواجهتها وتتلقي بالجنس ودور كل من الأبوين ، أصل الأسرة ، رعاياها

ودور الدين في حياة الفرد .

ويؤكد التقرير العلمي أن الأطفال اليوم يريرون معرفة حقائق الحياة والتطلع إلى كشف أسرار الشعوب والجنسيات الأخرى .

وتتأثر هذا البحث مجموعات كبيرة من المدرسين والأطباء .

ويشير الدكتور جون بالدنج رئيس قسم البحث بجامعة اكستر البريطانية أن أكثر من ثلثي الأطفال أي ٦٦ في المائة يريرون - مرة أو أكثر - من التهرب والعبث .





المصدر : الأحياء

للنشر والنذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٦ فبراير ١٩٩٠

الساعة ٩ بقله سناء فتح الله

## الكناريات المفردة ...

اتلحت الساحة الزمنية الرحبة التي خصصت للإرسال الإذاعي والتلفزيوني من أجل برامج الأطفال منذ إعلان عام حقوق الطفل .. أثارت الفرصة للجميع ليشاركوا في هذا .. البث .. من الإرسال .. دون أن يقول لهم أحد .. يس .. ه .. كفاية كده .. أولف هذا السيل من التحلف (١)

فقد دخل المجال العديد من الممارسين تمسدا لبعضهم من كتاب الأطفال !! فأسأروا إلى الأطفال وإلى أنفسهم وإلى الفرصة الذهبية التي أتاحتها أتماد الاعادة والتلفزيون من أجل الأطفال .. والمستقبل

كما أسأروا أيضا لفئة من كتاب الأطفال المثيرة بجودتها وبرورها .. من الإذاعة مثلا .. هناك البرامج الثابتة مثل برنامج أيلة فضيلة .. فولة وحديثة .. من البرامج الجديدة

وهناك برنامج جديد .. أصبح يلت الأطفال والأسماع بجديته وريفة الكبار والصغار معا في مناسبات .. وهو برنامج ه البربان الصغير .. فهو برنامج يستطيع أن يلق مع البرامج المستمرة .. وقد استمدت للطفة المفضية التي أعدها لنادية الشناري .. واستضاف فيها الأطفال .. حين يسرى نائب رئيس المجلس الأعلى للإذاعة .. وفتح فيه تكوين هذه المجالس والتبرعات للندارس والإرواعها المختلفة .. وفيها توعية وأعادة للمجتمع كله .. أدوات التبرعات وحتى لا يضطر إلى أسر ال

ماهو خطا .. وشانك .. كما أعلن في البرنامج من أول جمعية باسم .. جمعية أصدقاء المدرسة .. وفي جمعية يستطيع أن يتسبب اليها أي فرد في المجتمع .. كخدمات تطوعية ..

ويدور يطرلى أن يكون عضوا في هذه الجمعية ..

كما ألقى كلمة سيدات مصر لعصوية هذه الجمعية كدورهم وأخطر من دور الجمعيات الخيرية .. لأنه في تصوري أن هذه الجمعية أجيارية كالتما .. ومن خلالها من الممكن أن نتبع العديد من القضايا والقضايا عليها مثل الخدوش الخصوصية .. وسألتها التعليم .. أن واستطاعة كل إنسان .. أن يساهم ..

فمن هنا يبدأ مستقبل مصر .. دون أدنى شك .. ومن غير الممكن .. بل من المستحيل .. أن نضع وزير التعليم

بمفرده .. بل ويكل مجالسه لحل هذه القضايا .. في تصوري أن تطوير التعليم قد بدأ بالفعل بداية جادة لكنه في حاجة إلى تشافير كل الجهود .. وليست الجهود القائمة فقط (١) لذا أودنا - بالفضل - للتعبير ..

فمن المدرسة يجب أن يبدأ .. حتى دور التوعية الانتباهية (٢)

فقط الجمعية في حاجة إلى مزيد من الدراسة لفرعية تراجم هذه الجمعيات بالدارس من خلال مناطقها التطبيقية .. كيف ؟

### ● مجيدة فجم

وإلى التلفزيون قدمت المخرجة المتميزة مجيدة فجم برنامجا شديدا التناقل باسم - زهرة من كل بستان .. أدة ثلاث حلقة .. من هدهد جديد .. لجريش شهيدة وكان ذلك في شهر رمضان الماضي .. والبرنامج يقدم شخصيات عامة مع تساؤلات الأطفال لمدة دقائق صغيرة يمكن من خلالها حذوة أو حكاية يفكرها الشخصية وتمتد دراميا بأعداد المد جريش شهيدة ..

هذا البرنامج يقدم بعض الملاحظات البسيطة .. يعتبر من اتجاه البرامج التي تقدمها التلفزيون للأطفال .. لأنه أولا يقدم له شخصية عامة .. والتعريف بها ومجال عملها وإنتاجها وطموحها .. ثم من خلال اختيار الشخصية للخدمة التي يقدمها .. فتبين أبعادها وتشكيل وجدانها .. وما تمنحه الجيل الذي بعدها من

الأبناء .. كمواديت .. كنت أتصور أن نجاح هذا البرنامج سيؤيد استمراره على أن تكون الشخصيات في كافة مجالات الحياة .. والطعام .. رجال السياسة .. والفن والعلمين وأعضاء مجلسي الشعب والشورى .. والعمل .. و .. الخ ..

إنها ليست مجرد حذوة ولكنها إضافة أيضا على مواقع العمل ونوعيته والشخصيات به وكيف تفكر وماذا يمكن أن تعطي للأطفال .. الخ ..

تصورت بالأخص أن هذا البرنامج مستمر - ولكني فوجئت أنه من البرامج الزمائية .. فقلنا ! قدمت المخرجة التالية في برنامج الأطفال الصباحي .. بدلا من سينما الطفل .. مسرح الطفل .. وهو أقرب كثيرا لوجودان مجتمع الطفل عندنا من

الأفلام المستوردة .. ولا أصدق الفلام الكارتن شديدة الذكاء والأهمية .. ولكن تلك الأفلام .. الأى كلام .. وأقدم مسرحية ..

### الكناريات المفردة

للكاتبة خديجة قلبي ديكور سعيد سليمان .. ودموي عمار فوزي .. ومساعدا الإخراج : حسن فؤاد ولحمد ربيع ..

والمرحبة من قلة من الكشافة في مفاخرة وهم : خريف .. وهدنة أن يزداد علما وصبرفة .. وده لطف .. والموسيقى يريد أن يسمع الناس .. وه أمين .. الأمل في علاقات الصداقة والتعاون بين الناس والجوان

والمرحبة الفلتانية الاستعراضية .. تشترك فيها الفئات تسرين بجمالها الهاديء العالم .. والفنان جوي العربي .. وأنعام الجريش مع مجموعة من أطفال البالي والكورال .. بمسلاهم الجميلة ورواياتهم بتفكيكات مبدعة

ولأن الحقوقي لابد أن يعطي إشارات للخبر .. إلا أنه لابد أيضا أن يبين إلى الله .. (١) أن الساهرة هنا هجة .. فقد أعادت الأطفال حويبا لتعود الكاتبة بعد صمتها ..

وحويبا للإخراج (٢) .. بينما حارس الصديقية الكلبة .. هو الفر .. والطبع .. والخامسة .. (٣)

تألفت أدمر المخرجة مجيدة فجم تأدية لاشعاعات المسرح المدرسي ولإلى تصليات الأخوة على مستوى القما .. أعدد سيم من الأوبريتات .. من مجموع ه أوبريتا للشعاع المدرسي هذا العام .. وأمل أن تتجمع لديها مجموعة أعمال .. دفع هذا النشاط .. فقات تعمل في صفت خارج منطقة الضروة وهم موجهو المسرح بالدارس .. فؤاد فجم ..





المصدر : الاصحاح

للتشـر والخذ مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠

### الكويت تقيم اسبوعا للسلامة المرورية للطفل

الكويت - تهنئ الكويت - تنظم  
الكويت في الفترة من ٢ الى ٩ مارس المقبل  
اسبوعا للمرور تحت شعار السلامة  
المرورية للطفل ، ويهدف الاسبوع الى  
توعية ارباب الامور بتطبيق كافة القواعد  
والتعليمات المرورية التي تضمن سلامة  
الاطفال وكذلك توعية الاباء لابنائهم  
بخطورة السير في الطرقات دون اتباع  
تعليمات المرور .







المصدر : الاحلام - رام

للتشر والخد مات الصحفية وأهلومات التاريخ : ٢٨ أغسطس ١٩٩٠

■ **قريفة الرئيس خلال زيارتها لمدريستين للأطفال المعوقين**

**اكتمال دراسات مشاكل الأطفال المعوقين خلال**

**٢ أشهر وإعداد خطة قومية لرعايتهم**

**شعار « عام رعاية المعوقين » يعنى**

**التركيز على اقتحام المشكلة ولن ينتهى مع نهاية العام**

**كتبت - ملجدة مهنا :**

أعلنت السيدة قريفة الرئيس أن اللجنة المختصة من المجلس القومي للطولة والأهومة والأهنية بلجواء دراست حول مشكلة المعوقين .  
قد بدأت عمليا لإعداد تصور حول كيفية المعالجة ، وأنه خلال شهرين أو ثلاثة سوف تكتمل الصورة النهائية لهذا التصور لتجهيز لإعداد  
خطة قومية لرعاية الأطفال المعوقين . وأكدت أن شعار عام رعاية المعوقين ، في العام الحال يعنى بداية التركيز والقضاء على مشكلاتهم . وأن  
ذلك لا يعنى انتهاء الاهتمام بهم مع نهاية العام . وقد حدث ذلك بالترتيب لمضى التكتبات وصحة الطفل ، حيث كنا بداية الاهتمام بمرتين  
المعاقين .

وأكدت السيدة قريفة الرئيس أن رعاية  
الأطفال المعوقين تحتاج إلى تطوير شامل في  
الأساليب والمناهج التي تتجهها صليات  
تعليمهم وتدريبهم وليس إلى تطوير في المناهج  
والأساليب المتاحة لهم فقط . وأضافت أنه  
لا بد من وجود فكر على مستوى عال بين  
وزارات الشؤون الاجتماعية ، والتعليم ،  
والصحة .

وقالت - عقب تقديمها أسس استراتيجية  
التربية الفكرية بالزيارات والقرى بصفحات  
التي - أن الهدف من هذه الزيارات الإنسانية  
هو إجراء بحث ميداني على الطبيعة لمعرفة  
احتياجات المدارس التي تتعامل مع الطفل  
المعوق بمختلف أشكال الإعاقة .

وأضافت السيدة قريفة الرئيس أن هذه  
الزيارات تتبع الوفاق على الطبيعة على  
المشكلات التي تواجه المعوقين والمكثفين على  
رعايتهم والاستماع إلى آرائهم حول أفضل  
سبل التطوير وكيفية تطبيقه .

وأشارت السيدة قريفة الرئيس بأنجازات  
وكفادات العاملين في مجال التربية الخاصة ،  
ومطالبت - في نفس الزيارات - بتكثيف برامج  
التدريب الخاصة بالاجيال الجديدة مع تطوير  
وسايلها للتغلب مع أوضاع الحديث - كما  
طالبت بتشجيع العاملين في هذا المجال  
لتدريبهم في العطاء .

ثم قامت بعد ذلك بزيارة مدرسة كهنوت  
بصفحات التي وهي أول مركز لتعليم في مصر  
منذ حوالي ٦٠ عاما ، وتطلعت لمسؤول المدرسة  
التصميم حيث يتلقى الطفل بها المناهج  
التعليمية المنظمة بطريقة ، برائل ، كما  
شاهدت الانشطة الرياضية والفنية ومناير  
النوم .





المصدر : صباح الخير

النشر والذمات الصحفية والإعلانية : التاريخ : مارس ١٩٩٠

## ● كتبت منذ محمود : الجمعيات الأهلية

### لهادور مهم !

التصديق... ؟ وقد كان هناك عدد من الآراء بشأن تأسيس اتحاد عربي للتنظييات الأهلية ، فهناك رأي يطلب بالأسراع بتأسيس الاتحاد وهناك رأي يطلب بتأسيس الاتحاد وطنية تشكل لها فيها اتحاداً عربياً موحداً .. ومهمتنا أن نبحث عن الحل الأفضل . ● وقد اشترك في اجتماعات اللجنة عدد من المنظمات العربية الأهلية ، وممثلات منظمات التمويل وبعض الخبراء العرب منهم .

● شهادة الباز من القاهرة - حضور لجنة المتابعة - تقول : كان من نتائج مؤتمرات المنظمات الأهلية أنه تم لأول مرة رسم صورة واضحة لوضع المنظمات الأهلية ومدى مشاركتها الإيجابية في حل القضايا الاجتماعية والمشكلات الأساسية في المجتمعات العربية وذلك بالمشاركة الفعلية من أصحاب المصلحة وهم جماهير الأمة العربية .

● مريم الشيراوي - من دولة قطر - تذكر : نحن نقوم بدراسات اجتماعية استطلاعية ويصوت ميدانية في الدول العربية للتعرف على الجمعيات الأهلية العاملة في الدول العربية وإنجازاتها شريفة من لبنان - إذا كان عدد الجمعيات العربية يزيد على ١٠٠٠ فإن الغالب من الساحة هو على التطوير الجيد □

رأس سمر الأمير طلال بن عبد العزيز ، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية لجنة المتابعة ومؤتمر المنظمات الأهلية العربية هذا الأسبوع . وقد ناقش فيه عدداً من الأمور أهمها متابعة الاتصالات مع جامعة الدول العربية بشأن تأسيس إدارة للتنظييات الأهلية العربية ، ومناقشة سبل ومخطط التعاون المستقبلي بين الجمعيات الأهلية ومنظمات التمويل العربية والدولية ،

وتنظيم الندوات الخالصة بعض القضايا المرتبطة بالعمل الأهل ، وكذلك تتبع أهم الوسائل لتنفيذ توصيات مؤتمر المنظمات الأهلية العربية والمعروف بإعلان القاهرة ، والبدء في الإعداد لمؤتمر ثانٍ للمنظمات الأهلية العربية .

● ويذكر سمو الأمير طلال بن عبد العزيز : حدث المؤتمر الأول للمنظمات الأهلية العربية في القاهرة في نوفمبر ٨٩ وقد اختتمته السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية ، وقد خرجنا منه بمجموعة من التوصيات ونحن كل هدفنا أن نرى إمكانية تطوير العمل الأهل العربي ، ونأمل أن نصل إلى إنشاء اتحاد عربي للمنظمات الأهلية كل لعنقله اجتماعي غايتها الإنسان وأن يفسق ذلك إلا بتجميع المنظمات الأهلية من أجل تحقيق التنمية المستدامة .

ويضيف الأمير طلال : لقد زرت مستشفى أبو الرزق القديم .. هذا المستشفى قامت به جمعية أهلية وليست الحكومة المصرية .. لكن تكون هناك هيئة حاضرة عربية يجب أن تعتمد على جهود الجمعيات الأهلية ● د . فريدة الحلاف - برنامج الخليج العربي - تقول : إذا كان هناك إجماع على وجوب تأسيس شبكة للتصديق بين المنظمات الأهلية العربية فهناك مجموعة من التساؤلات حول سبل تحقيق هذا





المصدر : القدس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ م

«تغذية الطفل  
في الخليج  
العربي»  
في ندوة  
بالجمعية  
الكويتية  
لتقدم  
الطفولة

# أبرز امراض الطفل الخليجي نقص الوزن وفقر الدم !

أكد الدكتور عبدالرحمن المصيفر أن التغذية السليمة تعتبر إحدى الركائز المهمة في التنمية الصحية والمكثية للأطفال، فمعظم ما يولد الطفل يكون أول ارتباط له بالبيئة المحيطة به هو الغذاء، وكلما كانت تغذية الطفل جيدة كان النمو العقلي والجسدي جيدا.

وأضاف الدكتور المصيفر ضمن ندوة «تغذية الطفل في الخليج العربي» التي أقيمتها الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية في الخامسة من مساء الاثنين الماضي أن تغذية الطفل الرضيع هي مرحلة مهمة ويجب الاهتمام بها، ويعتبر حليب الأم هو أفضل غذاء للطفل خلال السنة الأولى من عمره وهو يلي بجميع المتطلبات الغذائية حتى الشهر الرابع وقد أوصت معظم الجهات الصحية بالبدء في إدخال الأطعمة الأخرى غير حليب الأم عند نهاية الشهر الرابع لضمان استمرار نمو الطفل بشكل سليم وصحي. وأشار الدكتور المصيفر إلى أن الدراسات أوضحت أن الطفل المصاب بسوء التغذية يكون قليل القدرة على التحصيل وسريع التأثر والانفعال ويسمى نادما لعدم لئام الأمن والاستقرار وأوضح أن الدول الخليجية برغم ارتفاع مستوياتها الاقتصادية إلا أن الأمية بسوء التغذية بين الأطفال مازالت مرتكبة. فالأبحاث تشير إلى أن أهم الأمراض المنتشرة بين الأطفال في دول الخليج تتركز في نقص الوزن وفقر الدم خصوصا للفتيات في سن البلوغ. أما أهم الأسباب التي أدت إلى انتشار هذه الأمراض فهي أنواع التغذية السيئة التي يتناولها الأطفال مثل البطاطا المقلية والمشروبات الغازية والحلويات وغيرها. وهي الغذائية غير مفيدة وتؤدي الطفل عن تناول الوجبات الأساسية. أما السبب الثاني لسوء التغذية فيرجع إلى انخفاض المستوى الصحي مما يؤدي إلى إصابة كثير من الأطفال بالطفيليات وأخيرا فإن المعتقدات الخاطئة التي يؤمن بها كثير من الناس مثل





المصدر : الخبير

للتنظيم والخطط الصحية والإعلامات التاريخ : مارس ١٩٩٠

الإعتماد بأهمية الرزق في التغذية وتغلبه على كثير من الأغذية المفيدة كل ذلك له اثره في انتشار سوء التغذية، وأضاف الدكتور المصير أن ان تنوع الاغذية بين الامراض المنتشرة بين الاطفال في دول الخليج، وذلك لعدم اتباع اساليب تنظيف الاغذية بالاضافة الى تناول الحلويات بكثرة.

#### ملاحظات التغذية

انتقل المحاضر بعد ذلك الى شرح اهم ملاحظ التغذية في دول الخليج، فقال انه بالاضافة الى الاغذية الصحية المنتشرة بين الاطفال والتي سبق ذكرها فهناك ايضا عدم تنوع في الاغذية بحيث تناسب امزجة الاطفال المختلفة هذا بالاضافة الى سلبات مفضل المدرسة الذي يتناول منه الاطفال اغذيتهم ومنها سوء التخزين وعدم استهلاكها للظروف الصحية. ولذلك فانه من الضروري والحالة هذه عمل برنامج للتربية الغذائية والاهتمام بعملية التثقيف الغذائي التي أكد الدكتور المصير على انها مهمة بشكل كبير. في دول الخليج العربي وذلك لتكسر المفاهيم وضمن التخطيط للتنظيم الغذائي بالاضافة الى ضعف التنسيق مع الجهات المختصة، وهذا ما ادى الى انتشار الاسية في الوعي الغذائي.

#### نمو الدماغ وعمر الطفل

بعد ذلك تحدث د. فاضل الخليل استاذ طب الاطفال في جامعة الكويت فقال انه تبعا للرسوم البيانية التي توضح العلاقة بين نمو الدماغ وعمر الطفل فانه يتضح ان الدماغ البشري ينمو بالقي سرعة ممكنة خلال الاشهر الثلاثة الأخيرة من الحمل والسناتين عشر شهراً الأولى بعد الولادة وهذا يؤكد على أهمية التغذية في هذه المرحلة،

وبالتالي فان نتائج الممارسات الغذائية سليما او ايجابية يختلف باختلاف عمر الطفل. وفي دراسة لحالات الجفاف المصحوب بارتفاع الصوديوم اتضح ان اكثر الحالات حصلت عند اطفال تحت عمر الستة اشهر وأشار الدكتور فيصل الى ان هذا الاضطراب كان شاملا في الكويت في اواخر السبعينات وكان يؤدي في احيان كثيرة الى تلف الدماغ الا ان النسبة انخفضت الى النصف تقريبا في اوائل الثمانينات وان الخس في منتصف الثمانينات وبهذه المناسبة أكد المحاضر ان توفير الغذاء ليس مهما بقدر توفير الغذاء الحالي، وتبعاً لدراسة قام بها الدكتور منصور صرخوه على مجموعة من الاطفال في مناطق مختلفة من الكويت اظهرت ان هناك قصوراً شديداً في الحصول المتوسط للوزن بالاضافة الى انتشار السمنة وهذا دليل اثير على انتشار سوء التغذية في الكويت وان كانت الدراسة غير دقيقة في بعض جوانبها.

اما بالنسبة لاسباب سوء التغذية فقد ارجع الدكتور فيصل ذلك الى عدة اسباب منها تاخر الشفاء من الذلالت المعوية والجدير بالذكر ان معظم الحالات المصابة لم تعلم بالارضاع الطبيعي بالاضافة الى ذلك فانه يمكن ارجاع الاسباب بسوء التغذية الى الحرمان المعاطي وامراض سوء الامتصاص اضافة الى الاسباب الرئيسية التي تعود الى الامراض الخلقية والوراثية والتي تصيب طفلاً بين كل ٢٠ الى اربعين طفلاً واحداً ويختص المحاضر ربه بالنسبة لأمراض التغذية فيقول: في رأيي انه ليس هناك ما هو الخطر على حياة الطفل من زجاجة حليب صناعي في يد أم قليلة الاطلاع ووجه توصيات الى الجمعية الكويتية لتقديم الطولمة العربية لتبني حملة لبيان أهمية الارضاع الطبيعي، لم فتح الباب للحوار بين الحضور وادار الجلسة رئيس الجمعية الدكتور حسن الابراهيم.

انتصار حسين







الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ س ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



أما تقوم به السيدة فريته الرئيس من الأقسام مساهلة  
الطفل الموهوب المصري ، لئلا يظل طفل يظل بكل حب  
وأحترام من الأقسام المصرية ويحفظ خاصة الأم المصرية  
ونكه أن هذه الفئة من أولادنا محرومة من أشياء كثيرة  
جدا ولذا وبعد الجولات الاستقصائية التي قامت بها  
السيدة سوران ميرزا لبعض المؤسسات والمدارس التي  
ترعى الطفل الموهوب شعرت أن المشكلة لا تكمن فقط في  
إعداد ترميم وإصلاح وتحديث المباني التي يعيش فيها  
الأطفال فقط ولكن المشكلة هي أكبر بكثير من هذا .. فعلا  
الخبرات المعلمة في مجال الإعاقة معقدة في الدراسات  
والدراسين في تناول مستمر والتجديد ليس لديه  
المعلمين الأبطال للعمل في هذا المجال .. كما أن بعض المعاهد  
التي كانت تخرج المتخصصين في هذه التوعية الخاصة  
من التعليم قد أغلقت ولم يبق إلا القليل جدا منها مع  
زيادة أعداد الأطفال الموهوبين في بلادنا بعد أن التفت  
حالات التوعية عن اعتراف المنظمات بإعالة أولادهم  
وإن لديهم الحق في الحياة مثل الأطفال الآخرين .  
والإعاقات في بلادنا مستمرة وتلك نوع منها طبيعتها  
ولذا فإن إعادة البناء في هذا القطاع موهوب وشاق ولكنه  
مهم وضروري ومن هنا كان طلب السيدة سوران ميرزا  
لكل رعايا الأمهات في القاهرة ومحافظة القاهرة بضرورة حرص  
للمؤسسات الحكومية التي ترعى هؤلاء الأطفال ...  
وكانت القاهرة سبباً فخربت هذه الأرقام التي تقول أن  
بها حوالي ١٤٩ مدرسة حكومية ترعى الطفل الموهوب تضم  
حوالي ٢٩٨٦ طلاً وطلة هذا غير المؤسسات والمدارس  
الخاصة أما عن السبب في إهمال السيدة فريته الرئيس  
بالمدارس الحكومية ... فلأننا نحتاج بالفعل لجهد كبير  
سواء من حيث الترميم أو التجهيز ونظراً لأن الدراسة بها  
بالجهد لأن الإكثافات بها أقل من الصف ... حتى أن  
أحدى الاختصاصيات الاجتماعيات قالت في شكواها من  
قلة الإكثافات أنه لا توجد ميزانية لديها للرحلات أو  
لقيام أي نوع من الترفيه للأطفال وإن نشاطها موقوف  
على مدى سعيها لدى المؤسسات المعنية لاستقطاب أنوبيس  
لعمل رحلة إلى حديقة الحيوان أو الأهرام أو أي مكان  
داخل القاهرة والجيزة ونكه بدون مقابل ... !!  
ومن الطفولة الموهبة والموهوبين نشور أكثر من حلقه  
تقاسم ظهر أقدم مركز ترويتس بالاشتراك مع وزارة الشؤون  
الاجتماعية حلقه بحث حول مستقبل خدمة الموهوب في مصر  
وخاصة الموهوبين عالياً فهم أمة أكثر من بحث بهم كل أسرة  
بها موهوب مثلاً تطوير إمكانات الشخص الموهوب ذهنياً  
واحتياجاته الأسرية والتدريب لنقل الموهوب ودور الإعلام  
في مواجهة هذه المشكلة ودور الآباء في تقليل الإعاقة  
وتحسين الخدمات المقدمة للموهوبين ذهنياً واكتشاف الإعاقة  
مبكراً من قبل الآباء محلها من أهمية في العلاج ...  
الخ ...  
□ وتتركز الموهبة الموهوبين وتنتج الإنشطة النسائية هن  
الولايات المتحدة الأمريكية عفت د . هدى بدران الأمين  
العام للمجلس القومي للأموال والطفولة بعد حضورها  
اجتماعات المكتب التنفيذي لمجلس إدارة منظمة الأمم

المتحدة للطفولة ( اليونيسيف ) وذلك بصفتها أول مصرية  
ترأس لجنة الميزانية والإدارة للمنظمة الدولية . كما  
حضرت د . هدى بدران أيضاً الاجتماع التمهيدى لمجلس  
الإدارة الذي عقد في أيلول القادم . وأيضاً حضرت  
الاجتماع التخطيطي للتجهيز لاجتماع القمة الذي عقد في  
سبتمبر القادم وبحضرة د . رئيس دولة منهم الرئيس  
حسني مبارك  
وتقول د . هدى بدران أن هذا الاجتماع يعتبر أول  
اجتماع على مستوى القمة يخصص لعمل غير سياسي  
وأضافت أن الرئيس مبارك كان من أول الزائرين  
والمتمسحين بهذه القمة نظراً لأهتمام مصر بطفولة  
الطفولة ولما أنجزته في هذا المجال بإعلان عهد الطفل  
المصري وإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة .  
□ ومع المرأة المصرية وكفاحها وحقوقها واجتهادها يدعو  
الاتحاد القومي للمجموعات النسائية بالقاهرة ولجنة  
النسائية ببقاينا النسائية لحضور شوة عن المرأة  
المصرية والولاية الدولية لحقوق المرأة واشتركت في  
تنمية بلادها تحت شعار أين نحن من ملا بعد ؟ وذلك  
صباح هذا السبت بالقاعة الشراعية بالعاصمة الاسرية  
وتقول تلك مذكر مبرة لجنة المرأة بالاتحاد وعضو  
مجلس إدارته أن المجلس الذي صلبت هذه المرأة لعاني  
بدأ يخوض بعض الشيء ولهذا كانت هذه الشوة التي  
تناقش علناً بعد الولاية وتناقش أسباب الإعاقة لدى  
الأطفال وتأهيلهم وموافك المرأة والتعليم .

ماجدة مهنا





المصدر: الوطن

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ٢١ مارس ١٩٩٠

يبدأ يوم ٧ مارس ولمدة اسبوعين

## الخالد: وزارة التربية تنظم اول مهرجان للطفولة بمشاركة ٥٠٠ طفل

الأطفال... والأوبريت من تأليف عبدالأمير عيسى وتلحين سليمان الملا وتوزيع سعد البنا وهم من التربويين العاملين في الوزارة ويتولى اخراج الأوبريت احمد عبدالحليم الأستاذ في المعهد العالي للفنون المسرحية. وقالت ان عدد الأطفال الذي سيشركون في تقديم لوحات الأوبريت حوالي ٥٠٠ طفل وطلة. واختتمت تصريحاتها بقولها ان هذه هي المرة الأولى التي يقدم فيها أطفال الرياض عملاً كبيراً على مستوى الوزارة فلتجارب السابقة كلها كانت تركز على تلازم المرحلة المتوسطة.

● مستويات المهرجان وأضاف ان خطة الوزارة للاحتفال

بالمهرجان انضمت هي الأخرى الى ثلاث مستويات:

أولاً: على مستوى رياض الأطفال حيث تحتفل كل روضة حسب إمكانياتها المتاحة وبما تراه من أنشطة وذلك خلال الفترة من ٢٢/٣ وحتى ٢٤/٣. ثانياً: على مستوى كل منطقة تعليمية وتمتد هذه الاحتفالات في الفترة من ٢٤/٣ وحتى ٢٥/٣. م ولقد تم اعداد جدول زمني وتم تحديد يوم احتفال كل منطقة تعليمية.

ثالثاً: على مستوى الوزارة... ويصنف احتفال الوزارة في اليوم الأخير للاحتفالات وسيقدم فيه أوبريت يتحدث عن الطفولة والخبرات التربوية التي تقدمها الروضة لأطفالها الى جانب لوحة تتحدث عن تراث الماضي وكفاح الأباء والأجداد.

● عمل كبير

ونشرت الى أن هناك برنامجاً ثقافياً يتضمن عدداً من المحاضرات والندوات يشترك فيه عدد من اساتذة جامعية الكويت وكلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والجمعوي للكويتية لتقديم الطفولة العربية. وقد تم اختيار روضتين من كل منطقة تعليمية لتقديم لوحات الأوبريت بالإضافة الى عدد من المدارس الابتدائية بنين وبنات للمشاركة في لوحات الأوبريت. وأضافت ان الأوبريت ستكون من مقدمة ونهاية وخمس لوحات... ويملأ كل منها خبرة تربوية من خبرات رياضات

تنظم وزارة التربية أول مهرجان للطفولة هذا العام وتقرر أن تمتد احتفالات المهرجان على مدى اسبوعين خلال شهر مارس الجاري حيث تبدأ الاحتفالات يوم ٧ مارس وتختتم يوم ٢١ مارس. وترتكز فعاليات المهرجان على رياض الأطفال وتلاميذ الصفين الأول والثاني من المرحلة الابتدائية.

جاء ذلك في تصريح للوكيل المساعد للخدمات التعليمية فضة الخالد. وقالت ان احتفالاً تأتي في إطار الخطة العامة التي وضعتها الوزارة لتطوير اهداف التربية في الكويت وتسمى الوزارة خلالها الى تحقيق عدة اهداف يمكن تحديدها في محاور ثلاثة:

● المحور الأول ويتعلق بالطفل نفسه: ويعتمد على الكشف عن ميول الأطفال وقدراتهم وإهتماماتهم في ضوء الفروق الفردية بينهم، وفي نفس الوقت تنمية الولاء والانتماء للوطن خلال تعريفهم بتاريخ وحاضر ومستقبل وطنهم، وتنمية العادات المرغوبة، نبذاً واجتماعياً ووطنياً وقومياً.

● المحور الثاني يرتبط بالطفل وعلاقته بالمجتمع:

ويعتمد هذا المحور على اعتبار الروضة بداية للتجسس المعتمد بين الوزارة من ناحية والبيت من ناحية أخرى ويتحقق هذا المحور خلال تعرف اولياء الأمور والآباء على ما تقدمه الدولة من جهود لرعاية أبنائهم وفق أحدث نظريات التربية وتقديم صورة من نشاط الأبناء الى مجتمعهم الى جانب زيادة رعاية الأطفال والتوعية بأوجهنا نحوهم.

● المحور الثالث: ويتأسي لمواكبة اهتمام العالم الكيمياء وعربياً ودولياً بالطفولة وهو الاهتمام المتمثل في تخصيص سنة دولية وأسابيع خاصة بالطفولة. ومساريرة ابتدائية العقد الثاني للطفولة وهو العقد الذي بدأ مع العام ١٩٩٠.





المصدر : ..... الأهرام

للنشر والتدريس : ..... التاريخ : ..... مارس ١٩٩٠

### انضمام ٣ أعضاء لمجلس الطفولة والأمومة

أصدر الدكتور خلف صدقي رئيس  
مجلس الوزراء قراراً يقسم كل من السادة  
المستشار محمد الجندى الثالث ، العام السابق  
والدكتور عبد الدين خيرى الطفلة ، باليونيسكو  
والدكتور صبرى الخبرارى ، إلى اللجنة  
القومية الاستشارية بالمجلس القومى للطفولة  
والأمومة ، التى ترأسها السيدة سوزان  
مبارك ، وذلك للاستفادة من خبراتهم في هذا  
المجال .





المصدر : المصدر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : عام ١٩٩٠ التاريخ :

### .. ونوعية عن النقص

#### الغذاء

#### وعلاقته بالتغذية الأطفال

تتضمن هذا ندوة دور الاختصاص  
المزلي في حياة الطفل المعوق  
ومستويات توفير الامان بالمنزل  
للطفل .. والتغذية الغذائية وعلاقته  
بأنجاب طفل معوق وكيف يمكن للام  
ان تجعل للتغذية علاجاً لطفلها .  
تتضمن الندوة اخصائية عن نسبة  
اصابة الاطفال في مصر وسباب  
الاصابة وكيفية اكتشافها مبكراً حتى  
يمكن علاجها قبل استكمال خطوة  
الاصابة .







المصدر : ..... المجلد ١

النشر والتدريس الصحفي والمعلومات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

## جمعية لاكتشاف الأطفال الموهوبين

كتبت - حنان عبد الحليم :

دراسي وعلمي كأستاذة لدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة الأزهر لم يمتعني من العمل الخيري . خاصة لأهتمامي بالطفولة ، ولكوني أم ووجه مما جعلني أقوم ببعض الأبحاث في هذا المجال .. وللكلام على إسمان د . حنان إبراهيم التجار بتجارة الأزهر والمسؤولة عن لجنة اكتشاف الموهوبين بجمعية دار المصطفى ...



د . حنان إبراهيم التجار

للموهوبين سواء بالاستماتة بالأباء أو المبرسون وستطبق عليهم بعض الاختبارات للكشف عن موهبتهم العقلية وقدراتهم الإبداعية والفنية مع ملاحظة مستوى هؤلاء الأطفال داخل المجموعات لاكتشاف من يتسم منهم بصفات الإزعامة والقدرات القيادية ، وتتأخذ جميع المهمات بهذا المجال أن يتعاونوا مع إدارة الجمعية لإنشاء جبل مبدع متفوق في شتى المجالات .

تقول : كان ذلك بالفعل لتكوين جمعية لاكتشاف الأطفال الموهوبين ، أما الفكرة فقد جاءتني عندما قرأت موضوعاً للدكتورة نعمات أحمد فؤاد بهذا المعنى فالتصقت بها وبدأت في التنفيذ حيث تم إشهار الجمعية في يوليو ٨٩ ، وبدأت بالفعل في عقد عدة اجتماعات لوضع الخطوط العريضة للعمل .

تضيف : إن الجمعية تهتم بالدرجة الأولى برعاية الموهوبين من الأطفال الأساس متواضعي الحالة الاجتماعية لتنمية مواهبهم العلمية والثقافية وتدريبهم على صنع منتجات تتكلم مع مولاهم ومواهبهم وتسويقها لهم ليدفعوا من ثمنها أجراً رمزياً للأقامة بالدار في حالة خرواجهم من الدارين معا حيث تمت الرعاية حتى التخرج من الكلية أو المعهد ووضع ابن الدار على أول الطريق ليوثني بدوره موهوباً ناشئاً ، هذا بالإضافة لرعاية الأطفال الفقراء من غير الأساس .

وتتحدث د . حنان إلى أن الجمعية متحاول الكشف المبكر عن

٥٥





المصدر : ..... ح و ا

للنشر والخطوات الصحفية والعلومات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

### الأمير طلال بن عبدالعزيز ومتابعة لمؤتمر المنظمات العربية

رأس الأمير طلال بن عبدالعزيز توصيات مؤتمر المنظمات .  
رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة .. لجنة المتابعة لمؤتمر المنظمات الأممية العربية والتي عقدت بالمجلس العربي للطفولة والتنمية الأسبوع الماضي لمناقشة وتتبع كيفية تنفيذ الأمل العربي .  
ومن المصروف أن أهم التوصيات التي صدرت عن المؤتمر إبعاد مظلة عربية للتنظيمات الأممية تلزم بمهمة التنمية والتطوير .. وفسيرة إنشاء بنك للمعلومات من أجل تبادل الخبرات بين جمعيات العمل الأممي العربي .





المصدر : دار

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

## عن الطفل .. في اللعب

الطفل المصري أصبح يشكل  
٤٠ % من مجموع سكان مصر ..  
ومن هنا يجب الاهتمام به ورعايته  
قبل مواده والنماء طموحه وحتى  
مرحلة البراعة .. وكذلك الاهتمام  
بالوسائل والأساليب الخاصة  
بالتعامل معه في كل مرحلة ..  
فاللحمة لها دور هام في تكوين  
شخصية الطفل وإنظام سلوكه  
وسيلة ناعمة إذا لمسن إختيارها  
واللغة الضخورة إذا اسيء هذا  
الاختيار ..

حول هذا الموضوع إلتحمت  
البكتورية أمال طمان وزهرة  
النامينات والشئون أول ندوة علمية  
مخصصة حول أهمية الطفل  
والإشتراك مع منظمى اليونيسيف  
ودويلان وكانت من أهم توصيات  
الندوة .. إعداد دليل للأطفال يتم  
من خلاله توجيههم إلى إختيار  
اللعبة المناسبة لكل منهم .. على  
إختيار أن اللعب هو المنطلق الذى  
يساعد الطفل على التعلم  
وإكتساب الحقائق والمهارات  
وممارسة العمليات العقلية وأن  
اللعب بالادوات المكافئة فى البيئة  
وسائل تساعد الطفل على التنظيم ..





المصدر : ٢٢ وفد

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : ٤ مارس ١٩٩٠

## التعليم في الخارج ٨ ملايين طفل محروم من التعليم في نيجيريا !!

ولساول نيجيريا  
الإعانة على استخدام  
اللغات المحلية في المدارس  
لتيسير الدراسة. بينما  
يرى «بليس لافونوا» وزير  
التعليم النيجيري، أنه  
إن يكون بإمكان الدولة  
تحقيق هدف تأمين التعليم  
لتجميع، قبل نهاية القرن  
الحالي، طامعا ظل معتمدا  
على اللغة الإنجليزية.

البالغ حدهم ٥٥ مليون  
نسمة، مليون، ويقول  
البروفيسور «سيجون  
اويسيتا» سكرتير عام  
مجلس التعليم والتنمية  
النيجيري، أن نيجيريا  
تسجل أعلى نسبة أمية بين  
الأطفال عالميا. بينما  
المفروض أن يكون هؤلاء  
الأطفال، من بين المدارس  
والمدراس

كتب - أحمد إبراهيم :  
تواجه نيجيريا حل  
المستوى العام للتعليم  
والثنية. مشكلة تتعلق  
بوجود ٨ ملايين طفل  
تراوح أعمارهم بين ٦  
سنوات و ١١ سنة،  
محرومون من التعليم، ولا  
تنتهي المشكلة عند هذا  
الحد، إذ أن أكثر من  
بضمت عدد سكان نيجيريا







المصدر : السوفل

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : عمار سن ١٩٩٠

## ندوة هامة بجامعة المنوفية مطلوب اسقاط التعددية في سياسة اعداد معلمى رياض الأطفال

تخلت كلية التربية جامعة المنوفية ندوة عن واقع الطفولة و دور معلمى رياض الأطفال ، حاضر في الندوة الدكتور السيد حسن حسنين رئيس الجامعة وعدد من الأساتذة والمختصين ، أكدت الندوة على أهمية وجود مؤسسات رياض الأطفال في المجتمع المعاصر لخروج المرأة فيه إلى مجال العمل وتركه الأطفال في سن حرجية تتطلب وجود مثل هذه المؤسسات .. وأوضحت الندوة انه اذا كانت هناك ضرورة ملحة للاهتمام بالطفولة فيجب اتباع الأسس العلمية والتربوية لفروسة في اعداد الأطفال خاصة في مرحلة ما قبل المدرسة ، وطالب الندوة بمسقط التعددية في سياسة اعداد المعلم لتحقيق المستوى العلمي والمهني الوارد ، وأكدت على ضرورة أن تكون سياسة اعداد معلمى رياض الأطفال مرتبة ، وركزت الندوة على التخصص للتي يجب أن تتوفر في معلمى رياض الأطفال وأنها أن يكونوا قادرين على توجيه أنشطة الطفل الذي يتميز في هذه المرحلة بجمع الاستطلاع والتنشيط الزائد ، وفكرنا على تشجيع الطفل على الفضول والإبداع أثناء ممارسة اللعب والإداء ، وقدرنا أيضا على استغلال إمكانات البيئة في تشجيع الطفل للتكيف مع البيئة ، وكشحت الندوة عن أن سياسة اعداد معلمى رياض

الأطفال المختصة حاليا لتفاد الأسس العلمية والفكرية والفنية والإدراكية والقيمة والروحية والفكرية القومية والمهنية التربوية ، وأكدت على أهمية اعداد معلمى رياض الأطفال داخل الجامعة والمعاهد العليا المتخصصة ، أوضحت الندوة في ختام أعمالها بضرورة فتح شعبة لإعداد معلمى رياض الأطفال على أن يكونوا من الجنسين ، وأكدت الندوة على أهمية تبني الجامعة لاسرائيلية واضحة في مجال الطفولة .. وقد حضر في الندوة الدكتور سيد محمد خير الله نائب رئيس جامعة المنصورة وسهام بنى عميدة كلية رياض الأطفال وعواطف إبراهيم رئيس قسم الطفولة

بترقية الأطفال وحاضر  
العبد المنيا السليم  
وابراهيم شلشوش  
عميد مركز الدراسات  
للطفولة بجامعة عين  
شمس





المصدر : وليم سوي

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

## من أجل سلامة طفلك

- معظم حوادث الطفولة المنزلية داخل المنزل عندما يحاول الطفل التسلل لمكانه واختبار كل مايتصل اليه يده ، ويكون الطفل أكثر عرضة للحوادث عقب الخروج من المنزل ، وعند زيارة الأصدقاء والأقارب أسير الطفولة ، وعند تكون الأم مبهومة ومشغولة الفكر وتحويل شدة لفتة الفضول عند الطفل .
- وسلامة طفلك راحة ما يأتي :
- لا تترك في شرفة المنزل أي شيء يستطيع الطفل الوقوف عليه . . .
- والتأكد من غلق سورها .
- ولا تترك أي أكياس من البلاستيك بالقرب من المرفود لحسد تؤدي إلى اختناقها إذا سقطت فوق وجهه وتطرد عليه ريموسا . .
- لا تترك الطفل الصغير في البانيو لأي سبب مهما كان دون رقابة ، الرد على جرس الباب أو الطفون ، فالطفل الصغير قد يغرق في شمسة ستيترات من الماء إذا انقلب على وجهه ولم يتمكن من العودة للجوف .
- تأكد من جودة لعبه طفلك وخاصة ميون الموالتي الغريبة كالألعاب سقرتها وإبلاغ الطفل لها .
- أبعد طفلك عن المطبخ بقدر الإمكان فهو أشقر مكان بالنسبة له .
- أحتفظ بمسؤولي التنظيف والتطهير في مكان آمن بعيد تماماً عن يدي طفلك . .
- لا تترك لأجاليات الصمير القرفة بأي خطوات لأن الانطقال مخزون بشرب كل ما هو مسال ، ولا تخطفي بالتراس الدواء في متناول يدي طفلك فقد تجنيه الرولها الجذابة أحياناً وتتولها قطعة من العلو .

■ ■ ■





المصدر : المجلة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ٤ مارس ١٩٩٠ التاريخ :

### التطوير الشامل لفلسفة رعاية الاطفال المعوقين

كتبت - نجوى محمد : التطوير الشامل في فلسفة رعاية الاطفال المعوقين ، والمناهج التعليمية والبرامج التأهيلية والتدريبية التربوية لهم ، وقالت ان قضية الطفل المعوق تتطلب الفكر الموحد والتنسيق بين الوزارات والجهات المعنية .

واوضحت السيدة فريضة الرئيس خلال زيارتها الميدانية للمركز التربوي الفكري بالزيتون والنور والامل بحدائق القبة ان الهنالك من زياراتها اجراء بحث ميداني لمعرفة احتياجاتها والارتقاء بمستوى خدماتها وان لجنة دراسة مشاكل الطفل المعوق بالاجلس القومي للطفولة والامومة ستبدأ عملها

أكدت السيدة سوزان ميلار على مدى استيعاب التلاميذ ، كما ناقشت لحوالهم ، واستمعت إلى آراء هيئة التدريس والمدرسين .

ووضعت السيدة صرم الرئيس حجر الأساس لمشروع إنشاء وتطوير مستشفى الطلبة بباب الریش ، والذي ستمنحه وتجهزه إدارة المشروعات الكبرى بالقوات المسلحة ، مع تطوير وتجديد المبني القديم للمستشفى ، وسيضم ٤ غرف للعمليات وغرفة للاقامة ، واساسا للعناية المركزة للامومة والعلاج الطبيعي ، ومدرسة للتريش ، وعيادة خارجية ، وتعقيا مركزيا و ٣٦٠ سرير - ويتكلف ١٧,٥ مليون جنيه .





المصدر : المصدر

التاريخ : مارس ١٩٩٠

للمنشر والخدات الصحفية والمعلومات

## مؤتمر الطفل الموقر

# أطفال الأحياء الراقية .. أسعد حظا يستفيدون من الخدمات والرعاية الصحية

المشورة إلى مراكز الإعاقة مع  
توفر الوسائل التعليمية  
والترربية .

تتفاوت جلسات المؤتمر العديد من  
مشاكل الأطفال الموقرين منها تعديل  
السلوك لتأهيل المتخلف عقليا ..  
وتأهيل الأطفال متعدي الإعاقة  
والتخلف العقلي التام .. والارتقاء  
المعرفي من خلال التدريبات النفسية  
والحركية .. وفقر وسائل الإعلام  
في مواجهة مشكلات الموقر ..  
وفقر الإباء في تصويب خدمات  
المعاق عقليا .

أوضحت هذه الدراسات والبحوث أن  
نمط توزيع الطاقات الانتمائية في  
أي مجتمع لا يرتبط مع التخلف العقلي  
على النحو الواسع الذي كان مفترضا  
من قبل .. فرغم أن أعدادا كبيرة من  
الأطفال المصابين بالتخلف العقلي  
الخطيف والشديد توجد في الطاقات  
المبسطة جدا .. إلا أنه ينبغي ملاحظة  
أن هذه الطاقات في جميع البنيات هي  
الأقل استفادة من أجازات الرعاية  
الصحية وفرص التعليم والتدريب .

فإن لطفال الأحياء الشخصية لا  
يستفيدون من هذه الخدمات بنفس  
الدرجة التي يجدها أطفال في  
الطوائف الراقية .

الطفل الموقر عقليا هو المشكلة التي يعاني منها كثير من  
الأسر .. ليس في مصر فقط .. وإنما في كل أنحاء  
العالم .. وكثيرا ما يخفى الإهل هذا الأمر على الآخرين  
لهم يشعرون أحيانا بعدة كذب .. وإتهم بهونون السبب  
في هذه المشكلة .. ومن أجل تعديل هذه المفاهيم ..  
ولتنمية المهارات والقدرات المختلفة للمعاق عقليا  
بالصورة التي تزيد من فوائده الاجتماعية واستقلاله  
الشخصي وفدركه على الإضمار على نفسه . لمساعدة  
الأسر على تخطي هذا المعالج الصعب .. عقد مركز تدريب  
وبراسات الإعاقة العقلية لجمعية كاريانس مصر مؤتمرا  
عن خدمة المعاق في مصر وخاصة المعاق عقليا ..  
بالاشتراك مع مديرية الشؤون الاجتماعية بالقاهرة .

قدم فيه أكثر من ٢٢ بحثا خلال أربع  
جلسات جمعتها تدور حول  
التوجهات المستقبلية لخدمة المعاق  
عقليا وتطوير إمكاناته المختلفة  
والتي اشتهر في تقديمها عدد من  
أساتذة الجامعات المصرية وخبراء  
التأهيل والعاملون في المجالات  
المختلفة .

لقد كفل إعلان الأمم المتحدة بشأن  
حقوق الإنسان حق الطفل الموقر في  
الرعاية والاهتمام وكذلك قرار  
المجلس الاقتصادي والاجتماعي  
الصادر في ٦ مايو سنة ٧٥ بشأن  
منع العجز وتأهيل الموقرين ، لوضا  
إعلان التنمية والتقدم الاجتماعي  
الذي نادى بضرورة حماية حقوق  
المتخلفين جسميا وعقليا وضمان  
رفاهيتهم وتأهيلهم .

يقول الدكتور كمال عزى .. مدير  
المركز .. إن مركز تدريب وبراسات  
الإعاقة العقلية يعتبر أحدث وأكبر  
المشروعات التي تقوم بها جمعية  
كاريانس ونشاته ليقول مهمة  
العمل في مجال الإعاقة .

يقدم المركز من خلال دورات مختلفة  
وخبرة طويلة خدمة علمية لفئات  
متعددة من المتخصصين والمهتمين  
والمستوعبين والإباء كما يوفر







المصدر : الأهرام

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

## ■ قريبة الرئيس لاعضاء رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين : رفع مستوى الخدمات للطفل المعوق وتهديت وسائل الكشف عن الإعاقات

كتبت - ملجدة مهنا :

عظمت السيدة قريبة الرئيس برفع مستوى الخدمات التي تقدم للطفل المعوق وتحديث وسائل الكشف عن الإعاقات خاصة عيوب السمع والكلام بين تلاميذ المدارس الابتدائية والتي تحول دون استيعاب الطفل للمناهج والمقررات الدراسية .

لجنة خاصة لتشمل جميع التخصصات في مجالات الصحة والتعليم والطفن والإعاقات إلى ممثلين عن المعوقين بهدف إجراء دراسة على المستوى القريب لتحديد حجم المشكلة وإقرار نوعية الخدمات التي تقدم للطفل المعوق المعسر على أن تكللي بوضع خطة قومية متخصصة في نهاية العام الحالي تدرج ضمن الخطة العامة للدولة .

ووافقت أن البوئات الحكومية المشتركة من رعاية الطفل المعوق في مصر تتشمل في وزارات الصحة والطفن والاجتماعية والتعليم .

وقالت السيدة قريبة الرئيس إن خطة تحقيق شعار حلم الطفل المعوق تضمنت القيام بزيارات ميدانية للمدارس والبوئات التي ترمي هذه الفئة من الاطفال والاتصال بإستاذة البعثات لتوفير ورفع مستوى الإختيارات الحديثة خاصة إختيارات الدكام واشتات ونموذ الجهود الداتية في خدمة تشايبا الطفل ونموذ العشرات والمدارس والمدارسين الذين يلقون برعاية الطفل المعوق . كما أضافت بالرعاية التي يلقاها الفادر اليسر في مصر ويصفونها بأنها من أفضل ما يقدم للطفل المعوق .

وقالت أننا نعمل حالياً في تحديد أعضاها والتي للمصلحة من الإعاقات قبل عدونها وتنظيم الإجهاد من خلال الصلوات القومية خاصة في الزيف واليحدث الصحية .

والجد الأخر علاني ويتضمن وضع دراسة شاملة عن الاطفال المعوقين

ويوصف قريبة الرئيس العمل في مجال عمل الطفلة المعوقة بأنه متشعب ويحتاج إلى دراسات كثيرة ويوجد يسير وذلك لعدة المشكلات على البنية عائلية عسرات الرابطة التي يصل عددها إلى ٤٠٠ سيدة بوزارة مؤسسات ومجموعات ومدارس ورعاية الطفل المعوق والمشاركة في متابعة رعايتهم والمساعدة بديوم في تحقيق الهدف من شعار عام الطفل المعوق

وكلت السيدة قريبة الرئيس قد قامت

عند انتقلهم من مؤسسة إلى أخرى . وقالت : إن الهدف من الأسفارات التي نرفها سنويا في عيد الطفلة هو أولاً تنمية الرأي العام تجاه مشكلة معية وهذا لا يعني القضاء على هذه المشكلة بل القضاء عليها وتذيب الأجهزة المعنية ومشكلات الطفل المعسر ووضع الحلول الطبية لها والتشاور مع البوئات غير الحكومية لوضع حل سريع وواقعي لهذه المشاكل .

وأوضحت السيدة قريبة الرئيس في كلمتها أنه أساساً ما فإن الطفل المعوق مازال في حاجة ماسة لجهودات عشمة فقد تم إختيار هذا العام ليصبح شعاراً لعام الطفلة

وقالت أنه انطلاقاً من هذا الضمير قد أدرك أن المجلس القومي للخدمة والطفلة

واكثت قريبة الرئيس - خلال اجتماعها مع أعضاء رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادي التحرير بالقاهرة - على أهمية وضع منهج أو كتاب ييسر للاطفال المعوقين على أساس طمية سليمة تتلدم مع نوع إعاقاتهم ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يقدم الطفل والمعلمين في كبريه في أن واحد وييسر عليهم عمليات التثني واستقبال المعلومات المختلفة .

ودعت السيدة قريبة الرئيس إلى وضع نظام للخدمات الاجتماعية العاملة في مجال رعاية المعوقين والتابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية بهدف ترميد الفكر والفلسفة الاجتماعية التي يستقبل هؤلاء الاطفال لضمان استمراريتهم - وتوفير الراحة لهم





المصدر : الأهرام

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

امس بالافتتاح المعرض المخصص لزوجات  
الدبلوماسيين والذي تنظمه الرابطة سفويا  
ويضم افعال الهويات التي تملسها زوجات  
الدبلوماسيين من اعضاء الرابطة ويشاركن  
بها في المعارض الدواية خلال فترة عمل  
انجائهن في الخارج -  
وعقدت السيدة فريدة الرئيس اجتمعا مع  
ممثلات الرابطة حيث لقت السيدة اسمية انور  
رئيسة الرابطة كلمة قالت فيها : انه يرجى  
حاليا تطوير العمل في الرابطة تحت مظلة  
وزارة الخارجية ، كما تم وضع برنامج كامل  
للتعامل لزوجات الدبلوماسيين المسافر للخارج  
فور صدور الحركة الدبلوماسية  
كما لقت السيدة فريدة نائب رئيس  
النزلاء ووزير الخارجية كلمة تحدثت فيها عن  
تأسيس الرابطة في عام ١٩٨٢ والاتجاهات  
التي حثتها حل مدى سفريات مسرعة .  
وكانت شهدت الاجتماع قريبات رئيس  
مجلس الوزراء ووزير الخارجية والسيدة  
للشؤون الخارجية واهضاء الرابطة □





المصدر : الجريدة

للنشر والتدريس والصحفية والعلوم : التاريخ : مارس ١٩٩٠

## فرقة الرئيس لزوجات الدبلوماسيين :

# وسائل حديثة لاكتشاف الاعاقة عند تلاميذ الابتدائي

أكدت السيدة فرقة رئيس الجمهورية خلال اجتماعها أمس مع عضوات رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادي التحرير بالقاهرة على ضرورة رفع مستوى الخدمات التي تقدم للأطفال المعاق وتحديث وسائل الكشف عن الإعاقة خاصة صوب السمع والكلام بين تلاميذ المدارس الابتدائية والتي تحول دون استيعاب الطفل للمناهج المقررات الدراسية

التي تمارسها زوجات الدبلوماسيين ثم عقدت اجتماعاً مع ممثلي الرابطة حيث ألقى السيدة أمينة تور رئيسة الرابطة كلمة تحدثت فيها عن تطوير العمل في الرابطة تحت مظلة وزارة الخارجية .

ألقى السيدة فرقة نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية كلمة هن لشاة الرابطة عام ١٩٨٦ والاتجاهات التي حققتها

شهد الاجتماع فرقيات رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية ووزير الدولة للشئون الخارجية وعضوات الرابطة

الإستاذة والخبراء والمختصين في مجالات الصحة والتعليم والشئون الاجتماعية بالإضافة إلى ممثلين عن المعاقين أنفسهم بهدف إجراء دراسة على المستوى القومي لتحديد حجم المشكلة وتقرير نوع الخدمات التي تقدم للأطفال المعاق وتحديد احتياجاته تتنوع بوضع خطة قومية متخصصة وقالت فرقة الرئيس إن خطة عمل تحقيق شعار عالم الأطفال المعاق تضمنت تقسيم زيارات ميدانية للمدارس والهيئات التي تخدم هذه الفئة من الأطفال والاتصال باستشارة الجامعات لتطوير ورفع مستوى الاختبارات الحديثة خاصة اختبارات الذكاء .

ولشدت بدور الجهود الذاتية في خدمة قضايا الطفل وبندور المشرفات والمدربات والمدرسين الذين يقومون برعاية الطفل المعاق

كما شملت بالرعاية التي تلقاها أطفالو البصر في مصر ووصلتها بتها من الخلل ما يلازم الطفل المعاق حيث يوجد نظام محدود لهذا النوع من الإعاقة يجعل الطفل قادراً على الاندماج في المجتمع بعد فترة قصيرة .

وكانت السيدة فرقة الرئيس قد افتتحت المعرض الخامس لزوجات الدبلوماسيين والذي تنظمه الرابطة سنوياً كل عام ويضم أعمال الهوليات

وكانت على أهمية وضع منهج أو كتاب مبسط للأطفال المعاقين على أسس علمية سليمة .. يتواءم مع نوع إعاقته ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يخدم الطفل والقائمين على تربيته في أن ولدت ويوسر عليهم عمليات تلقى واستقبال المعلومات المختلفة

ودعت التي رغب في نظام موحّد للمجموعات الاجتماعية العاملة في مجال رعاية المعاقين والتمهية لوزارة الشؤون الاجتماعية بهدف توحيد الفكر والفلسفة الاجتماعية التي يستلزمها هؤلاء الأطفال لضمان استمراريتهم وتوفير الراحة لهم عند الانتقال من مؤسسة اجتماعية لأخرى .

وقالت إن الهدف من الشعارات التي لرسمها سنوياً في عيد الطفولة هو أولاً تعبئة الرأي العام تجاه مشكلة معينة وهذا لا يعني القضاء على هذه المشكلة بقتناء الحام وثانياً تلبية الإجهزة المعنية بمشكلات الطفل المصري واقتحامها ووضع الحلول العلمية لها بالتضافر مع الهيئات غير الحكومية لوضع أسرع والأمر الحلول لهذه المشاكل .

وأوضحت أنه أحسباً بأن الطفل المعاق مازال في حلقة مأساة لمجهود ضئيلة فقد تم اختيار هذا العام بصيغ شعاراً لعيد الطفولة على مدى عام ١٩٩٠ .

وقالت أنه انطلاقاً من هذا الشعار طُفد التبرّك عن المجلس القومي للأمومة والطفولة لجنة خاصة تشمل جميع التخصصات والمجالات وتضم





المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

## رئيسة الرئيس تؤكد لزوجة الدبلوماسيين على الاهتمام بالطفل المصون في مصر

ولدت السيدة قريشة الرئيس ان خطة عمل تحقيق شعار عام الطفل المعوق تضمنت القيام بزيارات ميدانية للمدارس والهيئات التي تخدم هذه الفئة من الأطفال والاتصال بأساتذة الجامعات لتطوير وضع مستوى الاختبارات المدرسية خاصة لاختبارات الذكاء.

وأشارت السيدة قريشة الرئيس بدور الجهود اللائقة في خدمة قضايا الطفل وبنور المشربات والمدرسات والمدرسين الذين يقومون برعاية الطفل المعوق.

كما أشادت بالرعاية التي يلقيها فاقد البصر في مصر ووصفتها بأنها من أفضل ما يلقاه الطفل المعوق حيث يوجد نظام محدد لهذا النوع من الاعاقة يجعل الطفل قادراً على الاندماج في المجتمع بعد فترة قصيرة.

ثم قامت السيدة قريشة الرئيس بالفتاح المعرض الخاص لزوجة الدبلوماسيين والذي تنظمه الرابطة سنوياً كل عام ويضم أعمال الهوايات التي تشاركها زوجات الدبلوماسيين من أعضاء الرابطة ويشاركن بها في المعارض الفنية خلال فترة عمل أزواجهن كممثلين لهم في الخارج.

التقت السيدة قريشة الرئيس حصني مبارك أمس مع عضوات رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادي التحرير بالقاهرة. أكدت على شريحة رفع مستوى الخدمات التي تقدم للأطفال المعوقين وتحديث وسائل الكشف عن الاعاقة خاصة جهاب السمع والكلام بين شلامهد المدارس الابتدائية.

كما أكدت على أهمية وضع منهج أو كتاب مبسط للأطفال المعوقين على أسس علمية سليمة .. يتواءم مع نوع اعاقته ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يخدم الطفل والفائتين على تدريبهم في أن واحد وييسر عليهم عمليات تلقى واستقبال المعلومات.

ودعت السيدة قريشة الرئيس إلى وضع نظام موحد للجمعيات الاجتماعية العاملة في مجال رعاية المعوقين والتأهيل لتكثيرة الشؤون الاجتماعية بهدف توحيد الفكر والفلسفة الاجتماعية التي يستقبلها هؤلاء الأطفال لضمان استمراريتهم وتوفير الراحة لهم عند الانتقال من مؤسسة اجتماعية لأخرى.







المصدر : م ايو

النشر والخدات الصحفية والهلو مات التاريخ : م مارس ١٩٩٠

## قرينة الرئيس مبارك : الزيارات الميدانية .. من أجل الطفل

### المعوق

الجمهورية والذي انشئ في  
الفلانتيات ويضم ٧٥ تلميذا وتلميذة  
من سن ٦ الى ١٢ سنة بالقسم المدرسة  
الداخلية التي تقدم لهم كافة الرعاية  
التعليمية والدينية والرياضية

والغنية .. وتلقف حصول الدراسة  
للتابعة كافة الأنشطة المدرسية ..

ولدت قرينة الرئيس مبارك ان  
هذه الزيارات الثقافية تهدف الى

معرفة المشكل حل الطبيعة وبطاقة  
الخبراء والمختصين في نوعية  
التطوير باعتبار ان هذا العلم هو  
بداية التركيز على اهتمامات الطفل  
المعوق

قامت قرينة الرئيس مبارك  
بزيارة تفقدية لدراسة التربية الفكرية  
بمقرشون وهي إحدى المدارس  
المتخصصة في رعاية المعالين فكريا  
وتضم ٨٦ طوبا وطوبا من سن ٦ الى

١٤ سنة ..  
وتهدف مدرسة التربية الفكرية الى  
العمل على اراحة المعوقات المختلفة  
السيولة التي تحول دون توافق الطفل  
مع نفسه ومع الآخرين بمساعدة  
الطفل على تحصيل نسبة من المواد  
التعليمية يمكنه توظيفها في حياته  
العلمية والفلسفة في اعدادها مهنا  
وتعليميا ..

ولدت قرينة الرئيس مبارك ...  
اهمية الاختبارات النفسية قبل  
التحاق الأبناء بالمدرسة .. كما وجهت  
النظر الى مدى فاعلية الوسائل  
التعليمية هؤلاء الاطفال ..

وتقوم مدرسة التربية الفكرية  
بتكوين العادات الصحية والخلاقية  
والاجتماعية السليمة للطفل  
واكتسابه القدرة الجيدة عن طريق  
التعليم والتلقين بالفصل مع  
التشجيع لتكوين القدرة السليمة  
وتعليم الطفل عامل الصديق في الكلام  
والألمة ..

كما قامت السيدة سوزان مبارك  
بزيارة مركز « النور » بجمعات القبة  
وهو أول مركز للمعوقين على مستوى





المصدر : الأناضول

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

# في مصر هرا ليسون طفل ينفقون .. على أسرهم

## الدلائل تؤكد

### مأساة الطفل المنتحر سوف تتكرر .. والسبب الأسعار بار والمربسات .. لا تكفي !!

كتب - محمود خليل

منذ أيام وقع حادث راح به حياة طفل مصر ١٧ عاماً للعمل الشاق في نكسة لمجوز من توفيق امتحانات منه والحقته  
ورغم استنفار كل أجهزة مخابر الحياة بالانتحار فإن مقتل الانتحار آثار صدمة عميقة هزت قلوب المصريين  
وأعلن يبدو لها لم تكن بعد قلوب المستوطنين بديل أن الأسعار ما زالت تواصل ارتفاعها الجنوني والأجور والمزبكات في  
الاتجاه المعاكس أيضاً .. لا يخلو بعضهم من الأقل في التقليل ..

ويحصل ٩٠٠ طلاء على البكتيريا بفترة من عملاء بينما يقوم  
بصاحب العمل بجمع الفطريات من أعماله لتوزيعه أسبوعياً على  
العمالين

والفطريات بخصبة للأطفال يؤدي إلى رابع منهم الشهري  
ويحصل الدخل الشهري للطفل العامل تقريباً بـ ٦٨ جنيهات وهو  
مبلغ غير بخصبة لطفل لا يملك مؤهلات علمية بل هو شاكياً لا يملك  
بأن يكتب ويست له عيرات مادية أو مهارات فنية .. والسؤال ما  
هو مقدار استغارة لطفل شطحي من هذا الدخل ..

٩١.٥ ٪ من أعمار أطفال العمالة لهم بصلون إما على أو  
بعض منهم لا يدرهم وهم يفعلون ذلك برفاهة قليل عما ذكرنا أنهم  
بصلون على مصروف يومي أو أسبوعي من ألقام حيث يحصل  
٧٧.٥ ٪ من أعمار الأطفال العاملين على مصروف أسبوعي بـ ١٠  
١٦ جنيهات بينما يحصل ٣٦.٥ ٪ على أكثر من هذا المبلغ بينما ذكر  
٣٦.٥ أنهم يفعلون جزءاً من مصروفهم ويقوم باقي الأطفال بأكفاد  
كلها

ذكرت الدراسة أن الأطفال العاملين ينفقون مصروفهم أو  
الجورهم على الطعام والملبوسات بنسبة ١٩.٩ ٪ ثم الترفيه بنسبة

و الواقع أن المستوطنين يخشون كل من يستطيع مواجهة أسرهم  
أو الانتحار أسوة بهذا الحادث لاكتفى ..

وقد أثارت العوامل الاقتصادية مشكلة رئيسية بين أسرنا حول  
الأطفال حتى صار الطفل عنصرًا انتخبياً مهماً ومصدراً للمال  
بالنسبة للأسرة

وحول دور الأطفال العاملين أو أطفال الشوارع الصبية أجرت  
البركان القوم للبحوث الاجتماعية والجنائية دراسة على حياة طفل  
٢٠ طفل من أعمار ١٠ و ١٢ عاماً في الشوارع والمصانع والعمل الصناعية  
بين ٦ و ١٢ عاماً في الشوارع والمصانع والعمل الصناعية  
والشهرية

استهدفت الدراسة بحث حياة تصرف أطفال الشوارع الصناعية في  
أحيائهم ومزاجاتهم  
الهدف من الدراسة أن ٦٤ ٪ فقط يعملون شملت أحيائهم بينما ذكر  
٢٩ ٪ أنهم يعملون أحيائهم شملت أحيائهم بخصبة طفل الحصول على  
أكثر من ١٠ شواجر بين عشرين قرناً وجندي في الملة بينما ذكر ٢٥  
طفلاً أنهم يحصلون على بقسطن من العملاء خاصة عملاء ورش  
لكنهم لا يمتد إلى أكثر من ثلاثة جنيهات في الأسبوع بينما يحصل  
٦٤ ٪ على بقسطن يتراوح بين نصف جنيه وجنيه ويعتبرون السجود





المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والاعلانات : ١٩٩٠ مارس

١٥,٥ ٪ هم شراء الملابس ١٢,٢ ٪ هم القواصمات بينما  
١١,٥ ٪ وهذه النتيجة توضح ان الأطفال العاملين يحصلون  
الانفاق على احتياجاتهم الشخصية من دخلهم بنسبة لاتزيد على ربع

الراتب  
اما حقوق الطفل العامل في الاجازات فقد ذكر ٢٢ طفلا انهم  
يحصلون على اجازة سنوية لاتزيد على عشرة ايام بينما يحصل  
١٢ طفلا منهم على اجازة كاملة اثناء هذه الاجازة ... اما في اوقات  
الترفيه فقد ذكر ١٠٧ طفل ان صاحب العمل يعطيهم اجازة  
مفروجة الا انهم يتقاضون مبالغ قليلة من ٤٨ طفلا هذه الاجازات  
ويضع صاحب العمل مبلغا للعلاج ٥١ طفلا ... اما في حالة  
اصابات العمل فقد ذكر ١١٢ طفل ان صاحب ان صاحب العمل يعطيهم اجرا  
من كارة للعلاج بينما يعطي صاحب العمل جزءا من الاجر في حالة  
اصابة للعمل ٢٢ طفلا ولا يحصل ٢٢ طفلا على اجر من صاحب  
العمل في حالة اصابتهم اثناء العمل

اما الزيادة في الاجور فقد ذكر ١٠٠ طفل ان اجورهم لم يزد منذ  
سنة عملهم بينما ذكر ٥٠ طفلا انهم حصلوا على زيادة قدرها ستة  
جنيحات كزيادة في اجورهم الشهري  
أما الدراسات التي أجريها الخبراء في مجال العمل في المؤسسات ربح اجر  
العاملين الكبار في طبي مكان العمل واحيانا لربح النسبة ال ٢,٥ ٪  
او تنقص الى ١,٥ ٪ من بعض الفروع

ذكر الأطفال ان معظمهم يتسلمون ربح سنويا او ان العمل  
يعملون من مصلحة اسرهم في الكافيا بنسبة ٢٥ ٪ كما يتبع العمل  
٣١ ٪ منهم الانفاق على احتياجاتهم الخاصة اما ١٥ ٪ من الأطفال  
فاذكروا ان لديهم للعمل وراء تسلمهم به وذكر ٨ ٪ ان العمل بخساسة  
لهم مريح لما يملكون فذكروا ان العمل يعملهم كثيرا ويجعل الكبار  
يعلمونهم او انهم يترقبون العودة الى التعليم

وبسؤال أطفال الفروع التسعة عن الميكنة الذي اتخذ قرار  
السلطة بالعمل ذكر ٢٠ ٪ منهم انه الفوائد ٨,٥ ٪ والفوائد ٩,٩ ٪  
الاضطراب ٥,٥ ٪ لدى الاقارب بينما ذكر ٥٠,٥ ٪ انهم اتخذوا القرار  
بالنفسهم ورغم هذه الاجابة الايجابية فانه يجب ملاحظة ان الاسرة  
والسوق الاجتماعي والاقتصادي الذي يعيشه الطفل واسرته هو  
السبب في اتخاذ قرار العمل بدليل انهم اقروا ان سبب التحفيز  
العمل كانت الطفل الدراسي والرغبة في تعلم حرفة بنسبة ٨,٣ ٪  
بينما كانت ٢٠ ٪ من الميكنة ان مساعدة الاسرة والايقاظ في حالات  
شلت التحفيز قرار العمل في هذه ضمن المعركة





المصدر : الجهر وريثة

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

## الأطفال .. صناعة المستقبل

صنما يحتفل العالم بعيد الطفولة ، فهو يحتفل برواد من أجل أجياله ، وأطفالا بالمعاني والدلالات .. فالطفولة ، هي هذه الأرض الطيبة ، التي يمكننا أن نزرع فيها كل الأطفال الجميلة وكل الأحلام المستحيلة التحقيق . الطفولة هي (صناعة المستقبل) والشعوب التي لا تهتم بصناعة أطفالها لا مستقبل لها . الأطفال هم البقول الزرعية في سباق المسابقات الطفولة . وهم الاستثمار القشري والقفالي والمخاض المقيم الذي يتفق في مردوده على كل الاستثمارات الاقتصادية .

زرع ظلا صمغ الجسد والروح ، وكذا وعنا صمغ الجسد والروح . هذه هي المعادلة التي يجب أن نضعها دائما أمامنا .



بقلم الدكتورة:

سعاد الصباح

إن خريطة الطفولة في العالم ، ليست خريطة سعيدة ، ففي هذا العالم المتفجر بمشاكله السياسية والاجتماعية والدينية والعنصرية ، بلغ الأطفال دائما ثمن حملات التكرار .. وثمن صراعاتهم ، وحرورهم السائلة والباردة .

وإذا كان أطفال الشمال لألا حولن لغرين على الحصول على زجاجة الحليب ، وكوب الكاكاو ، وقلمة الحيز كل صباح ، فإن ملايين الأطفال في جنوب آسيا ، وفي إفريقيا ، وفي أيتام ، وبنجلاديش ، والسودان يكتلون من جلودهم وعيانتهم العظمية .

وإذا كنا ضد التفرفة العنصرية التي تمارسها سلطات جنوب إفريقيا ، فلن نأخذ ضد التفرفة الاقتصادية التي تمارسها دول الشمال عيسى دول الجنوب ، وعند التفرفة (الطفولية) التي تمارسها صندوق النقد الدولي ضد الهيكل الطفولة التي يطنها الجوع ، في إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية . لذا لاتصد الطفل السوداني ، أو الأمريكي ، أو المصري ، على وزنه

إن أطفال لبنان يعيشون منذ خمسة عشر عاما بين القذيفة والقذيفة .. فلا مدرسة والخاصة والخاصة .. فلا مدرسة يذهبون إليها .. ولا كتب يقرأون فيه ، ولا حديقة يتزفون فيها ، إن مشوارهم الوحيد بين فرحهم أمهاتهم .. وبين المفرة .

لننسى الاستطيع أن نكتب عن الطفولة ، دون أن نقرب مداسي حزنا على بعض الأطفال الصرب الذين يوعفون ما هي الطفولة .. ولم يروا في حياتهم شجرة .. ولا بحرا .. ولا صفورا .. ولم يتلقوا في عيد ميلادهم لصية يلعبون بها بكيفية الأطفال

إن يوم الطفولة يجب أن يكون يوما لجميع أطفال العالم دون تفرق في اللون أو الجنس أو المنطقة الجغرافية .

هكذا أنهم عيد الطفولة .. إذ ليس من الحل في شيء أن ينام الطفل الضمكي على سرير من الطفولة .. وينام الطفل الجنوبي على سرير من البقاء .

كما ليس من الحل أن يأكل الطفل الأوربي طفرة محضرة بالثاق .. وبأكل الطفل العربي طفرة محضرة بالجرار .

أزدد .. ولكننا نريد بالمقابل أن نزيد وزن الطفل المصري ، والسوداني ، والصومالي ، والهندي ، والباكستاني ، والفلسطيني ، والتبتي . وبالتالي ، نريد أن تكون خارطة الطفولة في العالم ، جنوبية وشمالية ، خارطة عالية واستاتية ومتوازنة .

ثم اتنا لاستطيع ونحن نحتفل بيوم الطفولة أن نسمى الأطفال العرب في فلسطين المحتلة ، والذين تمارسهم قوات الاحتلال الصهيونية في مخيماتهم في الضفة الغربية وقطاع غزة ، ونقلهم كالعصاير بطقسات السرصايس البلاستيكي .. ومارس عليهم أبشع أساليب التعذيب والتجوير والتمنع .

أما ما يماريه أطفال لبنان في الحروب العنيفة التي تنور تارة في المنطقة اللبنانية ، وتارة في المنطقة الغربية فقد تجاوز حدود الطفل ، ليصبح هجمة بريية .. على الحياة والأحياء .







المصدر : الاحكام

التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تقرير الناهج لتتلاءم مع اتفاقية الطفل في العام الدراسي القادم

### قرينة الرئيس في افتتاح مدرسة الامل بحلوان : التغلب على المشكلات التي تعترض العملية التعليمية للأطفال المصوتين

كتبت مجيدة إبراهيم :

عقدت السيدة مديان مبارك قرينة الرئيس مصرية على كاتبة الصحافة والتعليقات التي نشرتها في الجريدة المصرية للطفولة للاطفال المتفرجين ، وذلك حتى يتسرع الطفل المتفرج ان يتكلم مع الجميع .

ولدت انيا استمدت لتفكر كثيرة خلال زيارتها السيدات المتفكرات للسيدات والمساهمة بالمشكلات المتفرجة في رعاية الطفولة المصوتة في مصر ، مؤكدة على انه تم سقائل تلتزم اجزاء من هذه الناهج في بعض القسائل على ان يتم تطبيق القرارات الجديدة الثلاثة مع اعادة الطفل مع بداية السنة الدراسية القادمة .

جاء ذلك خلال افتتاح مدرسة الامل للمصوتين الاحادية والثانية للبنين للسبع والسبعين . وسيدت الافتتاح قرينة الرئيس مديان مبارك شيف . كما تخللت قرينة السيدتين قرينة الرئيس مديان مبارك ومدينت المرأة للطفل في حلوان . ومدينت المدرسة الامل واتت بقية الجهود التي ساعدت في انجاز هذا الفصل

وقالت ان مصر تعمل دائما على دعم التعاون وتبادل الخبرات مع الدول الاخرى في مجال رعاية الطفل والامومة . ويحتج بقرينة الرئيس السيدات والناشطين الكبار بالحلوان في بلادها .

وشادت قرينة الرئيس الانشغال بجهود مصر في مجال رعاية الاطفال المتفرجين وذلك ان مصر بدد في هذا المجال بجهود السيدات مديان مبارك . وتعتبر هذه الجهود في مجال العمل التطوعي رمزا وسدرة الدول الافريقية .

وتضم مدرسة الامل ٩ فصول و ١٢٨ محروفا ومجهزة خسانا لاستيعاب الفتيات وساعات للتدريب على التسع وتحديد نسبة كل عام . كما تضم ٤ ورش اعمال النسيج والكهرباء والسباكة والخزعة . وقد تم تكوين المدرسة بمساعدة ١٦ فصول وصاحبه عدد الطلاب والسادات قسم داخل مساحته ١٠٠ من الطلاب . كما تم اقامة مكتبة تضم ٢٨٠٠ كتاب في مختلف العلوم والفنون وتاريخها وهي وتم بناء المدرسة بتكلفة مليون و ١٠٠ ألف جنيه .

لما كتبت حلوان فتشتم ٢٥٠٠ كتاب في مختلف الفنون والفنون وغيرها ١٦٠ كتابا ثلاث مرات اسبوعيا على الاجازات الصيفية .





المصدر : الجهر وبيته

٧ مارس ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

## قريتنا مبارك وضيوف في مدرسة الأمل بحلولان تطوير المباني وتدريب العاملين بمدارس رعاية المعوقين

كتبت - نجوان محرم :

أعلنت السيدة فريفة الرئيس أن معاهد تدريب العاملين في مجال رعاية الأطفال المعوقين ستبدأ عملها قريباً جداً .. وأضافت أثناء زيارتها لمدرسة الأمل للصم والبكم بحلولان التي تم إنشاؤها خلال شهرين فقط أن العمل في هذا المجال ينبغي أن يشمل تطوير المباني وتدريب العاملين على الأسلوب الأمثل للتعامل مع الطفل المعوق .

وشاهدت فريفة الرئيس في مكتبة ٦ لتكوين عرضاً فنياً للأطفال أسدقاء المكتبة وناقشتهم في بعض ما يقرأونه بها .. وعبرت فريفة الرئيس السيفلي بعد انتهاء الزيارة عن سرورها لما لمسته من جهود في مجال رعاية المعوقين وتنادت بالجهود التي تقومه السيدة سوزان مبارك في هذا المجال .

وصرح د. محمود شريف محافظ القاهرة أن مدرسة الأمل الجديدة تكلفت مليوناً و ٦٠٠ ألف جنيه وتستوعب ١٥٨ طالباً ومزودة

بالامتيازات التعليمية والصحية وروعي في تصميمها إمكانية التوسع لتستوعب في المستقبل جميعاً شائلاً لكافة مدارس ومؤسسات ومراكز رعاية الأطفال المعوقين

ووجهت فريفة الرئيس التتبع لانتخابية وزير التعليم تقرير ميزات خاصة للعاملين في هذا المجال .. وأضافت أننا ننتظر تطوير المناهج الدراسية الخاصة بالمعوقين وأنشأت بجهود محافظة القاهرة التي أنشأت المدرسة الجديدة .

وفي مدرسة الأمل الابتدائية للصم والبكم نظمت فريفة الرئيس أنظارها حرم الرئيس السيفلي عبده ضيوف مظاهر للتطوير التي تمت بالمدرسة منذ نوفمبر الماضي وساهمت فيها جمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية وشملت إنشاء فصول جديدة ومطابخ ومعلم حديثين وملاعب جديدة وسناد اجتماعي وعمل للصوتيات بأجهزة حديثة .





المصدر : الأخبار

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

## قرينة الرئيس تزور مدرسة السلام والمكتبة العامة لاصدقاء الطفل

كتبت مجيدة ابراهيم :



السيدة سوزان مبارك تداعب في حضانة أحمد التلاميذ داخل الفصل

قامت السيدة سوزان مبارك أمس بزيارة تفقدية لمدرسة السلام ومكتبة اصدقاء الطفل بمدينة السلام .. تابعت قرينة الرئيس النشاط المكثف لجميع الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية لتطوير المدرسة منذ انشائها .. واهتت حواراً مع تلاميذ الصف الخامس الابتدائي للوقوف على مدى استيعابهم للدراس وما اكتسبوه من معلومات .. كما شاهدت مكتبة المدرسة ودار الحضانة بها . ثم توجهت قرينة الرئيس لزيارة المكتبة العامة لاصدقاء الطفل بمدينة السلام والتي انشئت عام ٨٦ باعتبارها ثاني مكتبة بعد مكتبة عرب المصري ، والتي استلمت الجائزة الاولى في الانشطة الفنية المختلفة في العام الماضي .. واستمعت الى التلاميذ وهم يتكلمون بنحو واثقة حماية حقوق الطفل التي اعلنها الرئيس مبارك . كما قدم التلاميذ مجموعة من تابلوهات المعلومات ونشرة الاخبار . ولجرت تلبية حديثاً مع قرينة الرئيس حول نشاط المكتبة . وقد اشادت قرينة الرئيس بنشاط

المكتبة ، وقالت ان الطفل المصري عبقري ولكنه يحتاج للرعاية .. واعطت انه سيتم اعداد برنامج ضخم لزيادة تنمية الوعي واهمية القراءة لدى الاسر كما سيتم اعداد مسابقات بين عشرة مكتبات حول مدى استفادة التلاميذ من انشطتها خلال العطلة الصيفية .





الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ مارس

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## □ قرينة الرئيس في افتتاح مدرسة الامل للكم ومكتبة الطفل بحلوان : تطوير المناهج الدراسية بحدارس التربية الخاصة لتتناسب

ونوعية الاعاقة

تبادل الخبرات مع جميع الدول الأفريقية

في مجال الطفولة والأمومة

كتبت - ملجدة مهنا :

فقدت السيدة قرينة الرئيس ضمنى مبارك المسئولين بالتعليم ضرورة تغيير المناهج الدراسية لحدارس التربية الخاصة ، التي ترمى لاطفالنا المحرومين ، بحيث تشغل عن مشاغل الأطفال الأسوياء ، حتى تتكامل مع نوعية الاعاقة ، ويستطيع الطفل الحقن ان يتماثلن ويتكيف مع مجتمعه ، ولتحت ان مصر تعمل دائما على تبنيل الخبرات مع جميع الدول الأفريقية في مجال الطفولة والأمومة .

جاء ذلك خلال افتتاح السيدة قرينة الرئيس لمرسة الامل الادبانية والثانوية بين لاكم وشعاف السمع بحلوان ، ترافعا السيدة قرينة الرئيس السنغال عبده شويو وتلقبت قرينتا الرئيسين التجهيدات التي تم ادخالها بمرسة المرحلة الابتدائية وكذلك المكتبة العامة للطفل .

وقالت السيدة قرينة الرئيس انها استمتعت كثيرا خلال زيارتها الميدانية المتكررة للحدارس والمعاهد والجمعيات التي ترمي الطفولة المحرولة الى شكرى من المشاغل الدراسية ، وان تم بالفعل تغيير اجزاء من هذه المناهج في بعض الفصول ، على ان يتم تطبيق المنهج الجديد بالكامل مع بداية العام الدراسي المقبل . . .

واشارت الى ان قرينة الرئيس السنغال مهنا والطفولة المحرولة حيث ان السنغال

خصصت العام الحال لمرعاتها ، ولهذا فقد اعربت السيدة من رغبها في مثالية الجهود المصرية في هذا الميدان .

واشارت السيدة قرينة الرئيس السنغال بجهود مصر خاصة السيدة قرينة الرئيس مبارك في مجال رعاية الطفولة ، خاصة المحرولة وقالت ان مصر يدرك ان هذا المجال وتحتن قدره ويحتل بها ، كما ان مصر تشتم خيوا على اهل مسرى .

وكانت السيدة قرينة الرئيس قد خصمت لينة جالزة ، مديرة بيت ، التي حصلت عليها تقديرا لفضاها في مجال رعاية الطفولة للبدء في المشراكة الضمنية لاقامة هذه المدرسة بمرساتها الادبانية والثانوية وتم التتليد في زمن قياسي لانتاجيز الشهرين وتضم ٩ فصول تستوعب ١٥٠ طالبا ، وقد تكلف انشاؤها مليوناً و ٦٠٠ ألف جنيه .

وتضم ٤ الصمام للذكورة ، والذكورة ، والسكولة ، والطفولة ، ونسا داخليا ويعمل الصيحات ، ومكتبة تستحق على ٢٨٠٠ كتاب في مختلف فروع المعرفة بحجرة السماعات وتضم ١٠ سماعات جماعية تتعامل من خلالها المشروعة مع الطفولة ، وتدرهم على النطق السليم بالاضافة الى احدث جهاز لكياس درجة السمع للتلاميذ ، ويستخدم في بداية العام الدراسي . وقد تلققت السيدة قرينة الرئيس وشيختها لمرصول وريش المدرسة كما شاهدتا

كما تلقت قرينة الرئيس وشيختها لمرصول ومحورة الانشغال البدوية ، والتطوير للنزول ، والاعمال الرياضية ، وعشائر النمر ، والنادي الاجتماعي ، والطعم ، والمطبخ . ثم قامت السيدة قرينة الرئيس وشيختها بزيارة ميدانية لمكتبة الطفل العامة بحلوان لمشاهدة الانشطة المشغلة للاطفال بها ، والمكتبة انشئت عام ٨٧ بالجهود الذاتية ، وتضم ٢٥٠٠ كتاب في مجالات لطويبات العامة ، والديانات ، والفنات والطب والفنون . ويتردد على المكتبة انهاء العام الدراسي من ١٢٠ الى ١٦٠ شاعدا وتحتضن يوميا في رحلتها جماعية ، كما يتروى حاليا ١٠٠ طفل يوميا خلال الفعالت الصيفية .

شارك في افتتاح المدرسة مع السيدة قرينة الرئيس وشيختها قرينة الدكتور عصمت عبدالجود نائب رئيس الوزراء ورئيس الخارجية ، والدكتور محمود شريف محافظ القاهرة ، ورئيسة ومضوات رابعة لريجات الديبلوماسية ومضوات جمعية الرعاية للتكامل .







المصدر : المجلد - ١٩٩٠

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

جامعة كولومبيا دور فيه ولأطفال لبنان حصة

## الأطفال والحرب مشروع لحماية المستقبل

نيويورك، وطلبت تقديم المستشارين والنصائح في مجال التطور النفسي والاجتماعي للأطفال.

وخلال الستين الماضيتين ركز مشروع الأطفال والحرب على بناء بحث علمي وميداني عن الأطفال والحرب وتطبيق هذه الدراسات من خلال نشاطات في موزامبيق وبوتسوانا. وتلقت جامعة كولومبيا في هذين البلدين أعمالاً مختلفة هدفها حماية الأطفال في حالات الحرب.

وشمل مشروع الأطفال والحرب لبنان وأطفاله، وتقوم الدكتور على المصمودي وهي عالمة نفسانية متخصصة بالأطفال بالبحث المتعلق بلبنان منذ ١٩٨٨.

في ذلك العام قامت بالبحث الميداني في عشر مدارس في بيروت الكبرى، وعلقت على استفتاء يتناول صدمات الحرب بين ما يزيد عن ألفي ولد تتراوح أعمارهم بين ثلاث وست سنوات. وأعلنت الدراسة تقريراً خطورة مشاكل الأطفال اللبنانيين، وتعرفت إلى فسحات الأطفال الذين يواجهون خطر الصدمات النفسية الناتجة من الحرب.

تجارب وصدمات

وأظهرت نتائج الدراسة أن الطفل اللبناني يتعرض في المتوسط إلى خمس أو ست تجارب صعبة في حياته، وأن ٩٠,٣ في المئة من الأطفال عاشوا تجربة القصف، و٦٨ في المئة أجبروا على الفروج، و٤١,٥ في المئة عانوا الفقر الشديد، و٥٠ في المئة كانوا شهوداً لأعمال العنف. كما أن ٦٦ في المئة من الأطفال اللبنانيين لقوا قريباً أو ٦١,٢ في المئة افترقوا عن أهلهم.

ومنى المقصود تشمل اليوم مديرية للبحث النفسي والاجتماعي لـ مشروع الأطفال والحرب، في جامعة كولومبيا، وبدأت منذ كانون الثاني (يناير) ١٩٩٠ بمجلة لتحويل المشروع الذي يستمر الستين المقبلين.

وستركز نشاطات مشروع الحرب والأطفال، في لبنان على إجراء دراسة عن علاقة صدمات الحرب بتطور الأطفال نفسياً واجتماعياً وتقديم نتائج الدراسة إلى الجهات المختصة ونشر الكتب والبرامج التعليمية بالأطفال المصابين وتوزيعها على المدارس والهيئات المساندة إلى تقوية المبادرات المحلية وإيجاد شبكة للتعليم من الاختصاصيين للهيئات بالأطفال.

□ لندن - من رلى الزين

■ وضعت جامعة كولومبيا في نيويورك في العام ١٩٨٨ مشروعاً عن الأطفال والحرب تالياً لمرکز دراسات حقوق الإنسان. وقد يستمر العمل على المشروع في الستين المقبلين أو مدة أطول إذا حصل على التأييد الكافي.

وهذه المشروع هو العمل على تحسين الحماية القانونية والنفسية للأطفال الذين يعانون وبيلات الحرب، وذلك بخاصة في البحث والتحليل والمساعدة النفسية والمساندة للمنظمات والاختصاصيين المسؤولين عن تطبيق المشاريع الهادفة إلى حماية الأطفال في المناطق التي تمرزها الحروب على أختلافها.

والمشاريع المحلية التابعة من المشروع الأم تدعو إلى اللجوء العمل من أجل تأييد حاجات الأطفال الجديين وتجميع المعلومات وقدر بالمشاورين وبالتنسيق مع المنظمات المحلية التي تهتم بالأطفال.

بعد ذلك تخطط لإجراءات الوقاية للمعالة والتدخل المبكر وتوضع برامج التأهيل من أجل رعاية مصابيح الأطفال. وأما النتائج والتوصيات الناتجة من البحث المحلي فتدخل في شبكة المنظمات الدولية التي تهتم بالأطفال.

وبدأت مشروع الحرب والأطفال، منظمات دولية عدة ولتساند المشروع على نحو منظم منظمة «اليونيسيف» و«لجنة الأمم المتحدة العربية للاجئين». وتعمل جامعة كولومبيا أيضاً مع المنظمات غير الحكومية التي تهتم برعاية الأطفال، على ترسيخ مبدأ الأمم المتحدة للمحافظة على حقوق الأطفال.

وكانت الأمم المتحدة لقرت الميثاق في ٢٤ تشرين

الثاني (نوفمبر) ١٩٨٩ مع أن نصه وضع في العام ١٩٤٦. ويتضمن الميثاق لبدأ الرئيس الذي سيؤثر في مجرى التطور الاجتماعي والسياسي والاقتصادي، وهو ينص على أن تحظى حياة الأطفال ونموهم الطبيعي بالاهتمام الرئيس في المجتمع، وأن يضمن الأطفال في العالم في أن يعيشوا على هذا العهد في السلام والرفاه على السواء في حالات الأزمات وحالات الركود. وفي أيام السلم وأيام الحرب.

وتعتبر منظمة «اليونيسيف» أنه إذا أمكن لهذا المبدأ أن يقطع الحواجز السياسية والاقتصادية تكون البشرية أكثر تقدماً كبيراً، إذ أن جوهر الحضارة هو المحافظة على المستقبل، لأن الأطفال هم المستقبل.

والطريق الأكيد الذي يؤدي إلى المستقبل والصعوبات هو عدم المحافظة على نمو الأطفال جسدياً وعقلياً وعاطفياً.

جامعة كولومبيا

وتوجهت منظمة «اليونيسيف» إلى مركز دراسات حقوق الإنسان في جامعة كولومبيا -





المصدر : السواء الاسلامي

للتشر والخدمات الصحفية والعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

### دور الإذاعة في تكوين مفاهيم الطفل

حصل الباحث محمد رشاد أحمد  
الجهيني ، بالعلاقات العامة بجامعة  
الأزهر ، على درجة الماجستير بتقدير  
امتياز ، من قسم الإعلام بجامعة عين  
شمس ، عن رسالة بعنوان : « برامج  
الأطفال في الإذاعات المحلية » ، ويدور في  
تكوين مفاهيم الطفل .. . . . .  
من خلالها على أهمية غرس المفاهيم  
المبدئية في عقول الأطفال منذ نعومة  
أظفارهم ، وضرورة اهتمام البرامج  
الإذاعية بتربيع هذه المفاهيم عند  
الناشئة ، ليدورها الهام في تنشئة  
مواطنين صالحين لسواء تالفين  
لوطنهم ومجتمعهم .. . . . .  
الرسالة د . سعاد بهار و د . محمد  
م عوض ، وناقشها د . قدرى حفي ،  
وسعد لميبي .





المصدر : صباح الخير

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

دار الفكر

العدد ١٠٠٠

العدد ١٠٠٠

العدد ١٠٠٠

من يتولون رعايته في الحضانة ويتأكدون منه بطرق مختلفة تماماً . . . وبعد أن يعود إلى منزله يشاقق الطفل إلى أمه ولكنها مرحة ومتعة تتجوز من منحه الحنان ولا يحصل منها إلا حل اللوم والزجر في معظم الأحيان لأن الأم قد فقدت أزموتها وحناها في العمل وأنا أعتبر أن الطفل في هذه الحالة قريبة تحزلات على اختلاف بيناهن وثقافتهن وترتيبهن وتفكيرهن وعند عودة الأطفال إلى منازلهم يتلقفهم التلفزيون والفيديو وهذه الأجهزة سلاح ذو حدين وللأسف نحن في مصر لا يتأثرون إلا الحد الباهر ويجب أن يحفظ الأب والأم هذه الأجهزة في حجرهما ولا يسمحان لأطفالهما بأن يشاهدوا إلا ما يحدو مناسبا لأعمار أطفالهم أما شرط الفيديو فلا يشاهد الطفل إلا بعد أن يشاهده والداه أولا خاصة إذا كان ليلاً حريباً .

● لقد فقد التلفزيون والفيديو براعة الطفل ؟  
- بالتأكيد التلفزيون والفيديو أفقدا الطفل جزءاً كبيراً جداً من براعته لأنه قبل ظهور هذه الأجهزة كنت أشاهد الفيلم في السينما ولم تكن تصبح معنا الأطفال ولكن الآن وصلت عروض أفلام الجهارات والافصاف والشاشين داخل بيوتنا وعقر دارنا عندما يسمعون شخص بالغ يتكلم مع من هذا بالتأكيد ما يريد ولكن الطفل يحجز عن هذا بالتأكيد

لقد نظري منذ فترة ليست بالبعيدة تصرفات بعض الأطفال فضلاً عن سارة ، خمس سنوات ظلت تعارض والديها في اختيار لون اللستان حتى وضعت الوالدة بعد محاولات إقناع باحت بالطفل انتهت بـ سارة ، قللة لوالدها : أنت مش فاهمة يا ماما !!

واستدعى انتباهي تعليق الأم لفترة ليست بالقصيرة ولذكرت عندما كان يقوم والدي أو والدي بشراء احتياجاتي في مرحلة طفولتي كنت ألق أمهما ومهمتي الوحيدة تتحصي في أخذ المقاسات فقط دون معارضة أما الاختيار فكان لهما هما فقط حتى بلغت الخامسة عشرة تقريباً حين بدأت أعترض على اختياراتي المفروضة أما ، زيد ، - في السادسة من عمره - ظل يتابع أحداث الفيلم العربي أمام شاشة التلفزيون وعندما قيل البطل البطله قل : روحوا اتجوزوا وخلصونا بقي .

ودائل ، - في الرابعة - جلس بجوار ابنة عمته التي تكبره بخمس سنوات وسألها : إجننا مش حانتجوز بقي ؟  
أما ، فاطمة ، ذات الخمس سنوات التي ظلت تبكي رافضة مشاهدة أحد شرائط الرسوم المتحركة لأنه سيحرمها من متابعه المسلسل العربي .  
والأمثلة كثيرة لا تحصى ..

وتساءلت : هل فقد الطفل براعته ؟ أين طفولته وسداجته ؟

في حياة الدكتور خليل مصطفى الديوان أستاذ طب الأطفال وضمت قائمة بتساؤلاتي . . . وكانت هذه هي الحصة .  
الطفل ليس بهذه الساذجة وهذه البراعة التي





المصدر : صبا ٨ / ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : الماريس ١٩٩٠ : التاريخ

## • هذا جيل المفاتيح؟

• التلفزيون والفيديو مرافق  
برادة أطفالنا !!

• دعوا الأطفال يحاربون  
هربة الدهشة .

• ظروف الحياة جعلت  
الأطفال ينضمون لجيل الألوان .

• لا تكرر نفسك في أطفالك !

• هل يدرك الطفل ما يسمعه وما يراه وما يريد في لحظات كثيرة ؟  
نحن للأسف لا نعطى الطفل حقه من الذكاء والطفل المولود منذ أيامه الأولى تكتي ويستغل هذا الذكاء في البكاء لكي يحفظ برأيه إلى جواره أن الطفل المصري ( يبيع ) أطفال العالم وبالرغم من أن كل فريق من الأطفال كان له نظامه الخاص إلا أن أطفال المسكر قلندا الطفل المصري في طعامه وأكل اللحوم وكان الطفل المصري بالرغم من اختلاف اللهجات إلا أنه هو الذي كان القائد والأكثر نشاطا هذا ليس لأننا كنا البلد الحبيبة ولكن هذه هي طبيعة الطفل المصري .

• إذن كيف نتخطى على برادة أطفالنا ليعيشوها في سلام ويوجد الطفل ذاته ؟  
- اللعب في الكبار الذين يحدون من طوقه ولا يكونون من فرض القرد على حربه وتصرفاته بكلمة وحب أنت كبرت ، أنا أرغض هذا الأسلوب فابتنى بالرغم من أنها في التسمية عشرة وفي كلية الحقيقة إلا أن مازالت أثرها تنم مع جنتها وحراسها واشترى لها مجلة ميكي لفرأها وتركت كتب الحظسة وتسمع برامج الأطفال في الإذاعة وتشاهد برامج الأطفال في التلفزيون وأنا سعيدة لأنها مازالت تحفظ برادها إلى الآن وأصل لكي تحفظ وتسمع بطونها لأكثر وقت ممكن .

• شقاوة الأطفال ضرورة !

واللاحظ أن الذي يقوم بدور « الحشاش » والتصاب والفراس مثل صوب ولى متنبى حقة الدم مما يسبب هذه الشخصية متاعة ضد أي نصيحة يسمها الطفل من أهل .

• هل تتراه المدرسة للطفل الفرصة لكي يتمتع بطوقه ؟

- بالتأكيد الإجابة عن هذا السؤال هي « لا » الفصح والادرس لا تترك للطفل الفرصة لكي يتمتع بطوقه .

ولد الطفل طفلا للعب وفرصة الشقاوة .

## • أطفال المفاتيح

أما الأستاذة فليمة توفيق « أيلة فضيلة » ها رأى ختلف :

- لا يمكن لطفل من الأطفال أن يفقد برادته ولكن « الطفل الآن » يختلف عن الطفل زمان . طفل زمان كان طفلا متعلقا بمعنى لم يكن هناك أي مظهر من مظاهر الانفتاح وكانت كل دنياه ثابتة والمدرسة إن كان يجب إلى المدرسة والآن أصبح للطفل عالم مختلف تماما . هناك جولات للأطفال وكتب للأطفال وتواد للأطفال ورحلات للأطفال سواء داخلها أو خارجها . الأم والأب يميلان ولذلك أعطت على طفل هذا الزمن « طفل للانفتاح » لأنه يعمل مفتاح المنزل فإذا عاد إلى المنزل مكرراً من أبوه يدخل بيته ويولد البوتجاز وبعد طعامه إلخ . . . طبيعة الحياة وطرقها جعلت من هذا الطفل طفلاً تاجعياً قبل الألوان ولقد الظروف سلاح ذو حدين فهي من ناحية تفقد الطفل إلى حد ما الحنان والدهه ولكن من ناحية أخرى أصبح الطفل أكثر احتياجاً إلى نفسه وأكثر تعجبا هناك نظريات للتربية الأولى تقول : أصبحوا الأطفال من مشكلات العصر لكي يمارس الأطفال طفراتهم والأخرى تقول : أتركوا الأطفال تتعلم مع مشكلات عصرهم حتى لا يتأجلوا بها عندما يكبرون وفي الواقع لا نستطيع أن نختار تطبيق بين النظريتين لأن الطفل مدرّس على العالم فهو يسمع ويرى ما يجري حوله .







المصدر : صحبة ١٤٣١ هـ

١٩٩٠ م

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

مقنية جدا .

### ● الطاعة والبراءة :

ومع الأستاذ يعقوب الشاروني وكيل وزارة الثقافة ورئيس المركز القومي للثقافة الطفل وكاتب الأطفال يشرح مفهوم البراءة قللاً : كيف تصور أن يولد الصغير تصرفاً ما لأحد الكبار وهو يتصور أن هذا تصرف طبيعي وأدعى أن الطفل في هذه الحالة قد برأته بل العكس : « هي حتى البراءة » حتى لو

### مناقشة فني

رأي الطفل والده يتعلل لئلا فهو يتعلل ببراءة لأنه يجهل الصواب والخطأ والفضيلة أن المجمع يقدم للطفل القدوة السوية وعندما يقدمها قال إنه فقد البراءة ولم يأت إلى أن المجمع هو الذي فقد البراءة لأن الطفل لا يفقد برأته أبداً حتى عندما يفقد الكبار في ارتكابهم للأخطاء فهو يرتكب نفس الأفعال ببراءة لأنه لا يدرك أنه يرتكب أخطاء فعلاً طفل كسر زهرة خالية اللون فهي بالنسبة له لا تخطئ كثيراً في فهمها من لمسه الصغيرة التي عرّبا ولكنه يتألم « علة » من والده أو والدته بسبب لمسه الزهرية وليس لمسه الكسر وهذا ليس خطأ الطفل أنه كسر أو دمر شيئاً خالٍ اللون ولكنه خطأ والديه اللذين تركا أمامه ما لا يجب أن يلمس به لأن الطفل لا يتصرف على الأشياء إلا بحسوسه ونتيجة يقولون إن الطفل حارب ! أليس حرباً إذا كسر لمحه ؟ القضية بالنسبة له واحدة فالقضية للآباء والأشياء بعيدة تماماً من ذمته ولا يدركيها وهو طفل طبيعي يصرف ببراءة ونحن الكبار الذين نلحق على الأطفال معاييرنا ومبادئنا نقول إن هذا جيل فقد البراءة ولكن الواقع أن هذا جيل وجد حوله لنداء سيرة قللها ولكن الواقع أنه يولد الكبار ببراءة . إذن لماذا يرفض الطفل متابعيه برامج الأطفال ويتعلق بالمسلسلات والأفلام ؟

في لقاء أسبوعي مع الكبار ومع القضية ألقينا نظرياتهم ولكن للأسف عندما نأخذ بهذا التطور نلحقه على أطفالنا لا نستطيع هذا لاختلاف البيئة لأرصدكم وأكتب لهم . وما أقره للكبار في لغائنا

هل من المنطق الاستعجال بتثقيمية مدارك الطفل ؟

- بالرغم من أن هناك أباء يمتثلون جاعلين حل إخراج أولادهم قبل الأوان إلا أن هؤلاء يحفظون بطولتهم في داخلهم وفي أية فرصة متاحة تراهم يلعبون كمن لم يلعبوا من قبل وإذا سألنا هؤلاء انصبر للعمل تحت إلماح ظروف قاسية ماذا يتفقد سيول : اللصب . . هذا لأن أي طفل يظل طفلاً في جميع الظروف فهو يحفظ بالندفة والبراءة في داخله فهي نعمة أعطها الله للبشر وجعل من طفولة الإنسان أطول طفولة بخلاف الحيوانات . وبعد دراسات عديدة وجدوا أن الطفل الذي لا يعيش طفولته لظروف ما يزد عندما يكبر وهو

ما قبل من « حشر » الذي دمر العالم فهو لم يعيش طفولته . . . والدته جعلت خادمة عند عائلة يهودية ولذلك فهو يكره اليهود ويكره العالم لأنه حرم من أمه ومن طفولته وعندما كبر ارتد إلى طفولته وحول العالم من حوله إلى « لمية » و« حمرها » و« حمرها » كما يحلو له والمفهوم الخاطئ لدى الأمهات عندما يرددن : أبى شقى ! « لازم يكون شقى » لأن هذا مظهر صحة والعكس صحيح عندما لاحظ أن أبى لا يتحرك أو يلعب للذهب به إلى الطبيب .

### ● الكبار داخلهم أطفال !

● هل تقرأون كتب التربية وعلم النفس قلمي وضعت منذ سنين مع عصرنا المتغير والمتطهر

الحديثة ؟  
- الذين يتصلون للتعامل مع الأطفال تعلموا من رعب تصرفاتهم وما أن العصر تغير وبالتالي الظروف . إذن يجب أن تتغير هذه الكتب لأنه ثبت عندما تقرأ كتاباً من هذه الكتب وتقاربه بغيرتنا تجد تناقضاً لأن هذه الكتب وقفت عند مرحلة زمنية لا تتطابق مع المرحلة الحديثة فالعالم يتغير وبالتالي يجب على هذه الكتب أن تتغير أيضاً إلا إذا استثنينا من يقوم برصد وتحليل ما يستجد . ولذلك في العالم للتصغير ويتطورون من - في لقاء أسبوعي مع الكبار ومع القضية ألقينا نظرياتهم وعلم النفس يغيرون ويطورون من - نظرياتهم ولكن للأسف عندما نأخذ بهذا التطور نلحقه على أطفالنا لا نستطيع هذا لاختلاف البيئة لأرصدكم وأكتب لهم . وما أقره للكبار في لغائنا والظروف . ولذلك يجب أن نرصد أطفالنا ونفهم من خلالها الأسس التي تصلح لهم وقد اكتشفت أن كثيرين من كتبنا هذه الكتب لا يقرأون سوى النظرية كثيراً فقط نظريات ولم يفسروا إلى الطفل . وأخيراً فقط في هذا المجال لا تكفي والعلم فقط لا يكفي ولكن بالحكمة مع العلم نحصل على نتيجة





المصدر : حيدان ٨٢

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

البراعة إلا أن الأطفال يشاهدون التلفزيون ببراءة والطفل يدرك أنه مادام التلفزيون يعرض هذه البرامج لفئة من المجتمع إذن لأن الطفل أيضا يراها ولكنه لا يدرك النظرة النقدية التي وراء هذا العرض .

● عندما يفرض للطفل رغبته واختياراته على والديه هل يدرك الطفل ما يفعله ؟

- إن أحد صيوب التربية التقليدية الخطيرة ما نسبته الطاعة والطاعة معناه أن أكرر نفس لي أبي وإذا كررت نفس لي أبي معنى هذا أننا ما صنفنا حاجة الحق في قدر من الاستقلال والشخصية والتفكير الإبداعي في الخلفي كانت التربية تقوم على التلقين والتقليد والطفل الذي كان ينبغي في المدرسة هو الطفل الذي كان يقد أسئلة في حواره وتصرفاته لأنه مثله الأعلى ولكن أصبح كل هذا أسلوبا عاطفيا يجب على الطفل أن يكون ، ذاك ، و ذلك ، وليس والده أو مفرسه وما على الأب أو للموس إلا أن ينسى لي الطفل قدراته العقلية لكي يساعده في اكتساب للمعلومات والمهارات

● وبعد ليزال هناك الكثير لكي ندرسه عن أطفالنا وبالرغم من حجم الكتب والبحوث والمدراس التي نشرت وتناولت أسس التربية وعلم النفس عند الأطفال إلا أن الآباء والمعلمين على تربية الطفل سواء في المجالات التعليمية أو الإعلامية لا يلتفتون إليها !!

مهم إن الطفل من صغره ولول أن تهتم به بالسوء يجب أن توجهوا هذا الاهتمام إلى التمسك بالنظرة السبب بالكمالات ولا بالتصايف ، التربية بالقدوة ومشاهدة التلفزيون التي أصبحت شكري جميع الأسر سببها الرئيسي الكبار لأنه يراهم يفسرون بالساعات أمام الشاشة ولكن أسلم : كم مرة جلي الكبار بجوار صغارهم ليتابعوا معهم برامج الأطفال ؟ فالطفل يولد الكبار فإذا انجذب لبرنامج أو مسلسل يجذب مثله وإذا لم ينجذب لبرنامج يفر الطفل أيضا وهذا ما يحدث بالنسبة لبرامج الأطفال . إما أثاره من الكبار لأنهم يرفضون الشخصية بتأثيره فلم أو مسلسل والطفل لا يفرق بين الجيد وغير الجيد والسائل : ماذا ثلاثين عاما لم يكن هناك تلفزيون مثلا حدث ؟ لم تكن تعال منه مثلا تعال الآن .

● هل المستوى التعليمي والثقافي عند الإبريين له تأثير في حياة الطفل ؟

- بالتأكيد وأشرح لي مثال بسيط : عندما كنت صغيرا منسى والدي من قراءة بعض الكتب وكان يعلم أنني إذا رأته يقرأها ساكرا ما مثله ولكن لم يكن لي لفظ بل لأني الأكبر والوالدي أيضا وأنا تدخل هذه الكتب لنزل . هذه هي التربية المنوع على الصغير تنوع على الكبير أيضا وهذا ما لا نستطيع أن نطبقه على مشاهدة التلفزيون لمعظم الأحيان الأم في المطبخ وترك التلفزيون وماما وأخاها وبعد ذلك تقول إن الأطفال لقدوا





المصدر : الأحياء

للتشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

## ٦٠ بحثا تربويا ونفسيا امام مؤتمر الطفل المصري

كتب رفعت محروس :

خروج المرأة الى العمل على الاطفال ملاليل الستين واث  
المستوى التعليمي للمرأة على تنشئة الطفل وابحث عن  
الاطفال المصريين ومقارنتهم بالاطفال بالسمودية  
والامارات والكويت .. كما يناقش المؤتمر ابحاثا عن دور  
الاسرة في رعاية الطفولة من وجهة النظر الاسلامية صرح  
بهذا الدكتور ابراهيم قشقيش مدير مركز رعاية الطفولة  
بالجامعة .

وقال ان المؤتمر ايضا اهتم بالابحاث المتعلقة بالطلاب  
المتعلمين وامكانيات وعلاقتهم مبكرا .. وكذلك الاهتمام  
بالمعوقين وكيفية تجميع طاقاتهم حتي لايشعروا بالاعاقه  
كما يناقش المؤتمر مصدر الضغط النفسي لدى طلاب  
الثانوية العامة .

يبدأ بعد غد ( السبت ) مؤتمر الطفل المصري الذي  
تنظمه جامعة عين شمس تحت رعاية السيدة حرم الرئيس  
حسني مبارك يلتحقه الدكتور احمد فتحي سرور وزير  
التعليم والدكتورة امال عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية  
ويحضر الافتتاح الدكتور عبدالاحد جمال الدين رئيس  
الجلسه الاعلى للشباب والرياضه والدكتور عاطف حبيب  
وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء وشئون البيئة والدكتور  
رأغب دويدار وزير الصحة يرأس المؤتمر الدكتور  
عبد السلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس .  
يناقش المؤتمر أكثر من ٦٠ بحثا لاهتمام النفس  
والتربيه في مصر حول مشكلات النمو عند الاطفال واث





المصدر : الفقه من

للتنشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

# «اللغة عند الأطفال».. في ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة أطفال الرياض يمتلكون قدرة لغوية ذات مستوى جيد تمكنهم من استخدام مفردات متعددة

بعد ذلك تحدث الدكتور عصام الدين نول وعرض البحث المشترك بينه وبين د. عيسى محمد جاسم والذي كان هو حصراً للمفردات اللغوية الخطيئة لأطفال مرحلة رياض الأطفال في الكويت، وأكد الدكتور عصام على أهمية دراسة اللغة عند الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وذلك لمعرفة المراحل المختلفة

للغة الطفل وأثر المتغيرات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية عليها وبالتالي فإن مثل هذه الدراسة تلعب في تكوين قوائم المفردات اللغوية الشائعة في لغة الأطفال التي تلعب مؤلفي الكتب المدرسية وتضع البرامج والمخططات التعليمية التي تهدف إلى تنمية لغة الطفل وتساعد الإحصائيات النحسين وإلواء الأمور والمعلمين في تحديد المفردات السليمة والمخالطة في اكتساب اللغة من الكبار.

وفي الدراسة التي قام بها أ. افاد د. عيسى محمد جاسم بأن معدل كلمات الأطفال في سن ٥ سنوات (٢٨٦) كلمة وقد وجد من دراسته بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية من الجنين والبنات في هذه السن. كما دلت النتائج على عدم

وجود فروق ذات دلالة حسب ترتيب الطفل بين إخوته في الأسرة أو بين الأطفال ذوي الخصائص الثقافية السلبية المختلفة. وقد فسر الباحث عدم وجود الاختلافات إلى تأثير برامج رياض الأطفال التربوية، التي أشار الباحث إلى ضرورة استخدام الأطفال لتوابع المفردات المختلفة.

وعرض المحاضر نتائج دراسة قام بها وبينت أن أطفال الرياض يمتلكون لديهم القدرة اللغوية ذات المستوى الجيد التي تمكنهم من استخدام مفردات متعددة، كما أن لهم القدرة على تكوين جمل كاملة باللغة العربية السليمة شكلت المفردات العربية بنسبة عالية وحصلت إلى ٨٧,٦ ٪ مقارنة بالمفردات غير العربية

انتصار الحداد

ثم اعتبار ثنائية المخير والاستجابة، وهذا يصبح الاعتماد على المفردات مؤكداً لدى الارتباط الوثيق بين انطباع السلوك أو توقفه وعناصره الوضعية، والتركيز على التفسير عوضاً عن التعليل، وأبرز ما يمكن توقيفه في هذا النطاق يتجلى في النموذج الذي قدمه «مورير» حول سلوكيات آدم وأهيميتا في تحريض الطفل على اكتساب اللغة،

فالتشابه بين الأصوات التي يرسلها الطفل والانتباه الصوتية لآدم هو الذي يقوم في نظر «مورير» بدور العامل المحرض على تطوير النشاط اللغوي عند الطفل والتركيز على عملية التعلم في تفسير الوقائع، حيث يعتبر أنصار هذه النظرية أن الكلمة الطرية لا وجود لها، فالتدريب والمران والخبرة هي وحدها التي تتحكم في قدرات الجسم وتمثل هذه القدرات على شكل سلوكيات وتصرفات، والتركيز على أهمية الوقائع في بناء المفاهيم.

ثم طرح المحاضر النظرية التوليدية ونزعته العقلانية التي أولت ظاهراً الاكتساب اللغوي ما تستحقه من رعاية على مستوى البحث والنقص. وأخيراً تحدث الدكتور الغالي عن النظرية التكوينية ونزعته الدينامية.

وهو يرى في النهاية أن منطق العلم المصغر لم يعد يقبل بالتفسيرات الجاهزة والاحادية الجانب فلا مكان للنزعات العقلانية المتطرفة في هذا النطاق، ومن البحث المراهنة حالياً على تعيين المظاهر الاكتسابية للغة عند الطفل في مزل عن الطابع الشمولي للسلوك اللغوي في بعده الدينامي، وهو البعد الذي يركز على التفاعل المصغري بين الأنا واللغة والعالم.

أقامت الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ندوة حول «اللغة عند الأطفال» تحدث فيها كل من د. أحرشاو الدال الأستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، في جامعة محمد بن عبد الله في المغرب عن الأسس النظرية لاكتساب اللغة عند الأطفال، والدكتور عصام الدين نول الذي قدم البحث المشترك بينه وبين الدكتور عيسى محمد جاسم. في البداية تحدث الدكتور أحرشاو الغالي عن أهم الإشكاليات التي يتحور حولها موضوع البحث أي اكتساب اللغة وفهمها في الأسس التالية: ما المقصود بعملية الاكتساب اللغوي عند الطفل، وما هي مكوناتها وعناصرها؟ وإلى أي حد يمكن القول بظاهرة عامة حول مراحل ارتقاها وعوامل تكوينها وإساليب تعلمها؟

والإجابة في رأي المحاضر تستلزم الاعتماد على ثلاثة مصادر من المعلومات، يتجلى أولها في النظرية السلوكية العامة للسلوك، ويمثل ثانياً في النظرية التوليدية التي تعتبر اللغة كآلة نظرية مبرمجة من الناحية التكوينية، ويمثل ثالثاً بالنظرية التكوينية التي تتخذ اللغة كآلة لتجليات النشاط الشملي عند الطفل. ويرجع الاعتماد على هذه النظريات دون سواها إلى عدة اعتبارات، في مقدمتها تغطية هذه النظريات لأهم الاختلافات وأبرز التناقضات القائمة بين النزعات سابقة الذكر، ثم أهميتها في مجال المقارنة العملية لظاهرة اللغة وعوامل اكتسابها.

وبالنسبة للنظرية السلوكية ونزعته الإمبريقية فالحال هذه النظرية يجمعون على جملة من المبادئ الأساسية التي تصف طبيعة الحال على كيفية ظاهرة الاكتساب اللغوي عند الطفل.. وأهم هذه المبادئ أن اللغة عبارة عن سلوك، وفي هذا الاعتبار تستدعي دراسة اللغة ومبناها استخدام المفاهيم نفسها المستمدة في معالجة السلوكيات الصادرة عن الجسم.







المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ مارس ١٩٩٠

## طفلك .. مخلوق اجتماعي بالفطرة ساعديه على اجتياز مرحلة الخوف والفصل

تفطر إلى هذه المرحلة على أنها مرحلة طبيعية في نموه النفسي والعقلي . كما تختلف درجة الشعور بالقلق من الأقراب من طفل لآخر تبعاً لتكوين شخصيته الفردية وتعامل الأم معها . فبعض الأطفال يظهرون مجرد عدم الارتياح لوجود قريب . بينما يبقى الآخرون ويزدادون الاتصال بالأمهات . وللتغلب على هذه المرحلة ، يصبح علماء النفس بأن تعطي طفلك مزيداً من الوقت ، ومدة الجلوس ، حتى تتغريه بالأم . فعندما تضعينه على الفراش لاحتضنه ، وتحبلى إليه ، ولا تتركه مع غيره في هذه الفترة . وإذا اضطررت للفراق فإرتكبه مع شخص موثوق به ومألوف بقسبة له . أما إذا أرتب العودة إلى العمل ، واحتجت إلى مرية ، فإحرصى على تعريه بها سبباً حتى يعتاد عليها ويكون نوعاً من الارتياح بها .

وعندما يبدأ طفلك مرحلة تعلم المشي .. فمن الطبيعي أن يفتش لديه نوع من الفضول الذي يدفعه لاستكشاف ما يحيطه لأنواع متعددة من المخاطر . لكن إرتباطه الشديد بأمه وخوفه الطبيعي من الغربوب وغير المألوف يعيقه ويقلبه في أمان .. لأعطى هذا كيف يتصرف طفلك عندما تضعينه لزيارة بعض الأصدقاء أو إلى عيادة الطبيب . وستبين أنه يستخدمه كحاجزة امن : ينطلق منها ليستكشف ما حوله . ثم يعود سريعاً لابتلائه منك رغبة على كلفة . وإبتدائه مسحة تدهد بهجامة .

وأي هذه السن أيضاً يخوض الطفل بإستمرار تجارب جديدة . فلا يجب أن تزيه طفركها أو خفتها في بعض الأحيان . إذ تعني نسيه كبيرة من الأطفال بين سن الثانية والثالثة مخاوف من الظلام ، والأغراب ، والأصوات الصاخبة ، والكلاب ، وما شابه ذلك . لكن في سن الرابعة أو الخامسة ، تبدأ هذه المخاوف في التضاؤل ، والانتعاش ، وزيادة التجارب ، ويقابل الفهم والامكان .

وإذا تعرضت كثير من الأطفال لاعتزاز لفتحهم بأنفسهم عند الاختلاط بالآخرين ، وقد يمثل ذلك في صورة جيل رائد أو ميول عواثية . فلا ينبغي اللقي لأنه من الطبيعي أن يقوم طفلك أي محاولة لفصله عنك . وإلى هذه الحالة تكون مجموعة رفاق اللعب ، أو الحضنة ذات لفدة ... ولكن في الوقت المناسب ، فمن المهم ألا تتجمل طفلك وتنفذه ، وتتسلط عليه ، ولا تقوطني منه الكثير في وقت قصير .

أكدت دراسة نفسية قامت بها ديفن ملين إحدى باحثات علم النفس في لندن أن القلق من الغرباء والإنشاء المألوفة ، تعتبر مرحلة طبيعية يمر بها معظم الأطفال قبل بدى معظم الأطفال في مرحلة تعلم المشي بعض القلق عند انفصلهم عن أمهاتهم . وتبلغ هذه المرحلة ذروتها بين سن ١٨ شهراً إلى سن عامين . ويجب النظر إلى هذه المرحلة على أنها مرحلة طبيعية في نمو الطفل وليس مؤشراً على أنه سوف يصبح خجولاً عندما يكبر . ومع ذلك ، فإن الطفل الذي يتألم سريعاً مع تغير ظروف حياته مثل تغير محل إقامته أو قدوم طفل جديد أو اللعب مع مجموعة جديدة من الأطفال يكون فيها بعد ، أسرع تكيفاً مع حياته . وقد أكدت الدراسة أن الطفل اجتماعي بالفطرة ، وعند ولادته ، تجده سعيد بوجود الآخرين من حوله . فهو ينظر طويلاً إلى وجه الشخص الذي يحمله ، ثم سرعان ما يميز بين والدته وبين الآخرين . لكنه مع ذلك يستجيب سريعاً لأي شخص يستطيع أن يجذب اهتمامه .

وبعد أسابيع قليلة ، يبدأ الطفل في تدليل النظرات ، والابتسامات مع المحيطين به . ويحاول أن يشارك في الحديث ، من حوله ، بحركات لاهة والابتسامات ، والتبؤيع بالأيدي ، وتحريكه الدمين . وهذه التصرفات تؤكد أن الطفل اجتماعي بطبعه منذ هذه المرحلة المبكرة من حياته . فهو لم يشعر بعد بالخوف من الوجوه الغريبة أو الأصوات العالية الصاخبة ، وبإغرام من أنه يستطيع التعرف على والده ، إلا أنه لن يغضب إذا حمله شخص آخر ، وإن يفتن في أن يقول رأيته منك شخص عطف .

وعندما يبلغ طفلك سن ٦ شهور ، يكون قد تلقى مجموعة من الأشخاص الذين يمحيطونه برعايتهم لكن لائق ارتباط يكون بأمه وبشخص مساعد الأم هذا الشعور . إلا أنه يكون مصدر متعجب لها . فقد يغضب طفلك ويبكي عند إرتاب وجه قريب منه ، كما يحتاج في هذه الفترة إلى عناية فائقة ، ويرفض التوبلها سوى من أمه . وإذا تعرضت بانها مصابة ، ولا وقت عندما حتى لنفسها وقد يفرها في هذه المرحلة أن تتألم أن ميجت في هذه الفترة طبيعياً تماماً . فقد إزداد تعلق طفلك بها أكثر من أي شيء آخر من حوله . وهو يعبرها جيداً . وعندما يشعر بعدم وجودها يشعر بالقلق . وهذا يختلف عن حالة الطفل حديث الولادة الذي إرتأ إليه عم وجود أمه يجانبه بعيفة مستمرة . فلا يجب أن تفلن الأم أن طفلها أصبح خجولاً أو مدلاً وعليها أن





الأصرام

المصدر :

١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والتدريس في الصحف والمعلومات

■ قرية الرئيس في زيارة مدرسة السلام ومكتبة الطفل بمدينة السلام :

**التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة ليندم لمجتمعه**

**في المستقبل كل جهد خلال**

**برنامج صيفي لأجراء مسابقة لاختيار**

**أفضل مكتبات الطفل**

كتبت - ملجدة مهنا :

لأضحت السيدة قرية الرئيس حصى مبركة - خلال زيارتها لمدرسة السلام ومكتبة الطفل بمدينة السلام - والآنسة التي يقوم بها أطفال المرحلة الابتدائية من أصحاب المكتبة ، وأحرقت من أملها في أن يطلع كل طفل بجميع حقوقه ، وأن يؤدي ولكل أن التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة يعني : أن يقدم الطفل في المستقبل إلى مجتمعه كل جهد خلال ، وأن تلوى ادب القراءة والمعرفة .

السلام - وهي المكتبة الثانية في سلسلة المكتبات العامة التي افتتحتها جمعية الرحمة للتكملة والجهود الذاتية - حيث تلقت السيدة المشرفة لتعليم النشاط المكتبي الذي يقدم للأطفال ، كما تلقت مع الأطفال قراءاتهم المكتبة والتي يبلغ عددها ٢٤٠٠ كتابا وشاهدت مرصدا لنماذج من الامتحانات القبلية للأطفال

ثم لجري الأطفال حوارا مع السيدة قرية الرئيس أمروا خلاله من احتياجاتهم العامة وتصورهم لما يمكن أن تقدمه المكتبة لهم من خدمات ثقافية ، واجتماعية هم في حاجة إليها .

وكان في استقبال السيدة قرية الرئيس عند زيارتها قرية الرئيس رئيس مجلس الشورى ، والواء محمد أبو بكر نائب محافظ القاهرة للمنطقة الإدارية الشمالية وضمت جميع الرحمة المتكاملة .

مستوى الخدمة الثقافية ، والفنية والاجتماعية للأطفال والتي يهيئون من خلالها من غراياتهم للشغلة .

وكانت زيارة السيدة قرية الرئيس إلى مدرسة السلام ، والمكتبة العامة للطفل بحي السلام تستكشف مكتبة ، وتقيم أداء النشاط المدرسي ، والمكتبي خلال العام الدراسي الحالي ، وخاصة الرب إلتقاءه .

وقد زارت في البداية مدرسة السلام لتعليم الاساسي والثانوية لثقة حول ثقافة وهي إحدى المدارس التي تضيف عليها جمعية الرحمة المتكاملة ، وتقدم المدرسة لـ ٦٥٠ طالبا وتتميزه جميع الخدمات التعليمية والاجتماعية اللازمة .

كما تلقت السيدة قرية الرئيس المكتبة التي تفتتحها الجمعية إلى المدرسة ، وتضم جميع الفروع العربية ، وشاهدت النشاط المكتبي ، والكتاب ، حيث قدم الأطفال مرصدا لثقافة حماية الطفل التي - أصدرها الرئيس مبركة العلم للعلمي - وتكتمل حقوق الطفل ودأجبه .

كما تلقت حرم الرئيس المبرك الدائم للانشطة المدرسية ، ويعنى الفصل للزوار على مدى استيعاب الأطفال .

ثم تلقت السيدة قرية الرئيس زيارة رؤساء الأطفال وتقدم ٣ زيارات بها ٧٨ طالبا وطالبة وشاهدت مرصدا للأطفال لثقافة الرياضة - ولتت السيدة قرية الرئيس بعد ذلك بزيارة تقليدية للمكتبة العامة للطفل بحي





الجمهورية

المصدر :

مارس ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والإعلونات

## قرينة الرئيس في مدرسة مدينة السلام: تقسيم تجسرية مكتبات الطفل في الصف السادس

كتبت - نجوان محرم :

أعلنت السيدة قرينة الرئيس الجمهورية أن الصفوف القادم مشهود تلميذا شاملا لتجربة مكتبات الطفل التي بدأت منذ خمس سنوات ويبلغ عددها حتى الآن ١٦ مكتبة عامة للطفل بالقاهرة وبعض حواصم المحافظات .

التسليم المختلفة التي يمارسها وأهم الأطفال عرضا أولية حقوق الطفل المصري التي أعلنها الرئيس عام ٨٩ لم توجهت لزيارة المكتبة العامة للطفل بمدينة السلام والتي تم افتتاحها في يناير ٨٩ كاتلي مكتبة عامة للطفل بالقاهرة بعد مكتبة حرب المصطفى ونظم ٢٥٠٠ كتاب للطفل حتى سن ١٥ سنة .

وتفقت بالمكتبة عرضا للأنشطة جماعة لصداء المكتبة وشاعرت عرضا لها وشعرا قدمه الأطفال .

وانضمت ان التلاميذ تمتد الى مدى استفادة الأسرة أيضا من المكتبة العامة كمركز لخاصة للبيئة المحيطة بها كما يستلزم أيضا رسدا للأنشطة الأطفال المستفيدين من المكتبة لتطوير الأداء الى الاحسن وتشجيع قراءات الأطفال التي تظهرها التجربة .

وكانت قرينة الرئيس قد قامت صباح امس بزيارة للطفلة المدرسة السلام للتعليم الاساسي ومعلقة السلام التي تشرف على النشاطات وتطورها جمعية الرعاية المتكاملة منذ عام ١٩٨٤ حيث نقلت فصول المدرسة المتفرقة التي تبلغ ١٥ فصلا تضم ٦٥٠ طالبا وطالبة الى جانب ثلاثة فصول للعضلة تضم ٨٧ طفا هذه هي الزيارة الثالثة التي تقوم بها قرينة الرئيس للمكتبة منذ بدأت الجمعية في الانشغال على نشاطها .

وقد شملت قرينة الرئيس في مكتبة الطفل بالمدرسة حوارا مع الأطفال حول





المصدر : الشرق الأوسط

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ مارس ١٩٩٠

## الشكل والمضمون! ودور الصورة في حث الأطفال على القراءة

الشارقة: الشرق الأوسط

نظمت دائرة الثقافة والإعلام في إمارة الشارقة أخيراً، حلقة دراسية متخصصة بعنوان «نحو مجتمع قارئ: كيف نجعل الطفل انساناً قارئاً؟» وعقدت الحلقة قبل المهرجان السادس للثقافة الطفل الذي تقيمه الدائرة في الفترة من ٤ - ١٧ مارس (آذار) الحالي. قدمت في الحلقة ٧ إيمات وعدة برامج تتناول كيفية حث الرغبة في القراءة لدى الطفل، ومدى تأثيره بالتلفزيون، وتعامل الصحافة معه، وتحليل لأفلام الرسوم المتحركة.

ومن بين ما قدم، دراسة بعنوان «الشكسنة» أو الشكل والمضمون في كتب الأطفال للصورة.. أعد الدراسة محمدي الدين البهادر والمدير الفني والمحرر في «الورشة التجريبية العربية لكتب الأطفال».

تبدأ الدراسة بالحديث عن الرسوم في الكتب العربية القديمة، وأنماط الخطوط كنوع من الرسم التصويري، إلى أن يضمك للكتاب العربي للصورة مع دخول الغزو الأجنبي إلى البلاد.

العربية وطفان أساليبهم على شكل تراثنا، واستمر الوضع على أحوال المطابع إلى الكنائس ومرافقها حملة نابليون ثم تسلم الأوروبيين المهجنة القائمة على المطبوعات.

### أهمية المادة البصرية

بدأ تعامل الإنسان مع الرسم منذ الانتمسان الأول، إذ لجأ للرسم في الكهوف، للتسلية أو للتخاطب والتعبير عن المشاعر والعواطف. ويستمتع الطفل بالصورة إلى حد كبير لكونها تنصّ له الفكرة في صورة يستطيع فهمها بسهولة وسرعة فائقة. ويذكر الكبار أن أطفال قرية صمرية بعيدة عن الحياة المدنية، كانوا يبحثون في مخلفات القمامة التي تركها الموظفون وراءهم، سعياً للعثور على صور على الملصقات الفارغة، مثل الأبقار والخراف والاسماك والطيور والخشخشات والفواكه. ويقول

انهم كانوا يفتقدون جلسات مرح صابحة حول هذه الصور والمخلفات. ويخلص إلى القول إن حاجة الطفل إلى الرسوم الثابتة تظل ملحة، حتى في عصر جاذبية التلفزيون والسينما، إذ يعطيه ثبات الصورة خاصة في المراحل الأولى من عمره فرصة لاستيعاب تفاصيل مضمونها.

ويستجول الباحث لأطفال العقود الثلاثة الأخيرة فتوقهم في تفهم اللغة البصرية المطبوعة بمق الفحل من أباتهم ولجأدهم، وذلك بفضل الخبرات اليومية التي يكتسبها الأطفال الجدد بواسطة السينما والتلفزيون والمطبوعات والأصلاوات وإشارات الطرق والمرور وأغلفة السلع والملصقات وقصص الأشربة المرسومة والكتب المصورة، لكن هؤلاء الأطفال لا يجدون المؤهلين من بين الكبار، للتحكم والفهم في مجال إنتاج المادة المصورة الموجهة للأطفال.







المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ١٩٩٠ مارس

### اليونيسيف تصدر طوايع يخصص عاندها للأطفال

يليد تقرير اليونيسيف منظمة الأمم المتحدة للطفولة عن أوضاع أطفال العالم لعام ١٩٩٠ أن عدد التسميات سوف يشهد معاناة ١٠٠ مليون طفل وإن يكون هؤلاء هم ضحايا مجاعات أوفيضانات مفاجئة، وإن تكون هناك خمسة كاميرا تنقل إلى العالم محتفهم، أنهم أطفال سوف تفيض عيونهم عن الحياة دون أن يشعر بهم أحد مالم يبادر المجتمع الدولي إلى مد يد العون لهم، هذه المساعدة تكمن في إزالة شبح المرض الذي يهددهم.

وأشار التقرير إلى أنه حان الوقت لوضع هذه الامكانيات للوقاية والعلاج في متناول أسرة المجتمع الدولي بدلاً من جعلها حبيسة لدى الأقلية من سكان الدول المتقدمة. إن تحصين الطفل لا يتطلب سوى مصف قعته ١ دولار أميركي وكيس أملاح للجفاف لا يتجاوز ثمنه ١٠ سنتات والمضادات الحيوية لا تكلف أكثر من دولار واحد.





المصدر : الاصحاح

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

■ بويديار بعد عودته من مؤتمر بانكوك :

## تقدير العالم لإنجازات مصر في مجالات رعاية الطفولة

كتب - فاروق عبد المجيد :

أعلن الدكتور محمد راتب بويديار وزير الصحة - بعد حضوره مؤتمر جمعية أطفال العالم الذي عقد في بانكوك - أن المؤتمر أكد تقديره لإنجازات مصر في مجال الطفولة ، خاصة ما تحققت بتكليف المجلس الأعلى للطفولة ، وإعلان الرئيس مبارك هذه التسهيلات لعملية إطفال المصري . وشارف في المؤتمر عدد من وزراء الصحة العرب ، يمثلون العالم الثالث وتنظمة هيئة الصحة العالمية ، وجماعة البينسيف ، والبنك الدولي ، ومندوب الأمم المتحدة للتنمية . وقال الوزير أن المؤتمر الذي أوصاه بإصدار إعلان بانكوك الذي تضمن الاعتراف بالتقدم الصحي للبلد النامية ، خلال العقد الماضي ، ويحثها على الاستمرار في بذل الجهود للتصديقات وعلاج البطالة حتى تصل نسبة التغطية إلى ٨٠ ٪ على الأقل هذا العام . ويغلف معدلات الرعاية للأطفال





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٠ مارس ١٩٩٠

### مؤتمر الطفل المصري افتتاحه بالقاهرة اليوم

يافتح الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس  
التعليم اليوم المؤتمر السنوي الثالث للطفل  
المصري تحت إشرافه .

ويشارك المؤتمر الذي يقام بهيئة  
معين شمس صعدة أبحاث تتصلق  
برعاية الأمومة أثناء الحمل والولادة وخاصة  
ما يتعلق منها بالثقافة الصحية والتغذية  
للأسرة المصرية . ويدير الأسرة في رعاية  
الطفل واتخذت بهوائيه المختلفة والدراسات  
المرتبطة بغير الطفل والخدمات المقدمة  
للطفل .





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٩٩٠

## رأى بالعربى

### تحت

كبارى القاهرة تنمو  
شذالات شيطانية تهدد  
بنشر الجرائم بكل  
صورها في بلدنا . مئات من الفتية  
الذين هربوا من منازلهم أو طردوا  
منها يتجمعون تحت هذه الكبارى  
حصصاً يمسكون كل أنواع  
الانحراف . السليل على ذلك هو  
ما قرأناه من قضية الأمريكي الذي  
تم ترحيله وعن زميله الإنجليزي  
الذي يخاكم الآن بتهمة المعاصرات  
الشذاة مع أطفال . الكبارى !

إن ما يحدث في هذه الأسكن  
المضطربة يشدني له جبين كل  
مصرى . يدعونا إلى انقراض هذه  
البراغم من مصير مظلوم . فهذه  
الأسكن أصبحت مشاغل للجريمة في  
مصر . منها يبدأ الطفل مسيرته  
المتعرجة . يتعلم النشل . يذبح  
المخدرات . يمارس الشذوذ . يلف  
أدميته . يتحول إلى مجرم محترف  
ينشر الفساد والجريمة أينما حل !  
ولكن كيف يتم انقراض هؤلاء  
الأطفال من المصير المظلم الذى  
ينظفهم ؟

الحل يكمن في الأفكار غير  
التقليدية . كلنا تعلم أن رجال  
الشرطة يؤدون واجبهم في جمع  
هؤلاء الأطفال المنحصرين  
وتسليمهم إلى أهلهم أو الحضانة  
بدور الأحداث الموجودة حالياً . في  
دور الأحداث يتعلمون فنون  
جديدة في الجريمة . يهربون مع  
خوول الطلام لمدرسة جيرانهم  
ويعودون قبل شروق الشمس وكان  
شيئاً لم يحدث . أما الذين يتم  
تسليمهم إلى ذويهم فلهم يهربون  
مرة أخرى إلى الشارع لأن أسباب  
الهروب لم ولن تتغير !

لماذا لا نفكر في إنشاء مزارع  
صغيرة في الصحراء . وفي الأرض  
البعيدة عن انحرافات المدينة  
تجمع هؤلاء الأطفال . كل مجموعة  
مستقرة في السن ومتقاربة في  
الظروف يتم تسكينها في مزرعة  
يشرف عليها خبراء تربية وزراعة .  
تحوّلهم تدريجياً إلى قوة تنمى  
لقد بدأ من أن يمارسوا الشر  
والجريمة . جرات من التعليم  
الدينى والتأهيل النفسى والعمل  
المنتج الذى يدخل عائلته إلى جيب  
كل من يبذل عرقاً أو يفصل الشر  
من نفوس هؤلاء الصغار . نسى

المجتمع من مجرمين كبار في  
المستقبل . قضيف إلى لرونا  
القومية أيدى عاملة منجحة بدلاً من  
أيدى خردة تمتد للعمل الحرام وتفسد  
في الأرض بدلاً من أن تعمرها .

لقد بدأوا الوقاية خير من  
العلاج . وهذه المزارع الإصلاحية  
يمكنها أن تلعب دور الوقاية بأن  
تنقل هؤلاء الأطفال وهم في بداية  
الطريق . إن كل مقيم تنقله على مثل  
هذا المشروع يحقق عائداً أكبر مما  
تتصور . أنه استثمار في الإنسان  
وفي الأرض . يوفر الكثير من المال  
والجهد الذى يبذل الآن في محاربة  
الجريمة وعقاب المجرمين . انه  
يمنع العديد من الجرائم من  
جذورها .

وبهذا الإنتاج الذى نتخلفه  
يمكننا انقاذ آلاف من الأطفال قبل  
هروبهم إلى الشارع حيث يبدأون  
مشوار الانحراف .

يمكننا تمويل المشروعات التى  
تساعد أسر هؤلاء الأطفال على  
الاستقرار وتقلص على أسباب  
هروب أطفالهم .

الأفكار كثيرة ولكن المهم أن  
نرى عملاً سريعاً لإنقاذ أطفال  
الهدم من أن يتحولوا إلى مجرمين  
الهدم !

محمد طنطاوى







المصدر : الجمهورية

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ايارس ١٩٩٠

## إعلان بانجوك

### يشيد بانجازات مصر

### في حماية الطفولة

السيد مؤتمر حماية اطفال العالم  
بالعاصمة التايلاندية بانجوك ،  
بانجازات مصر في مجال حماية  
الطفولة ، واعلان الرئيس مبارك بعد  
حماية اطفال المصريين ، وتشكيل  
المجلس الاعلى للطفولة . اعلم ذلك  
الدكتور محمد راجب نوبار وزير  
الصحة عقب عودته من بانجوك بعد  
حضور اجتماعات المؤتمر .

وقال ان المؤتمر اصدر توصيات  
مهمة للغاية في مجال صحة اطفال  
العالم وحمايتهم والتي اجتمعاته  
باعلان بانجوك وفي مقدمة توصياته  
الاعتراف بالتقدم المصمى في الدول  
التامية خلال العقد الماضي ، وضرورة  
استمرار جهود علاج الخلفاء  
والتحصينات لتصل نسبة التغطية في  
نهاية العام الحالي إلى ٨٠ ٪ على  
الاقلى .





المصدر : الشرق الأوسط

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٩٠

### مكتبات

## قمة عالمية للأطفال في نيويورك

الرياض : مكتب الشرق الأوسط

تستعد في نيويورك قمة عالمية للأطفال تشرف عليها منظمة الأمم المتحدة للطفولة يومي ٢٩ - ٣٠ سبتمبر (أيلول) المقبل، وذلك في مقر الأمم المتحدة.

أعلن ذلك بيان صادر عن مكتب منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونسيف» للعدل العربية في الخليج، الذي يتخذ من الرياض مقراً له. وأكد البيان أن زهاء من مختلف دول العالم سيشاركون في هذه القمة، مشيراً إلى أن هذه القمة ليست قمة لليونسيف أو الأمم المتحدة، وإنما هي مؤتمر للحكومات، وأن دور اليونسيف أو الأمم المتحدة، هو تقديم الفعلة وتقديم المناخ اللازم لهذا المؤتمر.

ووصف البيان هذه القمة بأنها مصدق بالغ الأهمية للأطفال العالم للصوم، والأمال معلقة على نجاحها. وأشار البيان، أن المؤتمر يرمي اهتماماً خاصاً لاتفاقية حقوق الطفل، التي تينذ الجهود حالياً من أجل توقيعها والمصادقة عليها، موضحاً أن عدد الدول التي وقعت على الاتفاقية منذ فتح باب التوقيع الرسمي عليها في مقر الأمم المتحدة يوم ٢٦ يناير (كانون الثاني) الماضي بلغ ٧٣ دولة من بينها خمس دول عربية هي: الجزائر والمغرب وموريتانيا ولبنان وقطر. وتوقيع هذه الدول يعني، إعلان النية للتصديق عليها، وبمجرد تصديق عشرين دولة على الاتفاقية تصبح سارية المفعول. وقد صمدت حتى الآن على الاتفاقية دولتان فقط هما غانا ونيكتان.





المصدر : الصحف

النشر والخد مات الصحفية والعملو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

### **أعلان بانجسوك يشيد بانجازات مصر لحماية الطفولة**

اشاد مؤتمر بانجوك الدولي لحماية اطفال العالم  
بانجازات مصر في مجال رعاية الطفولة  
واعلان الرئيس حسني مبارك للعقد الحالي  
لحماية الطفل المصري .  
صرح بذلك د. محمد راضي نوبدار وزير الصحة  
الذي شارك في المؤتمر الذي عقد بالعاصمة  
التايلاندية وقال ان المؤتمر تضمن لوفدا  
الاعتراف بالتقدم الصحي في الدول النامية  
خلال العقد الماضي





المصدر : الجريدة

التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

للنشر والخطوات الصحفية والمعلومات

## سرور في ندوة الطفل:

### تعليم الأمهات أولا

كتبت - موزان زكي :

افتتح الدكتور احمد فتحي سرور وزير التعليم امس المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى . طالب الوزير بضرورة وضع برامج تعليمية موجهة لأمهات تسبق المرحلة التعليمية للأطفال وأن الأبحاث الحديثة فى مجال الطفولة أصبحت تتجه الآن للتركيز على دور الأم والامرة باعتبارها الأساس فى تكوين شخصية الطفل . وشرح د . فتحي أهمية الحد وكيفية

اول وزارة الصحة للطفه الوقائى مشروع الوزارة للحفاظ على صحة الطفل بداية من توفير الغذاء واهميته وتدريب حملات تشعيم الانهات والاطفال بحث يخطى المستودع حوالى ٢٩٠ من الاطفال . عقد المؤتمر بمسندى عيون شمس التخصصى ونظمه مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس .

=====







المصدر : ألمستوبس

النشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

# السيدة سوزان مبارك : الطفل المعقوق إنسان له الحق في السعادة وفي الشعور بالأمل والأمان في المستقبل

طفل معوق : هل نهمله ؟ هل نتخل عنه ونعطى اهتمامنا للسليم ؟ ولكن ما ذنبه .. ما هي جرمته ، وما الذي فعله حتى يستحق منا هذا الإهمال وحتى نستقله من حسابنا ؟  
ولي كل الدنيا هناك السليم والمريض .. والطفل المعوق هو طفل عادي تعرض لظروف خاصة لا هي من صنعه ولا تدخل في إرادته .. ومستولية المجتمع بل واجبه أن ينشر الرحمة والحب . وإذا لم يتم بواجبه كان لابد أن يكون هناك من يلتفت نظره إلى ذلك الواجب .. وهذا ما نحاوله السيدة سوزان مبارك عندما كان تداوها بأن يكون هذا العام ١٩٩٠ عام الطفل المعوق ..  
وهذه الدعوة الانسانية لم تطلقها السيدة سوزان من فراغ .. فهي أم .

الخبير





المصدر : كتم شوي

للتشاور والنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : 11 مارس 1990

## بحوث محمد

أولا . وهي رئيسة اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة والأمومة . وهي نائب لرئيس المجلس

العربي للطفولة . وقد قامت بتأسيس جمعية الرعاية الشاملة لتلاميذ المدارس الابتدائية ، وضعت كل هذه الجهود بصورها على درجة الماجستير عن الرعاية الشاملة للأطفال بالمناطق الشعبية . وقد تباينت السيدة سوزان مبارك قضايا الأطفال جميعا ، والطفل المعوق على وجه الخصوص في مصر وفي الدول العربية والأوروبية من خلال زيارات متعددة لمؤسسات الأطفال في كل أنحاء العالم . وكانت تفرس على التعرف عن قرب على كل ما يتعلق برعاية الطفولة وبحال جهدها أن تقدم للطفل المصري آخر ما وصل إليه العالم المتقدم من مشروعات

### رعاية الطفل .

ومنذ السبعينات إلى يومنا هذا تدفق عطاياها ، وأخذت تتعامل مع قضايا الطفولة في مصر بأسلوب الباحثة الدرس ... إنسانه عاشقة للأطفال بعينها أصغرهم كأنهم أبناءها . وكان هناك صدى عالمي لتأثيري فريد لهذا العطاء اللطيف ، وفي العام الماضي قامت منظمة اليونسيف بالأسم المتحددة بفتح السيدة سوزان مبارك جائزة موديس بيت تقنيا لجهودها المتميزة في مجال رعاية الطفولة . ولأولى مرة في تاريخ الجائزة منذ نشأتها في عام 1968 تمنح فيها لشخصية عامة بدلا من الشخصيات اعتبارية .

وهكذا كان طبيعيا أن يكون تلامها بأن يكون هذا العام هو عام الطفل المعوق . لماذا كان ذلك ابتداء الانساني لعام الطفل المعوق ، وما هو الأمل والأهداف المرجوة منه .

- قالت السيدة سوزان مبارك : في عيد

الطفولة من كل عام نسعى لكي نكرس الجهود حول هدف مركزي لصالح الطفل المصري ، نتناول فيه قضية من قضايا الطفل لتعطي لها دفعة للأمام أكثر من غيرها . واختيار الطفولة المعوقة شعرا للعمل القومى التطرحى هذا العام . كان وليد الإحساس بأن الطفل المعوق عانى كثيرا وحصد قليلا وهو ما زلنا نحاول ونحاول أن نمنحها إلى الكثير . والمفاد أن يكون عام 1990 محورا لنور حوله جهودنا على امتداده للتركيز على دراسة أوضاع الطفل المعوق وبمحت كافة الجوانب المتعلقة به ومشكلاته والتركيز على حلها بشكل علمي واقعي منظم . ويتشدد عام 1990

تحتمة قومية لرعاية الطفل المعوق .. نسعى فيه جاهدين لتحقيق الهدف الخامس به والذي تضمنه عقد حماية الطفل المصري ورعايته من 1988 - 1999 ، وفقا لما أعلنه السيد رئيس الجمهورية ، وهو توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتفسي لأطفالنا المعوقين .

● سألت السيدة سوزان مبارك عن واجبنا تجاه الطفل المعوق فقالت :

- إنه واجب مزدوج فهو طفل أولا .. ومعوق ثانيا . ويجب ألا تنسى أن الطفل المعوق .. إنسان له الحق في الحياة الكريمة وله الحق في أن يكون سعيدا في حياته وله الحق في الشعور بالأمل والأمان في المستقبل . ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا بالتزامنا بالواجبات والمسؤوليات التي تقع على عاتق كل منا ليكن هؤلاء الأطفال .. حتى نكفل لهم حقوقهم الطبيعية والقانونية ونساعدهم على مواجهة إعاقاتهم والتكيف معها والالتصاف عليها وتأهيلهم لمواجهة الحياة .. لن حينا لأطفالنا يجب أن يكون حيا عمليا لا ينف عند مجرد العاطفة بل يتجاوزها إلى العمل والعطاء .

● قلت : هناك بعض الناس لم نظرة خاطئة تجاه الطفل المعوق ، فما هو تعليقكم ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : هناك حاجة إلى ضرورة التحول إلى نظرة اجتماعية جديدة نحو الطفل المعوق ، يكون قوامها أن مثل هذا الطفل يكون في حالات كثيرة قادرا على أن يكون طفلا عاديا ، من خلال برنامج خاص لتعليم والتأهيل والتدريب . ومهمة إبعاد هذه النظرة الجديدة تقع أساسا على عاتق وسائل الإعلام وأجهزة الثقافة التي تقوم بنشر الوعي بفضية أطفالنا المعوقين وتبسيط إبعادها أمام المواطن العادي ، وتتناول مشاكل المعوقين واقتراح الحلول . وتضع

الأسرة أمام مسؤوليتها المباشرة في هذا الشأن . وتوضح كيفية مساهمة المواطنين .. وتعمل لتبنيته الرأي العام تجاه القضية باعتبارها مسؤولية قومية تحتاج إلى حملة إعلامية متكاملة هدفها محاربة الرأي العام على تغيير موقفه إزاء المعوقين وإيجاد مفهوم إيجابي لدى المجتمع تحرم .

● قلت : كيف السبيل إلى فهم الاعاقة أو عدم الاستسلام لها .. وهل يعتمد هذا على الإنسان المعوق فقط أم على المجتمع أيضا بنسب للفر من الأمية ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : من السليمات أنه يجب تأهيل المعوق نفسيا لتقبل الاعاقة وتدبره على استخدام الأجهزة التعويضية بحيث يؤخذ في الاعتبار الاستقلال البدني للمعوق وتأهيله مهيا لتأكيد ذاته ومشاركته المستقبلي في الحياة الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع . ويجب أن تعمل بقناعة على أنه ليست هناك حسيه توجب أن يكون المعوق حالة على المجتمع ، بل أنه من الممكن أن يصبح





المصدر : ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

المعوق ومساعنته على التكيف مع  
اقلية، وكذلك يجب اعداد العاملين  
المؤهلين للتعامل مع المعوقين . ولذا فانه  
مهم جدا إنشاء مركز نموذجي لتدريب  
والفريق الكوادر المؤهلة المتخصصة على  
الحدث الأساليب العلمية والتقريبية في مجال

رعاية الطفل المعوق وتنمية قدراته  
واعادته وتأهيله لحياة كريمة . ونضع امامنا  
من الأولويات مراجعة وتقييم الأنشطة  
والخدمات المتاحة للأطفال المعوقين ..  
وتكثيف وتحديث الاجراءات الخاصة  
بالكشف المبكر عن حالات الاعاقة ،  
والتركيز على البعد الوقائي . ومن أهم  
الأسس تطوير وتحديث المناهج والبرامج  
لتعليم وتأهيل الأطفال المعوقين . لتتناسب  
مع قدراتهم العقلية وتوظف طاقاتهم  
وتوجهها . وكذلك تقييم الاداء بمدارس  
ومراكز رعاية المعوقين ومستوى الخدمات  
بها من أجل تطويرها والارتقاء بها .  
● قلت : وماذا عن المجلس القومي

للطفولة والأمومة وقضية الطفل المعوق ،  
وما هو الاطار الامثل لتضامن الجهود ..  
وتوفير التغطية القومية لها ؟  
- قالت السيدة سوزان مبارك : المجلس  
القومي للطفولة والأمومة والذي أنشئ  
في أكتوبر ١٩٨٨ ، عليه عبء ضخم ودور  
حاسم .. لا أن هناك احتياجات كثيرة  
ومتعددة للأطفال والندين من بينهم أطفالنا  
أصحاب الظروف الخاصة .  
وهناك ضرورة ملحة لتكثيف وتضامن  
الجهود والتنسيق العلمي والعمل الفعال  
بين الجهات المعنية بالطفولة ، وهي من أهم  
مستويات المجلس ، ولا بد أن يسبق ذلك  
أن تكون الرؤية واضحة لتعبئة الجهود

على الاصباغ الجينية لمرض خلال الأطفال  
بمحلول عام ١٩٩٤ . ومن بين الركائز أيضا  
تبسيط وتوفير المعلومات الطبية والثقافية  
للأباء مع التركيز على صحة الطفل قبل  
المدرسة ، ودعم برامج الأمومة والطفولة .  
وكذلك زيادة توعية الأمهات بمحادثات  
الأطفال داخل البيوت التي تؤدي إلى  
الاعاقة الدائمة ، مثل تناول مادة كيميائية  
مثل البوتاس . ويجب تأكيد الاهتمام  
ببرامج فحص الراغبين في الزواج والتوعية  
بأهمية الحد من زواج الأقارب قدر  
الامكان .

قلت : بصفتكم رئيسا للجنة الفنية  
الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة  
والأمومة ، في رأيكم ما هي أهم الأسس  
والأولويات التي يجب مراعاتها عند تناول  
قضية أطفال المعوقين ذات الأبعاد  
المتشعبة ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : انه في  
غاية الأهمية بلورة فلسفة العمل في مجال

رعاية هؤلاء الأطفال .. ومن أهم الأسس  
والأولويات العملية في هذه القضية ،  
التيام مسح شامل لأطفالا المعوقين  
باختلاف أنواع إعاقاتهم ودرجاتها  
ومشاكلهم الصحية والتنشئة والاجتماعية  
والتعليمية والثقافية .. حتى تتوافر لنا  
أبعاد القضية وحلقة حلها  
والإحصائيات الدقيقة واقامة الدراسات  
العلمية الوقائية ، ولكن يجب الانتباه إلى  
أنا لا نستطيع ان نقف سلبين تجاه رعاية  
الطفل المعوق حين انتظار نتائج ذلك  
المسح لبذ العمل .

ومن الأولويات ذات التأثير الجوهري  
تأهيل الأسرة بكيفية التعامل مع الفرد

طاقات إيجابية . ولا بد من تكامل الخدمات  
لأطفالنا المعوقين .. ومراعاة توفير الخدمات  
الاسكانية لهم . لتكثيف البيئة لهم في  
الأمكن العامة ودعهم في المجتمع حتى  
لا يعيش الترحيم في عزلة . ويمكن لهم  
تكوين صداقات مع غيرهم من الأطفال .  
● قلت : ماذا يمكن ان نفعله للتصدي  
للاعاقة . والوقاية منها والحد من  
مسيباتها ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : التركيز  
على الوقاية من الاعاقة والحد من مسبباتها  
هو المدخل العلمي الأول لمواجهة  
المشكلة .. مع التركيز على « البعد  
الوقائي » من الاعاقة للطفل ، ليس فقط  
بعد مولده بل واثاء فترة الحمل وقبلها .  
حيث ان ذلك يمكن ان يحسن الطفل من  
معاناته قد تستمر العمر كله ، والدراسات  
والأبحاث تؤكد على ضرورة المسح المبكر  
للأطفال حديثي الولادة لما يكفله ذلك من  
الاكتشاف المبكر للأمراض الوراثية  
وبداية العلاج المبكر . وضرورة التنقيف

الصحي والغذائي للأم الحامل ، ومراعاة  
أهمية الفحص الدوري لها . والوقاية من  
الأمراض المعدية التي تؤثر على الجنين  
وتجنب الأدوية التي قد تعرضه . ولا بد من  
التركيز على الأسرة باعتبارها المحيط  
الضيق المباشر الذي يطلق منه الطفل  
المعوق . إذ ان قدرة الأسرة على رعاية  
طفلها هي التي تسهم بشكل فعال في  
مواجهة مظاهر الاعاقة والحد من آثارها .  
كما أنه في غاية الأهمية التركيز على تنقيف  
وتوعية الأيدين بالاهتمام بملامحة صحة  
الوقائية له . خاصة أن في مقدمة الأمراض  
التي تؤدي لاصابة الأطفال بالاعاقة  
الحركية ، مرض مثل الأطفال . وفي عقد  
حياة الطفل نجد ان من بين أهدافه القضاء





المصدر : أكتوبر

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : الطبعة الأولى ١٩٩٠

الجمعية يتضمن برنامجها السنوي رعاية الطفولة عامة وأطفالا المعوقين خاصة .  
ولذلك عدد منها قدم جهودا ملموسة للطفل المعوق . وإلى أعياد بالجمعية الأخرى أن تحمل طموحا ، وإن تعتبر رعاية الطفل المعوق إحدى أولويات برامجهما ، حتى يتم الشعور بأن عام الطفل المعوق ١٩٩٠ يجد صداه الحقيقي . ولقد إن اقترح أن تكون مساهمتهم في القضية من خلال تبنيهم لمدارس ومراكز تأهيل أطفالا المعوقين .

● ● ●  
هذه هي الآمال والطموحات والتحديات التي من أجلها كان نداء السيدة سوزان مبارك بأن يكون عام ١٩٩٠ عاما للطفل المعوق . والباب مفتوح دائما في قضية أطفالنا المعوقين إلى كل نفس قادرة ، وكل القلوب الكبيرة التي يمكن لها أن تضيق بسمعة على وجوههم .. والتي تستطيع بما تقدمه من العطاء والمساعدة والجهد ، وبالمساهمة مع الجهود الحكومية ، أن تجعل المسيرة من أجل رعاية الطفل المعوق مستمرة .

الحكومية والشعبية .. والاقتراح السياسي العامة لرعاية وتنمية الطفولة ، ووضع الخطة القومية لتنفيذها ضمن الخطة العامة لسياسة الدولة . وتوجد بالمجلس لجنة متخصصة لدراسة مشاكل الطفل المعوق وكيفية مواجهتها . ثم قالت السيدة سوزان مبارك : إننا نحتاج في عام ١٩٩٠ إلى الحساس العمل المستمر والجهود الصادقة والرغبة الجادة في أن يكون عام الطفل المعوق نقطة تحول حقيقية في مسيرة الطفولة في بلدنا ورفع المعاناة عنهم .. وأرجو ألا يلف الإنسان القادر على المشاركة والعطاء موقف اللامبالاة نحو قضية الطفل المعوق .

● قلت : الجهود التطوعية .. من الممكن أن يكون لها دور فعال في مجالات العمل الاجتماعي في حياة الشعوب . فما هي المسؤولية التي تقع على عاتق الجمعيات الأهلية للمساهمة من أجل تمهيد شعار « عام الطفل المعوق » ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : إن مسؤوليتنا في هذه المرحلة من التطور في حياتنا ، ألا نتمكن من تجاوز حدود الذات والبحث في مشكلات الآخرين وأسباب معاناتهم . والطفل المعوق يمثل نموذجاً من أوضح النتائج لاستجاب جهود الجمعية التطوعية ، والجمعيات الأهلية اختارت طريق العمل الاجتماعي على أساس تطوعي يمت ويدافع إنسان صادق . وإلى أجل ما التقدير لما تبذله من جهد وعطاء في هذا المجال الإنساني . ولدينا في مصر مجموعة فريدة من جمعيات العمل الاجتماعي .. وهي بمثابة تمهيد لاجتهاد دعائم التنمية الاجتماعية ، وتعمل على إذكاء روح التضامن والتعاون في المجتمع . ويقع عليها دور هام في رعاية الطفولة المعوقة ، خصوصا أن هذا العام على مستوى الدولة هو عام الطفل المعوق . وقالت السيدة سوزان مبارك :







المصدر : الصحيفة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠

#### ٨٠ بحثًا بمؤتمر الطفل المصري كتبت بسنت السيد :

٨٠ بحثًا يناقش صحة الأم والطفل  
وعور الأسرة في رعاية الطفل والتربية  
الخدمات المقدمة للأطفال ونور المدرسة  
والجهاز الاعلام والمؤسسات التعليمية  
الأخرى .. كل ذلك يناقشه مؤتمر الطفل  
المصري تحتلته ورعيته الذي بدأ في  
المقصر من مارس الحال . كما يبحث  
المؤتمر الأمور المتعلقة بالإسكان والمواثيق  
مثل تربية الطفل المعوق ومشكلات  
التعليم في مدارس الأمل وخدمات السمع  
بالمحقة الأولى وفي التعليم الأساسي ..  
يرأس المؤتمر الذي يتخلله مركز دراسات  
الطفولة الدكتور عبدالسلام عبدالغفار  
رئيس جامعة عين شمس ويقول أمانيته  
الدكتور إبراهيم فتوفى مدير المركز  
ويسلم بقاءة المؤتمرات بمستشفى عين  
شمس التخصصي أربعة أيام .





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : المارس ١٩٩٠

رئيس جامعة عين شمس :

## يطالب في مؤتمر الطفولة تدريب الجيل الصاعد على الحوار

كتب رفعت محروس :

بدأ امس المؤتمر السنوى الثالث لرعاية الطفل المصري بجامعة عين شمس يناقش المؤتمر على مدى ثلاثة ايام كيفية رعاية الاطفال السموويين وحمايتهم ومشكلات الاطفال الذين يبلغون سن سنتين دون رعاية دائمة من الامم. وكذلك مشكلات النمو لدى الاطفال وخاصة عندما يصلون الى مرحلة السنوية الخامسة.. وصرح الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس المؤتمر ورئيس جامعة عين شمس بأنه يجب وضع خطة من الآن لرعاية الاطفال الذين سيصلون الى سن المراهقة سنة ٢٠٠٠ ودعم ارتباطهم بالمجتمع.

وكذلك الاهتمام بتربية الروح الديمقراطية لدى الاطفال وتشجيعهم على الحوار والمناقشة ..





المصدر : الحياة

النشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : المارس ١٩٩٠

### مؤتمر مستقبل الطفل المعاق في مصر كتبت جيهان ابراهيم :

افتتحت الدكتورة أمل عثمان  
وزارة التأسيسات والشؤون الاجتماعية  
مؤتمر مستقبل الطفل المعاق في مصر  
بمقاعة المؤتمرات بالبرج المصري  
الدولي للزراعة بالقصر الذي نظمته  
جمعية كركيس بالتعاون مع وزارة  
الشؤون الاجتماعية وشهدته الدكتور  
محمود شريف محافظ القاهرة  
والمهندسون بشلون المعاقين ونقل  
المؤتمر على مدى يومين ٢٢ بحثا حول  
حول امكانيات الفرد المتخلف عقليا  
وتعديل السلوك لتأهيله وتأهيل  
الاطفال متعددي الاعاقة والتخلف  
العقل اللتام والارتقاء المصري من  
خلال التدريب التقنية والحرفية  
والتأهيل لاستعدادات العمل وسبل  
تشغيل المعاق في المجتمع .





المصدر : و. م. م.

للتنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : المارس ١٩٩٠

# الجهود الذاتية

## تتحدى الشياكل الرسمية لحل مشاكل المعوقين

● مركز سیتی للتدريب  
تجربة رائدة يجب تعميمها  
● لا تخجل من ابنك المعوق  
بل اخجل من ابنك المدمن

■ في جولات السيدة سوزان مبارك الميدانية العديدة لاختلاف مجالات النشاط الاجتماعي - كان لها زبارة لدرسي التريسة الفكرية بالزيتون والنور والامل بحدائق القبة - اكدت السيدة سوزان خلال تلك الزيارة ان قضية الطفل المعوق تتطلب الفكر الموحد والتنسيق بين الوزارات

والجهات المعنية - ومن هنا طلبت كل البيانات والمعلومات المتاحة عن الجمعيات الخاصة - والاهلية العاملة في مجال رعاية وتأهيل المعوقين وبخاصة المعاقين عقليا ذلك لان لجنة دراسة مشكل الطفل المعوق بالمجلس القومي للطفولة تقوم باعداد خطة قومية لرعاية أطفالنا المعوقين .

### مركز سیتی للتدريب

ورغم عدم توفر البيانات والاحصائيات التي توضح عدد المتخفين عقليا في مصر ، الا ان المبح العلمي الذي اجري عام ١٩٧٩ اوضح ان نسبة المتخفين عقليا في مصر هي ٤ في الملة ، وهي اكبر من النسبة المعروفة عالميا وهي ٢ في الملة .. وفي بعض احياء القاهرة مثل بولاق وبشبرا الخيمة تصل الى ٧ في الملة .. ومن اكثر المشاكل التي تواجه رعاية المعاقين ذهنيا في مصر نقص

الاحصائيين والدرسين الزميين للعمل مع فئات الخلف العقلي في المؤسسات المختلفة ، وفصول المسكين عقليا ووفقا لتقديرات الاحصائية القومية يوجد اكثر من مليون ونصف معوق ذهنيا في مصر في مراحل مبريئة مختلفة لا يحصل على الرعاية منهم اكثر من ٥ في الملة - فقد ، وكان هذا وراء انشاء مركز سیتی للتدريب ، ودراسات الامعة العقلية ، التي انشء منذ عام ١٩٨٦ ، وهو احد مشروعات جمعية كارتاس مصر . وداخل المركز التقني بالمتنور صنوت فرج مدير المركز واسفاد علم النفس بجماعة القاهرة ورئيس رابطة الاخصائيين النفسيين وحول الفرض من انشاء المركز ومدى احيوته في خدمة نفسيات الماق ذهنيا او الخلف عقليا قال :

بعد دراسة وضع المعاقين عقليا في مصر وسوء الخدمة التي هم ورايد اعدادهم ، مع عدم وجود متخصصين مؤهلين للتعامل معهم حتى داخل







المصدر : وهو سنسي

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

ضم نطفة من التخصيص والمساويين في الوزارات المعنية بالطفل المحوق، وكانت ملجأة الأكثر أن معظم الباحثين من الأساتذة ورؤساء جمعيات وصحية الأطفال المهتمين لدينا .. هم التخصيم آباء وأمهات لطفل ممتلئين لدينا ..

#### رحلة كفاف

■ ما شعورك إذا رزقك الله بطفل مخصص فقلنا ؟ وكيف تصرف ؟  
■ من الطبيعي أن يهمل كل أبوين يناموا سجينان الطفل المثلث الذي يهمل الآمال التي لم يستحقها تعلقها .. أن أسرة الطفل المخصص لدينا عليها أن تواجه الحقيقة المرة ، قد تصاب هذه الأسرة بقرية غريبة متينة تتبدل ببراهيل متعددة قد تعول ولا تفرح .. وهذا يوقظ على المساندة النفسية لهذه الأسرة ، وعلى توافر الظروف النفسية التي تساهمها على الخروج من هذه الأزمة ، والتكيف مع الواقع الجديد ، ثم البدء في البحث من الحقيقة التي يحتاج إليها الطفل هكذا بدأت إحدى المشاركات معنا التي أهدته في المؤتمر وهي نقيب رئيسة قسم التربية النفسية والفكرية ببلدية الكليات، ورئيسة جمعية المرأة المهتمين لدينا بالاستفدية ..

هذه القصة التي سميت بها البحث كانت تدور من واقع عائلته هي نفسها فهي لم تفلح معاً لدينا ، وفي حديث لوفتي معنا حول تجربتها الشخصية قلنا :

لجيت بحسبة زويبي استقالة المصيدة بعدد الجمعية المصرية التي أكرس الانقراض في العلوم الطبيعية بالماليا الغربية ، وولد ابني هناك ، وبدأت في الشك في أنه غير طبيعي بعد مرور عام من ولادته . ورغم اكتشاف الفتور الذي يجري عليه مرة كلى اسبرينغ منذ ولادته ، إلا أن طبيب الأطفال لم يتعرف على حالته .. وكان التسمين ، وسقوط الأسنان من يده وحذنا كفت أمانه أحس أنه زائف البنتين لهذا سميت على أسماء نعتي شابل على أبيي - وأرسلني طبيب اسمه مركز - لإجراء تحليل في ألمانيا ينولي كل ما يتصل بالأطفال المخصصين معنا .. وبعد فحوصات وتحاليل استمرت 1٥ يوما أكدوا إن الطفل

المسائل الاقتصادية والاجتماعية الموجودة في المجتمع ، وعدم الوعي الكافي بالمشكلة معرفة المشكل والافتراض الوراثية الناتجة من زواج الأقارب ، وخاصة إذا كان لاهل افراد العائلة معيلاً بالتخلف العقلي ، وأيضا عدم الوعي الكافي بالعقبات الطبية التي تؤكد أن ٨٠ في المئة من لكاه

الإنسان يكتسب قبل سن الثانية بون في ٧٥ في المئة من هذا الكفاء يتم اكتسابه قبل سن الرابعة ، وجزء كبير من نمو الخ يتم أثناء الحمل .. وهناك العديد من المشاكل الصحية أو الغذائية التي قد تلحقها الأم أثناء الحمل ويكون لها تأثير على لكاه الطفل عند ولادته ، والأمراض ، فإن عدم وجود طبيب أطفال عند الولادة يزيد من المشكلة ، حيث أن هناك حالات كثير من التخلخل العقلي تنقل إلى حالات تخلف شديدة لتسا من اكتسب في الأسابيع الأولى من ولادته ، ولا يتم اكتشاف ذلك عموما إلا عند دخول الطفل المدرسة في سن السادسة ، ويظهر عاجزا أمام المتاحج الدراسية ، ويتهمة المدرسون بقلها وبعد فترة وإجراءات عديدة من طريق الصحة المدرسية ويكتشف أن الطفل تخلف عقلي ..

■ ومن أثر البلية في زيادة أعداد المخصصين فقلنا كان حديثا مع الدكتور عثمان فراج استاذ الصحة النفسية بالجامعة الأمريكية الذي قال :

يفرض التطور من الربط بين الفقر والتخلف العقلي ، ألا أن الفقر يورث الشفاء قد تؤدي إلى التخلف العقلي .. نقص البروتين في التطور الأولى من عمر الطفل يؤدي إلى التخلف حتى لو ورت الطفل جينات الكفاء من والديه وفي آخر بحث أجرى بولاني كازوفنا وأريزوننا وجد أن نسبة الاعتلال العقلية تصل إلى ١٢ في المئة بين الفراعين وكان السبب هو الفقر ، ولابد من وضع سياسة عالية لرواية الطفل عموما والطفل المخصص فقلنا بحسبة خاصة خلال هذا المقاد .

#### مؤثرات تشاويل

■ وحول مستقبل المهتمين في مصر وخامسة المهتمين لدينا نظمنا جمعية كازينس مور مع جمعية التسلون الاجتماعية بمنطقة القاهرة مؤسرا

الأركان الرئيسية مثل مدارس التربية الفكرية والجمعيات الأهلية كانت فكرة إنشاء هذا المركز ، وهو أول مركز من نوعه ينولي تربية الكوادر العاملة في مجال الأمانة العقلية .. ولم تجميع الخبراء والتخصصين في الجامعات المصرية ومن الخارج ، وبداننا في عمل دورات تدريبية للدرسين والأخصائيين الاجتماعيين ، داخل مدارس ومراكز المهتمين لدينا

#### تحقيق :

#### جورجيت مبانق

في كيفية التعامل مع المعلن ، وتدريبه على النشاط الاستقلالي ، ورعاية نفسه ، وكيفية تدريبه معيا بحيث يصبح مفسرا فعالا وينتجيا في المجتمع وهناك دورات خاصة للأطباء ، والممرضات ، وأيضا دورات للآباء ، والأهليين في كيفية تعاملهم مع ابنهم المعلن داخل المنزل .. وذلك لتزليل المفكر ليس مع المهتمين لدينا فقط بل مع العاملين معهم داخل المجتمع . وخلال العام السابق تم تدريب ٩٠٠ شخص من المهتمين في هذا المجال ، ورغم أن المركز لم يمان من نفسه إلا أنه من طريق الاتصال بالجهات المعنية العاملة في هذا المجال ، تم التعرف عليه . وبدعم المركز أيضا أو مساعدة فنية لأي مركز يعمل مع المهتمين لدينا .. وهناك وحدة للتثمين والتقييم لأجراء اختبارات الكفاء لدى أسرة تريد معرفة مدى تقدم أو تقييم ابنها من حيث القابلية العقلية .. والمستاسم والاشتريعات والمساويين هذا المجال ، وغيرهم وتخصصهم ، ونوعية الخدمات التي تقدمها .

#### التخلف وأليلته

وتؤكد الدراسات أن مشكلة التخلف العقلي تزداد حداثا في مصر خاصة في الربك في الوجه المصري أو النيلي ، ويمكن خلفها العديد من





المصدر : **وله**

النشر والخد مات الصدفية والمعلومات التاريخ : **١١ مارس ١٩٩٠**

# نسبة المعاقين ذهنيا في مصر تجاوزت النسبة العالمية

**لماذا لاترشح  
أم المعوق  
كأم مثالية ؟**

بمقابلة التعامل مع المعاقين ذهنيا ..  
المعرفة المتفجرة

ومع تعدد الأبحاث القيمة في المراكز  
وأحيائها العلمية في تربية إهل أي  
ظل معساق ذهنيا ، ورغم صعوبات  
المستويين في الجهات المعنية بالترفع  
الآن أن الواقع الذي ذكره أوباد أبود  
الأطفال المختلين عقليا الذين حضروا  
المسؤولين كان يفرح نفسه ، ويزيد  
الاشتغال دون مواربة أو إغواء الحقائق  
بإرقام وتصديقات تزيد من أهمية أولياء  
أبود هؤلاء المعاقين وعلى سبيل المثال  
حدث أب إيتة مختلفة عقليا ، وهو  
مهندس ولزوجته طيبة فقال :  
ولم أن زوجتي طيبة ، وكان هناك  
اشراك جيد على ولادتها ، وكانت الولادة  
طبيعية ، لا أن زوجتي بدأت تحرك  
أن ابتنتا طيبة غيرية بعد ليلة الشهر  
من ولادتها ولطف بجلسته الأسبوعية ،  
ولذلك فلن ما عرفته أنا من وقت  
تربيت أن مرض ابنتي وهو .. الجنون

مصاب بالتحالف العقلي ، وهو ذلك  
غير معروف أصليه ، ولا يوجد نواه  
سوى علاجها بالتدريب ، وفي نفس  
المرکز بدأ العلاج معه بالتدريب على  
المحاسبة نفسية مؤهلة لهذا العمل ،  
وكانت أجلس معها أثناء التدريب الذي  
استمر مدة ستة أشهر ، وكانت  
الجلسات بمعدل ثلاث مرات أسبوعيا  
وبعدما بدأت الأن لا أبني ولابنة  
كأنياد الحيلة ، وعندما حدثت إلى  
مصر ، وكان غيره أربع سنوات ..  
اضطرت لوضع بمختلفة عاكبة لهم  
وجود جلسات بخصصة ليليلة  
بالاستكثارية كتحث لهم ..  
وبالتالي كان لا يشترك مع أفرادها  
في اللعب ، وبدأت الفكر بما يصير  
طالبي .. وبدأت بجملة ألهمت من حراسة  
ألفه بها ، ووجدت أن مدرستها تربية  
الفكرة التي يتقبل بها بل هذه الحالة  
لا يمكن أن تشاهد إلا في سن البلوغ  
سنوات وبمعدل يستمر مدة معين من  
سن ٦ سنوات في مدرسة ابتدائية  
خاصة ، ثم تحول إلى الصلة الفرنسية  
وبعد إجراء الفحار كان يجب أن يحصل  
فيه على .. درجة على الأقل لكي  
يتم الحلقه بمدرسة من مدارس القوية  
التي .. وبعد ياس من إجراء حل  
بالاستكثارية تربت أن أشهر إلى القارة  
التي .. وبالصفحة أروشدني أحد الإطباء  
بالاستكثارية للمركز التسلح لجمعية  
كاريكس بالاستكثارية .. وبالطبع حيث  
والحققت أبني به وبدأت أعمل معهم  
مكتومة .. وبالطبع فإن أبحاث  
المركز كانت مؤاممة لا تقدر بالفرص  
في الفرج ، والفرص كانت بالرقعة ليل  
وبدا أظنهم قدما فحدثت كوني  
دورات تدريبية مكثفة ومختلفة في  
مسجد عام ١٩٨٦ للمعاقين من المعاقين  
ذهنيا .. وبالطبع ألفت الأوراق ، وبعد  
مع مجموعة من أولياء الأمور الذين لديهم  
أطفال معاقين ذهنيا في تلك الفترة  
سكن مركز للمعاقين ذهنيا .. وكانت  
أسعدنا تدريبية مكثفة ومختلفة في  
لعملين وتكون مجلس إداره والتشراك  
مع جمعية علم التي تعمل في نفس  
الجال وهي .. جمعية القراء للجميع ..  
وكان في البداية لظن أي طفل دون  
تصديق أسنه ، ولكننا الآن نلاحظ من  
شخص سنوات رابعة إلى ثمانية عشرة سنة  
وأساس العمل بالجمعية هو تدريبي  
المعاقين ذهنيا مرتين أسبوعيا بمساعدة  
الأم نفسها داخل घर الجمعية ،  
وتوجيه الآباء والأمهات لجمعية لتعليم  
داخل المنزل ، وجمعية لتعليم الآباء

تيسوري .. هو طفله على نتائج من  
زواج الإقرب ، ولو كان قد تم اكتشافه  
في التسوية الأول من ولادة ابنتي ،  
كانت ستعلق وتشتي ليليا ..  
أم مثالية  
هناك تسوول عام أثاره لجدى  
الأمهات وهو .. لماذا ونحن على  
مشارك عيد الأم لا نترشح الأم التي  
يكون أبنا معوقا كأم مثالية .. بشرط  
أن تكون قد خلقت منه مواطن صالحا  
بكنا مع المجتمع ، ونفطت مصه  
حدود الأماعة وخاصة الأمهات اللاتي  
أسطن تكوين جمعيات ليس فقط  
لجمعية أبناهم المعاقين ذهنيا ، ولكن  
لجميع كل من يعاني من هذا المرض ..  
لاتعجل من طفلك المعوق  
قول برانيت حيرة جمعية الأمهات  
الشرق لجمعية المعاقين ذهنيا ، وقد  
سألتهم وبعد كبير في المؤامرات  
لقول لعل أم إين أو إيتة معاقة ذهنيا :  
« لا تعجل من أبنتك المخلت عقليا  
فلا تظن لك أن يولد أبنتك معاقا ذهنيا ،  
أن الأم التي يجب أن تعجل هي الأم  
التي ولد لها ابن سوى ، أم المعصوم  
بجنا أو مفرقا .. »  
وتدريج .. شاء الله أن تصاب  
ابنتي القوي بعد ولادتها بحس شوكية  
أصبحت بعدها بخلة عقليا ، ولعزني  
عليها وكنت عملا في الإبتدائية ألفت  
أدوية أدت لولادة ابنتي الثانية مختلفة  
عقليا ، وبالطبع لم أقتل الواسع  
في البداية وكنت أعاملها باستهانة القسوة  
والصعوبة وأبنيها باللياء درجة التي  
وحدثت ابنتي القوي بمدرسة قريبة  
تربية داخلية لجرم أن أسيرج حبسا  
لذلك كانت أيام لي التسوية ، وكانت  
هذه الأيام المراهقة لاسركيا حيث أصبحت  
تتشم لظني الصغرى بالفتاة ثابته ..  
وبرغبة التي سقرت إلى لبنان لحضور  
مؤتمر للمعاقين ذهنيا ، وكانت الحرب  
التي أوجها في ذلك الفترة ، ورايت الحرب  
بعض الشيء الموت ويؤمن أبني في  
صالية .. لقد شعرت أن مئة ابنتي  
أمر لا يأتى كتم ما يراهجه الغير  
من ولادته للصغرى ، وجمعت وأنا  
قائمة لفرق وتغيرت مجاها ليليا  
مع ابنتي ..  
ونفطت رحلة على الشقاء الجميمة  
داخل حرمسة شان بول التي عبرت  
بالتن مجاها ، ويوجد الآن أروعها  
أصول تشمل جميع أنواع الأماعة  
الاجنية ..





المصدر : ..... ولم ي

النشر والخد مات الصدفية والهلو مات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

والتي ان يكون هبكت مزيد من  
الاضام للتدريب المعائن لحنيا داخل  
الفرش ليصبحوا عناصر لعملة في  
الجنح ملها بحث في الفرج ٦ حيث  
يقوم لحنيد الامانة في فرنسا بصنع  
مقابس السيارات الزينو والبيجو ٨  
لوصيكت  
✓ وخرج الزندر بعدة توصيات أهمها :  
■ لجراء اعضاء رسمى تلقى .. على  
مستوى الجمهورية يحدد اعداد  
المحترفين وخاصة لحنيا  
■ ضرورة وجود طبيب أطفال حربي  
مع طبيب اطفال لساء محرمولة  
خبرة في معالجة حالات الامساك  
الطفلية عند الولادة  
■ لزيد سراكزامل المتطابقين ملها  
والصالحى لملها ، والصالحى تنسى  
مع ضرورة وجود الصالحى لحنيا  
محربي  
■ لتوقف عن تشاء الورش الخاصة  
المعزولة عن الجنح لحنى يعمل  
بها المحترفين لحنيا ، والعمل على  
التعليم بعد تدريبهم للتدريب الكامل  
لعمل في مواقع الإنتاج داخل  
الجنح  
■ يجب ان يلقى القطاع المصنوع  
والمحرك بنسبة تشغيل الـ ٥٠  
في الملة المخصصة للمحترفين  
مع تحديد نسبة ١ في الملقط  
الكل للمحترفين لحنيا  
● وبعد .. اتنا نطرح في العمل  
جد نعال يرحم هؤلاء الذين شامتهم  
ان يولوا مصالين لحنيا .. ليس  
الجال على جابر افسانة نرحمة ..  
معتزلا ان تقدر الجمهور في هسلا





المصدر : الوفا

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

## مؤتمر تعليمي دولي يطلب بمل مشكلة الديون وتوفير ٥٠ مليار دولار لتعليم أطفال العالم

دعا المؤتمر الدولي حول التعليم للجميع، في ختام اجتماعاته، ببنيلاند ايجاد حل لمشكلة ديون العالم الثالث، والنسبي لزالة الفوارق التنموية على مستوى العالم، لتكوين مستقبل مشروب الارض من تصغير مظهرها وحفظتها لتأمين التعليم الاساسي لجميع المواطنين

وجاء في الاعلان الصادر عن المؤتمر الذي استمر خمسة ايام ان اكثر من مئة مليون طفل في العالم يعانون من عدم الحصول على التعليم الاساسي.. وان نحو مليارا من البالغين لا يستطيعون القراءة او الكتابة. وذلك نتيجة لتراكم الديون والظروف الاقتصادية الصعبة، التي تمر بها الدول النامية.

واقترح الاعلان ان المرحلة الى ما يقرب من خمسين مليار دولار، خلال العقد القادم، لالتاحة الفرصة الى كل طفل في العالم للحصول على التعليم الابتدائي بحلول عام ٢٠٠٠.







المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

### مؤتمر حماية الأطفال يطالب بالتحصين ضد الأمراض الفتاكه

صرح الدكتور محمد راتب نوبدار وزير الصحة عقب عودته الى القاهرة بعد حضور مؤتمر حملة اطفال العالم الذي عقد في جنيف، الأسبوع الماضي، بأن المؤتمر الذي أعقبه باصدار اعلان جنيف، تضمن الاعلان الاعتراف بما حققته الدول النامية من تقدم صحي خلال العقد الماضي، بالإضافة الى توصية بالتوسع في التخصيمات ضد الأمراض وعلاج الجفاف في الاطفال، حتى تصل نسبة التغطية ٨٠٪ على الاقل في نهاية العام الحالي. والعمل على خفض معدلات وفيات الاطفال الرضع والاطفال دون الخامسة من عمرهم والوفيات الناتجة عن الالتهابات الحادة للتهيج التنفسي الى ثلث الوفيات الحالية. بسبب هذه الأمراض. كما طالب وزراء الصحة المشاركون في المؤتمر بزيادة الجهود والزعامة الصحية، لاستكمال شل الاطفال واليتاموس الوليدي.





المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

## المجلس القومي للثقافة يبحث قضية اللغة ويطالب بإصدار معجم للطفل العربي

تناقش المجلس القومي للثقافة والاعلام في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور محمد عبدالقادر حاتم ، قضية ترابط وتكامل اللغة والثقافة . وإثراء في تعميق الانتماء الوطني كما تناقش المجلس ، كيفية الوصول الى لغة مشتركة تحقق التواصل الفعالي بين أفراد المجتمع . ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة ، وحتى مجال التكليف بمراحله المتكيفة والمتنوعة .

كما بحث المجلس ، تقرير جمعية التراث الحضاري والآثري ، حول دور المتحف في حياة الناس والمجتمع . وكانت مناقشات المجلس اعمية دور المتحف كاداة لربط معنى الانسان بحاضره ومستقبله . وما يسهم في تكامل شخصيته الفكرية والارتقاء بوعي الطفل وطالب المجلس بإنشاء متحف نوعية جديدة . تتناول التطور الفيزيائي والتجارب الإنسانية ومهاراته في مختلف المجالات .

ولمضى المجلس بالمناقشة بكتاب القراءة ، وغيرها من مناهج تدريس اللغة . ولمضى المجلس بالتصديق مع الاطار العربية في إصدار معجم الطفل العربي . والارتفاع بمستوى ترجمة الفكر والثقافات العالمية من خلال مشروعات اوعية ، تقوم على شئون الترجمة . وطالب المجلس للصحة . بمزيد من الاهتمام بالكوادر المتخصصة للغة العربية وتحسين استخدام اللغة العلمية ، فيما ينظر من اخبار وتعليمات .





المصدر : الصحافة

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

### رئيسة اليونيسيف :

## **مبارك أحمد رؤساء دعوا مؤتمر الطفولة العالمي**

كتب - محمد عبد العزيز :

صرحت مارجريتا دييجز رئيسة المجلس التنفيذي لمنظمة اليونيسيف بأن الرئيس حسني مبارك واحد من ستة رؤساء في العالم دعوا إلى عقد مؤتمر عالمي للطفولة في سبتمبر القادم بنويويورك وهو أول مؤتمر عالمي خاص بالطفولة .  
قللت عقب وصولها إلى مطار القاهرة الدولي في زيارة لمصر تستغرق أسبوعاً أن مصر هي أول دولة في الشرق الأوسط تدعو إلى حماية حقوق الطفل وهو مادحت إليه الأمم المتحدة في العام الماضي وأن المنظمة تحاول مساعدة مصر والرئيس مبارك في تنفيذ مآخذه من أن عقد للتسعينات خاص بالطفولة .

أضافت أن زيارتها لمصر هي أول زيارة لرئيس المجلس التنفيذي لليونسيف لدولة عربية ولها ستجتمع خلال هذه الزيارة مع السيدة سوزان مبارك حرم الرئيس والسفراء للتأهيد للمجلس القومي للطفولة وبعض المسؤولين في مصر .





المصدر : **الصحف**

للتشر والخذ مات الصحفية والعلوم : **التاريخ** : المار ١٩٩٠

# كيف يصبح طفلك اجتماعيا ؟ !

الطفولة الممل أصيب بالتردد الاضطراب  
القصوى منه القدرة على التوازن والتكيف

ويحتاج الطفل الى التقدير الاجتماعي  
كما يحتاج الى الحرية والاستقلال  
وتعزيز اموره بنفسه ، مما يزيد من  
لذته ونفسه ويحب تشجيعه على ذلك ،  
كما انه في حاجة الى الشعور بالقبول  
ويحتاج الى احترام الآباء ، وأخيرا  
ويحتاج الى نظم المعايير السلوكية ،  
والمساعدة في تعلم حقوقه ، مثله  
وما عليه ، ما يحمله وما يمنعه ،  
ما يجب وما لا يجب .

ويعد التعرف على احتياجات الطفل  
يأتي على الوالدين واجب أساسي  
وجوهري وهو اعداد الطفل ترويا  
للتعامل الاجتماعي الناجح بخاصة  
لذا ساد الاحكام والقوانين في المنزل ،  
والصف الأولين بالتشجيع لأن الأطفال  
يتساقون بشحن حب الاحترام  
والظام . والطفل بعد ترويا لالتعامل  
الاجتماعي من خلال مراحل نمو  
وسلوكه . ولهم ان تعرف كيف نحول  
ساعات مرحلة الطفولة الى سلوك بناء  
في حياة الطفل . ولول هذه السمات  
في السلوك . والحركة فلتة كاملة في  
جسم الطفل ، وهو لا يستحق ان يتي  
سكتا في مكانه بلا حركة اكثر من  
الطفل ، ولهم ان يكون توجيه الآباء  
لحركة الطفل والعديد منها في افسح  
محال لتضيق فيها يتبدد توجيه الى  
تأوع الرياضة المختلفة من جرى  
وسادة ونظ الحيل وخلاصة .  
ومن سمات الطفولة اللبب والحب  
في هذه المرحلة يجب ان يسمي في  
القبول العمري السليم للطفل فهو أيضا  
ضرورة لتعلم الطفل كيف يصبح متواظفا  
اجتماعيا مع نفسه ومع الآخرين . ومن  
الضروري ان تشجع الطفل أثناء لعبه  
وتشاشه حتى تدعم حاجته للشعور  
بالقبول . كما ان على الوالدين ان  
يراعوا عدم التهم أو السخرية من  
الطفل ، فمن حق الطفل ان يخطئ  
ومن واجب الوالدين والمربين توجيهه  
الى اصلاح الخطأ . ويجب ان نعي ان

كيف يصبح طفلك اجتماعيا كيف يتحول من كائن فرد الى  
إنسان اجتماعي عضو في مجتمع . هذا هو الموضوع  
الذي نتناوله كتاب جديد من تأليف دكتور رمزي عبد الملك  
الذي تخصص في التربية المقارنة وعمل على مدى ربع  
قرن في رعاية الشباب بجامعة عين شمس وتقدم مسدا من  
البصوت الاجتماعية كسباحة تروى بالمرکز

القوى للحصوت التربوية . يقول الدكتور سليمان تسيهي  
تقديم للكتاب ان البيت المصري يحتاج الى وقفة عاجلة متبادلة  
مع أطفاله ليلطف بأيديهم حتى يتمكن من شق طريقهم الى  
حياة اجتماعية ناجحة وعلاقات انسانية قادرة على كسب  
الآخرين وهذا الكتاب يقدم امال الاساليب للشبكة المتفائلة للشبكة  
اجتماعية ناجحة .

والحقبة الزمنية : ان الاضطرابات  
التنمسية للاطفال مصدرها القصور  
البيئية التي يعيشون فيها . وان  
الوالدين هما البطلان المتقصور لها  
ولكن نسلها مستكنا ملجأ في القرية  
الاجتماعية والتنمسية لاركانها ، علينا  
ان ندره حاجاتهم التنمسية والاجتماعية  
والوجدانية . ويمكن ايجازها في العجلة  
الحب والتبديل ، لالطفل خلق لكي يكون  
محبوبا من امته .  
ثم الصلابة الى الثبات والهدوء  
والنسي . وينتقل ذلك بالاصحى يفر  
الاسرة الدائرية والبيوم من العلاقات  
وبطشحات بين الوالدين فيما حين  
الزبان . فلا كنا ما يصدر الخاطيء  
والاستغلات . لقد الطفل الشعور  
بالطبيعية والهدوء النسي .  
ويحتاج الطفل الى الرعية والكرهية  
كما يحتاج الى ارضاء الآخرين فهو  
يعرض في سلوكه على ارضاء والديه  
وزلاته . ويساعده ذلك على تجنب  
سلوكه بخلاصة استجابات الكبار  
ويعرض على ارضائهم . ويحتاج الطفل  
الى القدرة في سني مبوه الفكرة ،  
انه يرتب ما يحدث حوله ، ينظر  
الى والديه يراهم جلة الاملى ، بما  
يتقدي ، فلهما يتعلم الحب والفرح  
والصدق والامانة . وهو يتعلم من  
ما يقال له من توجيهات . وبين السلوك  
الحقيقي لوالديه فلما وجد انفسا بين

اما مؤلف الكتاب ، دكتور رمزي  
عبد الملك فيقول ان الثبات ملهم بين  
الآباء والامهات ، والاضطراب ايضا  
نفسا من ان القصور لطفك وتنوع  
بين حالة واحدة ، ولعن محسبون  
بالفطور الى عالم الطفل ، للقول  
مرحلة عامة وكثيرة في التنمسية  
الاجتماعية لاضفان ، ليس تقديم  
النفسح ولكن بالتعرف على الطفل  
وعلى احتياجاته والتدرج في اتيانها  
.. وتشير مرحلة الطفولة بمرورها  
واقليتها للثبو والتغير ، كما انها الفترة  
التي يتقلب فيها الفضل اكثر من  
المادات والمهارات والاجتماعات المقلية  
والتنمسية والاجتماعية . والفضل  
كانت ضويف ، بل انه اضيف التقلبات  
كيبسا وهو يحتاج الى رعاية دائمة  
وافرة طوية . ومن هنا نشأ أهمية  
الادور الذي تقوم به الاسرة في تهيئة  
الطفل وتشكيله اجتماعيا . كالسيرة  
يتم بتدريج مسلكه الطفل المتفرق  
يحدث يتي من سلوك الآخرين في  
الاجتمع . ومرحلة الطفولة المبكرة تعد  
من سن ثلاث الى ست سنوات وتتم  
التنمسية في هذه المرحلة نمو اسرما ،  
تتميز بالبل الى العزلة ، ومحصول  
التعرف على البيئة الميعة ، والتعصب  
مهارات جديدة والارتباط مع نماذج  
الوالدين والكرن الماهم الاجتماعية  
وبداية التفريق بين الخطا والصواب  
وبزوغ الصبر ونمو الذات .







المصدر : *ولم*

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : *المارس ١٩٩٠*

القلب هو حب الطفل وملاذه وعالمه  
وحياته واسم لغات حياته ، ومن  
خلال القلب يمكن أن ندخل النشام  
والثقافة ، والمكانية وتكون الكلمات  
والصور والصيبي والعد وتكون العرف  
ومن خلال القلب تظهر مواهب وتذراته  
السكنية وزداد خبراته ، ومشاركة  
الوالدين لطفها في القلب يساعد على  
انطلاقه وتذرية مشاعره ، وهي لها  
ويشيع جو الثقة والمودة في الأسرة ،  
أما سبسة المكنة والفتاد فهي  
تطلب العلم السكامل من الوالدين  
والبحيطين بالطفل ، وأن يتكروا أن  
إن هناك ديون طفل ترتب وتكون  
تقليد ما يفعلونه ، لذلك يجب أن تكون  
التمكات والتمكات والصغرات والقيام  
تدرة للطفل بشر الأكلان حتى يتكسب  
القيم والمعدات الهامة .  
ومن سمات الطفولة أيضا التساؤل  
والاستفسار وحب الاستطلاع ، فهو  
ينصر عقلا ويحتاج إلى الاستزادة  
العقلية والمعرفية ، فهو يريد أن يعرف  
كل شيء ، يأتي انتباهه ، يريد أن يعرف  
معنى الحوائف والخبرات التي تظهر  
أبامه ، ويريد تفسيرها لما يحدث .  
يريد أن يستكشف البيئة المحيطة به ،  
يريد أن يتعلم كيف يتعامل مع الآخرين  
ولذلك يجب ألا نضيق بسلطة الطفل ،  
بهساسة وصديق ونسوة ، ومن خلال  
هذه الألية يتعلم الطفل ، ويحاول أن  
يتم قدراته على الطفل .  
أما سمة الكيال فهي من مييزات  
من الطفولة ، فتلطف يعب المكنات  
التي على السنة الحيوان والحيور  
والاسماك والزهور ، ومن خلال هذه  
القصص يستطيع الطفل أن يتعلم  
الكثير .  
وهناك سمة نزعة الطفل إلى اليك  
واختيار كل الأشياء ملكا خاصا له ،  
وعدم تقربه على التميز بين حليجه  
وحايات الآخرين ، وهي نزعة في

علاقة إلى توجهه لتخرج من حيز الانعزاع  
إلى حيز حب الآخرين ومن أجل الطفل  
أن تكون له حليقاته الخاصة ، مكان  
كعبه ، نواته ، ويجب احترام  
امتلاكه لهذه الأشياء لأن لك عليه  
احترام ملكية الآخرين .  
وأخيرا سمة القرابة أي أن يكون  
اجتماعيا ، أنه لا يستطيع إلا أن  
يعيش في مجتمع ، والعلاقات الاجتماعية  
تبدأ في المنزل بين الطفل وبين أخاه  
ثم في حياته امتداد خاص ، كالوالدين  
والقارب والصغرة ، وتبدو هذه  
العلاقات ومن خلالها أن يتعلم الطفل  
كيف يعيش في عالم يتعامل فيه مع  
غيره من الناس والأشياء ، وأن يعرف  
كيف يكون الاتجاهات السلبية أزداد  
الاجتماعي ، وكيف يتكسب العلاقات  
الاجتماعية السلبية ويضيق التيم  
الروحي والاجتماعية وكيف يصبح ملوثة  
اجتماعيا مع نفسه ومع الآخرين .  
ولكي يحدث كل ذلك يجب أن ندرب  
الطفل على حسن معاملة الناس ،  
واساليب التعامل ، وأداب الحديث  
وحسن الاستماع واحترام الكبار  
واحترام الوقت واحترام مبادئ الكبر  
والقوم وأداب المائدة ، والأشياء  
الاجتماعية السلبية .  
ولكي تساعد الطفل على التكسر  
سمات النمو الاجتماعي لابد أن نعلم  
كيفية التأق مع ظروف بيئته الاجتماعية  
ونضيق المعنى التي عندها الكبار  
للوقت الاجتماعية وتعدل السلوك  
ونواته ، سلوك الكبار ، وأن نعلمه  
التحكم في مشاعره بطريقة مدروسة  
للآخرين من حوله .  
كما أنه من المهم تذرية شحمور  
بلاذات ، فتلعب الاجتماعي للطفل بيد .  
بالشحمور بلاذات ، وربما كان أهم  
التكسب أثناء هذه الفترة هو اختيار  
الطفل فردا وعشوا في المجموعة التي  
يعيش به لينمو أدراكه بالآخرين .  
وتسج دائرة معارفه شيئا فشيئا .  
وتكسبا فلما كان أهم الاستمساك  
الاجتماعية التي ينمو فيها الطفل هي  
الأسرة حيث العلاقات الوثنية الصلبة  
والخدمة الملطفي ، في مخية الأسرة  
ينمو الحب والتعاطف وتكون الاتجاهات

الاجتماعية ونميا بعد الطفل للشحور  
في المجتمع .  
ومن هذه الأوساط الهادئة دار  
التمساة فهي مجتمع صغير يعيا في  
الطفل حياة طبيعية ، أنها مكان مناسب  
والطفل في ظل سنه ، يلعب معه  
ويتكسب خبرات يومية تساعد على  
تنشئة اجتماعيا ، وتجهله لاجتماع  
الدرسة .  
لذا في هذا الكتاب نستطيع أن  
تضع أدينا على أهم النقاط التي تساعد  
كل أم وكل أب على أن يعرف كيف  
يجعل طفله اجتماعيا ناجحا ، قادرا  
على أن يلزم في الآخرين ، ويتعامل  
معهم ، يتفهم ويتقارنه ، يفهمهم  
ويحبرونه ويعبرونه بالاحترام .





الاصرام

المصدر :

١٩٩٠ مارس

التاريخ :

للتش والمذ مات الصحفية والعلو مات

# ٩٦٠ طفلا محكوم عليهم بالاعدام .. سنويا قبل مولدهم والسبب : انيميا البحر المتوسط !!

ويكشف عنه الدكتور احمد ساس خليفة استاذ طب الاطفال بعين شمس ورئيس وحدة امراض الدم واورام الاطفال بان عدد الذين يتراجعون على الوحدة ٢٠٠ طفل . وتزداد هذه الحالات كل شهر بمعدل طفلين ومن المتوقع زيادة عدد المرضى كل عام بمعدل ٩٦٠ طفلا !!

الدكتورة اكرام عبدالسلام استاذ طب الاطفال ورئيس وحدة القوراثية بكلية طب قصر العيني والمتخصصة في هذا المرض تؤكد ان انيميا البحر المتوسط تنتج اساسا من زواج اب حامل للمرض وام حامله ايضا للمرض .. وتزداد هذا المرض بنزاج الاقارب لاشتراكهم في نسبة كبيرة من الصفات الوراثية . فبالدم يشتركون في ٧٨ الصفات الوراثية وبالتالي .. كلما قلت درجة القرابة كلما قلت نسبة الصفات الوراثية المشتركة ..

وتتصحب بضرورة التماثل بجديده عند الزواج بتأريخ العائلة المرض والوراثة لاكتشاف اى امراض مستتجة . وتقول : مؤخرا امكن اخذ عين من المشيمة في الشهر الحمل الاول بواسطة الهندسة الوراثية وبالتالي يمكن الاجتهاد الطبي في الشهر الاول من العمل ، بدليل اختفاء هذه الانيميا من القربى بواسطة هذه الطريقة .

اما الدكتورة سلمية النعاشي ومركز البحوث لطفلك بوضع رقابة صارمة على صفات نسل الدم . وبضرورة متابعة الحالات المرضية وتقليل لن القرابة من الامراض الوراثية خير من العلاج ، وتطرح من زواج الاقارب .

معهم انهمرت دعوى ، بعد ان اضيفت يوما كاملا في مستشفى ابوالريش للاطفال ، مصطنعا اياه وامهات يصلون اطفالهم المصطنعين بانيما البحر الابيض المتوسط .. هذا المرض اللعين الذي يتطلب نقل الدم للمصابين من المهد الى المهد وادوية اخرى غالية كصفائح سحب الحديد وبواء الريسفرال هؤلاء الايام حملوني املة دعوة راضية الطفولة في مصر الرينة الرئيس ، اما استاذة طب الاطفال فالتحقوا انشاء جمعية لرعاية مرض انيميا البحر المتوسط برعاية السيدة سوزان ميله .. استاذة طب الاطفال حذروا من زواج الاقارب وطالبوا بضرورة تقديم شهادة خلو من الامراض الوراثية عند الزواج ، ويكفي ان ضحايا هذا المرض يبلغون ٩٦٠ طفلا سنويا . والحل الآن في تنفيذ تجربة الفحص بكتشاف المرض في اسابيع الحمل الاولي للتخلص من الجنين

امال البشراى استاذ طب الاطفال وامراض الدم بالقصر العيني تقول ان هذا المرض ينتشر في البلاد التي تقع في حوض البحر الابيض المتوسط وتظهر أعراضه في سرية شحوب ، والتعبات وتورم وتقسفم في الكبد ، الطحال ، وعدم قدرة الطل على بلل اى سهدود الا إذا

نقل إليه الدم ، وصلى نقل الدم يجب ان تصاحب الطفل منذ ولادته حتى يرحل من الدنيا . اما إذا تأخر العلاج فالحول محتمل مابين ٥ او ٥ أعوام ، وتقول ايضا ان هذا المرض يمتد لكل اعضاء جسم الطفل حتى البكريس مما يؤدي لاضطراب بمرض السكر في سن مبكرة . هناك ايضا مشكلة كبيرة ناتجة عن ترسيب الحديد في جسم الطفل نتيجة تكرار عملية نقل الدم .. الامر الذي يؤدي الى التسمم ، وتقليل نسبة الحديد المتروك . تستخدم ادوية مثل «الديسفرال» غالية الثمن وغير متوافرة بالمستشفيات .

وتطالب الدكتورة امال للحد من هذا المرض فحص المتقدمين للزواج لطبيعة المرض الوراثي ، وفحص الجنين داخل رحم الام في الشهر الاول وانشاء مركز لزور للتشخيص رغم ان تكلفة الحالة الواحدة تصل إلى ٦٠ ألف جنيه . الامر الذي يشير إلى حجم خطورة المشكلة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٩٠ مارس النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

في مؤتمر الطفل المصري :

## برامج علمية تبحث مشكلات الأمهات والاهتمام بتربية وغذاء الأطفال

كتبت - ماجدة مهنا ومحمد حبيب :

افتتح الدكتور أحمد قنصى وزير التعليم - في افتتاح المؤتمر الثالث للطفل المصري - أن الكليات الجامعية تقوم حالياً بإعداد برامج مفتوحة للتعرف على مشكلات المجتمع خاصة الأمهات ، حتى يمكن لهن تحسين تربية أطفالهن والقرن أن المرس لم يعد هو كل شيء في حياة الطفل . وأن الوزارة تختبر الطفولة ومشكلاتها قضية شاملة تحتاج إلى جهود تتناسب مع شغلها .

وقال الدكتور راجب سيدار وزير الصحة أن الوزارة تعد مطروحا ويتم بإعداد الطفل والمرص على تبادل فترات العمل ، لاكملة الفرصة للطعام الطفل ، وتدعيم حملات التطعيم ، ومكافحة أمراض الجهاز التنفسي . وأوضح الدكتور عبد الأحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة - في المؤتمر الذي عقد تحت رعاية السيدة فريدة رئيس الجمهورية ، والذي ينظمه مركز الطفولة بجامعة عين شمس - أن الاطفال في مصر انسلوا إلى المجلس وأبائهم ، التي تتصل في مراجعة المنهج الدراسية ، والمساعدة المتخصصة لهم في الإجابة والتأثيرين والمكاتب ، وتؤكد الملائم والساعات الدراسية والثقافية . روحية الموهوبين منهم في مختلف الأشكال .

وقال الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر أن الطفل أن ينشأ ثقافة سليمة ، إلا إذا ضمننا له الرعاية المناسبة للفهم للمجتمع طاقات بشرية ، من شأنها أن تسهم في تماسك واستمرار نظيره إلى الأبد ، وأنه أن الجامعة تقوم بدراسة لوضع مراكز تربية روحية للمواطنين في مصر





المصدر : الأحياء

النشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

## ٣ وزراء في افتتاح مؤتمر الطفل المصري المؤتمر يناقش وسائل رعاية الأطفال نفسيا وصحيا

كتب رعت محروس :

أعلن أمس الدكتور أحمد لعيلى محمد وزير التعليم - افتتاح المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصري - أن دور الأسرة في رعاية الطفل موزع إيجابيا على دور المعلم في المدرسة وأكاديميا على دور المعلم والباحثين في الجامعات والهيئات العلمية في التربية .

عصر المؤتمر الدكتور محمد أحمد

جمال الدين رئيس المجلس الأعلى

للشباب والرياضة والسيد الدكتور عبد السلام عبد القادر رئيس جامعة عين شمس والدكتور فتحي شعبة وكيل وزارة الصحة والسيد الدكتور عبد النعمان رئيس نائب رئيس الجامعة وبعده التحيات .

وقد أعلن الدكتور رافع موهي دار وزير الصحة في كلمته التي ألقاها الدكتور فتحي شعبة أن الوزارة

تعمل على الاهتمام بالطفل المصري وذلك ٣٠١ مليون طفل مصري حتى

من الستين وأن هناك ٢٥٩٠ وحدة صحية الأولية للولاية من أسوان إلى

البحر الأحمر وتم جود جسر الإسكندرية

لستشفى ابن السريش وأطلق أنه

سيتم عام ١٩٩٤ سيتم القضاء على

مرض شلل الأطفال .

وتوجه الدكتور محمد السلام

عبد القادر رئيس الجامعة الدكتور لعيلى

السيد الرئيس على رعايتها للوزارة

والجوه العلمية في مجال الطفولة .

وأكد الدكتور عبد النعمان رئيس

تاتير رئيس المؤتمر أن المؤتمر حقق

غاية لتقديم بحث خاصة بالطفل

المصري وتأثيره فيه صويا نفسيا

وبوليا . وقد بدأ المؤتمر بتسليم

أسر إلى جانب عقد ندوات لتسليم

مجهودات العاملين في مجال الطفولة

والجديد في مجالات رعاية الطفل .





المصدر : المشرق الأوسط



النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

**٦٨٪ من الاطفال المتسولين في مصر**

**يجربون حظهم في شوارع القاهرة**

# أطفال

# كبروا

# فتبل

# الأوانف

١.٥ مليون طفل مصري

يعملون، والتشغيل

محاولة للحد

من ظاهرة

التسول





القاهرة : والمشرق الأوسط

تسول الأطفال الصغار ظاهرة جديدة بدأت تنتشر في كثير من شوارع المدن بمضافات القاهرة الكبرى خلال الآونة الأخيرة. فلم يعد التسول يقتصر على مسترتي هذه العادة وإنما أصبح قد انتفش في الكبار والصغار بالأساليب مختلفة ومتعددة. ومن هنا قرر المصورون في مصر مواجهة هذه الظاهرة ليس فقط بمطابقة هذه الفئة بل أيضا بمحت ودراسة أسبابها ونتائجها.

المشرق الأوسط التقطت نماذج لهؤلاء الأطفال للتصرف على الكرام في رؤيتهم وشعورهم تجاه المجتمع وما يفهم في الشارع.

أحمد فتحي (٨ سنوات) عيانه مملوئتان بالدمع والدمع وجهه مسحب الوجهة زنت بكما مر به أحد قائل له جملة واحدة لا تتعب: دينا يعطيك الصمغ. سكتاه، لماذا تسول؟

أجابه: والدي خبير، وإي خمس اخوات، من أين له أن يصرف علينا؟ أنا اكسب في اليوم خمسة جنيهات.

ورأى الأربعة الصمغ طفل آخر ينام على أحد الأربعة، وصمغه مضمحلان يعض صمغه ويغول: أي طرنتي وإي تزج امرأة قانية وركتي مع أي وأخواتي الست وأخريكتي أي من المدرسة ورحت ورشة ميكانيكا، لكن المعلم كان يصريني ويعطيني منها في اليوم وعرفت من أصحابي أن الولد فيهم يكسب عشرة جنيهات من التسول فاشتكت معهم المصروف إلى بيتنا وأخواتي، لكن في الآخر انام في الشارع.

وأما محمد سمينا الصبي حديث الطامع كثرية وملاصقة، ينتقل بين طاعم عشام بين الدواق وهو يسأل المصالحين أن يعطوه ويمنحوا إليه الأيدي الصمغ، يقول عشام: والذي طلق أي وتزوج كل منكما، كان بردي أن أكون مهتدا لكن للمدرسة صمغ قوي ولا مسكت من أخريتي والذي من المدرسة وقال لي: اشتغل بفتاة ولا أنا أجد عملا طرني من البيت ويحت من أي في اليوم.

وقول الاستغاثات أن عدد الأطفال للتسول في مصر يبلغ حوالي ٤٢٢٧ ظلا ٧٨٠ منهم يسولون في القاهرة فقط. والمطل التسول خرج عادة من الأعر المندبة اجتماعيا كما تقول الدكتور عزة كريم مسئولة وحدة الطفل بالزكوى القومي للبيوت الاجتماعية والجذابة، حيث ترى أن هناك عوامل تساعدهم الطفل على الخروج للشارع من أجل التسول منها: الأسرة التي تقع عليها الأثقال للشارع لأنه مثلا يفتك ممتلكات مع ابن الجيران وكثرة العدد وقلة الدخل.

في الوقت الذي نجد مفاهم التسول في المدرسة صمغا للغاية والدرس عنياء، أننا لنقول طارد والمدرسة طاردة فإن ذهب الطفل غير الشارع، وهذه الحقيقة لا تختلف فيها كثيرا عن قيم الشارع، قيم ليس لديها حدود وأصحة المفهوم الالتزام، وبناء عليه تساعد الطفل في اكتساب هذه القيم بسهولة. والتسول جرم خطير جدا لأنه الفناء الأساسي للأجرام ويمتدح البقرة الأولى للس المتقبل وعدم المتقبل وقتله.

ويمكن الخطوة في التسول أن علاجه يتم الآن في مؤسسات الأحداث وما يحدث أننا نصغر طالا ماوية الجريمة لتلقي به إلى محترف جريمة داخل المؤسسة. فالطفل يخلص داخل المؤسسة في فراغ كامل، كل ما يملئه تعلم كيفية أن يصنع لصا محترفا والمثل الأول هو إغراق مؤسسات تفرغ المجرمين التي تطلق عليها صفة مؤسسات عقابية ونظمية، بدل منها مصانع ورشها تقيد هؤلاء الأطفال للشرير.

أطفال المروق

نتيجة لزحام السيارات في القاهرة نشأت تجارة جديدة اسمها أبيض تجارة إشارات المرور، وأصبحت هذه التجارة مكرية للأطفال المتسولين الذين يجولون فيها فرصة للتسول من خلال بيع السبل الثقافية كالتفاحة والمذايل والقوط والآيات القرآنية، وهذه التجارة يجرها القانون ويسامها كالتسول تماما، وهنا نماذج لهؤلاء الأطفال:

● تاهان: بيعم الآيات القرآنية في موقف السيارات ميدان رمسيس: والذي جمال في المطة عاينني اشتغل، أي يعني اسرق ولا أروح للمدرسة، لا يا عم الفلوس الأول الأكار وأما لشفا، لما أكبر لعب اشتغل مساحا، ولا الشواك اشتغل مسكيا؟

● تاهان: بيعم مذايل الدوق في شارع ٢٦ ويبيعون بوسلة البنية كان نفسي انقل للمدرسة وأريس دكتور أو مسكس لكن والذي طلعني من للمدرسة ويستقي من السوس لأن أخواتي كثير سبعة وعقدت عند جدتي وهو فقير قوي قال ليطلع لست ولا اشتغل أي حاجة وكل ما لفتوب عيل شابل شطة ورايح من للمدرسة إيلي عاين لخطها.

● فارس: ياق في ميدان التحرير بيع خبز المصوب والمصوب: أنا في المدرسة في سنة ثالثة ابتدائي، بعد الظهر أجي، أبيع هنا لأن لوييا مريض وأمي تخدم في البيوت، أنا ولول البيت لولوتي ولزيم لوييا يرس أن ذرة رجالة لحد ما ريتا فطرها.

● خالد: يخلص أمام للتلف المصري وبيعهم الآيات القرآنية: لازم لشتغل عشان شن المسحاة والبياقي للفسحة مع

لصحابي، هو جد واحد معه حاجة، صلي على كفتي وقول يا باسطقا رب متني كده بس ولما أكبر يعطها جلال شغل أي تاني؟ معا الكبار لأقوين شغل لما شغل أنا؟

كراهية المجتمع

هذه النماذج ما هي إلا أشرطة صغيرة من الأطفال الذين يجولون شوارع القاهرة بغيره كسب سريع، وهذه الظاهرة، كما تقول الدكتورة د. زكريا استاذ علم الاجتماع بترية من قسم، موهوبة في المجتمع بكل شرائحه، حتى عند الأغنياء الذين يكونون ثرائهم عن طريق السمسرة دون جهد، وهذا يدمم فكرة أن الكسب المادي ممكن تصحيحه دون جهد بل قد انتقلت هذه الفكرة إلى الشرائحين الكبار الذين يجولون في الأطفال الذين يستندون خلف الفضة في الشارع، وما لا شك فيه أن ثقافة هؤلاء الأطفال للمجتمع تكون شيئا لشيئا أنهم يصنعون بوضوحهم على ماضي السحبة المصرية وعلى ماضي المجتمع، فهم ليسوا منتقمين وهذا الاحساس بوضوحهم يكرهوا للمجتمع بعد شعورهم بالاضطهاد والظهور وتكون لديهم فكرة لبرامية صغيرة تكبر تدريجيا مع الأيام.

وتضيف الدكتورة نوال عمر: رئيس قسم الإعلام بمساحة الزناريق: لقد كنت عليا أن ظاهرة تسول الأطفال جديدة على المجتمع المصري ولكل لاسباب عديدة، منها: غرام التفرار والانحرام، ومن هنا نجد أن هؤلاء الأطفال: عاكف، أبناء شرمسة خارجة على القانون، تكيف يفتي لهؤلاء الأطفال أن ياقوموا الجوع والتشرد وليس لهم ملء، لأن لا بد من العمل، لكن كيف يعملون وهم لا يجيبون أي صنعة أو طابع يوسون أو باصا عامشة، أي لا تعتمد على الجهد أو الفكر فندج الأطفال في عمر سبع سنوات يمسحون زجاج السيارات، ويرى داخلها طفل في سن سبع يمسح في القعد الخلفي ومع لعبة ما هو انشغال الذي يرس في نعتة انه يتولد هذه الرغبة في السرق حتى يصيح الطفل البراء، وهذه الظاهرة لا بد أن يتعامل معها الإعلام بوعي وإبرار عفيفين من أجل تحقيق مجتمع يترك مكنه لافقات الاجتماعية ويحمي مسؤوليات الاجتماعية، ويوجب أن يلتفت مسؤولو الإعلام إلى طفل القرية والأحياء الشعبية ويسعوا إليه سعيهم إلى الطفل القرية الذي يظهر في وسائل الإعلام المختلفة.

وما الحل؟

إذا كانت هذه هي جوانب مشكلة أطفال الشوارع والذين يصلون بتواجدهم السختر في الشارع المصري فطرا كجبرا أن مستقبله الثقافي والمخساري والاقتصادي فما الحل؟

تقول الدكتورة عزة كريم: لا بد أولا أن نرفع من عمالة الطفل وتسول، فعالة الطفل ظاهرة مقبولة لأنها حل من الحلول المؤلمة





المصدر : الشرق الأوسط

النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

ولكنها ضرورية في المجتمع المصري لمح  
حل مشكلاته، فعلى الطفل ضرورة إخذه من  
الانشغال أو لانتفاضة أسرة مشغولة على العمل  
وطالما أن ظاهرة تصيب الأطفال من المدارس

موجودة وتزداد إحصائياتها نتيجة لفشل  
أسلوب التخطيط في مصر، والأسرة تعاني  
من ضائقة اقتصادية، فلا بد من استيعاب  
طاقة الطفل في العمل. وعندما أقول عمل لا  
أقصد الاتجار في السلع قاتمة بل أقصد  
للعمل الجدي والنتج، والأطفال العاملون  
يخرجون دائما من الطبقات المتوسطة التي  
مارأت تحفظ بلبسها التي أو تذبذبت لفتنا  
على المجتمع السلام وخاصة أو تشبهنا لفتنا  
حارثنا عمالة الأطفال بحجة أننا نخدمهم من  
ممارسة طوائفهم في حين أن أطفال المدارس  
أول المصريين من هذه الممارسة والتكرار أو

تصورت هذه الفئة من العمالة إلى التسول.  
لقد اكتشفت في بحث ميداني تجريته أن  
أصحاب المحلات حريصون على وجود  
أطفال في العمل لأن لديهم طاقة وقدر على  
الاستيعاب والعمل أكثر من الشباب وكل  
صحة، وبلا من أن إمارب عمالة الأطفال  
اقتنيا بالقوانين التي تصممهم مثل التلاميذ  
ضد أصابات العمل لأن الواقع يقول أن  
الأطفال يعملون. لكن إذا أصيب طفل الذي  
به صاحب العمل في الحوادث دون أن  
يطالبه أحد بحق هذا الطفل. هذا مجرّد  
القتراح وينطرح الاقتراحات ومناقشاته.

وأطفال الشوارع يتسولون ويتكون لديهم  
نوازع إجرامية سهل سفلح بهم قبل  
الضياع أم مستتركم فريسة للفقر  
والضياع.

#### إحصائية

يصل حجم عمالة الأطفال في مصر  
إلى ٢١٠ من إجمالي القوى العاملة التي:  
عام ١٩٧٤ من ٦ إلى ١٢ سنة بلغت  
٤٠٠. ٣١٥ طفل أي ٢٢.٧٪ من حجم  
العمالة.

عام ١٩٧٥ من ٦ إلى ١٢ سنة بلغت

٤٤٤.٧٠٠ طفل أي ٤.٤٪ من حجم  
العمالة.

عام ١٩٨٠ من ٦ إلى ١٢ سنة بلغت

٦٠٢.٤٠٠ طفل أي ٥.٣٪ من حجم  
العمالة.

عام ١٩٨٢ من ٦ إلى ١٢ سنة بلغت

٧٧٥.٨٠٠ طفل أي ٥.٦٪ من حجم  
العمالة.

عام ١٩٨٤ من ٦ إلى ١٢ سنة بلغت

٨٠٠.٠٠٠ طفل أي ٥.٦٪ من حجم  
العمالة.

ملحوظة ١٤ ألفا و ٢٠٠ طفل  
وحاقبا تقول الأرقام أن في مصر  
ملحوظة ونصف مليون طفل عامل.





المصدر : الاصحاح

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : المارس ١٩٩٠

■ رئيس منظمة اليونيسيف :

**اليونيسيف تساعد على تحقيق**

**اعلان عقد الطفولة المصري**

اطلعت السيدة مارجريتا دييجز رئيس المجلس التنفيذي لمنظمة اليونيسيف ان المنظمة تحاول مساعدة الرئيس حسني مبارك في تحقيق ما اعلنه بشأن العهد الخامس بالطفولة .

يصرح السيدة مارجريتا انى وصولها اسس الى القاهرة بأن هذه اول زيارة تقوم بها لدولة عربية . وقالت انها مستبشع خلال زيارتها مع السيدة فريدة رئيس الجمهورية . وقالت ان مصر هي اول دولة في الشرق الاوسط تدعو الى حماية حقوق الطفل وماريته وهو ما تدعو اليه الأمم المتحدة حاليا .







المصدر : م. ابو

النشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : عام ١٩٩٠ س

# « ورشة » لتعليم كتاب الأطفال

شارك كاتب الأطفال أحمد نجيب استاذ مادة ادب الأطفال بجامعة القاهرة وطنطا في برنامج مكثف لتدريب كتاب الأطفال العاملين وإقامة أول ورشة عمل من نوعها مخصصة لهذا البرنامج .. وتستهدف « ورشة العمل » مؤسسة تطبيقية وعملية لأن الكتابة للطفل عن طريق :

- نقد وتحليل لعدد من قصص الأطفال ..
- إعادة كتابة بعض القصص من التراث الشعبي ..
- عرض وتحليل لبعض إنتاج المشاركين في الورشة ..
- عرض وتحليل لوسائل من مجلات وصحف الأطفال ..
- عرض نقد وتحليل لبعض البرامج والنصوص الإذاعية والتلفزيونية والمسرحية الموجهة للطفل ..
- وكان البرنامج الذي نظمه النادي الثقافي بسلطنة عمان واستمر لمدة ٢٠ يوما يدور حول موضوعات نظرية عن سيكولوجية الطفل ودور القصة في بناء شخصيته والتراث كمصدر لفنص الأطفال ولغة وفن الكتابة وقد تكونت الهيئة الفنية للتدريب وورشة العمل من أحمد نجيب « مصر » ، منسقا لفيلا لورشة العمل العماني .. وأمنه الحمدان « قطر » ، مازرة ود « كاتبه رمضان » الكويت ، وخلف أحمد خلف « بعيد القاهر عليل » البحرين ، وعمر أبو أرئين « الأردن » أعضاء لهذه الهيئة الفنية للتدريب وورشة العمل التي أقيمت بالتدريس لنحو ٣٥ كتابا وكتابة ومسئول برامج الإذاعة والتلفزيون والصحافة بسلطنة عمان .. وقد القيم هذا البرنامج والورشة المصاحبة له في سلطنة بالنادي الثقافي بناء على التوصية التي تقدم بها أحمد نجيب في ندوة

ثقافية سابقة للطفل العماني في مارس ١٩٨٩ .. وقد سبق لمر إقامة هذا البرنامج التدريبي والورشة الدراسية في يناير ٨٩ واستجابة إلى رغبات سفير مكتب الأطفال فرد الدكتور سمير سرحان الاستمرار بالعمل في الورشة وذلك منذ أربعة أشهر تحت إشراف الكاتب المختص أحمد نجيب استاذ مادة ادب الأطفال بجامعة القاهرة وطنطا وقامت بقرينة الرئيس حسني مبارك بزيارة هذه الورشة بمركز بحوث ادب الطفل بالقروشة .

وتقول زينب الخوانيس مديرة المركز أن باب الحضور لهذه الورشة مفتوح أن يرغب من كتاب الأطفال أو للمصنفين منهم





المصدر : الأهرام

النشر والتدريس : ١٣ مارس ١٩٩٠ التاريخ : ١٣ مارس ١٩٩٠

## من أجل مرضى شلل الأطفال

\* مصلحة مرضى شلل الأطفال  
بإسبوط تقوم مجموعة من الفرنسيين  
من الجمعية الخيرية الفرنسية ( في  
أوال دي سوار ) برحلة على الألواح  
المطوية في الخيل من سوان للقلعة  
يصاحبهم مركب للراحة لجميع تبرعات  
لتدعيم مركز شلل الأطفال هناك تحت  
إشراف وزارة الشؤون الاجتماعية .

تصل المجموعة إلى القلعة  
( الجمعة القادم ) وسيقام لهم حفل  
استقبال بفندق الميريديان وكانت  
الرحلة قد بدأت ٢٧ الشهر الماضي .

جمعوا حتى الآن ١٠ آلاف فرنك  
فرنسي من التبرعات ومن استغلال  
شراع الألواح المطوية المدعومة  
للشركات الفرنسية .

أعضاء المجموعة هم : كلارين  
فلسفيل ونادين برييار وإريك لوبييليه  
وجان مارك برنار ونديس آلان ولتبع  
هذه المجموعة مشروع ( أرض  
البحر ) المنظمة السويسرية





المصدر : ..... الحصة ٤

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ مارس ١٩٩٠

## ماذا يقرأ .. الصغار

### زهرة: الكتاب المدرسي أولاً ثم القراءة الحرة منة الله: كتب الدين .. هي الأفضل

● القراءة الحرة وسيلة مهمة جداً لتعليمنا طقائ الحياة .. بالإضافة طبعاً .. إلى ما يلزمه لنا الكتاب المدرسي .  
وإذا كان بعض الأطفال يحب القراءة

#### قراءة الأعمال المسهلة

أما محمد علي المغربي ، فإنه يفضل قراءة القصص والروايات ذات الأسلوب البسيط .. ويعترف أنه حاول قراءة أعمال الكاتب الكبير نجيب محفوظ نتيجة لما قرأه وسمعه عنها .. ولكنه لم يستطع السور فيها إلى النهاية .. لصعوبة لغتها نسبياً .. ولذلك قرر أن يقتنى مؤلفاً بقراءة الأعمال التي تكتب بلغة سهلة ..

وأما الأمير شوقي السيد فيقول إنه يحب قراءة كتب الطبيعة التي تنزل به إلى أعماق البحار ، وتقدم له الفايكات السكضاء ، وتقدم له الفايكات والأحراش ، وكل ما تفر به الطبيعة من جمال وإلحاح على قدرة الخلق ..

#### تبسيط الدين ..

وتقول منة الله أسامة محمد أن أفضل الكتب عندها هي التي تبسط لها أمور دينها ، كقواعد الصلاة والصوم وغيرها .. وإنها ترجع إلى ولديها لتوضح معاني الكلمات والجمال التي ربما لا تفهمها ..

أخيراً .. يقول أحمد عادل هاشم ، أن أحب الكتب إليه التي تكلم له اللهوايات المبهمة ووسائل التسلي .. وتساعد على إيجاد هوايات مبهمة له .. كقراءة الاسماء الملونة ونباتات الحقل وغيرها ..

في أحد فروع المعرفة .. ولكتاب .. أو كتاب .. بالذات .. فإن بعض الأطفال قد يكون له رأي آخر .. يقول أمين محمد محمود تصال أنه يحب كتب تبسيط العلوم التي يساعده والده في أزماتها ولهمها .. والتي تتحدث عن نشأة هجبة وغريبة ، تثير خياله ، وتقدمه إلى التفكير ..

وتقول زهرة محمد محمود أحمد أن مكتبة ولدها مليئة بالكتب التاريخية والدينية التي توجد صعوبة في قراءتها .. وإن كانت قد ألحقت في قراءة بعض مسطورها .. ولهمها .. أضافت أنها لكي تستطيع قراءة كل هذه الكتب ولهمها جيداً .. فإنها لا تقرأ الكتاب المدرسي بصورة صافية .. وإنما تحاول التركيز في قراءته .. وتعلم اللغة ، والمفردات ، ووسائل التعبير ..





المصدر : النشرة الاوسط

للنشر والذخامات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

### مع فهوة الصباح :

#### الطفل الشاهد

من مشاكل القضاء والعدالة في الغرب .. الطفل الشاهد ..  
هناك قضاء يعتبرون ان شهادة  
الطفل في المحكمة لا يصح  
التحويل عليها في البات وقوع  
جريمة ما .. فالطفل قد يتخيل  
وقوع جريمة وقد يبلغ .. وقد  
يكذب .. وقد تصاحبه الرهبة  
فيتمتر .. او يخطئ .. او يتناقض ..  
او قد يكون واقعا تحت تأثير  
الفاعل .. او الضحية .. او يكون قد  
تم تلقيه الانبيات قبل للقول  
امام المحكمة .

والمشكلة ان عددا كبيرا من  
القضايا يعتمد على شهادة  
الاطفال .. خاصة قضايا الطلاق  
التي تكم بعد الخلافات الزوجية .  
او قضايا الاعتصاب التي تتم  
امام الاطفال او عليهم .. او غيرها  
من القضايا .

والد أعلن القاضي توماس  
بيجوت الذي يرأس لجنة المجلس  
الحالي لحد احياء نيويورك ..  
اعلن انه سيقبل امام المحكمة  
شهادة الاطفال المسجلة على  
اشربة الفيديو .. وقال القاضي انه  
بحكم خبرته الطويلة في ساحة  
العدالة وجد ان شهادة الطفل قد  
تهدر وهي صحيحة لانه مرئيك او  
خائفه او تحت تأثير اشخاص  
يؤثرون عليه بحكم القرابة او  
القوة .

وكان اللورد «ماكي» قد أعلن  
انه وضع برنامجا يستطيع الطفل  
المطوب للشهادة أمام المحكمة .  
يستطيع ان يعي بشهادته بعيدا  
عن المحكمة وفي جو يتوفر فيه  
الامن والراحة والثقة أمام جهاز  
الفيديو .. بحيث يتم استجوابه  
بطريقة بسيطة بعيدا عن المؤثرات  
.. ثم ينقل شريط الفيديو الى  
المحكمة المشاهدة وسماعه امام  
الحلفين واعام القاضي .  
والد ثارت شجة لأن شريط  
الفيديو يمكن الصب به بواسطة  
المونتاج بحيث تزيف شهادة  
الطفل .. ولكن القاضي توماس  
بيجوت قال انه من المعن وضع  
ضوابط تمنع هذا التلاعب !!  
والد انتقلت القضية الى  
المحاولة بين إنجلترا وأمريكا  
واصبحت محار جعل شديد في  
الأساط القضائية .. ولكن ما هو  
السبب المباشر لكل هذا ؟  
السبب قضية شديدة الإشاعة  
كان بطلها مكتورة .. وزوجها  
الذكور وابنتهما البالغة من  
العمر سبع سنوات .. وتحدث عن  
هذه القصة غدا .. وهي تقع تحت  
نطاق عنوان «لا تقرا هذا الخبر»  
او هذا الموضوع !!

عبد الله باجبر







المصدر : (الاصحاح)

للنشر والتخديمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

# أطفال خلعوا الحريّة.. وارتدوا العفريّة!

مع شروق الشمس في كل صباح ، يندفع من الحواري والأزقة والتجويع والقرى بطور بطول من اصحاب ، الشجكة البريئة . . غلبتهم - والحمد لله حتى الآن - يرتدون العريّة ويحملون شحنة الكتب ولكن هناك طواير أخرى منهم بدأ يتزايد عددها كل يوم يرتدون ، العفريّة . . ولا يعرفون - الاثرب الفضائل - وليس لهم الحق في الغضب أمام الأسطى ، او المعلم .

ويحدد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في عام ١٩٨٤ عدهم بـ ٢٠٠٠٠ طفل أعمارهم من ست سنوات فكثر . في المدن فقط . سجلت وزارة القوى العاملة والتدريب ١٠٠٠٠ مخالفة - عن عام ١٩٨٧ - وحده - لتشغيل أطفال وأحداث أقل من السن القانونية أو بدون عقد عمل أو أكثر من الساعات المحددة أو في أعمال محظورة التشغيل فيها وفقا لقانون العمل رقم ١٢ لسنة ١٩٨١ .

ولم يجر هذا ، بدأ بعض الناس يدعون إلى ضرورة الاعتراف بحق الطفل في العمل .

من السهل أن نرد على ذلك بأنها دعوة مخالفة للقانون ، ونذكر بحق الطفل في التعليم الإلزامي المجاني الذي تنص عليه المادة ١٨ ، والمادة ٢٠ من الدستور ، ولكننا نسمع أصحاب الشأن المعلم ، الأبطال إلى السلام لهذا حلقهم باعتبارهم يملكون ٢٨ / من سكان مصر

● اسمي محمد عبد الجليل صافق ، عدي انتقلت سنة باني في سبع سنين يشغل حاكم أنامرتي هنا في الوردية دي بتاعت العربيات . عشان كده سموني - الجوزي - عش عارف ليه - ابويا بيشتغل مبيض محار وبندهم القلوس في البيت ، أصلا أنا ماحترس المدرسة خالص مافخولوش المدرسة ، ولما اكبر مبيض قدامي غير اشي افتح ورشة العربيات ، واشتغل هنا في مصر ، أصل أنا من الصعيد . . . بلد ابويا اسمها لادواس - جنب أسسوط - بساخ خمسة جنيه في الأسبوع من الأسسوط ، وبادي لبويا وأمي ثلاثة جنيه ويأخذ اثنين جنيه بصرهم يوم الإجازة . لا . أنا عمري مئاسيفيت في اسكندرية ، لا خرجت أنا وأمي وابويا وأخواتي سوا اتخمس مرة ، بلحاح فريد سوفي ، وكان كريمة مختار بلحاحها قوي (أنا ساكن في حلوان ، لكن بلحاح هنا في معروف عند ستي ، وكل أسبوع بلشوف أومي وابويا وأخواتي . لا عمري مئاسيفيت عن واحد أيمه عاصم عند الحق ، لا سوزان مريك

أه سمعت عن حسني مبارك رئيس الخارجية أه رئيس الداخلية اللي هو انتشال دوت قري ، له كفتير كلتيان افتح ورشة بعد ما أخلص الجيش لو رجعت صغير ناني ، نفس اتعلم في المدرسة الأول وبعدين اشتغل بلحاح كفتير اشي عاوز ابقي زى العمال اللي في المدرسة واخذ إجازة زهم كمان ، لما اكبر ، نفس كمان ابقي غني زى الناس كل نفس ابويا بيلي أحسن من كده أه

مش هجرهم من حلقه اسمي أحمد حسين ، عندي سطر سنة ، بيشتغل بيلي في أربع سنين الشغل وحش عن الشغل اللي اشتغلته مكان حلو . ساكن هنا في الجزيرة في المنيف ، لا ماش عاوز أرجع المدرسة ، يعني بصراحه بلشوفتي كل يوم بيميني معانا على الأقل اثنين جنيه بخد ١٢ جنيه في الأسبوع بادي سنة لبويا ويأخذ سنته وياصرف من الصلته

جنيه نص جنيه كل يوم مواصلات أصل - عاصير - السباكه كل يوم بتتغير ، و أيام ساكنت في المدرسة كنت كل يوم أقول لابويا هات بريزه طلب دلوقتي أنا اكبرت ، مقلوه هات ربع جنيه ، ما تنقش شغل بساخصط يعني أحنا اخدنا عماره سبكه نقوم مورد لها الزهر ، وبعدين سورد لها الحديد أه الحاجات اللي تشيلها تعلقه علشان كده لصرت انتة عارف بقى سعل القضاياكل كل يوم خميس لحمة ولما اكبر معلم ولادي طيعا لو طلعت في التلفزيون خول لكل العيال اللي زيني ، اتعلموا وشدوا حينكم جاد

أه اعرف سوزان مبارك بتيجي في التلفزيون هي وأمال عثمان أصل أنا محب كل برامج التلفزيون نفسي بصراحه يكون عندنا بيت أومسكين وصله - أنا وأخواتي أربعة وأنا عاوز زلمة " والا سعار ترحص سوية "





### عزت هيرجع البلد

اسمي عزت دافى في الثلاثين ريفي ل  
سنتين سبت المدرسة . لاني متفعل  
والرأسة ماجينها . عشان أنا فلاح  
اصلا . وبقي في سنة هنا في معروف  
أحنا ساكنين في بلد اسمها المنسية  
حب طرفة في الهرم أنا اشغلت هنا  
مجانتي عسلان ابويا علواني اتحب  
ورسة في البلد . ابويا فلاح برضه باخذ  
خمسة جنيه في الاسبوع والبقتيش  
بظرفها لو طلعت في التليفزيون مقول  
للحال زى رسي . كل سنة واتسم  
طيبين . اده كده من غير متاسية  
لأما اعرش امال عسلان بشوف  
التليفزيون طبعاً بحد فريد شوقي قوي  
وعلى امام وحب قوي اللى بيلعبوا  
كاراتيه معرفش اسمهم ايه ولما اكبر  
حببت ليدبو طبعاً بساعد أمي ماجينها  
اللى فيه التصيب ساعات ادنيا الخمسة  
جنيه كلها وأخذ منها مصروف كل يوم  
وساعات ادنيا اتدني . ثلثته جنيهه  
واخذ الباقي أنا نفسي أرجع اعيش في  
بلدنا تاني أحسن

### كو افير .. أطفال

اسمي موسى محمود موسى عندي  
اثناس سنة شغال في سنتين بالضبط  
مع واحد منجد اصل دخلت المدرسة  
وأنا عندي سبع سنين وبعد سنتين  
كده طلعت من المدرسة وعمل اخواني  
عنده اشغلت شوية كده وكده  
وبعدين دلوقتي اهو أنا مع المنجد  
او كان نفسي اتعلم لكن اموال اللى  
حصل اصل اشغلت وسبت المدرسة  
عسلان اشغلت واجيب لامي فلوس  
تجيب لانا طابعت

اشغلت . واجيب لامي فلوس  
أنا عندي ائت صغيرة عندها عشر  
سنتين . وامي كان ملتة من سنتين  
وابويا مات من حادش سنة .. أخني  
كان سابت المدرسة وقاعد في البيت  
دلوقتي ما بشتغلش  
ولادي نفسي اكلهم المدارس ..  
وبيبشوش . زى : كل اسبوع . بسل  
مره . كده لجمه : زمان كنت أرجع مع  
امي سبعا . متفعل لكن دلوقتي أنا  
يتفلس لوحدي .. امال عسلان أعرها

بتاعت المدارس دي .. وسوزان ميارك  
أه بتاعت المدارس برضه :  
أنا باخذ خمسة عشر جنيه في الاسبوع  
باريه لجمي . أنا عايش معاه أنا  
وأختي . وباخذ منه مصروف .. يوم  
الاجازة بروح السبعا . وكتر بقعد في  
البيت . اصحابي هنا جنب الشغل  
بيشغلوا زى من تسعة ونص  
وتسبب سته ونص . سمعة كده  
ويتلعب ويتقابل طول النهار . لما  
أكون رايح اجيب حليجة كده ولا كده  
للاسبعا .. وعسلان كده بيقول انتسه  
بتاخر كثير في المشاوير  
بحسني ميارك ادهه الرئيس يتاع

مصر  
أنا لو طلعت في التليفزيون مقول  
للعمال ما بطلعوش كده زى : وحبوا ..  
المدارس ..

ونفسي اقول لهم يتعلموا  
لو دخلت مجلس الشعب مش هخل  
العيال الصغيرين يشغلوا ..  
ومعلمهم ومنهم وكل حاجة .. أنا  
معلمتي كثير .. اصل الشغل واخذني  
ونفسي انجوز واحد حلو زى ليل  
علوي او ورفيت امين اده أنا  
باجب نور الشريف في ايام الغضب  
وكتيه الاعدام والفني الشرير  
والافلام الهذلية باحبا كمان .. وزمان  
كنت بساحب فريد شوقي .. مش  
دلوقتي .. العيال اللى يهزروا من  
المدرسة .. يستحقوا :  
والمدارس ما يشرعوش العيال قوي  
اصل أنا اتعلمت من الابنة بتاعتي قوي

نفسي لما اكبر اتحب  
محل كوفي ثلاث تنوار واحد رجالي  
واحد حريمي وواحد أطفال يعني  
واحد زينه علوة تجيب عيالها  
تجيبهم تخلفهم برضه . ولما اكبر  
كمان اطلع واحد من عيال زابط حريمي  
زابط طبران زابط جيتش زابط  
بوليس ليس اي حاجة من دول  
لما مات ابويا من السرطان بكتش فيه  
معاش بيطلع لامي اصل ابويا كان  
بيشغل عند تاجر سيارات هنا وامي  
لقت من الكل وهي عندها ثلاثين واحد

وثلاثين حاجة زى كده وأنا بصراحة  
نفسي العيال الصغيرين يتعلموا  
ويستحملوا حتى لو كان الابوات  
وحشرين برضه لازم يستحملوا ..

نفسي اقرا واكتب  
اسمي حنان مويرس دلوقتي عندي  
ثمن سنين من ساعة ما كسرت وأنا  
بشغل مع ابويا وأخواتي في الزراعة  
أنا نفسي الراى اي حاجة وخلص

## من الأطفال المنحرفين للمدرسة على اجازة

واكتب اسمي واسم اخواتي .. آه  
أعرف حسني ميارك اللى بيطلع في  
التليفزيون لابس جيش زيمان !  
سوزان ميارك ! أعرها .. اصلها  
بتيحي المظلم للمدرسة اللى جنبنا  
هنا . والعيال بيغفوا لها مرحب ..  
مرحب لكن ما بكتش  
اسي بخترجني معانا للشغل . لكن  
ساعة لما بروح بقعد نصف العربية  
وتشغل معانا . ابويا قال كان نفسه  
يعلم لكن ملش فلوس . أنا بزل  
قوي لما بالي العيال اللى في مدرسة  
المظلم بيغفوا ولمسكت كتب وأنا مش  
معاهم ..

تضامن الفقراء رغم الأصابات !  
بزي البعض ان عمل هؤلاء الأطفال  
وغيرهم يرجع ان تصدع في اسرهم .  
وان الارباء غلبتهم عاطفون عن العمل  
او منحرفون . ونفسي قصص هؤلاء  
الأطفال ذلك ويذكر الدكتور عادل  
عاز . المستشغل بمركز العلوم  
للبحوث الاجتماعية والجنائية في بقعة  
المدنيات حول . عمالة الطفل في املا





المصدر : الأهرام

النشر والتدريبات الصحفية والأعمال : التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

نصف  
مليون  
طفل  
يعملون

وسيزداد عددهم مع اتساع  
حزام الفقر حول القاهرة

تحقيق :  
أبو المعاطي  
السندوي



د. إبراهيم سعد الدين - د. اسماعيل صبري - د. كمال المنوف

الأطفال ثلث سكان مصر ولا  
مكان لهم في خطط التنمية





المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحية والعمومات التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

حقوقه الأساسية . والذي قدمه في المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل من عينة من ٢٠٠ طفل عامل في ٩ ورش في القاهرة والجيزة والقليوبية . أن ٧٨.٥ من أسر هؤلاء الأطفال سوية ومتنوعة تضم الوالدين والأبناء معا . وأن ١٨.٥ تضم أرملة وأبنائها و ٢.٥ تضم الأب والأبناء بعد وفاة الأم . ولم يجد البحث الإحالة واحدة فقط لطفل يعيش بمفرده بعد انفصال الوالدين وليس هناك أب واحد لهؤلاء الأطفال الثلاثة عائل عن العمل أو منحرفا بل جميع الأبناء يعملون في الصناعة أو الزراعة أو الخدمات أو غيرها .

#### لماذا تركوا المدرسة ؟

ارتداء المدرسة يعطى للطفل الحق في اجازة سنوية ونصف سنوية وأسبوعية أيضا . ولكن ارتداها أصبح عبئا شديدا على الاسر الفقيرة في مصر . وعند مستويات الدخل الدنيا . تصبح نفقة التعليم خارج إمكانيات تلك الاسر لان ارسال الطفل في المدرسة لتعليم . بدلا من أن يعمل ويكسب . يعني ضياع فرصة كسب دخل للأسرة . تكون في أشد الحاجة اليها . وتضيف الدكتورة كريمة كريم الأستاذة بكلية التجارة جامعة الأزهر . في بحثها حول - اثر سياسات الإصلاح الاقتصادي على الاسر محدودة الدخل والأطفال بمصر - ان الذهاب الى المدرسة - حتى مع مجانية التعليم - يعني تحمل حد أدنى من التكاليف مثل شراء ملابس للمدرسة . وكراسات . وقلام الخ . وهذا ما يصعب تحمله في الاسر الفقيرة .

ويكمل الدكتور محمود عبد الفضيل . استاذ الاقتصاد في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية . أن بعضهم فوق كل ما سبق يتعرض لأعتداءات جنسية وانماط من الاستغلال غير الاقتصادي . ويرى الدكتور عبد الفضيل أنه مع تزايد انتشار - أزمة الفقر - حول القاهرة الكبرى سوف يزداد حجم عمالة الأطفال . وسوف يتكثف استغلالها اقتصاديا واجتماعيا مما يدفعها الى مزيد من التهميش

ويضيف الدكتور كمال العنوي إستاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية . ان عدم دخولهم مرحلة التعليم الأساسي أو الخروج منها قبل نهايتها أدى الى تدهنى المعارف السياسية الأساسية لدى هؤلاء الأطفال . كما يؤدي الغياب الحاد لقوى سياسية ومنظمات اجتماعية مفترض فيها أن تدافع عنهم وتوقف ما يتعرضون له من اضطهاد وإستغلال . الى تدهنى احساسهم بالسياسية السياسية وانعدام كسركتهم السياسية في الأحداث التي تمر بها البلاد عندما يكبرون .

ان الدعوة الى تقنين عمل الأطفال هي في الحقيقة دعوة الى تقنين الظلم والاستغلال الواقع عليهم واضفاء الصيغة الشرعية عليه . ويضيف الدكتور إبراهيم سعد الدين ان تقنين عمل الأطفال يعني مخالفة صريحة للقانون التعليمي الإلزامي الذي يلزم الوالدين بالحاق اولادهم بالمدرسة في المرحلة الابتدائية ما بين ٦ سنوات الى ١٢ سنة .

ويؤكد الدكتور اسماعيل صبرى عبد الله على ضرورة توفير وجبة غذائية متكاملة للطفل في المدرسة . وان هذه الوجبة ان تجلب الطفل لقط للذهاب الى المدرسة . ولكنها ستعوضه عن سوء التغذية الذي تعاني منه الاسر الفقيرة في مصر . وما سيزيد من قدرته الاستيعابية في الفصل الدراسي .

ويضيف ان توفير هذه الشروط جميعا لن تلقى ظاهرة عمالة الأطفال . ولكنها ستختلف من حيثها . والعشكلة الأساسية تكمن - كما يقول - في غياب الأطفال بشكل عام من خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية كجماعة مستهدفة لهم الأولوية في توفير الخدمات الموجهة لهم على سائر الخدمات الأخرى العامل المتعلم أكثر إنتاجية في أي عمل يقوم به من العامل الجاهل . ولذلك فالدعوة الى تشغيل الأطفال هي دعوة لخسارة جزء من مستقبل مصر . فالتعليم ليس - هبة - تعطى لهم قبل ان يزد بهم الى سوق العمل الرخيص بل - واجب - يفرضه ان يكون مستقبل أكثر اشرافا لهم وللمجتمع .







المصدر : عزيز سلامة

النشر والخذ مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

## تربية الرئيس تتابع مدارس المعلمين والمكتبات العامة لتزويدهم بكل ما يحتاجونه

الأطفال الأسوياء حتى تتكلم مع نوعية الإعمال ويستطيع الطفل للمع أن يتعلم ويتكيف مع مجتمعه . وكانت أن مصر تعمل دائما على تكامل الخبرات مع جميع الدول الأفريقية في مجال الطفولة والأمومة ..

وفي خلال زيارة الرئيس الرئيس مدرسة السلام والمكتبة العامة للطفل اعربت عن أسفها في أن يمتنع كل طفل بجميع حقوقه وأن يؤدي واجباته للترقي على تزويد الطفل بالمعرفة يعني أن يدم الطفل في المستقبل إلى مجتمعه كل جوده خلق وأن تقوى لديه هوية حب للفرامة والمعرفة . ومن أجل خلق جو من التفات بين المكتبات متجوز بينهما مساهمة وذلك لأختيار أفضل المكتبات من حيث مستوى المعرفة الثقافية والفنية والاجتماعية للأطفال . وسعيد يرتفع أثر لتوعية أسر الأطفال بالعصية للمعرفة . وكانت زيارة السيدة الرئيسة الرئيس إلى مدرسة السلام والمكتبة العامة للطفل إلى السلام تستهدف متابعة والتعليم أداء النشاط المدرسي والمكتبي خلال العام الدراسي إحداث بمنسجة قرب لتكمله .

• تركز السيدة سوزن الرئيسة الرئيسة صنى مبرار نشاطها هذا العام على رعاية الأطفال للمعوقين . وتتفقد مدارسهم وتلك على كل ما يحتاجونه لكي توفر لهم بالجهود الذاتية . هذا بالإضافة إلى سعيها وراء تزويد الطفل مصر بالمعرفة عن طريق المكتبات المتطورة في الأحياء والمدارس ..

وفي السبوع الماضي التفتت السيدة سوزن لرأيتها الرئيسة الرئيسة السنغالي عبيد ضيوف مدرستي الأمل الاجتماعية والثقافية بين اليك وشعك المسح يطوان . الله لكوسة التي خصصت لها الرئيسة الرئيسة قمة جائزة « مورييس بات » التي حصلت عليها تقديرا لنشاطها في مجال رعاية الطفولة . خصصت قمة الجائزة لتعديد المدرسة بمرحلتها الاجتماعية والثقافية . وتم التأكيد في زمن اليك لا يتجاوز الشهرين وتقدم ٩ أصول تستوي ١٥٨ طليا وقد تطلب انشغالها طويلا ٦٠٠ ألف جنيه . وبعد الزارة تلمحت الرئيسة الرئيسة للمعوقين بالتحسين ضرورة تفعيل للمناهج الدراسية مدارس القرية الخاصة التي تربي أطفالا للمعوقين بحيث تختلف عن تلك





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

□ وزيرة الشؤون في سوهاج :

## إنشاء أول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد وتعميم تجربة الرائدات الريفيات

كتب - حسن عبد الموجود وفوقية الكوي :

أطلقت المكتبة اعل عثمان وزيرة التأمينات والضمان الإجتماعية انه سيتم إنشاء أول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد حيث تفتتحها السيدة القوية الرئيس بجزيرة شطويل بسوهاج خلال ٢ الشهر ولدت الوزيرة - خلال جولتها ايس بالمحافظة يرافها المحافظ حسن الاني - انه تقرر تعميم تجربة الرائدات الريفيات التي تديرها محافظة سوهاج في جميع قرى الجمهورية بعد ان اثلت نجاحها في مشروعات تنظيم الاسرة ومحو الأمية .

والتحت اشرافها خلال زيارتها ايس المحافظ يرافها المحافظ - مشروع تحسين خدمات الاسرة ولدت برفيع حجر الأساس مكتبة حيلة للطفل ، والمكتبة مركز تدريب الضغوطات غير النشطة

وأشارت الوزيرة في المؤتمر الشعبي الذي حضره المحافظ ووزير الصحة أمين الحبيب الوطني بالعمل التطوعي ، ويدير اسماءه في زيادة الدخل ، وأشارت الى ان هذه دول عليها الكويكس وأطرافها طاربت بمنتجات الاسر المنتجة ، خاصة الضغوطات غير النشطة واليهوية والتكليم للصنوع بسوهاج . وكانت الوزيرة قد قامت بجولة ايس بمحافظه سوهاج تفقد خلالها مشروعات الاسر المنتجة والشروعات الإجتماعية بالقرى ، كما رعت حجر الأساس لمكتبة الطفل بجزيرة شطويل .

ولدت إن الوزارة تتخذ في الوقت الحاضر خطة لدعم مشروعات الاسر المنتجة بعد ان لادت هذه المنتجات بواجب في معرض الاسر المنتجة والمكتبات المصرية بالندن . وكانت الوزيرة - خلال زيارتها لسطة التأمينات الإجتماعية بسوهاج - ضرورة لتدليل العشرات لضمان سرعة ربط العائلات اسقطها ومشارفها لكبار السن بمنافعهم . ودعت الوزيرة المرأة المصرية الى اتخاذ المرأة الصعيدية كنموذج للمرأة العاملة المنتجة بعد ان خلقت نجاحها الإنتاج بالرى الصعيد تنتج طيبة

ولي ختم الجولة قامت الوزيرة بالافتتاح معرض الاسر المنتجة ويضم إنتاج ٤ آلاف و ٧٠٠ ليرة ، ويصل الاثاث والملابس الجاهزة بمختلف انوعاتها وأعمال التريكو والمصنوعات المصنوعة التي تنتشر بها المحافظة .





المصدر : الشرق الاوسط

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

### مع قهوة الصباح

#### لا تقرا هذا الموضوع

تحدثنا امس عن الطفل كشاهد امام المحكمة.. وقلنا ان كثيرا من الجرائم التي تتم تحت ايمان الاطفال كثيرا ما تهمر فيها شهاداتهم التي يتمكن المحامون من تحويلها.. لارتباك الطفل.. أو خوفه.. أو قسوته تحت تأثير الكبار.. الى اخره وقلنا ان أحد القضاة الانجليز قد قرر قبول شهادة الطفل اذا سجلت على شريط فيديو بعد التحقق من توفر شروط الامن للاطفال.. وعدم تزوير الشريط عن طريق المونتاج.

ولما ان سبب تفجر هذه المشكلة او القضية كان معركة دارت بين زوجين.. كلاهما طبيب.. وكلاهما يتمتع بالثروة والمكانة الاجتماعية.. وقد بدأت المعركة بين الزوجين عندما رفعت د. «اليزابيث سورجان» قضية تقهر فيها زوجها د. «ايريك فورنس» باغتصاب ابنتهما «هيلاري» التي تبلغ من العمر سبع سنوات.. وبالطبع انكر الأب د. ايريك التهمة.. وقال ان الزوجة قامت بتهريب ابنتهما الى مكان غير معلوم.. ومنعه من رؤيتها.. وقد قضت المحكمة بحبس الزوجة عامين بتهمة اخفاء «هيلاري».. ولكن الزوجة لم تستسلم.. وطلعت للمحكمة شريط فيديو سجلت عليه حديثا للطفلة تروي كيف اغتصبها والدعا.. وكان حديث الطفلة رهيبا ومؤلما!!

نعم الزوج يبتلع شهادة الطفلة المسجلة على شريط الفيديو.. وانهم زوجته بالجئون.. وقال محاميها ان الزوجة المجنونة لقت الطفلة «هيلاري» هذا الاتهام البشع حتى تمتع زوجها من رؤيتها.. وشارت ضجة في الأوساط القضائية.. وسائل الاعلام حول شهادة الطفل.. وحول قانونية شريط الفيديو كدليل.. وما زالت القضية متظورة امام المحاكم.. كذلك محور اهتمام واسع.. خاصة بعد ان اعلنت الجمعية الدولية لمح القسوة في معاملة الاطفال انه بين عام ١٩٨٣ وعام ١٩٨٧ تعرض نحو ٤٠ ألف طفل في بريطانيا للاغتصاب.. وان العدد زاد الى ٦٧٠٠ طفل في عام ١٩٨٨ وان هؤلاء الاطفال دون السابعة وهم لهذا لا يظهرون في المحاكم لعدم اعنيهم للشهادة.. القضية ساخنة وبشعة.. ولكنها والقمية.. فما رأي رجال القانون في العالم العربي كله في هذا الموقف!! وهل تقبل المحاكم شهادة الاطفال على شريط الفيديو?

عبد الله باجبير





المصدر : الاصرام

لنشر والإذاعات الصحفية والإعلامات التاريخ : مارس ١٩٩٠

□ مؤتمر الطفل المصري يطلب :

## تنشيط الجهود الذاتية في إنشاء دور الحضرة ورياض الأطفال

كتيب - محمد حبيب :

مطلب المؤتمر الثالث للطفل المصري ، تنشيطه ورياحته ، الذي لهم تحت رعاية السيدة فريته الرئيس حسني مبارك بتنظيم الجهود والمبادرات الذاتية في إنشاء دور الحضرة ورياض الأطفال .

كما طالب المؤتمر بإنشاء صندوق دائم لدعم الطفولة والاعتماد بالأطفال في الريف والمناطق النائية ورابع كافة المهن الشخصية والمهنية .

وصرح الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر طالب بضرورة إعطاء الأولوية في إنتاج أدب الأطفال للقصص

وقال الدكتور إبراهيم تفتيش أمين عام المؤتمر وبعد مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس أن المؤتمر أوصى بالاعتماد بالكشف المبكر والوقاية المبكرة للأطفال غير المهيئين من التفرغين واليهوديين والمهاجرين وأن تتولى الجمعيات برامج تدريب المهنين والاختصاصيين في مجالات التربية الخاصة والمرجعة للتربية المتفهم والنظم الدراسية







المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩٩٠ مارس

النشر والتدريس : الصحفية والمعلومات

## أطفال قاع المدينة يقيم الدعوة : كاميليا تكري

لم ينشر من تصاريحات عن حادث السائح الاجنبي وإرتباطه بأطفال مصريين ، إلا بجواز أعمارهم العشر سنوات إلا قليلا وكما أعلن أنه النظم من الشارع ، أو من تحت الكباري وهم نائمون ، وكان مدخله لهم جاني يمشونوا إليه .. هو الحقائق المزيه وهم منه محرومون ولحسن الحظ بعد أن اكتشفت الأمور ثبت .. كما قيل كلاً الأطفال من الأراض ولكن ليست هذه هي القضية .

للقضية كما أشير إليها أن هؤلاء الأطفال أصبحوا قليل موقوفة وتسير على حدين بيتنا . وهذه حقيقة مؤكدة لست متبهمين لخطورتها بالرغم من قليليتها للانفجار ، والتدمير وكما فرح في أي وقت وأي مكان ، فهذه الفئة من الأطفال معرضون لأن يتحولوا طعنا سهلا للجريمة وللانحراف .

وأصبح من المعتاد أن نوال المصنف باستثمار ، وبصورة غير عادية ، وينسبها أهل من التوقع نشر حوادث فيش فيها على مصليات من الأطفال الأحداث ، ولأبجواز أعمارهم الخمسة طارعا متهمين بإنشراطهم في مصليات لشرارة ، ولتوزيع المخدرات ، وفي الانحلال .

كذلك صور الأطفال الذين يلقون في إشارات المرور يستجوبون ، ويحاولون التعلق بالآلة ، وأيضا بالسيارات ويحسب لتخليها أو توزيع ملصقات ولوراق تحمل نصوص دينية لدميتها لانسج يتناولها على هذه الطريقة البلية . والشريعة ملء بصورة أخرى كجلوس صباغين من هؤلاء الأطفال على الأرصفة ويخونون ويلامبالا وهم في أسهل مهلة وبميوون وكأهم سبوا أعمارهم بمشرات السنين ، وناتظهورهم بالمهموم ، واكتسبت وجوههم لحات من الحزن ، والذين .. لأصياء الحياة وسولها . وذلك وهم مازالوا على أول أعتابها .

كل تلك الصور وغيرها الكثير التي كان يجب أن تستوفى الجميع سواء كان ذلك على مستوى الأجهزة الحكومية ، والجمعيات الأهلية ، والأفراد من المواطنين ، ولا تعد يرى من أين جاءوا وإذا أين ينتهي بهم الخلف في نشر الشؤر والبلل ؟؟

وإذا كانت الدعوة الآن في مصر لبداية التصحيح للأعداد المستعجل والإستعداد له وذلك ملاهتمام بالطفولة والمستول

القوية للفضية ولكنها تفتقد في هذا المجال وذلك بإعلان عدد الطفولة يبدأ من عام ٨٩ إلى عام ١٩٩١ وكرس ذلك إنشاء المجلس القومي للطفولة ، والأبومة بهدف التخطيط للطفولة على المستوى القومي ، وتنمية تقديم الخدمات لها وإثباته الفرصة للتأكيد على أولوية إعطاء أطفالنا حياة أفضل وكريمة !!

ولكن الواضح أن قضية الطفولة لم تعد ملحق قاع المدينة مبهتم من اهتمام ورعاية كلية .

بالرغم من أن هؤلاء الأطفال في الظاهر جاءوا من أسر مدنية ، مملكة بحيث لم توفر لهم مباحثات الطفل من حزن ، وإمان إل حد أن طفل هند من هؤلاء الأطفال الهروب من أسرهم .. إلى الضياع !! وأصبح لاسد لهم ولاحمية . ينظفون في الشوارع والطرق فيتكونون طعنا سهلا لجرحهم ومحبهم إلى الجريمة بآراءها والأساس ، والانحلال بفرقه . وآلن وفوق ذلك كذا تكتف الأحداث أنه ممكن إستغلال ضمتهم ، وزيارتهم في تهديد سلامة الضيف كله صميا وأشيا وهم في جبهة لايترون !!

إن سوء الظروف التي مرت ، وير بها هؤلاء الأحداث في أغلب الحالات ألفت عليهم تشايرس نفسية كسمة . وأصبحوا يميلون إلى الجنوح .

ولذلك فمن الصعوبة بمكان تصور أن هناك حلا سريعا ولطفها يمكن تطبيقه وتنشيط المشطة بمجرد جمعهم ، وتوجيههم إلى الحياة الأصغر .

فأصول إل هؤلاء الأطفال وحصرهم سهل ، حيث أن معظمهم في الشوارع والطرق ، وكذا الكباري مكانهم .. وكما سهل على الجانب التتبع أعداد منهم لاستغلالهم فإن يصعب جمعهم ، ولكن الصعوبة هي أن في حالات كثيرة .. ميليل من جهود اجتماعية وتأهيلية للانضراط إل الحياة الطبيعية .. لا تتمح البعض من هؤلاء الأطفال المبحثين إل أن يترتوا إل نفس الطريق المموج وما اعتكوه من أسلوب حياة وذلك يكون إما تحت تهديد وأسر شرطي ، أو لأن ماضيه له من ضمت ، ومساعدات لم يكن بلفكر الكمال لتسلس أكثر الحياة السلفية التي مازالت في تفكيره وتصوره إنها أكثر إفرا ، وملائمة له .

إن مشكلة هؤلاء الأطفال هو جرح ، ونسبة نشوء وجه المجتمع لصرى ولابد من علاج وفي نفس الوقت الوفاء لجنتها ولابد أن تؤخذ المعايير الثقافية والطفولة للوقوف بجانب هؤلاء الأطفال الذين لفرحهم في حياة شريفة كريمة بدون ذنب اقترافوه إلا أن صولتهم تكن أنصف من أن يسمع في المجتمع .





المصدر : مبيع الحيز

للنشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

فأينما ذهبت إلى الدار  
تذكرني إلى  
الآن





المصدر : مهيار الجيب

النشر والتدريس : ١٩٩٠ م - ١٩٩١ م

أحياناً فنظف المرأة إلى تربية الطفل وكأنها عمل لا قيمة له .  
أحياناً يقلل الرجل من شأن المرأة نتيجة أنها لا تفكر عملاً غير  
تربية الأبناء .

ويشجع الرجل والمرأة إلى التفتش من أجل كسب المال مع  
إهمال المستقبل ، المستقبل الذي ينمو بينهما : واسمه الطفل .  
ليس الصدر وحده هو الذي يلد الطفل ، إن الطفل يشرب بكل حواسه  
الحنان من أمه .

تقول ذلك لأن صحة سلامة الرجل والمرأة عطف ضيقهما بعد أن ثبت  
الحقيقة البديهية ، تلك الحقيقة الثابتة : إنه لا دور في العالم يضارع دور الأم  
في تنشئة الطفل ، صحيح أن المرأة صارت مؤلفة ، وطبية ، وعائلة ،  
ومعوسة ، ولغائية ، وواقعية ، ومزوجة وسيمية . وصحيح أيضاً أن أحداً  
لا يهرؤ على الطفل من أهمية حمل المرأة في أي مجال تتفوق فيه شرط أن تلتفت  
إلى الثلاث السنوات الأولى من عمر طفلها وتعني به .

قد تقول سيدة حاملة : في يومني على امرأة للعمل وزحام الأسواق وتصب  
الغضب طواف النار إلا ضيق الرزق وواقعة العيش ، وتقول مثل هذه المرأة  
« أنت كاذبة في بعض المحطات أن تعطي لطفك من الحنان ، ومع ذلك  
سيكتشف هو في الكبر أن هناك شيئاً أساسياً كان ينقصه في طفولته ، لا يدري  
ما هو ، وسيرك طلباً بصحة من اللطف الحفي على حياته » .  
والس الذي - بصحة اللطف الحفي - تنمو وتنشأ في نفس طفل الأسرة  
الثرة التي تترك الأم لها مسألة العناية بالطفل إلى الميراث .  
وقد تقول سيدة حاملة :

- إن تقربي لي على عام جداً بالنسبة لي أما تربية الأطفال فهي مسألة  
جميعها الميراث أو العائلات في دور الحضارة . أما أنا فلا بد لي من أن أبت  
أني لست أكمل من الرجل . فقد صنع الرجل ثروة واستغل وكان من الأعمال  
كثيرة ثروته ، استطاع أن يكون الطبيب والواعظ والمحارب والروائي والشاعر  
والسياسي ، لقد حاول الرجل أن يحل من ذاكرة البشرية أن المرأة كانت  
تقوم بكل الأعمال التي يخصها لنفسه الآن ، ولعل أهمها القتال ، لقد كانت





المصدر : صباغ الخيز

للنشر والتخزين والصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٠٣ هـ

لركة تقوم به . بل بما هو أوسع من القتال ، كانت مصارح القرد في كروت اللدنية وصدرها حار . وكانت متفوقة في مزجة التيران .

ولا أحد يمكن أن يتعن مثل هذه السيدة بأن تغير فكرها عن الأمومة سوى الأمر الواقع - فلها أو ابتها عندما قرر بمراجعة صبية لها التي تتحمل مسئولية ما فعلت عندما فصلت العمل في السنوات الثلاث الأولى من حياة طفلها ، وأحملت بشكل أو بآخر العناية النفسية بطفلها .

إن الواقع الذي اقترحه الخطيرة الغربية على البشرية منذ الحرب العالمية الأولى يقول : إن المرأة خرجت إلى العمل في المصانع والمزارع والمكاتب ، لأن الرجال ولقوا على جبهات القتال . ومنذ ذلك التاريخ انكسر في حيال الرجل برزق المكسب الذي كان يحقه بمفرده . لقد صارت المرأة تشاركه هذا المكسب . وعززت الحرب العالمية الثانية هذا الاتجاه أيضاً . وجاء التقدم

الصناعي بثوراته المتعددة لجلب صعوبة الأعمال التي كانت تحتاج إلى قوة بدنية ، وصارت تلك الأعمال سهلة بفضل التقدم العلمي لأن الآلة تقوم بها .

وكان انخفاض عدد ساعات العمل مشجعاً للمرأة على التمسك بالمشاركة الجندية للرجل في كافة الوظائف . وصار باستطاعة الرجل أن يتناول إظهار مع زوجته وأن يخرج الاثنين إلى العمل ، أما إمداد الطعام فقد وفرت للتأليجات تقدم صناعها إمكانية إمداد الطعام مرة واحدة في الأسبوع أو مرتين . وأضحى بعض النساء في بعض المجتمعات أبناً لا يهتم بعمل واحد ، بل يعملين ، العمل الأول هو الوظيفة أو المهنة التي ملأت وقتها معظم ساعات النهار ، والعمل الثاني هو تنظيف المنزل وإعداد الطعام والعناية بالأطفال .

ومن تقدم صناعة الآلات التي تساعد المرأة في عمل البيت بدت مهمة القيام بأعمال المنزل سهلة ، وتم تربيته تداء متكرر للرجل بأن يشارك في أعمال البيت . وصارت المرأة في عصرنا بفضل تقدم وسائل الرعاية الصحية أكثر شياً في المجتمعات التي تكفل العناية بالصحة ولكنها تعاني في بعض المجتمعات الأخرى من أمراض فقر الدم والشيخوخة المبكرة مثلها في ذلك مثل النساء في أوائل هذا القرن عندما خرجن للعمل .

إن المرأة في بعض المجتمعات خرجت إلى العمل من أجل دفع نفق مربية الأسرة وفي نفس الوقت لا تجد الرعاية الصحية اللائقة .

لكن المجتمعات الغربية التي تقدم الرعاية الصحية للمرأة وفرت لها النساء إسهاماً بالحورية والصحة .

وإذا كان متوسط سن الزواج للمرأة الأوروبية والأمريكية في أول هذا القرن هو ستة وعشرون عاماً فقد انخفضت هذه السن الآن وصارت المرأة تتزوج وتتعب وتلقن أولادها بالقدرة وهي تقرب من الثلاثين ، ثم تبدأ في استخدام وسائل منع الحمل مما يجعلها قادرة على الخروج للعمل .

وإذا كان متوسط العمر الذي يتطلع فيه الجنين في أول هذا القرن هو خمسة وأربعون عاماً ، فقد تقدمت صحة المرأة وصار انتظام الحمل لا يحدث إلا بعد الحسنيين .

وفي الأسر التي تتطلع فيها الأسر لرعاية الطفل في سنواته الأولى تجد أن الأم عندما تخرج إلى العمل تجد عند حوزها ابناً يحيا يقول أن يساعدنا ، وبعد الابن أثناء مرافقته أكثر قدرة على تفهم ظروف الأسرة ، ويكون له عمود عميق يتخصص بتطوير شيء ما في المجال العلمي أو الفني ولا يستسلم للتمرد السطحي .







المصدر : حياح العنبر

النشر والتدريس : ١٩٩٠ م

لكن ماذا عن الأمهات اللاتي لا يردن الانقطاع عن العمل لظروف أو  
لأخرى بعد الولادة مباشرة ؟

بعض من هؤلاء الأمهات يسمن أحقادهن في حضنة ما طوال اليوم منذ  
الأسابيع الأولى ليلاد الطفل . ولابد لنا من أن نترفد إن مثل هذه الحضانات  
لا تقوم بالرعاية اللازمة للطفل سواء أكان مكنها أمريكا أو إنجلترا أو فرنسا لها  
بالتأهلات من هذا النوع في البلدان العربية ١٢ . . . لابد وأن يكون  
مستواها أيضاً غير مناسب لصحة الطفل . صحيح أن بعض أماكن العمل

تحاول أن توفر مثل هذه الحضانات لأبناء العاملات ، وصحيح أيضاً أن  
مستوى الرعاية الصحية والنفسية للطفل في مثل هذه الحضانات دون المستوى  
وتحاول الحضارة الغربية - أوروبا وأمريكا - فتح الفرص لتطور العلوم  
الإنسانية والسلوكية مثل علم النفس والخدمة الاجتماعية والطب النفسي ،  
وتفكر بالخدمات بوجود أكمل حالة للقيمة لدراسة سلوك الأطفال . ولكن  
من الصعب إنتاج خرجية من هذه المكليات بأن تعمل كمنسولة في حضنة  
أطفال ، بل ومن الصعب أحياناً إنتاج الخرجية منها أن تعرف حل فصل في  
دار حضنة ، فذلك أن المرتب في مثل هذا العمل لا يتناسب - من وجهة نظر  
الخرجيات من تلك الفروع العلمية - مع الجهد المطلوب . وهكذا نجد أن  
حضان الأم لن يجد بدلاً له سواء في دار حضنة أو مع مربية أو جليسة أطفال .  
إني لن أنسى ما قالته طالبة تدرس علم نفس الطفولة ، قالت « كنت قبل  
أن أدرس نفسية الطفل أنظر إلى مهمة المرأة في البيت وتنشغل الطفل على أساس  
مهمة سطحية وتلقائية ، ولكن بعد أن درست نفسية الطفل أدركت أن الأم  
التي تحترم مهمتها كمرية لأبنائها وتجد معافاة من الزوج في هذا المجال ، هذه  
الأم أكثر فائدة للطفل وللمجتمع من أي طبيب نفسي .  
وأنا أوافق هذه الطفلة تماماً على ماقلت .

إن أية دار حضنة للأطفال حديثي الولادة يجب أن تخصص مربية لكل  
أربعة أطفال حل الأكثر حتى يأخذ كل طفل منها شعوره بالحب والرعاية  
الكافية ، وهذا أمر غير ممكن اقتصادياً ، وحتى لو قُضت الحكومات بذلك ،  
إن للثلاث سنوات الأولى في حياة الطفل أثراً كبيراً فيها بعد ، ولذلك علينا  
أن نحرص على أسلوب تكوين الطفل . فالطفل يتأثر بمن يقضي يومه ويجلس





المصدر : صباح الخير

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

معهم مدة طويلة ، سواء من ناحية التناول أو التناول ، ومن ناحية اللغة بالتحسين أو التراجع والتفكك .

وقد أثبتت دراسة المحللين اللغويين للأدب المتأخر من الشباب والبنات في مجال الابتكار سواء في العلوم أو الفنون أن هؤلاء المتأخرين قد تلقوا رعاية فائقة من أم اعتادت بالطموح والأمل بالنسبة لأبنائها .

وعالمياً عندما يسألني أب غارق في العمل أو أم طموح في ميدان العمل عن حل المشكلة النفسية ما يعاني منها أبنائها لأقول « دعيني أفكر بك بأنه لا قيمة حقيقية لمعنى الأمانة أو الأمانة إلا بأن يكون كل من الأب والأم مؤثرين بشكل فعال في تشكيل شخصية الابن » وأكرر حل سماع الأم أو الأب كليهما التي أتت في مضمونها لئلا وإن أكثر ما يضر الوليد الصغير هو أن تتركه دون أن تحيطه من وجودها عاطفة حقيقية يحتاجها ، وهذا يعني أن أية رعاية للوليد من مربية أو جليلة أطفال لن تصل هدفها العاطفي إلى مدة الأم ،

إن رعاية الطفل فيما قبل الثالثة مسألة مكلفة لما لا ليل فقط ولكن لديها صعب نفسياً ، وهو يفرق ما تكتسب الأم من مال . والأم الكبيرة على العمل لابد وأن توفر مساحة كافية من الوقت بعد الظهر لطفها الطفل وتلعب معه وبعض من الأزواج والمزوجات من الشباب يحاولون أن يجعلوا من أوقات عمل كل منهم يأخذ نصف النهار ليضربوا بهاء الأب أو الأم مع الطفل صباحاً ، وهذا الأب أو الأم مع الطفل مساء ، وفي ذلك تبادل لرعاية الطفل رعاية كاملة ، ومثل هذا الأسلوب قد يوفر للطفل حاجاته العاطفية وإن كان ذلك يمثل صعوبة فائقة لكل من الأب والأم كي يحافظ على عرقها الودود صماً . إن مثل هذا الاتفاق أمر تليق من الناحية النظرية ، لكنه أمر صعب من الناحية العملية ويتطلب عنه خلافات كبيرة بين الزوج وزوجه .

أي أني أرى أن تلتفت كافة المجتمعات البشرية إلى أن تدرس في المدارس الثانوية والجامعات مادة رعاية الأبناء نفسياً وصحياً ، فلك أن من أهم ما يجب أن يتعلمه الشاب أو الفتاة أثناء المراهقة وما بعد المراهقة هو القدرة على تنشئة طفل نشأة صحية سليمة . وإن أي عمل منها يبلغ النجاح فيه لن يساوي نجاح الإنسان في الإحساس بقيمة الطفولة وحق الرضا النفسي عندما يتشأ طفله بصحة نفسية جيدة .

أي أن توجد في المواد الدراسية فصول عن كيفية الحياة في العائلة حتى نجد لى المستطيل أبنائه يخشعون بأهملهم تلقوا الرعاية الجيدة من آباء متفانين بالود ومن أهبات القدرات على صفاه الحب .

□

منير عامر





المصدر : الأحياء

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

## إخبار الأطفال

تصريها نعم الباز

### أطفال الاسماعيلية يناقشون الأفلام

الاسماعيلية - ماما نعم :

الأفلام وهل يحبون  
الرسوم والعرائش  
أو الأفلام التي يمثلها

صغار . وكان غيلم حسن  
والعصفور من تمثيل

ثلاثة صبيان وبنت .  
أما اللطيف المكار فكان

كله عرائش . وقد فضل  
الأطفال الأفلام التي

يمثلها أطفال مثلهم .  
وقد ناقش الصغار

مع القادر والكتاب  
المخرجين الأفلام التي

شاهدوها وسألوا أيضاً  
كيف تتممك الصور

وكيف يعمل المخرج ...  
والغريب أن الأطفال

هم الذين أجابوا على  
أسئلة زملائهم وقال

صغار المخرج هو  
الذي يوجه كل شيء في

الفيلم كيف يتحركون  
وهللاً يقولون ومنه

أيضاً يقولون . أما  
مهندس التفكير فهو

الذي يرسم الأماكن  
ويقول الكرسي ده هنا

والرأه هنا ويشترار  
الألوان أيضاً .. أما

المصور فهو يلتقط  
الصور ولكن بالاتفاق

الأطفال منها الطلل  
الشقيان وأبو العريف .

ومن العرائش ومدونة  
ولد فشار وغيرها

ول المدرسة  
التجريبية للفنان

حضرت مع الصغار  
عرض فيلمين هما

حسن والعصفور  
واللطيف المكار وبعد

مشاهدة الفيلمين سألتنا  
الصغار عن رأيهم في

مدينة  
الاسماعيلية أقدم

مهرجان السينما  
ويعني

السينما التسجيلية أي  
التي تسجل أي شيء ..

مثلاً حياة . قطعة :  
كيف يعيش الناس في

قرية بعد الحرب .  
يوم في حياة تلميذ .

وقدم هذا المهرجان  
مجموعة من الأفلام

وهكذا سأل الصغار  
أسئلة عن السينما  
وأجاب عليهم صغار  
أيضاً





المصدر : المجلد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

## الأهداف التربوية كما يريدونها!

لا أعرف معلماً - منذ كنا صفاراً - وقف أمام تلاميذه شارحاً درساً، أو متناولاً موضوعاً إلا وكان في ذهنه بعض أهداف يريد إيصالها إلى تلاميذه بأسلوبه الخاص، ولما كان معلماً - وليس شيئاً آخر - وجدنا منذ زمن بعيد - أن أهدافه كلها نبيلة، لأنها تدعو إلى الخير، وتنمي الإحساس بالفضيلة، وتحبب في النفوس القيم الإيجابية للرفعة، تلك لأنه يعلم أنه يلقى مواقف العربي، بل إننا لأشهد أن المعلم قد حارب بعض القيم السلبية في ذاته بإيصال ضدها لتلاميذه، وكأنه يروض بهم لنفسه فيه، إنه كالوالد الذي يجب أن يرى أبناءه خالسين أبرياء من الإخطاء وعامة، ثم من أخطائه هو بوجه خاص.

والمعلم منذ رأيناه صفاراً وكباراً قد نجح بين تلاميذه قضائياً بثور أيها النقاش، وقد يسمع عبارة من تلميذ صغير تفضي مضجعه فلا ينام... هذا هو المعلم كما عرفته الإجابة على مر العصور أما معلم هذا العصر فلا يتخلص سوى أن يؤخر له من الوقت ما يكفيه ليملا رأسه علماً ويكون زادا له عندما يلقى مواقف العربي أمام تلاميذه، وقد فطن بعض المشرحين والمنظرين أخيراً، أن وضع أهداف تربوية محددة في دفاتر التحضير سوف يعين المعلم على أداء واجبه كما ينبغي له أن يكون، فلذا ضاق

المعلمون بهذه القوالب وتلك الإضافات التي لا معنى لها عمل هؤلاء المشرعون على محاولة إقناعهم أو إسكاتهم بمعنى أصبح بكلام كثير يبدأ أينما كانوا كقولهم: نحن نعلم أن المعلم أن يفتح دفتر تحضيره في أثناء درسه، ولكن هكذا أقول في اجتماع كذا أو في ندوة كذا... وتسلت ويمر بعض الوقت وتزداد الأمور تعقيداً، فالمعلم يسبون يتكلمون في الأهداف، فقد أعادوا فيها وزلوا حتى بلغ بهم الأمر إلى درجة جعلتهم يطلبون البدء بأفعال محددة في صياغة الأهداف، بل إن بعضهم طلب أن تبدأ هذه الأفعال (بأن) المصدرية كقولهم: (أن يتحدث) أو (أن يتكلم) أو (أن يعمل إلى...) وهكذا... فإذا سلكتهم لمالاً أبداً بأن المصدرية؟ ولماذا لا استعمل المصدر الصريح جاعلي السرد بالعبارة المشهورة: «هكذا فوله» أو «هكذا اتفق...» أو ما يشبه ذلك تدمجاً أو تصريحا، وهذه كلها أمور ضاقت بها نفوس المعلمين ثم ازدادت الأمور سوءاً حين جاعتنا من يدعي أن بعض الاتصالات تصلح لصياغة الأهداف وبعضها لا يصلح كقولهم: قل «يتحدث» أو «يعرف» ولا تقل «يعرف» أو «يؤمن» أو «يجب»، ثم يتبع تعليمات بقوله: أعلم الله أن تفتح دفتر التحضير في درسه، وأعلم الله تتساول من الأهداف التنبؤية فوق ما تسجل في دفتر المتواضع ولكن هكذا! اتفقوا على... وأنا لا أعرف من هؤلاء الذين قالوا: ؟! اتفقوا... ولكني أعاقهم... فليبدأ بالاتصال التسي بطوبونها كما يقولون، وأضيف (أن) المصدرية لذا طلبوا... على ذلك،

واحفظها لذا طلب مني حذفها، واستبعد بعض الأطفال وأبني على بعضها حسب الطلب ولا أدري إن كان هذا يقع في مصلحة التلميذ أم يقع ضده، أما أنا فأرى أن ذلك كله يقع ضد تلاميذنا، أوضع المعلم داخل هذه القوالب الجادة، قد يوقف فيه طاقة الابتكار والتجديد التي تأتي من الإحساس الذاتي بالمسؤولية، والحرية التامة في اختيار الأسلوب الأمثل للوصول إلى الهدف، فالمعلم كما قلت في حاجة إلى القراءة لا أكثر ولا أقل... وقد كنت الفضل أن يطلب إلى المعلم أن يعتكف بعض الوقت في المكتبة ليمد في كل عام بحثاً أو أكثر في موضوع يريده علماً ويشربه بالغيرة في مجال تخصصه، لأن فائدة الشيء لا يعبئه... وفروا للمعلم وقتاً للقراءة والبحث، بدلا من التطفل الشيء لا يكاد ينقطع حول خرافة الأهداف التربوية، فأهداف مستعانتا العربية معروضة لنا ومفهومة.

□ أحمد عبدالوهاب ماهر  
مدرسة معاذ بن جبل







المصدر : الشرق الأوسط

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

### مشاركة عربية في الصندوق الدولي لرعاية الطفولة

موسكو : الشرق الأوسط  
من سامي عمارة

توصل مقر سفارة الكويت في الاتحاد السوفياتي الى ما يشبه النوبة التي تبارى خلالها كثيرون في الاعراب عن اهتمامهم برعاية الاطفال وتأكيد ضرورة بذل الجهود من أجل توفير سبل السعادة والرفاهية لهم.

كان ذلك مساء الثلاثاء الماضي خلال تسليم السيد عبيد المحسن الدبيح سفير دولة الكويت في موسكو للسك الذي تبرع به للصندوق ورعاية العائلات كثيرة الاطفال، وهو منظمة اجتماعية دولية جرى الاعلان عن تسميتها في موسكو في مطلع هذا الشهر ويترأس هذه المنظمة الصحافي التتاري قاتيل تيمير بايف فيما يدعمها عدد كبير من نواب الشعب في الاتحاد السوفياتي حرص معظمهم على الحضور بنفسه لشكر سفير دولة الكويت وتأكيد المعنى الكبير لاهتمامه المادية الكبيرة ورغما عن مشاغلهم الكثيرة بسبب لحدوث النقاش والجدل بين جدران الكرملين حول المستقبل السياسي للاتحاد السوفياتي.

وقد حضر الحفل بسفارة الكويت في موسكو كل من السيد محمد بطي سفير الجزائر وسعيد أبو عمارة القائم بأعمال سفارة دولة فلسطين وممثلو السلك البرلماني لختلف الجمهوريات السوفياتية بما فيها ايتوانيا التي حضر منها ممثل منظمة «سفيدويس» التي تتزعم حركة الاستقلال بالاضافة الى رجال الاعلام.





المصدر: ..... السيد ..... وفد

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

## غدا .. ندوة «نوعية السكان .. قضية التسمينات» الندوة تناقش بحثاً عن «الاستثمار في الطفولة»

كتيب - عادل القاضي :



ممدوح البيلالجي  
ممدوح البيلالجي رئيس الهيئة العامة  
للأستثمارات . ولقاء بقاعة الاحتفالات  
البحري بقرى العرب الوطني

يطلق ممدوح الشريف وزير الإعلام صباح غد ندوة عن نوعية السكان .. قضية التسمينات، التي تنظمها الهيئة العامة للأستثمارات ضمن وفتح المؤتمرات الدولي الخامس على الأخصاء والصحف الطبية والبحوث الإقليمية والسكانية .

الاستثمار في الطفولة هو الحل الأمثل لكل المشاكل .. كما يشتره في الندوة الدكتور صبحي عبدالكريم رئيس مجلس القوي السابق، والدكتور ماهر مهران مدير المجلس القومي للسكان، والدكتور يسرى عبدالحميد استاذ الطب النفسي والأخصائي بطب قصر المعيني - يدور الندوة الدكتور

يحدث في الندوة الدكتور محمد سيد تاملوني مدير الجمهورية عن طرديات التسمينات في الإسلام . ويتحدث الدكتور محمود مجاوله وزير الصحة الاسبق عن التعليم والتجارات وسوء الافراد . كما يلقى الدكتور حسن كامل بهاء الدين استاذ ورئيس قسم الأشغال بكلية الطب جامعة القاهرة عن





المصدر : .....

التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

للتشريع والادارة والصحف والمعلومات

## مسرح الطفل في رمضان

### مروس جديدة وأخرى معادة .. والبقية في اجازة!

كتبت: فاطمة كريشة :

في اطار نشاطات الهيئات المختصة بالطفل تقدم في شهر رمضان مجموعة من العروض الفنية والمسرحية بمختلف المواقع الثقافية .

تقدم الادارة المركزية لثقافة الطفل مجموعة من العروض المسرحية برئاسة حسين مهراين رئيس هيئة قصور الثقافة .

١٣

#### البير المحبوب

ويؤدى يعقوب الشاروني مدير المسرح القومي للطفل بان عروض للمسرح في اجازة طوال شهر رمضان وذلك لارتباط اطفال للمسرح بالمتاحات لغير العام .. وسيتم خلال الشهر الاضداد لعروض المسرح للموسم الصيفي وتشمل ثلاثة عروض هي (الكتف فات) تأليف الصعود ابو الحسن واخراج سامي عبد الله (رحمة واكثر الخالة المسحورة) تأليف الفريد فرج واخراج سعد اردش (وردين هود) وهي من الالب العائلي تأليف واخراج احمد زكي ..

تكون احدث المسرحية حول ليرة العطاء في حياة الانسان .. كما يقدم المركز القومي للطفل معرضا لرسوم الاطفال من سن ٤ الى ١٥ سنة يتضمن لوحات من وحى البيئة المصرية ..

#### مسرح الطفل في اجازة

ويؤدى شوقي خميس مدير المسرح القومي للطفل بان عروض للمسرح في اجازة طوال شهر رمضان وذلك لارتباط اطفال للمسرح بالمتاحات لغير العام .. وسيتم خلال الشهر الاضداد لعروض المسرح للموسم الصيفي وتشمل ثلاثة عروض هي (الكتف فات) تأليف الصعود ابو الحسن واخراج سامي عبد الله (رحمة واكثر الخالة المسحورة) تأليف الفريد فرج واخراج سعد اردش (وردين هود) وهي من الالب العائلي تأليف واخراج احمد زكي ..

لوعرض على مسرح السلام الجديد مسرحية (جنو صعلوك) بطولة نجاح الموجي ونائلة حسين بدلا من حزة كمال وغريب محمود واخراج مخلوط حجاب .

ويقدم من خلال ادارة الطفل ايضا معرضا لصالون الطفل السمعي ويشمل على رسوم اطفال المحافظات بمرافق الحسين ومراكز الشباب ونقصور ويهت الثقافة .

كما تعرض الادارة مسرحيات العرائس (بنذلة المحفدة) تأليف سمير عبد الهادي ، والاصداق الاربعة تأليف يعقوب الشاروني واخراج احمد رأفت .. (الفراسة الذهبية)، (ارباب فوق

العادة) وستقدم هذه العروض طوال شهر رمضان بمرافق الشباب ونوادى الطفل بالمحافظات . كما يتم عمل رحلات للاطفال طوال الشهر تتضمن زيارة المتاحف والحديقة الدولية وبالقواما اكتوبر ..





المصدر : أخبار اليوم

النشر والتدريس الصحفي والمعلومات : التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

## نسبة ونيات أكبر لأطفال الأميات

كتب : رفعت فياض

كشفت الدراسات التي نالها المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري والذي نظمه مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس أن هناك علاقة بين المستوى التعليمي لسلام كما أن ٢٥٪ من الأميات متزوجات ونسبة ونيات الأطفال .. لقد وصلت من أربعين وإن لهذا أثرا سلبيا على صحة الأطفال . وكما ارتفع المستوى التعليمي للأم كانت أكثر حرصا على حرص قيم النظافة والنظام والمشاركة والتعاون والانتفاء في سلوك الطفل ، وكما ارتفع المستوى التعليمي للأم اتبعت أسلوب العقاب السليم بينما الأميات وذوات التعليم المنخفض يتبعن - غالبا - أسلوب العقاب البدني

وهناك دراسات أخرى كما يقول د. إبراهيم خشوف مدير مركز دراسات الطفولة عن بعض مشكلات التعليم بمدارس الأمل وصعاب السمع بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي فقد كشفت إحدى الدراسات عن عدم التزام بعض مدارس الأمل وصعاب السمع بالقواعد التي تشهدها إدارة التربية الخاصة في قبول التلاميذ المعوقين سمعيا .. وأنه لا يوجد تفاعل بين التلاميذ المعوقين سمعيا داخل الفصل من حيث درجة مقدار السمع . وأن الفرصة لا تتاح أمام التلاميذ الذين لديهم إعاقة سمعية خفيفة للاندماج مع زملائهم المتدربين







المصدر : الأهرام

النشر والتدريس : الصحف والمجلات : التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

## من خلال الأهرام : مصر تشارك في المسابقة العالمية لرسوم الأطفال

\* بمناسبة الحملة العالمية لحماية الحرية ستقوم جريدة الأهرام بتنظيم مسابقة لرسوم الأطفال تحت ١٥ سنة في مصر موضوعها حماية الأطفال والنساء والمسنين من أهوال الحرب .

آخر موعد لتلقي الرسوم يميني الأهرام أو مكتبها بالمحافظات نهاية يونيو القادم وستقدم الأهرام ١٢ جائزة مالية كبيرة مع جوائز عينية أخرى لتشجيع الموهوبين من الأطفال . ويمكن المشاركة بتقديم أكثر من رسم .

وتقام المسابقة في إطار المسابقة الدولية لحماية الأطفال والنساء التي تقيمها الرابطة الدولية لجمعيات الهلال والصليب الأحمر بجنيف وترأس هيئة التحكيم الدولية الأميرة كريستينا أميرة السويد وعضوية الهيئة العالمية لتسلسل كينسكي . والممثل المالي بيتر لوستنوف .

وكان مجلس إدارة جمعية الهلال الأحمر المصري برئاسة سوزان ميلوك قد كلف الأهرام باعتبارها الأكثر انتشارا في مصر والعالم بالانتراف على هذه المسابقة في مصر والتي سوف تشارك بها . في المسابقة الدولية .

.. و مصر تمثل أفريقيا في مهرجان

مصرح الطفل الدولي بكندا

\* المركز المصري للبيئة الصليبية  
المصرح برئاسة أحمد رزقي تقي أسس  
أول دعوة من إدارة المهرجان الدولي  
لمصرح الأطفال بكندا لاختيار عرض  
مصري للأطفال ليعمل أفريقيا في  
المهرجان الذي سيعقد في الفترة من  
٢٢ مايو القادم ويستمر لمدة ١٠ أيام .





المصدر : حـ و ا

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

## الموسم الثقافي لجمعية رعاية الطفل والأمومة بالبحرين

انطلاقاً من مفهوم أن الثقافة والتعليم جزء مهم جداً بالنسبة للأنشطة التي تقوم بها جمعية رعاية الطفل والأمومة التي ترأسها للشيخة لولوة خليفة ..  
يفتح السيد وزير الاعلام البحرينى الموسم الثقافي الثالث لجمعية رعاية الطفل والأمومة ...  
بمضور الشيخة لولوة خليفة رئيسة الجمعية والسيدة مملوكة الزياتى نائبة الرئيسة وامينة الصندوق ومجموعة كبيرة من السيدات البحرانيات .





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

للنشر والذخامات الصحفية والإعلاميات

## رأى بالعربي

من الرسائل والمكالمات  
تلقينا الأسبوع الماضي  
تعليقا عن كيفية انقاذ

المجتمع من أطفال الشوارع .  
أبدى الكثيرون اهتمامهم  
بالمشكلة . قدّموا تصوراتهم  
لحلها . البعض تعلّق لمشكلة  
الإسكان على أنها هي أساس كل  
المصائب . تحدث عن سكان  
العقابر . عن الغرفة الواحدة التي  
تؤوي الأب والأم وعشرة أبناء في  
سكن المراهقة والطفولة . البعض  
الآخر قل أن المدارس مشوّلة عن  
هروب الطلبة منها إلى الشوارع .  
آخرون قالوا أن الغلاء هو الذي  
يجعل رب الأسرة يعمل في رعاية  
أبنائه . فقلوبهم من وشغوا  
أيديهم على أحد الأسباب الرئيسية  
في المشكلة وهو الفصل في تحديد  
مواليد الأسرة الواحدة . من بين  
هؤلاء من أرسل أرقاما مذهلة عن  
أن نسبة الجريمة والانحراف  
تزداد في الأسر التي يزيد عدد  
الأولاد عن ٥ أب أو أم واحدة .  
كما تزداد نسبة الانحراف أيضا في  
حالات الأسر المتفككة أي التي  
يعيش الابن فيها تحت رعاية زوجة  
أب أو زوج الأم .

وعلى الرغم من التحليلات  
المختلفة للأسباب الرئيسية وراء  
انحراف الأطفال فإن الأغلبية  
أجمعت على أن دور الأحداث أو  
الإصلاحات لا تقوم بواجبها  
الأساسي نحو اصلاح الأطفال الذين  
أدت بهم ظروفهم إلى الانحراف .

من هنا يجب أن نبدأ هكذا يقول  
الطّاريء سعيد محمد العيسوي  
ماجستير في العلوم الاجتماعية .

انه ينبغي بتغيير نظام  
الإصلاحات . يؤيد تسليما فكرة  
اللقمة مزارع جماعية في الأراضي  
المصراوية يعمل فيها الأحداث  
المعزوفون . إلى جانب العمل  
الزراعي يتم أيضا تخصيص  
ساعات للدراسة المفيدة .  
يتعلمون خلالها السلوك القويم  
والقيم الدينية وأيضاً الهوايات  
المفيدة . كالتربية الموسيقية  
والفنون اليدوية كصنع السجاد أو  
الفخار أو السلال . في النهاية نعلم  
كل منصرف أن العمل والنكسب  
الحلال متوفران لمن يتخلّى عن  
انحرافه . تخرس في نفوسهم الأمل  
في حياة أفضل . نجعلهم يحمسون  
بأيديهم وبساحميتهم انتماسهم  
بالتنمية للمجتمع ككل . نملّكهم  
الأرض التي يصلحونها . خلق

لهم روح الانتماء .

ومن بين الخطط أكثر من ١٠  
فراة يتفقون في الرأي على أن  
تساهم الشركات الصناعية المطامة  
في المدن الجديدة في حل هذه  
المشكلة بالتعاون مع وزارة  
الشئون الاجتماعية وذلك بإقامة  
معاهد لتدريب هؤلاء الصبية أو  
الفتيات على العمل في هذه  
المصانع . أيضا توفير السكن لهم  
في المدن الجديدة عن طريق  
شركات من هذه الشركات تخصص  
من الضرائب أو تزيد من مدة  
الإعفاء التي تتمتع بها هذه  
الشركات في المدن الجديدة .

ويتفق الجميع على عدة أمور  
أهمها أن المشكلة من أخطر  
المشاكل التي تواجه المجتمع  
العصري وأن العمل الجماعي هو  
الوسيلة الفعالة لمواجهة هذه  
المشكلة . أن المسؤولية ليست

مسؤولية الدولة وحدها بل هي  
مسؤولية المجتمع كله بكل طوائفه  
وطبقاته ومقاومة الانحراف  
لا تكون فقط بتوجيه العقوبة ولكن  
بمسؤولية منع الانحراف نفسه  
وخصوصا بين الأحداث وصغار  
السن .

إن بناء جيل جديد على أسس  
قوية عملية أساسية في الإقتصاد  
للمستقبل مشرق طال من الشرور  
والفساد ولطمع على الإنتاج والعمل  
والأخلاق .

محمد طنطوي





المصدر : حـ و ا

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

# أبناؤنا والخروج من أسوار النفس

عزيزتي القارئة ...

• مفتش الثورة  
التي اندلعت بداخل أن اختار حياتي  
• التركي بملك هرا خليفة مصر من نفسه  
بطريقته الخاصة ..

هذه بطاقة دعوة أرسلها اليك .. مير سطورها .. وبين طيات  
كتابتها ندعوك للتحرر من قيودك .. لتطلي من أسوار نفسك ..  
تخلصي من هذه السلاسل التي تكبلين بها احساساتك  
وانفعالاتك ومشاعرك ..

هذه دعوة الى الفصحى، وهي اخر صيحة اطلقها علماء  
النفس والاطباء النفسيون في حقل الطب النفسي واسموا  
الخروج من اسوار النفس .. او الانطلاق خارج النفس ..

اليك .. تقدم كلمات الدعوة ..  
أضحكي مره ضحكك .. دعي رنات  
الضحكة تملو وتعلو وتجلجل في  
صخب .. فليصعد لحظة حلوة ..  
التي لم يوهدها الحزن .. لا  
تجسمي هذه الضمائر .. لأنها تفصل  
العين .. تفصلو النفس لتقتل من  
احزانها ..

اصبري .. ابرحسي في  
الشارع .. صبري .. تنفسي الهواء  
بعمق ثم اطلقي زفيراً هادئاً بطيئاً ..  
دعي قلبك يرقق واستمعي الى  
قلبك .. واستمعي لهذا الاحساس  
الغلاب الذي يداعج العقل والنفس  
والاحساس بأنه في حالة حب ..  
بأنه محبوب .. لا تكتفي كلمة  
واحدة في قلبك .. بل قولي كل ما  
حذك .. ففطنتي عن هذه المشاعر  
عزيزتي القارئة .. لا ليست هذه  
دعوة الى الجنون .. بل انها دعوة  
الى الانفتاح .. والخروج من داخل  
القلعة النفس الى السطح ..

والسطح هنا يعني اولاً النفس ثم  
الآخرين فلا تطلعي هيمنة سلبية  
داخل نفسك ..  
انه عصر الحرية والانطلاق  
والطلع الى كل ما هو جديد  
ومثير ..  
فلتصرف معاً على هذه  
الصيحة ..

امي .. دعيني أعيش

انطلقت كلماتها كبرصاص  
القاتل .. قلت تنوي في اني ..  
وتنبض في نفسي .. انها معاناة  
حقيقية .. لحسنت بعمق نوبها في  
نفسها .. شعلتي صرختها  
قالت لي :

«اني في السليقة والعسرين  
واعمل في لحد المجالات الفنية ..  
منذ ان كنت طلة صغيرة وأنا  
انتفس بهذا الحبيب .. وهذا

الفن .. واعيش في هذه الاجواء  
الفنية .. فاني فنانة تشكيلية وايي  
مصمم زياء لا حدى الفرق الفنية ..  
لتسامين وما المشكلة أن ؟ جميل  
ان يحيا المرء في ظل أسرة فنية  
كاسرته ..

ما لروح ان يتعلم المرء ويدرب  
حواسه على تذوق الفن .. ولكن  
ليت الأمر يقتصر على ذلك .. ولكن  
ماذا تقول ؟ انني ببساطة شديدة  
منذ ان وعيت بهذه الدنيا وامي  
تخطت لي حياتي وشربني على ان  
اصبح فنانة حينما كبر .. ولم  
تذكر امي وسيلة في سبيل تحقيق  
هبتها هذا .. ادخلتني معها  
الموسيقى .. اشترت لي بيانو  
وجيتار .. ومنذ ان كتبت في الرابطة







المصدر : ح وار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

ومازالت كلمات امي تترن في انفي ..  
حينما كنت اسقط على الارض او  
حينما كان ابن الجيران يلعبني  
فلما كنت شان كل طفل ابني بشدة  
كلمات امي تتضيق من بكائي هذا ،  
كلمات تصبح في باعالي صوتها :  
يا بكي ١ متى مكسوف من نفسك  
انت رجل .. مرة شلت رجل بيمض  
كلمات كلماتها هذه التي نلت تربيةها  
طوال ايام طولتي تسيطر على ..

بالتركي ملكك حرا .. طليقا ..  
يمر عن نفسك .. يبيكي .. يصيح ..  
يشمعه يلقي .. لفظ رالبيه من  
بعيد .. دون تدخل شديد منه ..  
التركيه يحدد بنفسه طريقه ..  
وخطوته ... فهو يعرفها جيدا ..

انني شاة خجول ا

قلت لي وهي تكلم تعلم في  
حينها الاتركك يسبق حروف  
كلماتي ..

• اريد ان اتعلم  
كيف التمسك بمن  
مواطني ومشاري ..

انا شاة خجول جدا .. لا اجيد  
الحديث ولا اعرف كيف ابرر عن  
نفسي ..  
والمشكلة التي اترقبها انني لا  
اعرف كيف اتخاطب من هذا الجيب  
الذي ظل يجبر في داخلي يوما بعد  
يوم .. كيف اتعلم للتعبير عن  
نفسي من مشاري .. من  
مشاكلي ..

الرجل لا يبيكي .. المرأة والبنت  
هي التي تبيكي فقط .. الرجل يشعل  
ولا يذرف دموعا ..  
ولما كنت بيطيبيتي طفلا حساسا  
ورقيقا كانت الدموع تعرف طريقها  
الى عيني بسهولة كنت اعطي حتى  
لا اظهر بظفر الضعيف امام امي ..  
واربسي احساستها  
ايضا من الذكريات التي مازالت  
احفظ بها في قلبي كلمات امي  
القصية واعينها شريها حينما كانت  
تضاهني القبح بغير اني .. كنت  
اتصلل في هدوء ولأذهب عند  
الجيران .. تلعب معهم بكل شيء ..  
ولكن امي كانت دائما تأتي  
وتجلسيني بعنف وتصيح في  
يفهري انت عاوز تفسدني يا ولدا  
ايه خلقت بنت ..

ومرت السنوات واصبح لطفل  
رجلا ولما لطفل وظيفة ولا تزال  
الاحساسات تجيش في نفسي .. لا  
يزال يحبس في صينة التهمة .. ولا  
يزال لديه رايح وحس كبير للعارش  
والدمي .. ذاتي لا افرق في المعاملة  
بين اولادي .. بل اتركهم يمشون  
عن مشاعرهم واحساسهم كيفما  
يشاؤون يلعبون كما يحلو لهم ..  
بغير اني والكرة والقطر  
انهم اسيد انفسهم .. هم  
وحدهم يمشون ميولهم واهواهم  
كلمة اخيرة قولوها لكل ام :

من عمرى كانت تجلسني يوميا  
وتضع امامي الاوراق والاقلام  
ولتركني اعمش بالاقلام والفرشاه ..  
ثم حينما بلغت السادسة ادخلتني  
مدرسة البليقية وظللت اتررب يوميا  
وانا طفلة صغيرة لمدة ساعتين  
اعترف واقول لكم : ان كل ذلك  
الغثي على المدى البعيد ولكن ثمة  
شعور كان قد بدأ يعضو داخل  
نفسي .. شعور بالفرقة وسط هذا  
المعلم الذي حدث لي امي معلمه  
وحده .. شعور ورفية قوية في  
الانفجار في الصباح .. في التمدد  
على هذه الدائرة التي رسمها امي  
لي منذ طولتي ..  
حبا لقد ارضعتني امي  
والتربني احساسات جميلة ..  
علمتي شونا راقية .. واشياء  
عظيمة ولكنها تسبت في شعار كل  
هذا .. تسبت امرا عاما جدا .. وهو  
كيف اكون نفسي كيف افعل عن  
ذاتي الحقيقية كيف انني احسها  
طبيعيا داخل نفسي كيف ببساطة  
شديدة اصبح انا الحقيقية  
والآن صرخاتي هذه تكلم تصبح  
امي لقد كبرت .. عيني اخذت  
حياتي ..

لا ان اصبح شاة حفا ان الفن  
عظيم .. ولكنني لا اصبح له .. انني  
اريد ان اكتشف اشياء واحساسات  
كثيرة بداخلي ..  
ها انا اصرخ .. واصبح ..  
واسمح صدى صيحاتي هذه .. لنها  
تدوى في اصغلي وتلفظني يوما  
بعد يوم الى الخير والتطور  
واكتشف ذاتي .. لقد علمتني ان  
اختر حياتي .. واصدقائي ...  
علمتني ان اكون صادقة اولا مع  
نفسي ثم مع الآخرين ..

الرجل لا يبيكي

قال لي :  
والحب احيقا يخلق الانسان ..  
والاعتماد المتزايد يجعل المرء  
تعسا وشقا .. والحكمة ان امي  
وابي - وشراتي كلها - ارادوا ان  
يجعلوا مني طفلا مثاليا ..  
منذ سنواني الاولى .. منذ ان  
كنت في الثالثة او نحو ذلك .. انكر





المصدر : ح و ا د

النشر والخد مات الصحفية والهلع مات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

تدريتها التعميرية مما أدى الى هدم  
تكليفها مع نفسها .. ولو تداركت هي  
واسرتها او من حولها هذا العيب  
في الشخصية ميئرا لاسكن علاج  
يسهولة ومع ذلك فان الفرصة  
ما زالت قائمة لتقويم هذا السلوك ..  
ويمكن لها ان تستعين بطبيب  
نفسى او بمن ترى فهم المقبرة  
على معلومتها .

وفي النهاية نؤكد ونقول :  
ان الكبت ليس شغلا ولا  
يتناقض مع الرجولة ..  
ان المرح والشدة ليسا مييا ولا  
يتناقضان مع الكيسة والاحترام ..  
ولا بد ان تتوافر كل مقومات  
التعبير عن هذه الانسانيات  
والمشاعر .. وقد لنفس الشماش  
الكبير صلاح جامعين هذا المعنى  
في رعايته في قوله :  
يا حبيبك ما تخلف من شؤك  
كلم لكنا هو الى حليمك ...

ليلى الراعي

تعبير عن الاضطرابات النفسية  
وخلاصة هؤلاء المرضى الذين لا  
يستطيعون التعبير عن انفسهم  
بالكلام ..  
فيكون المرضى المنسوى  
(النفسى) هو البديل للتعبير عن  
الكوار ..  
والذا استعرضنا الامثلة  
الموضحة هنا سوف يجد انه في  
المثل الاول لم تشر لم اسرة هذه

الفتاة انها كيان مستقل بذاته ..  
وليس معنى نشأتها في بيئة معينة  
ان تتوافق رجليها واولاها مع ميول  
هذه البيئة ..

وقد ادى عدم ادراك لهذه  
الحقيقة الى معاناة هذه الفتاة في  
المرحلة الحلقية بعد مرور فترة  
طويلة كان يمكن استثمارها في  
تنمية مواهبها الحلقية والخيال  
وربما لتجنبها المعاناة النفسية

والحقيقة ان خجل هذا يسبب  
الى موافق مرحلة كثيرة لكنا دائما  
يسببه اهمل من التعبير عما  
اريد .. فليجنى لخطر لظهور لا  
ارغبها او لخطر احبها الى ان اريد  
كلانا لا احبه او امتنع عن  
تصرفات التي احبها .. بلختصار  
خجلنا هذا يجعلنا ابعد عن  
طبيعتي وعن شخصيتي

ارغب بشدة في التخلص من هذا  
الداء .. اريد بقوة ان اعلم كيف  
الصح عن نفس عن هواطي ..  
هل من حل لمشكلى هذه ؟

ماذا يقول المتخصصون ؟

كان لابد ان نتعرف على رأى  
الطبيب النفسى في هذه المشكل ..  
فكان لناقى مع الدكتور احمد  
عبد اللطيف .. مدرس الطب النفسى  
بكلية الطب جامعة القاهرة ..

ولذى قال :

الانسان لله سبحانه وتعالى  
الانسان بالقطرة على التحكم بين ما  
يجب ان يعبر عنه .. وما يجب ان  
يحتفظ به .. كما ان الظروف ليست  
دائما ملائمة للتعبير عما يحتل في  
النفس من مشاعر ومواقف والا فله  
الانسان اهم ما يكتسب به عن يدرة  
المطلوقات وهو الوعي والبصيرة .  
وعندما تكون الظروف غير  
ملائمة للتعبير عن مشاعر ما فان  
هذه المشاعر تكبت دون تاثير كبير  
على الشخصية .. وتعد هذه القدرة  
وسيلة من وسائل تكيف الشخصية  
مع نفسها ومع الظروف المحيطة  
بها اما اذا كان عدم القدرة على  
التعبير صفة من صفات هذه  
الشخصية فان كبت هذه المشاعر ..  
يؤثر تأثيرا مرفضا على هذه  
الشخصية وتتساقط عن ذلك  
الاضطرابات النفسية .

اما في المثل الثاني فتجد ان  
هذا الطفل الذى اصبح الان رجلا  
كثيرا حرم من ان يعبر بطولته في  
واقعا للصحيح .. فهو يعيش الان  
في مرحلة متطورة .. في هذا  
النموذج وان كان الرجل قد استفاد  
من تجربته استفادة ايجابية الا انه  
كان من الممكن ان تثار عليه خريطة  
تربيته تأثيرا عصبيا فيصرف في  
تحليل اينما او يعطهم بنفس  
الطريقة التي عومل بها وهو  
صغيرا ..

• ان الكبت ليس  
شغلا .. والفرح  
والشدة ليس مييا .

اما في المثل الثالث فتجد ان  
طبيعة شخصية الفتاة قد لثرت في

ي ليس هذا فخذول ان المراسلات  
وخاصة الحديث منها اثبتت ان  
بعض الأمراض المعنوية قد تنشأ





المصدر : حواء

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

## مشكلة في حياتنا اسمها : الواد بليه !!

الى من يصلح ما السدة ..

وهذه الواقعة التي روتها لنا ربة البيت في احدى السهرات العائلية . قد حلفت باهتمام كبير ، والسبب اننا قد نظرنا

الحياة اكثر سهولة . وكنت الظروف معقولة . ولكن بعد ان تصور عدد كبير من الجهلاء ان الانجاب يدعم المواقف المداي . فقد انشد الزحام ، وضغط على الظروف والاعكانت . وفي نفس الوقت فلن هذا الزحام لم يحل مشاكل يستعدهل الامل . بسبب ضعف قدرة هذه الايدي على الانجاب الجيد المستوى المطلوب .

قلت لحدى الامهات : اريد ان اسأل الباء والامهات .. ما هو اللذب الذي جنه الصغير حتى يحرره من طفولته ويلقوا به في قلب الحياة بلا رحمة .. اريد ان اسأل : كيف تصور ان تكون هذه علاقة حب او حتى مودة بين كذا الصغير وبين أسرته ؟ قال الطبيب : مع حق .. فهذه مشكلة نسبية صعبة . ولابد من وقفة عندما . لكن هناك مشكلة اخرى في نفس المستوى من الامة . وهي مشكلة التغلب الصحية والسليمة .. فنحن نعرف ان العقل السليم في

التيها على انها ظاهرة اجتماعية خطيرة ، وهي كذلك بالفعل . وخطورتها في انها اذا تحدثت وانتشرت فلن معنى ذلك ان المعاملة المصرية تكون قد فقدت ملامحها من شهرة باعتبارها معروفة وجيدة التثريب وسريعة الانجاب . وكلها صفات اسلمية . وفي هذه السهرة تحدث احد خبراء التربية . فقال ان الفطرة في الانسان المصري هي انه ذكي وقادر على الاستيعاب . ولكن الخبرة المتكسبة هي التي تحلق المهارة والقدرة على الانجاب الجيد في اسرع وقت . ولما كان الصبي الصغير لا يجد في الوقت الحاضر فرصته في التعليم . فلن يتعامل مع الالة من منطلق للجامل . كذلك لنه لا يجد من الاسلمى فرصة للتثريب لان الاسلمى يريد ان ويحقق اكبر مكسب .. وكلي ا . وقال عالم الاجتماع : هذا الخلل هو نتاج مجتمع الزحام . فلي الماضي كانت

نحن نتحدث عن الولد بليه . الذي يلفظ طفولته بكل ملامحها من براعة ولعب وانطلاق . امام ظروف الحياة القسرية التي تدفعه الى العمل في هذه السن الصغيرة .

وهذه فعلا مأساة .. لكن هناك مأساة اخرى نكتفلرنا جميعا في المستقبل . ذلك انه اذا كان بليه يعيش مشكلته وهذه في الوقت الحاضر . فلننا سوف تواجه هذه المشكلة فيما بعد . دون ان ندري كيف يمكننا ان نخرج منها بسلامة .

قلت لي احدى ربات البيوت : تعرف .. لك واجهت هذه المشكلة .. وفزعنا لها . والمكيلة ان هذه السيدة كانت ترى بليه منذ سنوات وهو ياتي مع الاسلمى الكبير الذي يقوم بالعمل على اعلى مستوى من المهارة . ولم يكن بليه يفعل اكثر من ان يقدم اليه ميعتجه من هذه الضمبل . ثم مرت الايام . واحتاجت هذه السيدة لعملية صيانة في بيتها . فذهبت الى الاسلمى الذي كانت تتعامل معه . واعتقدت انه قد سافر الى لحدى الدول العربية البشقية . بينما كبر الولد بليه . واصبح يقوم بدور الاسلمى .

تقول لي انها كانت في منزلي المساعدة . وهي تطلب اليه ان ياتي ليقوم بالمهمة . ولكنها فقدت سعادتها امام الواقع الذي صافلته .. واول صدمة كانت في ان الاسلمى بليه قد اعطاهما اكثر من موعد . دون ان يحضر فعلا . وفي كل مرة يتدخل ضرا . وتضيف ربة البيت لظقة : ليدني صبرات النظر عنه ويحدث عن غيره .. فقد اسد اكثر مما اصلح . وانني فعلا في حنجة





المصدر : ..... الوفد

النشر والتدريس : ..... التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

# مجلس السوري يناقش اختلال الاقتصاد المصري

## وميزان المدفوعات

زيادة الانعاج قلبية حياة

أو موت وليست شمساً











المصدر : الوفد

النشر والخد مات الصدفية والاهلو مات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

الانخفاض الى ان وصلت الى ٧٨ في عام ٨٨/٨٨ حيث بلغ نحو ٧٨ من تمويل الواردات عن طريق المئج . وارتفع نصيب الموائد الخاصة في تمويل الواردات من ٧١,٣٪ الى ٧٢,١٪ ثم الى ٧٥,٨٪ و ٧٦,٨٪ في الاعوام ٧٩/٧٨ و ٨٠/٨٠ و ٨١/٨١ على التوالي كما ظهرت الميزات الى زيادة واريات المبروعات المقتاة في ظل قانون الاستقلال ٤٣ لسنة ١٩٨٤ وتعديلاته . وهو ما يعكس ضعف كفاي الاستقلالات الاجنبية الى مصر .

#### هجز ميزان التجارة

ومن ناحية اخرى . لك طلب المتكلمة ان هجز ميزان التجارة يشمل المصعب الرئيسي في هجز الحساب الجاري الذي بلغ نحو ٤٤٨٩ مليون جنيه في عام ٨٤/٨٣ و ٦٣٦٦ مليون جنيه في عام ٨٦/٨٥ . وقد تم تمويل الهجز الجاري خلال الخمسينات عن طريق المصعب من احتياطات النقد الاجنبي المراكمة خلال الحرب العالمية الثانية . وفي الستينات تزايد الاعضاء على الاقتراض الخارجي . وفي مرحلة الانتعاش الاقتصادي حول هذا المعجز من خلال الاقتراض الخارجي او الواردات لدى البنك المركزي . وانسياب الاستثمار الاجنبي المباشر . واذا كان اختلال ميزان المبروعات له ما يبرره في المراحل الأولى . للتممية يصعب نمو الواردات بمعدل اعلى من نمو المصبرات . فمن استمرار عملية التتممية دون ضوابط داخلية وخارجية يستلزم معالجة هذا الاختلال حتى لا تتفايد رودة فعل عكسية تهدد خططنا على عرب التتممية .

بالفارج . واذا كان هجز لميزان التجاري بمصلة خاصة ابرا لا على منه في الدول الفصية . الا ان المصلحة تكمن اساسا في تزايد المعجز غير المخطط بتسمية المعجز المصوب بها في حالة التتممية في كل مرحلة من مراحل النمو الاقتصادي . ولتحقيقا على ما جاء بطلب للمتكلمة لك الدكوى على نظري ان منه اختلافات ميكانية في التتممات . منها ثلاثة خاصة بقانون الدارخل والمقان بقانون الخارجي . فهذه المقتل بين الإنتاج والاستهلاك . فتمن مستهلك اكثر مما تنتج . والمقتل بين الاستهلاك والاستثمار حيث تستثمر اكثر مما تستهلك . والمقتل بين إيرادات الدولة ونفقاتها . حيث تنفق الحكومة اكثر مما تحصل . الى جانب الاختلالات بين المصبرات والواردات وبين النقد الاجنبي وسعر الصرف . ولك انه لا يمكن علاج الاختلالات التوازن الخارجي ما لم نبدأ بحل الاختلالات التوازن الدارخل . ويأتي في مقدمتها زيادة الإنتاج التي يجب ان تكون مساهمة حيلة او عوت وايست شعرا

تردد .









المصدر : الوفد

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

الكيف . واشتات ان المدارس في مصر تحتاج الى ٥٠٪ او ٦٠٪ من المخصصات في رياض الاطفال لطف . واشتات الدكتور ساهم اننا نطلق الى يدع الفريق في العمل . وتماثلت : المؤسسات التربوية الى اين ؟ وماهي فلسطينا ؟ وطلابت يدعو المسئولين في هذه المؤسسات للجلوس حول مشكلة واحدة يتباحثون فلسطينا وعملها واستراتيجياتها . واكتت ان السياسة المتبعة في تخريج مدرس رياض

الاطفال غير صحيحة وتحتاج الى التخطيط الجيد ، كن حل للمشكلة ليس في تخريج ألف مدرس .

#### مشكلة سلم التعليم

وتحدث الدكتور عبدالوهاب كامل استاذ علم النفس بجامعة طنطا قائلا : انه لايد من وجود نوع من الرقابة لارمول التي تخصصها الدولة للانفاق على الطفولة . وتماثل على سبيل المثال دور الصحف تحت مظلة علم التعليم . واكتت مستوى دور الصحافة المتبعة للقطاع الخاص وانها تقيم اربص العمالة وغير المؤهلين . وامتثلت الى ان غير للجهل التربوي . واشتات ان كل غير القادرين هم الذين يرسلون ابتاهم لهذه الدور وقد ادى ذلك الى عدم وجود الاجراء التربوي والناسي ادى هؤلاء القراء . وطلبت بوجود مركز معلومات متخصص عن الطفولة .

حدث يسأل بعض الناس علمي تطبيقه الايداع التي يطلب بها وزير التعليم ؟ وقال ان التطوير الذي تقوم به الوزارة لم يبلغ به القلائد وانهم يفتاجون به . واشتات ان الوزارة في واد والناس في واد لخر . وان الرسالة العلمية لم تحمل الى الهدف الذي تم رسمه . وطرح الدكتور لخرى عدا من الاسئلة تتضمن هل القرن القادم ستكون فيه مدارس بالعلمي . الذي نعيشه ؟ وقال سمعنا من اشبال التويميتور في المدارس ولم نره في مدارس التفكير والتشجيع .. صفنا رغم وجود الكبرياء وشهادة الناس للتعليم وشال ابن هذا وهل اشبال التويميتور في لادرس مجرد ماضيات ؟ وهل مدارس الايراهيمية والتوفيقية والصينينة هي

جميعا مدارس مصر ؟ واشتات الى ان المدارس في مصر تفتقد عدم وجود الاخصائين النفسيين الذين يقومون بدور مهم جدا في حياة الطفل الا وهو الفوجيه والارشاد النفسي . وفي الوقت الذي يبلغ فيه عمر وجود الاخصائين النفسيين في المعلم دار سنة جيد عندما نتحدث عنه في مصر يقل انه صوف يتخلل في المدارس بصورة تدريجية . ولكه ضرورة وجود الاخصائي النفسي في كل مدرسة وفرية وان يكون مذهبها لخصفصية الطفل لشماعيا وولفاديا وعلاجيا وليس من الماعطين وغير

الفاروقين على المصموم على عمل والمفلسين . وان يشريوا على الميادين المختلفة . فيصبح الارشاد التربوي ثريويا والمهني مهنييا والاسرى اسريا

بحيث يخرج طفل فقريا على نصية المتجوع .

#### الكم والكيف

وطالبت الدكتور ساهم محمد بدر عميدة كلية رياض الاطفال بالاسكندرية بشريورة التوسع في مدارس رياض الاطفال وان يكون المبرسون المعلمون بها من المتخصصين . وكتت عدم قيام المؤسسات التربوية بتحقيق هذا الهدف من خلال لفلواتج الوجود فيها . ولكتت ان خريجي رياض الاطفال نضعهم يذهب للعلم في الصيبيات وكتالبت التسليمه والبوليفكت ويرفضون العمل في مجال التدريس بصعب الاعتماد على الكم في اعدادهم وليس

للمحركات لتفسي لهم معلم الطريق في مناقشتهم ..

في البداية اكده الدكتور محمد عبدالحميد عيسى رئيس قسم التاريخ بكلية التربية جامعة عين شمس ان ماعقل في المخرات وماعطر فيها من الفكر ماعو الا نظريات جميلة وعبارات مزخرفة بينما الواقع التعليمي اكثر بشاعة من المصور . كما اكده ان دور حضنة الاطفال الحالية عبارة من مستودعات يذهب اليها الاطفال منذ الصباح حتى عودة الاباء من العمل ويرى الدكتور محمد ان مدارس رياض الاطفال متركمة للتكليف وليمت على المستوى المطلوب . كما يرى ان المدارس الالمانية أصبحت مشكلة بالقلويد . وتحدث الفصل انشاعا رغبيا بين القلائد لوجود نقص ضاير في الابنية التعليمية . واك ادى ذلك الى عدم التلمة الفرصة كاملة امام المدرسة لتقوم بالقرية الصحيحة والتعليم الجيد . واشتات الى ان الشغبية العظمى من الاسر المصرية لا تعرف الاسلوب العلمي التربوي ابتلها واعدادهم الاعداد السليم للمستقبل .

#### كل في واد

وتحدث الدكتور لخرى الحفنى عميد معهد الدراسات العليا للطفولة مؤكدا ان تطوير العملية التعليمية الذي يقوم به الدكتور احمد فتحي سرور وزير التعليم يأخذ اشكالا تسمح عصفها في المختار .







المصدر : وزارة التعليم

للتشريع والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

### المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري

عقد مركز دراسات الطفولة برئاسة أ.د. إبراهيم تشقران المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري واستغرق المؤتمر أربعة أيام في الفترة من ١٠ - ١٣ مارس . شارك في المؤتمر نيف من الباحثين والهيئات بشلون الطفولة في مختلفه مجالاتها . وصرح المؤتمر ٥٦ بحثا ودراسة تحليل وتكامل لتطور حول السبل التي لتتفلسه الطفل المصري هاوكتا لإحداث بعض مشاكل الطفولة والتبر لدى الطفل . و كيفية التوافق الشخصي والاجتماعي للطفل كما تطلق المؤتمر تشلدا التعليم والتعلم وتلقى الضوء على تفويض رياضة الانطسبال وانبا للطفل . و تنمية الإبداع منهم كما خصص المؤتمر جلسة تحليل تشلدا ومشكلات التربية الخاصة والمحوين . وأوصى المؤتمر في هذه القضية بضرورة الاهتمام بتشلدا المحوئين في مصر . ولتشاء تشلدا الإدارات التعليمية بالمعاهدات علمي وقربية الفلصة . والاهتمام بفترة الضاء دور محسنة للمحوئين عتليا في جميع المعاهدات وربع مستوى إعداد محلي مدارس التربية الفكرية لمستوى الجامعي . وقد أبدى أ.د. نضى سرور وزير التربية والتعليم وأ.د. عبد الجواد جلال الدين وزير الشباب والرياضة استمديد الوزراءين للاخذ بتوصيات المؤتمر في وضع التشريعات التي تلتصق بالطفولة والطفل المصري . وذلك في القضية التعليمية





المصدر : الوفد

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

### **اليوم .. مرجريت ديجنز تغادر القاهرة**

تغادر مرجريت ديجنز رئيس المجلس التنفيذي لخطمة الطفولة العالمية .  
القاهرة اليوم . بدلت مرجريت توطيد  
العلاقة وتدهيم التعاون بين مصر  
والمنظمة الأمريكية . استقبل التتود  
عاطف صحتي رئيس الوزراء المستولة  
الأمريكية .





المصدر : الحمية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

## قرينة الرئيس تطالب بالتركيز على مكاتب الأطفال

كتبت - حنان كامل :



سوزان مبارك

أعلنت السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية بأنه يتسم حاليًا أعداد برنامج صحي مكثف لأجراء متابعة لتتألف فيها مكاتب الطفل العامة التابعة لجمعية الرعاية المتكاملة وأيضًا أعداد برنامج آخر لتوعية أسر الأطفال بأهمية المعرفة لأختيار أفضل المكاتب من حيث مستوى الخدمة التعليمية والفنية والاجتماعية للأطفال والتي يعبرون من خلالها عن هواياتهم المختلفة وقد أشادت السيدة قرينة الرئيس بالأنشطة المتميزة التي يقوم بها أطفال المرحلة الابتدائية من أمثلة المكاتب العامة للطفل بمدينة السلام وأكدت أن التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة يعني أن يقدم الطفل المستفيد إلى مجتمعه كل جهد خلاقي وأن تقوى لديه هواية حب القراءة والمعرفة وكثرت السيدة سوزان مبارك قد زارت المكاتب من خلال برنامجها لزيارة المكاتب الخاصة بالأطفال ..





المصدر : **وطني**

النشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠



تقديم : **هدية برسوم**

## المصدر

# السلوك الاستهلاكي للطفل المصري

هدية بن الملة بن الخليل في مصر يعملون على مشروع يومي يتراوح بين خمسة قروش إلى مائة قرش في سن ما بين ٥ - ٧ سنوات ، هذا ما أوضحته دراسة ميدانية شملت ٢٠٠ طفل من سكان القاهرة وقطا ، وذلك ضمن رسالة ماجستير قدمها أسولي لؤلؤل بكلية الاقتصاد الخري بمنوان : « السلوك الاستهلاكي عند الطفل المصري » وأقره على إقتضائيات الأسرة . وحاولت الباحثة ترسيخ العلاقة بين مشروع الطفل ومثل الأسرة وحجم الأسرة والسلوك الاستهلاكي الأم .

ويحتل هذا من حقوق الطفل في مجال هذه الطفولة في تيسل في مجال الغذاء أصبح من الدراسة الميدانية أن ١٢ في المئة من الأطفال يخرجون من بيوتهم إلى العضة أو الدراسة بدون تناول وجبة الإفطار ، وهي علية للغاية ، مما يؤدي إلى تناول وجبات خارج المنزل ، أما غير الاقتصادية تزيد من معدل الاتفاق ، ولما غير صحية تؤدي إلى مرض الطفل . وهذا سلوك أيد أن تعد له كل أم وتعرض على تناول وجبة الإفطار داخل المنزل . أما في مجال اللعب تنضم الأم أن اللعبة عالية الجودة التي بالضرورة ذات قيمة تعليمية وتدريبية عالية وغسلا من محاولة الأم الإتيانك معقبتها وأمناعه والائرة تفكره يعمل لعب بسيطة من خلعت اللعبة المستهلكة داخل المنزل ، فلابد أن يتعود الطفل المساعدة ولو بجانب رؤى من مشروعه في شراء لعبة بديلة تلك التي كسرهما .

أما من ملابس الأطفال رضى عالية وبرنمة القين جدا في الملابس الجاهزة فيمكن لأم أن تحاول تعلم الطفل على اللان ثيابا يفتخ باللباس داخل المنزل لاقتضاها في اللان الصغيرة ، ويكتفيا الاستفادة بمشروعات الجمعيات الخيرية في هذا الصدد . وفي النهاية أوصت للدراسة بما يلي :

- توجيه برامج علاجية توعوية للأطفال بأهمية وكيفية ترشيد الاستهلاك ، وتوعية جديس الأفراد الصغار بتربية الطفل وتثقيفها كغيرها قوة حسنة في هذا المجال .
- مناقشة الأم مع أطفالها في توفير التوفير والإجاء والتأخير وغيرها

ويحتل الدراسة من العلاقة بين تعلم الأم وبملي سلوكياتها الاستهلاكية ولم توضح علاقة معينة ، فلم توجد علاقة بين الأم القليلة وبملي السلوكيات الترشيدية للطفل كقطع الفير على المائدة ، وأعداد الطعام حسب حاجة أفراد الأسرة ، أو بحسرة كمنع لعب بسيطة لأنها من ممتلكات أشياء في المنزل . وأصبح أنه بالرغم من الأزمة الاقتصادية التي تعيشها الأسرة في مصر ومعدل الزيادة السكانية والفرعية ، إلا أن السلوك الترشيدى لا زال بعيدا منها .

وبالتطلع لأن السلوك الترشيدى لا يعني أن نضع الأم المصروف من نفقاتها فلما يهية أنه لا يعرف قيمة النقود ، أو لى لا يشتري شيئا غير نظيف من الشارع ، أو أن كل ما يحتاجه موجود بالمنزل ، بل يجب أن تعلم الأم بمشروعه معقلا فلما ، وإبدأ من خلاله تعليم الطفل كيفية التعامل مع النقود ، وكيفية الاختار منها ، وتكامل بملي الرغبات الأخرى . فلابد أن يتعلم الطفل مع النقود في سن مبكرة ويتعود التعامل الجيد . وكما تقول الباحثة فإن تجربة الطفل مع النقود في سن مبكرتها أثر هيق ، أنه يترب على استعمال النقود وتظيم الاتفاق ، كما يجب أن يسمح له بأن يصر كل مشروعه أو يتصدق منه أو يقرض من مشروعه فيوم ، الخلى على أن يتعلم كيف يتعامل بالنقد مع الأكل في الاعتبار أن تكون قيمة المصروف معتدلة ومناذية لسنه .

وإذا كانت مجالات الاتفاق على المنزل - كما تقول الدراسة - تنصب على اللعب والغذاء واللباس ، فعلى الأم أن تعلم على ترشيد هذه الإنفقات







المصدر : **م. ا. ج.**

النشر واخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس ١٩

# عندما تنتقل الكتب للطفل!

« المكتبة المتنقلة » أحدث المشروعات الثقافية المقدمة لأطفال مصر . هذه المكتبة الأولى من نوعها حيث تنتقل لتقديم خدماتها للأطفال بمراكز الشباب والمدارس والحدائق العامة .  
« مايو » زارت المكتبة المتنقلة بمقرها الحالي في مركز شباب سراي القبة لتتعرف على نظام العمل بها ، وأهم الكتب التي تحتويها ، ومدى استفادة أطفال المدارس المترددين عليها منها .

يقول « أكمل أنور عبدالسلام » أمين المكتبة المتنقلة أول تجربة من نوعها في مصر ، وهي عبارة عن سيارة أوتوبيس مجهزة كمكتبة قامت مؤسسة « هانس زايدل » الألمانية الغربية بإهداءها إلى جمعية الرعاية المتكاملة لتلاميذ المدارس الابتدائية في بومبي المنفى .

والكثبة طولها ١٢ مترا ، وبها رفوف بطول إجمالي يصل إلى ٥٥ مترا ، وتضم حوالى ستة آلاف كتاب في جميع الفروع مثل القصص والروايات المتنوعة ، والكتب العلمية والقصص الدينية ، ومجموعات من الموسوعات المبسطة ، وكذلك مجموعات من كتب الأطفال باللغة الإنجليزية ، ومن الممكن وصول سعة المكتبة إلى عشرة آلاف كتاب .  
وتخدم المكتبة المتنقلة الأطفال والشباب من سن الثامنة وحتى السابعة عشر عاما ، وتحتوى على ١٢ مقعدا ليليا داخل المكتبة و١٢ مقعدا للقراءة خارجها ، وتتحرك في جميع أنحاء الجمهورية لخدمة الأطفال بمراكز الشباب والمدارس والحدائق العامة ، كما يتم الإعلان عن مكان المكتبة قبل الزيارة بفترة زمنية كافية .

## اطلاع داخل

وعن نوعية الاطلاع ، ومواعيد عمل المكتبة يقول أكمل عبدالسلام أمين المكتبة : نعمل على فترتين يوميا ، ونبدأ من التاسعة



## تحقيق

## نورا عبدالحليم

والنصف صباحا وحتى الثانية ظهرا ، ولدى الفترة الثانية المسائية من الرابعة وحتى السابعة مساء (ششاء) ومن الخامسة مساء وحتى التاسعة مساء (صيفا) وذلك فيما عدا الإجازة الأسبوعية يوم الاثنين من كل أسبوع .

وتقوم المدارس المحيطة بالمنطقة بتنظيم حصص اطلاع أسبوعية إلى المكتبة بهدف الاطلاع على أحدث الكتب التي تساهم الطلبة الصغار

على إعداد أبحاثهم الدراسية في المواد المختلفة ، والتي لا يتيسر وجودها دائما في مكتبات المدارس .  
ومهمتنا نحن كطريق عمل مشرف على المكتبة مساعدة الطلاب وإرشادهم إلى الكتب الذي يفيدهم في بحثهم والذي يُشبع ميولهم وأهتماماتهم بهدف القراءة الحرة والإطلاع .

وفي نهاية رحلة كل مدرسة نقوم بمناقشة الطلبة فيما قرأوه مع إلقاء حصة ترفيهية وإعطاء الطلبة الفائزين في المسابقات هدايا رمزية مهداة من جمعية « الرعاية المتكاملة » المشرفة على المكتبة .

ويتم تحديد جدول مطبوع ومعدت من وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع المنطقة التعليمية التابعة لها المنطقة الموجودة بها المكتبة .

وعن مشكل تمويل الكتب يقول أكمل عبدالسلام : لا نقبلنا مثل هذه المشكل على الإطلاق ، لأن تمويل المكتبة يتم من جمعية الرعاية

المتكاملة بالاشتراك مع مؤسسة « هانس زايدل » الألمانية .

« ونلقينا مع طلبة مدرسة سراي





المصدر : ...

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٩٠

وتقول « الهام عبدالرحمن »  
( ثلاثة اعداء ) : أعجبني جدا  
الركن المخصص للشخصيات  
التاريخية من أمثال « عبدالقويم  
الخطفي » و « الفارابي » و « ابن  
سينا » و « ابن بطوطة » ... فقلنا ما  
قرأت هذه الأسماء ولكن لم تكن لدى  
المعلومات الكافية عنها ..

وتقول « ميراث السيد » ( أول  
اعداء ) : سوف أزيد كثيرا على هذه  
المكتبة لما تحتويه من كتب جيدة لا  
أجدتها في المكتبات الخارجية أو في  
مكتبة المدرسة .. وقرأت اليوم كتابا  
عن تاريخ حياة العقاد وكنت في شوق  
شديد لأعرف الكثير عن حياة هذا  
الكاتب العظيم ، لأن له نصا مقارنا

عليها هذا العام .. واستلقت كثيرا  
بمنصيحته بقراءة أي كتاب أكثر من  
مرة للاستفادة ..

وتقول « نديا  
سمعود » ( ثمانية  
اعداء ) : أصرت  
على زيارة المكتبة  
بمجرد إعلان  
التقليد عنها ..  
وقرأت العديد من  
الكتب العلمية التي  
أحبها ومن أهمها  
كتاب عن « تحرير  
الخطاطيس » ..

وتقول « ميراث احمد » ( ثلاثة  
اعداء ) : استلقت كثيرا من زياراتي  
للمكتبة ، فقد ألتصت في فرصة الاطلاع  
على مجموعة هائلة من الكتب القيمة  
التي لا أدر على شرائها جميعا ..

وتقول « ولاء زكريا حسن » ( ثمانية  
اعداء ) : المكتبة هنا تزخر بالعديد  
من الكتب المفيدة التي تمنيت لو  
قرأتها جميعا .. ولكن الوقت لم  
يسعفني في هذه المرة ، وبعد كل مرة  
أزور فيها المكتبة أجد اسم الكتاب  
الذي قرأته في مكتبة المدرسة ، مع

إعطائه نبذة عما قرأته ..  
وتقول « هادي لوج عبدالقويم »  
( أول اعداء ) : المكتبة فكرة جديدة  
ومنظمة ، ولهمم بالأطفال جيدا ،  
وقرأت اليوم كتابا هاما عن « الفلسفة  
السكنتية » لأعداد بحث للمدرسة ..

الغاية الإبداعية بذات اللاتي تصالف  
وجودهن أثناء زيارتنا للمكتبة ..

تقول المشرفة بالمدرسة « السيدة  
عواطف رمعي » : أعجبني كثيرا  
نظام المكتبة ، ونوعيات الكتب التي  
تتضمنها ، فهناك ركن خاص  
بالشخصيات التاريخية ( العربية  
والأجنبية ) والتي  
كثيرا ما يجدونها  
الطالبة في المرحلة  
الإعدادية في كتبهم  
دون الإشارة إلى  
تاريخهم ، ولهذا  
فمنذ وجود المكتبة  
بالمركز والمدرسة  
نظمنا رحلتين  
أسبوعيا لأعضاء  
الفرصة لجميع  
طلبات المدرسة  
بزيارة .. وأخيرا نتمنى وجودها  
بصورة مكشوفة الإجازة الصيفية ..



وتقول « ملوى محمود »  
الأخصائية الاجتماعية بالمدرسة :  
هذه المكتبة فكرة رائعة لنا  
والمطلبات .. فهي تلبي لنا جميعا  
الاستمتاع بالكتب الترفيهية  
والثقافية خارج المدرسة ، وهي أيضا  
تكمّل رسالة المكتبة المدرسية التي  
كثيرا ما تقلد إلى بعض الكتب الهامة  
للطالبة ..

وتقول « عزة رمسيس » ( ثمانية  
اعداء ) : استمتعت بما قرأته هنا  
كثيرا .. وكنت مكثفة بعمل بحث عن  
« طيلة الأوزون » ووجدت الكتاب  
الذي يلبيني في المكتبة ..

وتقول « مروة محمود » ( ثمانية  
اعداء ) : المكتبة جميلة للغاية ،  
ومعتمتي بها كثيرا ، وقمت بقراءة  
الكثير من الكتب الجميلة لمردي  
عليها أكثر من مرة ، وكنت أتمنى  
قراءة كتاب « لقوا عن المرأة » للكاتب

الكبير أنيس منصور فلم أجد إلا  
هذا .. أعجبني أسلوب الكتاب ، ولكن  
لم تعجبني إراة في المرأة حيث

وصفها ب« قبيحة » وب« تسلطها الشديد على  
الرجل » وسامحته الرسوم  
الكاريكاتيرية في الكتاب على خدمة  
الفكره ..





المصدر : المسار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

## حكاية المغامرين الخمسة

# الشراع لعلاج أطفال أسبوط من الشلل !

ككتبت - مومن عبد الباسط :

اصالح أطفال أسبوط « المعوقين » كانت بداية المغامرة التي قام بها المغامرون الفرنسيون « الخمسة » ، لجمع التبرعات التي تساعد في علاجهم .. واختيار « أسبوط » تم لأن ثلاثة من المتعاقرين علوا فيها وتكاثروا مع بشاكتها .. وأحبوا أهلها .. فكان قرارهم تصيرا عن الحب الذي أحسوه وتبادلوه معهم .

لشعوري بالحب تجاه الأطفال المعوقين الإحصاء بالقدرة على خدمتهم .. بالإضافة التي كنت أرغب في عمل خيرى خارج بلدى كتحفيز .. فقلت إن يكون عند الرحلة اصالح اطفال أسبوط لاني صلت بها من خلال مشروع فرض البشر لمدة عامين .. ووجدت أن شلل الأطفال منتشر خاصة في القرى المجاورة .. بالإضافة التي عدم الاهتمام بالتطعيم بالإضافة التي إن الأم تعطى الطفل الجرعة مرة واحدة أو مرتين والمفروض اعطائها كل شهر على مدى ٢ شهور متواعدة ومنظمة .

ومن طبعات التي واجهتها .. تقول في مركز اللحن بنسى سوييف استقبلنا سلازم أول يتم طسه المستشفيات تمناعة بطريقة غير لائقة على الاطلاق وعاملنا بأسوء .. ولكن بمجرد معرفة تعذيب احمد راضي .. بما حدث لنا رحلة إلى الامارات بعربات خاصة .. وهذا دليل على تحمل المسؤولية والحرص على اندماجية للصحة الضعيف .. بالإضافة التي شدة طول الامطار في ألمانيا وبش مزار . تشديد بالاحتكاك والاستقبال من الامالى بالمحافظات التي رسوا عليها . كثيرين غير متروجة .. وسوف تشارك في مثل هذه الرحلات التي تهدف لجمع التبرعات لصالح الاعمال الخيرية .

جمع المغامرين الخمسة كان هذا اللقاء .. قال بونيه ايلت .. فكرتا كانت لجمع التبرعات لصالح المشروعات الخيرية بأسلوب جديد .. فاسمنا جمعية « شراع الامل » في نوفمبر الماضي .. لاعداد مسابكات ومغامرات ورحلات التبرعات وفكرنا في ايجاد جميع الفريضة في مجال الشراع بأسلوب دعائي عن طريق كتابة اسماء التبرعات التي تبرعت بالمساهمة في المشروع على المظلات والتجول بها عن اسوان حتى القاهرة من خلال رحلة ليلية .. يتم خلالها شرح هدفنا .

وتم جمع ٨٠ ألف فرنك وكسان المفروض جمع ٢٢٠ ألف فرنك .. ولكن سوف نستكمل المبلغ الباقي من بيع الصور الخاصة بالرحلة .. لصالح مشروع كل البش بأسبوط والذي يكافح مرضى شلل الأطفال وعن اختيارهم للقاهرة .. يؤكد ان هذا تعبير بسيط لشعب مصر عن استيائهم وترحابهم بالسباح الاجانب ، واختيار اسبوط كان لأن ثلاثة اطفال من المتعاقدين للرحلة علوا بها وتعرقوا على مشاكتها . لما عن المشاكل التي واجهتهم .. فيقول ان تيار الهواء كان يأتي من الشمال ومن المعروف ان المركب للفراحي لا يصير ضد الهواء وبالتالي فطعنا ضعف للمساءلة لاننا كنا نسير بطريقة متعرجة بدلا من الخط المستقيم .. بالإضافة التي الشمس الشديدة في اسوان التي أصابت البعض بالتهابات جلدية .

اما الدكتور كاترين لورد . اختصاصيه العلاج الطبيعي فهي من اهم اعضاء الرحلة البارزين .. تقول وافقت على العمل في مشروع شراع الامل





المصدر : ..... المساء

للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

## حضانة جديدة للاطفال والرضع بإيتاي البارود

البخيرة - صدى بكر :  
تم افتتاح حضنة جديدة في منطقة  
الغرب بإيتاي البارود ، حضنة تابعة  
لجمعية المحافظة على القرآن الكريم  
بالمدينة .

صرح محمد هيلمنع منصور مدير  
إدارة الشؤون الاجتماعية بإيتاي  
البارود بأن الحضنة أقيمت بالجهود  
الذاتية وبالتعاون مع مديرية الشؤون  
الاجتماعية بالمحيرة والوحدة  
المحلية بالمدينة .

أضاف ان الحضنة تنقسم إلى  
قسمين .. الأول للاطفال الرضع من  
من الرضاعة إلى ٣ سنوات ..  
والثاني من ٣ : ٦ سنوات لتقديم  
المرأة العاملة







المصدر : م ا ب

للنشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

### الاستفادة من مسرح الطفل لربطه بالمواد الدراسية

كتب - السيد هدهودة :

طالب أعضاء لجنة الثقافة  
والإعلام بالجلسة الشعبية المحل  
لحفلته يوم سعيد بضرورة سرعة  
الاستفادة من مسرح الطفل والربط  
بينه وبين المواد الدراسية التي  
يتلقاها الأطفال . والاستفادة بها  
كطريقة حديثة للتدريس واستيعاب  
الأطفال لهذه المواد . وسرعة العمل  
على تدريب الأطفال وتنمية مواهبهم في  
هذا المجال .





المصدر : الجزء ٢٢ - رار

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

### مؤتمر عالمي عن الطفل المسلم

كتاب - عماد ناصف :

جامعة الازهر تنظم في مايو القادم

مؤتمرا عالميا عن الطفل المسلم .

يشترك في المؤتمر ولوفد من علماء

العالم الاسلامي .

يشترك في المؤتمر الهيئات

والمؤسسات العلمية المهمة والطفل .

يناقش المؤتمر الذي يستمر

خمسة ايام عددا من القضايا الهامة

التي تتعلق بالطفل المسلم ومراحل

تنمية قدراته .





الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ م

التاريخ : النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

تحررها : نعم الباز

الاعمال

## ليس مصطفى المصطفى ظلة التسمينات أدبية عام ٢٠٠٠



ليس مصطفى

تذكروا هذا الاسم  
انها عابرية .. اي  
منفردة بكتابتها وانها  
انها ليس مصطفى  
الصحفي صغيرة مررها  
٨ مشروبات ونصف  
وتلميذة بالصف الثالث  
الابتدائي بمدرسة  
ماتر هاوز بالمهندسين  
انها تؤلف القصص  
وترسمها ايضا ..  
واليكم  
قصصها

### تخييل وابتنس لخيالك

ولد ولد اسمه سمح  
وكبر واصبح عند ٨  
سنوات وكان يحب ان  
يعمل من الخيال حقيقة  
واكتنه لم ينجح وكان  
يتخيّل كثيرا وقال له  
أمة مرة بابا احضر لك  
اللعبة التي تحبها وارح  
باللعبة التي كان  
يتمناها .. وكان يتخيّل  
ان اللعبة تتكلم وتغني  
واسمه .. ابتنس مع  
الخيال .. وكان يقول انه  
يرى في هذا المكان لعبة  
جميلة وعرائس تتكلم  
وتغني وتغني معه وكان  
هو يبتسم دائما

تعب ان تتخيّل هذا  
ليس خطأ بل انا احبك  
تتخيّل ولكن لا تعمل  
الخيال حقيقة  
ان ليس تصب  
الكتابة وتكتب اسم  
القصة قبل ان تكتب  
القصة ولكنها لا تكتب  
في كل وقت فاحيانا  
تعب الكتابة واحيانا  
لا تريد ان تكتب  
والكتابة

يا اصدقائي تتحد علي  
أحساس الانسان بما  
في داخله ويبدد تكتب  
واكتنه تفرغ ما في داخله  
من خيالات وأراء في  
الحياة  
أقول للليس القرني  
كثيرا والقرني قصار  
السور للقرن الكريم  
حتى تتقوى لفتك  
ان ليس عابرية  
تستطيع ان تميز بالقلم  
عما تريد ان تقرأه  
وتستطيع ان تكتب  
القصة كما رايتك في  
قصتها المنشورة هنا  
أمل تهتة لام ليس  
في عيد الأم هي ليس  
نفسها

لما نعم

لما كنت تقول له انه  
لا وادى انه تتخيّل  
فيسكت ولكنه لا يمسك  
ان خيال .. ول يبد  
تخيّل ان اللعبة تقول له  
قليلتي في الحديقة  
الساعة ٦ صباحا  
وذهب في الساعة ٦  
صباحا ولكن لم يجد  
اي احد من اللعب  
فانتظر حتى الساعة  
٨ .. حين سمع وذهب  
الى المنزل ويحل حجرة  
النوم ويخلت أمة عليه  
وقالت له لا ترحن لأنك  
تتخيّل ان اللعب  
لا تتكلم ولا تتحرك  
ولا تغني ولا تلمح  
مسا .. انت تلمح  
بالعبة ولكن لا تلمح  
معها تتخيّل وابتنس  
لخيالك .. فانت ولد





المصدر : مباح الخبير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ٢٢ مارس ١٩٩٠

وفاة طفل  
واصابة آخر

ليس قضاء وقدر ولكنه:







المصدر : حياح الخيزر

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : عمارس ١٩٩٠

حان موعد عودته .. لقد فاضر ابنها كثيراً .. قلب الأم يرتجف .. وبعد ساعة يأتيها زملاؤه يحملون لها صدمة لا نقوى عز تحملها جبال الأرض .. لقد مات أبك وهو في لا دراسة بعد أن أدى الامتحان في مادة العلوم وبانتظار مادة الله دسة ولكن اللدر كان أسرع خطي .

ماتك لاساً بأن ابنك قد مات في الحقل وأن الذي أحضره حاول تركه سره

لإخلاء مسؤوليته ولكن إدارة المستشفى أصرت على أخذ بطاقة الشخصية ، ووسط الحزن والدموع باتينا صوت حزين يكاد لا يسمع ، يقول الأب عادل عبد أحمد سائق تاكسي .. لقد فقدت ابني الصغير والآن ابني الأكبر في طريقه للدموت .. إنه يجلس في نفس الفصل الذي ولعت منه البلكونة ، سفه منهار تماماً ورغم ذلك الأطفال يجلسون به يتلقون فيه العلم بصحية الموت .. سبق المدرسة كلها قديم وأبل للدهشة إنه كائناتة الموقوفة .. ولا أعرف كيف يتركون ابنائنا هكذا دون عوف على حياح

#### ● المدرسة أيلة للسقوط :

وحققنا هذا السؤال الأليم إلى الأستاذ محمود عبد الظاهر ناظر المدرسة الذي يقول :

« إن مدارس حي وادي الأركندرية كلها مازة قديمة ومتهلهة .. إذ لم تكن

التصالات كان لابد أن تلعب أولاً لنزل أسرة الطفل المتوفى الضحية .. وفي لقاء مع والته/ ن . ي . ف . قالت والدموع تكاد تلتق كليهما . خرج عبد كعادته في الصباح متوجهاً إلى المدرسة لأداء امتحان نصف العام .. كم كانت لرحته شهيدة لاستيقاظه الأجازة والاستمتاع بها .. ولكنه لم يعد .. لم أكن التصور بأن لن أراه مرة أخرى .. فقد فوجئت بزملاؤه يجفرونني بوجوده عبد بالمستشفى بسبب وقوع البلكونة فوقه أثناء القسمة فأسرعت إلى المدرسة ووجدت عدداً من شبكات الشرطة ومجموعة من المدرسين وقد بانوا أحدهم بأن ابني داخل الفصل يؤدي الامتحان وعندما أمررت على دونه أخبرني بأنه نذل إلى المستشفى ولكن حالته ليست بخساسة .. وعزلت في

مده هي حكاية الطفل عبد عادل عبد أحمد - ١٢ سنة - التلميذ بمدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية الإعدادية بحرم بك بالاسكندرية والتي تبدأ وقائعها عندما توجه التلميذ عبد لأداء امتحان نصف العام الشهر الماضي .. وأثناء القسمة بين أداء الامتحان للثلاثين جالس هو وصليبه والثل عبد الطبيب إبراهيمان بعض المعلومات الخاصة تحت إحدى البلكونات أعلى الفناء . وفي لمح البصر كانت أرضية البلكونة الرخام جاملة فوق الطفلين . ثم تلقاه في الحقل بالمستشفى القبطي ولكن مراحان ما لفظ الطفل عبد عادل أنفاسه على أحضان المستشفى . أما الطفل الآخر فراحسب إصابات خطيرة وكساح ما حدث كسبه هادي وعابر بأخراثة «مات دون أن يشاغل أحد .. من المسئول من مقتل هذا الطفل ؟ قبل البحث عن إجابة لكل تلك ..









المصدر : صباح الخير

للنشر والتخديمات الصحفية والاعلاميات : ١٩٩٠ م

جديدة ومن هنا نسبح على خطة  
الأولويات فتقوم بعملية الإصلاحات  
التي بها يمكن استمرار استخدام أي  
مبنى مبنية حتى لا تنفع في مكره.  
البحث عن مكان للتلاميذ ومن حالك  
مبنى للمدرسة التي وقع بها الزلزال. لو قد  
بأنه الآن لا يشمل المدرسة...  
كافة الاحتياجات اللازمة لحركة الحركة  
التلاميذ وهذا حل مؤقت إلى حين  
تصل إلينا ميزانية تسمح لنا بتجديد  
المبنى.

هنا ما اكتشفته لنا وكالة طنس... كان  
من الممكن أن يمر مرور الكرام...  
يتكشف لنا ما وراءه من حقائق غريبة.  
لحالة ميائل المدارس حتى وسط  
الإسكندرية... تلك الميائل التي انتشر  
عصرها الاقتصادي منذ زمن بعيد  
ومازالت مستعملة حتى يومنا هذا.  
ما يبرر ذلك ضعف الميزانية وعدم  
إسحية وزارة التعليم في توفير ملائم  
ومعالم الميائل وإلا يكون نصيبها  
الطرد... الخوف من الطرد أفضل  
كثيرا من الخوف على حياة التلاميذ  
أنفسهم، والتأجيل وجود مدرسة  
أخرى تحمل اسم الشهيد أحمد بدوي  
بمحافظة الأزاريطة بالإسكندرية حلها  
يرى له، فهي تشكل خطورة على  
حياة التلاميذ بسبب تشقق الميائل  
بالإضافة إلى وجود كابيل كبريات  
حوالي مائة مائة المدرسة...  
لقتل أي تلميذ ورغم وسرعة  
بالإدارة إلا أنه لم يتحرك أحد...  
للمدرسة أو التي في قرار سريع...  
أرواح التلاميذ... والسبب لا توجد  
ميزانية للإصلاح أو التعميد، مطلوب  
نظرة وقرار سريع من الأب وال  
الوزير الدكتور أحمد... سرور...  
توجه إليه صرخة كل أم وأ  
أبنائنا في خطر فما الحل؟





المصدر : الوفد

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٣ مارس ١٩٩٠

## اجتماعات مكثفة بالقاهرة لدراسة مشاكل الطفلة العربية ومساعدة الأطفال المهددين بالكوارث

كتب - صادق حشيش :

يخضع صباح غد السبت اجتماع مشترك يضم ممثلين عن اليونيسيف والجمعية العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية ، لدراسة رعاية الطفلة العربية ويناقش المشاركون في الاجتماع مواجهة المشاكل التي تكتسب لها الطفلة في الوطن العربي ، وعيفية التغلب على الصعاب التي تواجهها . وتؤكد الدراسات انخفاض مستوى الإنفاق بالتربية للذكور ، خاصة في المجتمعات الريفية نتيجة للأوضاع الاجتماعية والاقتصادية كما أن نسبة وفيات الإناث الرضع أكثر منها في الذكور ، وأن سوء التغذية ينتشر بين الإناث أكثر من الذكور . كما

ترتفع الأمية وأعداد المتبرئين من التعليم الإناث أكثر من الذكور . وبلغت هذه العوامل المجلس العربي للطفولة والتنمية إلى الاهتمام بهذه الظاهرة باعتبار أن طفلة اليوم هي أم المستقبل يقع عليها مسئولية تربية الأجيال القادمة . كما يعقد المجلس العربي للطفولة والتنمية اجتماعاً آخر يومى الأحد والاثنين القادمين ، لبحث مشاكل الأطفال العرب في الكوارث يشترك في الاجتماع منظمة الصحة العالمية ومكتبها بالإسكندرية وديس أربيا وممثلون عن اليونيسيف في كل من بيروت وجنيف . يهدف الاجتماع لتحديد صيغة مشتركة للتعاون بينهم في إقامة بعض المشاريع العملية التي تساعد الأطفال العربية المهددة بالكوارث الطبيعية أو الحروب . وحماية الأطفال والأمهات باعتبارهم أول ضحايا تلك الكوارث ويذكر أن الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة قد بارز بتقديم المساعدة إلى كل من السودان وموزمبيقا . حيث تعرضوا لتفرون سببه نتيجة الحرب والكوارث الطبيعية







المصدر : السوفد

للتشريع والنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ مارس ١٩٩٠

### ندوة المناقشة هموم الطفل

الإسماعيلية - يسرى محمد :

القيم على هامش مهرجان الإعلام  
التسجيلية والإسماعيلية حقله دراسية  
حول الدراسة التي تقدمت بها نغم البنا  
حول سينما الطفل .. تضمنت الدراسة  
أهمية الطفل كمرس للطفل .. ثدي  
الطفل في عصر السينما ونوره في تنمية  
الطفل سينمائيًا .. والفكرات التي تدور  
الذي تلقيه السينما في مواجهة الكم  
الغالب من المعلومات التي تغزو عقول  
أطفالنا عن طريق التلفزيون .. وقالت  
أن دور السينما في حياة الطفل يشكل  
منفعة ثقافية تساهم في تشكيل وجدانه ..  
شارك في الندوة مديحة يسرى ومحسن  
سرحان .





المصدر : الأحياء

للتشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : ٢٣ مارس ١٩٩٠ التاريخ :

## مجلات أطفال تشرح كيفية صناعة الخمر وتتعمد تشويه صورة الأسرة العربية

من خلال كتب ومجلات وأصناف الأطفال .

أضافت في حديث صحفي يهودية ، الرأي لمام ، الكويتية ، أن اللجان التي شكلها المجلس لتأدية ومراقبة كتب وأصناف الأطفال صادت لما قرأتها ولما حدثت في إحدى مجلات الأطفال ، ثمة ثمة ، والمفروض أنها لأطفال في سن مبكرة جدا .. في هذه المجلة موضوع كامل يتحدث عن الضرر والخشريات الروحية بصورة مشوهة تتعارض مع ديننا الصنيف . في مجلة أخرى للأطفال أيضا تتناول كيفية صناعة الخمر والبيعة .

أضافت : هناك مجلات يكتب للأطفال تشرح إلى سمكتنا كعرب ونصور العربي على أنه مختلف ومثقل يسبح ويغلقه لطبع من النساء .. هناك قصص أخرى في هذه المجلات ، والكتب تتعمد تشويه صورة الأسرة العربية أمام أطفالنا ، فهي تقدم لهم الأيوون على أنهما صورا

تالفين يتشارجان ويتقاذفان بأقنر الكلمات السوفية .

وتشفي أمل الفاتم في كيف المخاطر التي تحملها الكتب والمجلات والألعاب المستوردة إلى أطفالنا فتقول : أن هناك مجلات تتحدث عن الله بصورة لا يقبلها عقل ولا دين ، وتقدمه في صورة زنجي أسود يقبل كل الموازين الدينية رأسا على عقب .

حذرت السيدة أمل الفاتم من ألعاب الأطفال المستوردة وقالت أنها ألعاب قاتلة حتى المتطورة منها ولأن مقدمتها ألعاب الأتاري ، التي ثبت ضررها الكبير على أطفالنا وتكثيرهم وناسيتهم . السيدة الفاتم تقي نالوس الخطر وتنبه إلى أن أطفالنا مستهدفون والغرب يعلن حربا شعواء .

●● إلى متى نترك أطفالنا يراقبون في بحر من الضلال ؟ تطرح هذا التساؤل السيدة أمل الفاتم مراقبة ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة والفضون والآداب بالكويت .

قالت : أن هناك مجلة شعواء على أطفالنا ومصاد مستقبنا .. هناك حروب تمارس ضد هؤلاء الصغار .





المصدر : الأهرام

للتنشر والتذات الصحفية والاعلوات : ١٩٩٠ مارس ١٤ التاريخ

### قربة الرئيس تشيد بروتري لجمع ٢٢٠ مليون دولار لحاربة شلل الاطفال

الاسكندرية - عهد الواحد عهد  
القصر - المات السيدة سوزان مبارك  
بصلة انية البروتري الدولية لجمع  
٢٢٠ مليون دولار تخصص لحاربة شلل  
الاطفال والقضاء عليه في العالم

ولك نقل المستشار السيد الومسني  
محافظ الاسكندرية هذه التمية الى  
مؤتمر انية البروتري للمنطقة ٢٤٠  
« واتشم مصر وابرس وابنان والارين  
والسيدان والبحرين » والذي التتمه  
المحافظ امس ويستمر ثلاثة ايام





المصدر : الوفد

للنشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس ١٩٩٠

### اجتماع المجلس العربي للطفولة يومي «الأحد» و«الاثنين» القادمين

يعقد المجلس العربي للطفولة والتنمية اجتماعاً يومي الأحد والاثنين القادمين لبحث استراتيجيات وسبل مساعدة الأطفال العرب في حالات الكوارث . ويحضر الاجتماع ممثلون عن المجلس ومنظمة الصحة العالمية ومكتبها الاقليمي في الاسكندرية وليس اياًياً ومنظمة اليونيسيف . بهدف التوصل الى صيغة مشتركة للتعاون فيما بينهم . لاقامة بعض المشروعات العملية التي تساعد الاطفال العربية المهددة بالكوارث الطبيعية او الحروب . ويأتي هذا الاجتماع في اطار اهتمام المجلس بالشكل . التي يتعرض لها الطفل العربي في الظروف غير الطبيعية . واستكمالاً للمنشقات التي دارت خلال اجتماعات المجلس حول هذا الموضوع خلال العام الماضي .







المصدر : حواء

للنشر والتدريس في الصحافة والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

## في بيتنا طفل موق

### سهر الكيال

من لديهم أطفال موهوبين عقليا  
وليست مقصورة عليهم وحدهم  
وأنه لا يوجد ما يبرر هذه المشاعر  
أو اعتبارها إما أو شيئا محجلا أو  
غريبا .. يجب سهره أو إغفاله ..  
الطفل الموق .. قليل للتعليم ..  
من فكر الأشقاء شيوعا .. عند  
الأسر .. خطأ تصور أن الطفل  
المختلف غير قليل للتعليم أو  
التدريب ، وقد ترتب على هذا  
الإغفال في الماضي أن أودع  
الأطفال الموهوبين عقليا مؤسسات  
للعناية بهم وأعطيتهم قفلا .. أما  
الآن فقد انتهت الدراسات أن البيئة  
لها تأثير عليهم . ويمكن تنمية  
بعض قدراتهم وتعليمهم بعض  
المهارات وفق إمكانيات كل منهم ..  
أن الطفل الموق عقليا يمكنه  
الحياة بصورة مستقلة عن الآخرين

وممارسة عمل أو حرفة يتكسب منها  
.. فالتفاح في الساحة لا يمتدح فقط  
على نكهة الفرو بل يعمل أيضا على  
القدرات المختلفة والتفكير  
الإنفعالي والمخاطبة والتواصل  
والملاقات الاجتماعية .. لقد يكون  
نكهة الفرو محدودة ومع هذا نجده  
تلعبها في حياتها وتستمتع بتل  
لحظة يعيشها .. فعندما نقول من  
طفل أنه مختلف فهذا يعني أنه  
تختلف قدرته نسبة نكته وبعض  
إمكانياته الاجتماعية .. وليس في  
كل قدراته الأخرى التي يمكن  
تنميتها .

أسلوب الأم .. مهم  
الكامل اليوم الذي يتم بين  
الطفل وأمه .. من اهتمام واحتضان  
وقبلات وتعليمات وظلمات مائة  
ومائة في عملية التحميل ليحب  
تحريك الطفل من غرفة لأخرى ومن  
مكان لآخر حتى يحرص لمؤثرات  
متنوعة وكذلك يجب التقليل من  
الضوضاء الصاخبة بالطفل حتى  
يستطيع سماع الأصوات المنفردة  
ويميزها فيما بعد فلهذه الأشياء تجعل  
الطفل عاجزا عن تركيز انتباهه ..  
وقد يصور البعض خطأ أن الطفل  
الموق عقليا لا يحتاج إلى

عندما يولد طفل غير طبيعي أو  
موق عقليا .. تجد أن الوالدين  
يتعصب اهتمامها على مستقبله وما  
سيكون عليه هذا المستقبل ..  
فالذين حاضروا هذا الطفل وأنه يجب  
أن يعيش ويسعد به ، ولذلك فمن  
الأفضل للأباء والأمهات أن يتعاملوا  
مع حاضري الطفل الموق وأن يدعوا

المستقبل للمستقبل حتى لا يفسدوا  
حياة الطفل أولا ويحاط بهم ثانيا  
بإطلاق على أمور عاثرات في علم  
الله ..

لترفضي الطفل ..  
أي أسرة وكل أسرة عندما تعلم  
أن طفلها موق عقليا ، تشعر  
بالصدمة وترفض تصديق هذه  
الحقيقة .. كما تشعر بالاضطراب  
والارتباك .. بعض الأسر تقوم  
بعمية هذا الطفل عمية زائدة ..  
في حين نجد الأغلبية ترفض  
الاضطراب بتخلف الطفل أو ترفض  
الطفل نفسه ، وقد ينتاب البعض  
مشاعر الحزن والافتقار  
والإحساس بعدم الأمان .. وعدم  
الثقة في كيفية التعامل مع الطفل ..  
على الأسرة أن تعلم أن هذه  
المشاعر عامة ومشاعرة بين جميع

الزمن إلا العاطفة العقلية في  
الذهان المصنوع خلال فترة طويلة  
بوصفة تخلق بصماتها أو  
بأسره .. حتى أن الأسرة تخفي  
أحيانا طفلها المخالف عن المجتمع  
الصحيح بها وتكره .. كما افترقت  
الإعلامات بأحاسيس ومشاعر كثيرة  
غير سليمة تنبعث من الجهل وعدم  
الوعي ومن بينها مشاعر الذنب  
وتأنيب الضمير لما يفعل أن يكون  
قد أفرقه أحد الوالدين أو كليهما  
وإلى انجاب طفل موق عقليا ..  
وكان من الضروري تخيير هذه  
الإنجابات المختلفة ونحن في العام  
الدولي للموهوبين .. والذي أصدرت  
السيدة سوزان ميرال له كل  
الإمكانيات من أجل الرعاية الخاصة  
لهذه الفئة وتمكين وتطوير  
الخدمات التي تقدم لها .. وتدريب  
الحقوق الإنسانية والاجتماعية  
للموق .. وعلى مدى يومين قام  
مرکز كورتيس للتدريب ودراسة  
الإعلامات مؤتمرا حول مستقبل خدمة  
الموق في مصر .. قدم فيه الثتان  
وحضورون بحثا في أربع جلسات ..  
طرح من خلالها الطيف من  
المعلومات التي يمكن أن تولجها  
الأسرة المصرية والتي لديها طفل  
موق إلى كيفية التعامل معه  
وتدريبه وتعليمه حتى يعيش كافر  
عادي في المجتمع .. وإلى لقاء مع  
الدكتورة نادية إميل .. أحدى  
المختصات الدراسات للإعلامات  
العقلية ، كانت هذه المعلومات  
التي تامل أن تصل إلى كل أب ولم  
لها طفل موق إلى مساعدتها على  
معالجة أكثر لها وحيا لطفلها ..  
الحاضر .. مهم كالمستقبل





المصدر : حواشي

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤٤ مارس ١٩٩٠

## فى مصر مليون طفل مصوق

.. فى حاجة الى رعاية

لتكفى من ابنك المصوق واتركى جميع

أفراد الأسرة فى معاملة

لاتؤمنى بالخرافات وتعالجى مع حالة

ابنك .. بشكل علمى

تعمل لفترة الأم هذا المعنى أيضا  
فى هذه الحالة قد يحاول الطفل  
مرة أخرى ، وفى كل محاولة يظهر  
الى الأم حتى يرى نظرة الرضا  
يعرف أنه مصوب وقد يتعب الطفل

من المحاولات فيطلب من الأم  
المعونة .. وهذا يجب أن يكون  
تدخل الأم مدروسا حتى يستفيد  
الطفل ..  
مدة التعليم .. قصيرة ...

مشكلة الطفل المختلف أنه  
يحتاج دائما الى ما يقدم له  
بالإبقاء الى أنه يفتقر الى ما يسمى  
بالمبادرة أى البدء فى الشيء من  
نفسه دون طلب من أحد .. وهذا  
تعليم الطفل أى نشاط يجب أن  
تكون مدة التعليم قصيرة وعلى  
أجزاء .. لهذا لابد للطفل من ترويض  
التعليم فى مدة واحدة طويلة ،  
ولمدة نشاطات وعند الانتقال من  
نشاط لآخر يجب إعطاء الطفل مهلة  
فى نشاطه أو حقله قبل أن يبدأ  
نشاطه الجديد لهذا يفيد جدا  
ويجمعهم لأن الطفل المختلف يجد  
صعوبة فى الانتقال السريع من  
نشاط لآخر .

التعليم عن طريق اللعب  
على الأم أن تقرأ أن النجح  
وسيلة لتعليم الطفل المصوق فى  
تعليمه عن طريق اللعب فاللعب  
مهم جدا للطفل ومن خلاله يمكن

إنشاء المصباح ، وإذا لمقا عواب  
حتى لا يعود النشاط مرة ثانية  
والطفل المصوق جده محتجا  
للتقليد نظر من غيره من الأطفال  
وعلى الأم أن تقوم لمعه بالنموذ  
الذى تروى الى تعليمه للطفل  
وبشكل واضح حتى يستطيع الطفل  
أن يعيده ويقلده .. والطفل المصوق  
أيضا أيضا فى الاستجابة .. لذلك  
يجب إعطائه الوقت الكافى بعد  
السؤال ليبدأ ما يطلب منه وتكرير  
خطا هو التحميل والانتقال لسؤال  
آخر لأن هذا يخلق نوعا من  
الداخل والخلف لدى الطفل .

أعطيه الوقت الكافى ...  
أن مساعدة الطفل على أداء  
شيء معين مهم .. ولكن الأهم منه  
إعطائه الوقت الكافى ليقرر به  
بنفسه ويساعده ذلك فيما بعد على  
اتخاذ القرارات . وأدراك العلاقات  
بين الأشياء وعلى الفهم وليس فقط  
على تقليد ما يقوم به الغير ..  
للطفل لذلك فإنه يعمل ما يقوم  
بعد كل خطوة بالنظر الى أمه ..  
ونظراته هذه معناها ما رأيك فيما  
فعلت ؟ فإذا كانت الخطوة  
صحيحة فإن نظرة الأم يجب أن  
تكون مليحة بالقبول والرضا . أما  
إذا كانت الخطوة خاطئة فيجب أن

الخروج من المنزل والعكس هو  
الصحيح .. الخروج الطفل المصوق  
للزينة أو السوق أو الحدائق أو  
زيارة الأصدقاء يستثير الطفل  
ويساعده .

وعلى الأم أن تعود الطفل على  
روتين ونظام معين لصحته مع  
تعليمه أيضا المرونة فى تطبيق  
هذا النظام .

الطفل .. ولحميه  
بالقسمة للعب الطفل يجب أن  
توضع فى مكان محدد ويسهل عليه  
الوصول اليه وإذا كانت اللعب كلها  
موضوعة فى صندوق كبير سميج  
الطفل من الوصول إليها فى القاع  
وبالتالى لن يلعب إلا باللعب الذى  
على السطح فقط .. كذلك يستحسن  
أن توضع اللعب فى مكان مسطح

يصل الطفل لكل محتوياته  
بسهولة .

والطفل المصوق يصل لحميه  
بسهولة ويبدأ انتباهه الجديد .  
لذلك يسمح للطفل عند تقديم لعبة  
جديدة له أن يكتشفها مع الأم  
ولا .. ثم يعطيه حتى يفهم عليها  
ويبدأ اللعب بها .. وقد يتلوه  
الطفل الى لعبة قديمة ويطلبها دون  
اللعب الجديدة .

علمية كيف يحيا فى المجتمع .  
على الأم أن تفصل الطفل عن  
المجتمع .. بل تعلمه وتربيته كيف  
يحيا مع هذا المجتمع ويتجاوب  
معه لملا إذا اختلف من الناس  
اختلفت يده إذا رأى زر الكهرباء





المصدر : ..... ح ..... و ..... ا

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ..... ع ..... ا ..... ر ..... س ..... ١٩٩٠

للأم تعليم طفلها اللعب كثيرة بأمره  
أن يشتر الطفل أنه يلعب ولا يتعلم  
أي أنه يلعب ويصرح في لعبة  
وسمكة ومن خلال هذه المظاهر  
يتعلم الطفل . وفي اللحظة التي  
يلعب فيها أحسنه بمتعة اللعب  
على الأم الوقت لأن يستجيب لها .  
وعندما تلعب الأم مع طفلها  
يجب ألا تزيد عدد اللعب الصحيحة  
بالطفل حتى لا يتلقت انتباهه  
ويجوز من اختيار اللعبة التي  
سيلعب بها .

وعندما تقول لعبة ، فهذا  
الضميمة لتعليم على أي شيء  
يعتقد أن يلعب الأشياء الطفل ويرغب  
في التعامل معه مثل النجارات  
الطائرة اللعب الطبيعية ولا تعطي  
لهذا أن يشاهد الطفل الأم تدبر له  
اللعبة بل يجب أن يقوم هو بنفسه  
بتعليمها . ولقاء اللعب مع الطفل  
يجب أن يقرن اللعب بالحميم  
حتى يتعلم التعامل والتواصل مع  
الآخرين .





المصدر : ..... الحماة

للتنشر والنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ..... ١٩٩٠

## سوزان مبارك : تطوير شامل لمكتبات الطفل الصيف القادم كتب حيرات عبدالمنعم :

يشهد الصيف القادم تقييما شاملا لتجربة مكتبات الطفل التي بدأت منذ خمس سنوات واصبح عددها حاليا ١١ مكتبة بالقاهرة وبعض المحافظات. وسيتم التقييم الى مدى استفادة الأسرة ايضا من المكتبة العامة كمركز اشعاع

للبيئة المحيطة بها كما يتضمن التقييم رصد الانشطة الاطفال المستفيدين من المكتبة حتى يمكن تطوير الاداء الى الأفضل وتشجيع قراءات الطفل التي تظهرها التجربة .. صرحت بذلك السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس أثناء زيارتها لدراسة السلام للتعليم الاساسي بمدينة السلام بالقاهرة التي تشرف على انشطتها وتطويرها جمعية الرعاية المتكاملة منذ عام ١٩٨٤ .







المصدر : الجمهورية

النشر والإذاعات الصحفية والأعلامات : ١٩٩٠ هـ مارس التاريخ :

### توصيات هامة للمؤتمر الثالث لرعاية الطفل المصري كتب حمدي عمر :

المؤتمر الثالث للطفل المصري ، فتشلتته ورعايته ، طالب بتطبيق الجهود والمبادرات الذاتية في إنشاء دور الحضانة وبرامج الأطفال وإنشاء صندوق دائم لدعم الطفولة والأهتمام بالأطفال في المناطق النائية والريف وبلغ كفاءة المعلمين الشخصية والمهنية وضرورة إعطاء الأولوية في إنتاج أدب الأطفال القصص وأوصى المؤتمر بالإهتمام بالتنظف الفكر للطفل غير المعلمين من المتفوقين والموهوبين والمتفوقين وأن تتولى الجامعات برامج تدريب المعلمين والأخصائيين في مجالات التربية الخاصة والمراجعة الدورية للمناهج والنظم الدراسية . عقد المؤتمر برئاسة الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر وتحت رعاية السيدة سوزان مبارك رئيسة الرئيس .





المصدر : \_\_\_\_\_

للتنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٥ مارس ١٩٩٠

## حماية الأطفال والأمهات

### من كوارث الحروب

يبدأ اليوم وغدا المجلس العربي للطفولة والتنمية في عقد اجتماع مع المنظمات الدولية لبحث مشكلة الاطفال العرب الناجمة عن ظروف الكوارث ، ومن اجل التوصل الى صيغة مشتركة للتعاون لاثمة بعض المشاريع التي تساعد الاطفال العربية المهتدة بالكوارث الطوبعية او الناجمة من الحروب . وتصبح بمثابة قذار ميكر لحماية الاطفال والامهات باختيارهم اول ضحايا تلك الكوارث .





المصدر : المسار

النشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٢٥ مارس ١٩٩٠

## تخطيط المدن في بلادنا

### كيف يففل عن المشاة والأطفال؟

من المؤكد أن تخطيط المدن - وبالمعنى القوي - في بلادنا لا يخضع لأي تخطيط علمي ، وإنما هو تخطيط لاتنا نجد إلا هذه الكلمة للتعبير عن حالة الإمتداد العمراني ، التي تخضع خضوعاً مطلقاً في القري ، وخضجه مطلقاً في المدن للمصادفة وحاجة الناس للبناء والتعمير والتوسع .

أما مايقال عن وجود أجهزة للتخطيط والرقابة والمتابعة ، فهي هياكل وإنشاكل ونظريات موجودة على الورق مثل معظم أمور حياتنا ، ووجودها على الورق هو السبب الوحيد الذي يصلح مبرراً لوجودها واستمرارها .

#### مسكرو المرور

ولكن لا أستطيع أن أكتب الضحكات عندما أرى الاجانب وهم يحاولون المرور : تلك تلمح على وجوههم إلتسائمات تدل على الحرية والتعجب والدهشة ، وهم يتواصون على العبور بالتكاثف هادئ .

ويبدو أن هذا ناتج من اعتقادهم بأن العبور الجماعي يمكن أن يفلح في الاصطدام المباشر بالسيارات ، وهم لا يفلحون مثل المصريين ويطعنون الشارع في ثراة وتمهل وإنما يطفئونه جرياً وكانهم يريدون التخلص من مألوف كبير وفخراً فيه .. وهم بالطبع في هذه الحالة الهولوائية يمشون في الماركة بين مباحث في بلادهم ويمارون في بلادنا : فالت في أي بلد اجنبي . القصد اوديس أو امريكي . لا يستطيع أن تبحر الشارع الا مع إشارة المرور الخضراء ، ويتم هذا في تناغم واتساق حميم بين توقف حركة السيارات وعبور المشاة ، أو توقف المشاة وسير السيارات . ولا أدري ماذا يفلحون هنا عندما يطأرون بالمصادفة على إشارة مرور عامله للمشاة ، ويرون أن قلندي السيارات لا يهابون بها ولا يفلحون لها بلأ اذا كان اسمها عسكري مرور حازم ؟ وأقول حازم لأن عسكري المرور اذا لم يكن حازماً يكون وجوهه أيضاً كعده .

#### المشاة اجسراً

ويبدو أن هذه الحالة ليست خاصة بنا . وإنما هي مرتبطة بالفقر والتخلف .. فمأزلت الذكر كيب يندفع الناس امام السيارات السريعة في شوارع مدينة الرباط بالمغرب .. وقد تأملت هذه الحالة وأقلت نفسي أن المفارقة أكثر جرأة من هذا المضمار ، فحين على الاقل تنتظر بطم مرة السيارة حتى تبحر ، أما هؤلاء فقفهم يفلحون بالكركة في ملعب السائق مرة واحدة ، لأنه الفوجيد المطالبين بأن والخذ حظه .

أما كيف نفلح تماماً جالب الأطفال لهذا حدوث اخر .

#### د. حامد أبو أحمد

كاتب المقال : استاذ اللغة الانجليزية بكلية اللغات والترجمة جامعة الزهر .

وإذا حدث توسع كبير خلال السنوات الاخيرة في القري نتيجة سفر طوائف كثيرة من أهل القري للعمل في الدول العربية ، وإرتفاع مستويات المعيشة حتى أصبح البناء يعتمد أساساً على الإسمنت والطوب الأحمر بد أن صار الطوب اللبن موضة قديمة جداً ، كما حدث توسع بنس النسبة في كل المدن ..

ولكن اذا كان كل هذا التوسع قد افقثر لأنني تخطيط علمي اللهم الا بعض التنظيم في عدد من الاودية لثرافية وما ألقها فهل نتصور أن يكون للمشاة والأطفال نصيب في تخطيط المدن ؟

#### الرقابية الزائدة

إن واقع الحال يدل على أن التفكير في هذه المسألة مازال يدخل في نطاق الصحال : ويبدو أن الدولة ترى أن واجبها يحتم عليها فقط فتح المجال للتوسع ، ورصف الطرق ، أما مايتصل بمسألة تنظيم هذه الطرق وتنظيم جدتها يضع في اعتباره حدوث تناغم واتساق بين المركبات والمشاة في حركة المرور فهي قضية تشكل في باب الرقابية الزائدة عن الحد ، ومن ثم فإن دورها لم يات بعد .

ولهذا فأنك تسمى بشارتك في شارع صلاح سالم كله في القاهرة ، ثم تدخل إلى إمتداده بشارع العروية فلا تجد إشارة واحدة لمرور المشاة في طريق يصل طوله إلى حوالي ٢٥ كم .

صحيح أنك تقابل لشارات عند بعض تقاطعات الشوارع ، ولكنها خاصة بالسيارات وأن كان يمكن للمشاة أن يستغلوا فرصة توقف السيارات ليجروا مع السيارات الأخرى ..

إنها أيضاً عملية تخضع للمصادفة والتهالوتية .. لأن المرم لكي يعبر شوارعنا ، حتى في أكثر المناطق تنظيماً مثل منطقة وسط البلد أنه أن يكون مكتوباً على فلون كثيرة .

والحمد لله أن المصريين قد تعودوا على ذلك حتى صاروا جميعاً مهرة في هذه الفنون . فهم يعبرون بمطلق اللوقل أن تخطي الصواب ، والفكر بين كل سيارة وأخرى ، وإخراج الناس للقلندي للسيارات أن اقتضى الأمر ذلك .

وإذا كان لابد من الانتباه مع لحد قلندي السيارات في





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والإعلاميات : ٢٤ مارس ١٩٩٠

### تتبع الثقافة والإعلام لخدمات متطورة للطفولة

أطلقت وزارة الثقافة والإعلام على  
أعداد خطة مشتركة متطورة لخدمة  
الطفولة في الفترة المقبلة  
تتبع فاروق صفي وزير الثقافة أنه  
يتم حاليا إعداد الكوادر العلمية التي  
سيستفيد بها في التوجه لتفزيون الطفل  
من خلال المعهد العالي للطفل .  
جاء ذلك في كلمة الوزير أمام  
المؤتمر العلمي الأول لدور التربية  
لرياضية في حل المشاكل المعاصرة  
التي تنظمه كلية التربية الرياضية  
جامعة الأزهر .







المصدر : الأهرام

النشر والإذاعات الصحفية والاعلانات : ٢٦ مارس ١٩٩٠ التاريخ :

## الطفل المصري في التسمينات

تول الدولة الطفل المصري بالعناية وتقرر حملة الطفل خلال السنوات العشر القادمة باعتبارها عقد حماية الطفل المصري ورعاية صحيا واجتماعيا وثقافيا وتقوم وزارة الصحة بتلك الرعاية الصحية المكثفة على محور عدة أهمها : التطعيم ضد الأمراض ومقاومة الجفاف والتهاب الجهاز التنفسي الحاد والتغذية والمبادئ بين فترات الحمل كي تضمن الأم من رعاية أطفالها .

إذا لم يعد هناك طفل في عالمنا بدون بطاقة صحية إلا في مصر . وفي بلادنا لا يذهبون إلى العيادات إلا حين يمرض الطفل وهذا خطأ . في هذه البطاقة يسجل جميع البيانات عن طريق ولادته ووزنه عند مولده ونوع التغذية والتحصينات التي حصل عليها .. الخ ولابد أن يتم تسجيل تلك البيانات في جهاز الكمبيوتر لاستخدامها عند الطلب أمام الطبيب وقد تأكد أن ذلك يساعد كثيرا في تشخيص وعلاج الحالات المرضية وقد بدأ تطبيق هذا النظام في عدد من الوحدات الاستشفائية ونأمل في تصميم هذا النظام التسجيلي على مستوى الجمهورية .

ول السنوات المقبلة نأمل في مساعدة الأمهات المصابات فقد أوضحت البحوث الطبية انخفاضاً ملحوظاً في وفيات الأطفال كلما ارتفع المستوى الثقافي للأم . وكذلك الانتعاش بالمبادئ كمدخل للأمن والمخاطبة الآمنة كما أن تغيير السلوك الصحي والاجتماعي يمكن تحقيقه بيسر كلما ارتفع المستوى الثقافي للأم التي من خلالها لابد أن يكون التخطيط لصحية الطفل .

د. جلال البطوطي

مدير مشروع الجفاف على حياة الطفل

ولقد نجحت مصر والحمد لله في مكافحة الإسهال والجفاف عن طريق الأرواء ولهذا انخفضت معدلات وفيات الأطفال بسبب هذا الداء وبال التهاب الحاد للجهاز التنفسي هو السبب الأكثر انتشاراً لوفيات الأطفال . ولهذا يأمل المشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل المصري في القضاء على هذا الداء أيضاً بالتعاون مع الهيئات الدولية المعنية بالطفل . وهناك مؤشرات إيجابية من بعض المحافظات تؤكد انخفاض الإصابة بالتيتانوس بعد الحملة القومية للتحصين ضده أثناء الحمل هذا بالإضافة إلى الجهود المكثفة للقضاء على مرض شلل الأطفال ونذرة الإصابة بالذئبة وسائر الأمراض الفتكة بالطفل المصري .

وما يهمني في واقع الأمر ضرورة التوعية الشعبية بالحمية الحفاظ على حياة وصحة الطفل إذ دور الأسرة يلقى دور الجهاز الصحي فمثلاً الرضاعة الطبيعية والتغذية الصحية للطفل والتي تقوم بها الأسرة تلعب دوراً هاماً في الرعاية الصحية للطفل كذلك التردد بالطفل على المراكز الصحية للفحص الدوري وتحصين الطفل ووجود بطاقة صحية للطفل هو النسخ الحضاري الذي نأمل في تحقيقه في التسمينات بأن الله .





المصدر : الأهرام

للتنشر والتخدي مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٦ مارس ١٩٩٠

## قمة لبحث مشاكل أطفال العالم

واعان مسئولون في صندوق الأمم المتحدة انه من الممكن تخفيض معدل الوفيات لدى الأطفال بنسبة الثلث خلال هذا العقد أى ٥٠ مليون طفل من خلال التأييد السياسى القوي من جانب الحكومات والأفراد .

وعملت الجهود والإجراءات الصحية التى تمت خلال هذه التلتمتينات قد انقذت حياة عدة ملايين من الأطفال .

نيويورك - وكالات الأنباء - تمكك منظمة الأمم المتحدة خلال شهر سبتمبر القادم مؤتمراً قمة لبحث مشاكل الطفولة وسيشارك فيه زعماء من مختلف انحاء العالم .

وسوف يناقش المؤتمر سبل التوصل الى ضمان التزام دول تجاه وضع أطفال العالم وذلك فى محاولة لتخفيض معدلات الوفيات بين الأطفال التى وصلت الى ١٠ ألفا فى العام أغلبها فى الدول النامية ومعتقداً لتجهم عن أمراض يمان الوفاية منها .





المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٩٩٠ م / ٢٧ مارس

### الاحتفال بعام الطفل المعوق

في الحادية عشرة صباح اليوم تفتتح السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية معرضاً للفنون التشكيلية والحرف اليدوية في قاعات النيل والجزيرة . كما يقام حفل في القاعة عشرة ظهراً بمناسبة عام رعاية الطفل المعوق في المسرح الصغير بدار الأوبرا . يتضمن برنامج الحفل موسيقى فريية ، لفافة مدرسة النور بصهر الجديدة ومطوعة تمثيلية مشتركة بين مدرستي الأمل والتربية الفعوية بالقويس وموسيقى شرقية عزف وغناء طلاب مركز المكفولين بقرية بئر شاذلية غنائية موسيقية من طالبات مدرسة النور بمحرم بك بالإسكندرية . الاحتفال تشترك فيه ٥٠ مدرسة من ٨ محافظات على مستوى الجمهورية .





المصدر : الأهرام

النشر والتدعيمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ م

## ■ مشروع المحافظة على حياة الطفل في أفريقيا :

### نموذج لحماية الطفل من أمراض الجفاف وتل الأطفال

### تحذير : الطفل السمين يصاب بضغط الدم عندما يكبر

أوضحت تقارير متابعة مشروع المحافظة على حياة الطفل في أفريقيا أن مصر نجحت في مجال التطعيمات الأساسية بتزيد على ٨٠٪. وقد ارتفعت هذه النسبة إلى ٩٠٪ في طعم شلل الأطفال . صرح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين استشاري طب الأطفال بغسر العيني ومدير مستشفى الأطفال الجامعي ومقر الاتحاد العالمي لطب الأطفال وأشار أن هذا المشروع الذي تم استعراض نتائجه الأولية خلال اجتماعات الاتحاد العالمي لطب الأطفال في نيروبي مؤخراً يشمل التطعيمات الأساسية والأمراض عن طريق الدم ومقاومة الجفاف والتغذية وتنظيم الأسرة . وقد تم في هذه الاجتماعات بحث وإيجاد الأطفال في أفريقيا ولما أحدث معيار منظمة اليونيسيف وهو سن ٥ سنوات والذي تدخل فيه الرعاية الصحية والتغذية وتعليم الأم والنواحي الاقتصادية . حيث يبلغ معدل الوفيات في مصر ١٢٥ في الألف حتى ٥ سنوات في حين يرتفع هذا الرقم في دولة مثل سيراليون إلى ٣٠٠ في الألف .

جميعات أطباء الأطفال الإفريقية حيث ألقى المحاضرة الرئيسية في المؤتمر عن أثر الغذاء في الوقاية بالنسبة للأطفال وأثر الغذاء بالنسبة للأم الحامل وأثره على الجنين حيث أن سوء التغذية بالنسبة للأم الحامل يسبب إما طفلاً ميتسراً أو وزيته منخفض بالنسبة لسنه أو وفاة الطفل أو وإلته مصاباً بسوء التغذية أو نقص السكر في الدم . كذلك فإن نوعية التغذية في الأم تؤثر على تكوينات العنيمات في لبن الأم وهي تلعب دوراً هاماً في تكوين الجهاز العصبي والمخ .

وفيما يخص بالعلاقة بين سوء التغذية في الطفل والمضاعفات فقد ثبت علمياً - كما يقول الدكتور حسين كامل - أن سوء التغذية هو أكبر سبب لفقر المناعة المكتسبة في الأطفال . كما تنصح أن الرشاقة الطبيعية تجمي الطفل من عدة أمراض وخاصة

وقد تم الاتفاق خلال هذه الاجتماعات على ضرورة أن تشترك الجامعات في أداء الخدمة بنفسها في المرحلة القادمة إذ لم يعد هناك مجال للبحث فقط في الوقت الذي تتدهور فيه الخدمة إلى هذا الحد وقد بدأ هذا الاتجاه بالفعل في مصر . إلى جانب التركيز على أهمية اصطلاح جميعات طب الأطفال بدورها الهام في إعلام المواطنين بإهداف هذا المشروع الكبير ومعرفة تلك الناس في الأطباء مع التركيز على التوعية اللازمة لاتجاه المشروع عن طريق وسائل الإعلام وتعد مصر مثلاً يحتذى به في هذا المجال فيما يخص برعاية الطفولة وجميعاتها من أمراض الجفاف وسوء التغذية وتل الأطفال وأشرف الدكتور حسين كامل أنه تم خلال هذه الفترة عقد مؤتمر مشترك بين الاتحاد العالمي لطب الأطفال بالمناطق الحارة والحد







المصدر : الاصرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٩٧٠ م / ١٩٩٠ التاريخ :

امراض الجهاز الهضمي والفرات  
المعوية وامراض الجهاز التنفسي  
والحساسية التنفسية . اما عن اش  
الغذاء بالنسبة للطفل على حيقته في  
الاستقبال واصابته بامراض  
الشيخوخة فقد ليت ان هناك علاقة  
مباشرة بين نوعية الغذاء ونسبة  
الاصابة بامراض الشيخوخة مثل  
ضغط الدم وتصلب الشرايين  
والسمنة وامراض القلب . واتقد  
البحث مضار السمنة في الاطفال  
وخاصة في السمنة الاولى وضرورة  
الاقبال من كمية السكر والملح التي  
يتناولها الاطفال كاجراء هام للمقاومة  
ضبط الدم والسمنة عندهم يكبرون .  
هذا وقد تقرر بعد المؤتمر القادم  
للالتحاد الدولي لطب المناطق الحارة  
بالقاهرة في عام ٩٣ والذي سيعرضه  
الدكتور حسين كامل بهاء الدين  
وتشارك فيه اكثر من ٩٠ دولة من  
مختلف قارات افريقيا واسيا وامريكا  
اللاتينية . □

حسن فتحي





المصدر : المسار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠ هـ / ربيع الأول

## رسالة إلى صديقي الطفل

نحن الآن نستعد لاستقبال شهر كريم علينا ، شهر الخير والبركة والعمل والجد والاجتهاد للفرز والتفاح .  
فرض الله علينا صيام هذا الشهر الكريم ، واحياء يومه بالصيام . واوله بالتكليم والصلاة وثلاثة للقرآن ، وهو لشهر الذي نزل فيه القرآن الكريم .  
هذا الشهر شهر التقوى والصبر الصالح ، نتخلص فيه من كل الصفات التي تعذب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم . فلا يخاف من صديقه ولا يسهو او يشتمه .  
ولذا شتمه احد قرائل - كما يزيد علينا من العبادات والطاعات في هذا الشهر الكريم ؟  
وربما يسأل احدهنا : ماذا يزيد علينا من العبادات والطاعات في هذا الشهر الكريم ؟  
والجواب ان الذي يزيد علينا في هذا الشهر من العبادات هو صيام ايام الشهر كاملة حتى يظهر هلال الشهر التالي فلو كان ذلك بداية شهر جديد وانقضاء شهر كريم عزيز علينا جميعا .

كما يزيد فيه للتقرب والقرب من الله تعالى وكسب رضاه ومحبته سبحانه وتعالى صلاة بالفرد بها هذا الشهر دون غيره من الشهور وهي صلاة « التراويح » ، والصوم بعملا الصبر وقوة التمسك والقدرة على مواجهة الشدائد في اصعب الظروف ، الى جانب ما يشعروا به من ضرورة الصلح على الاقارب والمساكين .  
وان تقوم مولدنا لاهلنا واصدقائنا بالزيارة والتكاتف على الخير والحب والسلام .  
ولان هذا الشهر الكريم شهر « الامة » الاسلامية جميعا فقد فرض الله علينا زكاة الصيام . وهي قدر معلوم يخرجها الولد عن اولاده وعن زوجته وعن نفسه منذ حلول اول يوم في رمضان وحتى قبل صلاة عيد الفطر ، وهذه الزكاة ركن مهم لقبول الصيام عند الله ، ليجب علينا نحن الاصفياء ان نذكر بها والدينا حتى لا ننسى في لحظة الانشغال بمشاكلهم اليومية او الوظيفية .  
والصحية المهمة هي انه يجب الا نتكاسل عن أداء واجباتنا المدرسية بحجة أننا صائمون للعمل والذاكرة ولدهو الله تعالى ان مناسبة لفتننا من رمضان بولتنا ، وكلنا نعلم الكلمة المشهورة « من جد وجد ، ومن زرع حصد »  
ليس ذلك ؟





المصدر : المسار

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٧ عام ١٩٩٧

### مكتبة الطفيل وفصول للمعاقين بدمنهور !!

دمنهور - حمدي بكر :  
تم افتتاح مكتبة للطفل بالجهود  
الذاتية تكلفت ١٠٠ ألف جنيه  
والوصول للصم والبكم مجهزة بأحدث  
الأجهزة السمعية لتقوية عصب  
الصوت والتدريب على الكلام وتقوية  
العضلات ، وهو أحدث أسلوب في  
العالم يطبق في محافظة البحيرة  
لأول مرة .

تكلف المشروع ٦٠ ألف جنيه ..  
وسيتم افتتاح المجمع الإسماعي  
لرعاية المكفوفين والمعاقين  
بالبحيرة بعد الانتهاء من تشييده ..  
صرحت بذلك المهندسة وجيهة  
الزليطاني أمينة المرأة بالبحيرة !!





المصدر : الأهرام

للنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ مارس ١٩٩٠

## الأطفال يجمعون زعماء العالم في أول قمة عالمية ..

كتبت : وفاء محمود

\* من أجل شبابا الطفولة والشباب يجتمع لأول مرة في تاريخ الأمم المتحدة رؤساء الدول أو رؤساء الحكومات من الشمال والجنوب والشرق والغرب في أول مؤتمر قمة يعقد بالأمم المتحدة في ٢٩ سبتمبر القادم .  
وقد انتخب بنغازي بونو رئيس وزراء بوركينا فاسو ويريان مونروني رئيس وزراء كندا استقوب رئيسة المؤتمر وتم تكوين مجموعة عمل للتحضير للمؤتمر تحت إشراف السويد - وتشرف اليونسيف على عقد المؤتمر . وكانت مصر من بين ٦ دول قد دعت لعقد هذا المؤتمر خلال مؤتمر القمة الذي عقد بالأمم المتحدة في نوفمبر الماضي مع كندا وبهستان ومالي والمكسيك والسويد .  
ومن أهم القضايا المطروحة التي تتعلق بالطفل هي الصحة والتعليم والتدريب وأيضا وضع تصور لسياسة اجتماعية واقتصادية تهتم باحتياجات الشباب .







المصدر : الأهرام

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

### دليل للمجلس العربي للطفولة عن دور الشباب في خطط التنمية

أحد المجلس العربي للطفولة والتنمية ،  
دليلاً حول الوضع التنموي للطفولة ،  
والشباب في خطط التنمية ، ويرأسها في عدد  
من الأقطار العربية بهدف التعرف على تأثير  
الركائز المتغيرات الاجتماعية ، والاقتصادية  
على الاستثمارات الموجهة للطفل في خطط  
التنمية .

ويشمل البرنامج الاتصالي للأمم المتحدة ،  
تمويل أعداد هذا الدليل بمبلغ ٥٠ ألف دولار  
حيث سيتم إعداد دراسة علمية حول  
موضوع الطفل في ٥ دول عربية هي مصر ،  
والبحرين ، والسودان ، وتونس واليمن .





المصدر : الأهرام

النشر والتخديمات الصحفية والتعليلات : التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

### مصر تشترك في اجتماعات حقوق الطفل بنيويورك

تشارك مصر بوفد رسمي على أعلى مستوى في اجتماعات اللجنة العالمية الرابحة لحقوق الطفل . التزم هذا خلال الفترة من ٢٧ إلى ٣٠ سبتمبر القادم في نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية

ويشارك في رئاسة أعمال هذه اللجنة ستة رؤساء دول وحكومات يمثلون التخصيمات التي بادرت بهذا اجتماع طارئ لتلبية القرار الذي أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة خلال العام الماضي فيما يخص حقوق الطفل وتقسيم كلاً من مصر ومال والمكسيك وباكستان والسويد وكندا .

وتهدف أعمال هذه اللجنة إلى خلق اهتمام على أعلى مستوى بالأهداف والاستراتيجيات الخاصة بحماية حقوق الطفل ورعايته بوصفه العنصر الأساسي لتطور المجتمع الإنساني وقد اقترحت مصر ترشيح السيدة بطرس بطرس رئيسة وزراء باكستان لرئاسة اجتماعات هذه اللجنة على الدول الثلاثة . والسيد برهان مالدوني رئيس وزراء كندا عن الدول المتقدمة .





المصدر : حيا ٨١٩

النشر والتدريس : ١٩٩٠ م

التاريخ :

١٩٩٠ م

ثم يسألني أحد أبدا عن أحوال في المدرسة  
عندما كنت تلميذاً بها .. لم يسألني أبداً  
أبداً ، وعندما هربت مرات ومرات لم يهرتني  
أحد على هروبي .. وعندما اكتشفت أنني  
أسرق سجلار أبي لاأختها لم تشكوني له ..  
ويقبلني فقلت :<sup>١</sup>

كنت أنا وزملائي نقتابل تدخين السجارة  
الواحدة .. ولحياتنا كنا نسرقة سجلار الأستاذ ..  
ثم سرعان ما ليلنا نسرقة البوابات زملائنا ..

وعندما اكتشفوا أسرنا .. طردونا وطالبوا إحصار  
أولياء أمورنا .. لم يهتم بنا أحد !!  
إذا كانت أبي لم تكلف خاطرها وتسال أختي  
الكبيرة - ١٥ سنة - أين كنا سرقة .. وملا فعل  
حتى هذه الساعة المتأخرة من الليل .. فمن  
الطبيعي ألا يهتمهم أمر الولد !!

فوجدنا ذات يوم بهروب واحدة من شقيقاتي  
ولا نعلم إلى أين ، ولكن من العتاب الكثير بين  
أبي وزوجها عندما أن أحد ابناته عاكسها  
بسخافة لا نظير لها . فلما نهته وأمسكته لأبيه  
الذي هو زوجها .. قل لها : أفي يتركك أو  
هاالطلاق !!

ولكنكنت أفي للأيام كما ظننت أختي !!  
أصبح الشارع هو بيتي وصديقي .. لم يعد  
أحد يسألني أين أذهب بالأيام بعيداً عن  
البيروم .. لم يعد أحد يسألني إذا كنت ما زلت  
أذهب للمدرسة أم لا .. ومن أين كل هذه التوقيف  
التي أنظفها !!

لقد عملت في إحدى الورش الصغيرة .. وكنت  
أخذ جنيتهم في اليوم .. كنا شلة من الأولاد  
الذين اتجهوا لعلوهم بلا مير .. ولا معنى .. كنا  
أطفالاً زائدين عن الحاجة .. لا أحد يحتاج  
إلينا .. لا الأهل ولا المجتمع .. ولا .. ولا ..  
إن مسألتي ومسألة زملائي بدأت في اللحظة  
التي قرر فيها أهلونا إنجيلنا دين تبصر كل  
بالمستقبل الذي ينتظرنا !!

بأبواب الأيام كم من الجرائم ترتكب باسم  
الطفولة .. ولكنك أنت عدداً وأبعد حالاً !!

أنا واحد من أطفال الإيدز !!  
واحد من الأطفال الذين وجدوا  
أنفسهم فجأة نجوماً لامعة وأسماء  
مشهورة .. تتسابقون على تصويرنا ..  
وتسألوننا أسئلة محرجة ولم يفكر  
واحد منكم أن يعرف جذور مأساة كل  
منا .. ولم يتوقف أحدكم ليبحث ظروف  
البيئة التي جعلتنا منها .. والتي لن  
تتوقف عن الإلقاء بالعشرات أمثال كل  
ثانية ودقيقة إلى الشارع !!

في حارة ضيقة .. وفي بيروم أحد المنازل ولدت  
أنا وأخوتي .. كنا ثمانية من الأولاد والبنت ..  
لا أفكر على وجه التحديد ملامح وجه أبي كل  
الذي أذكره أنه ذات يوم بكى أبي بحرقه وهل  
تقبل القربى هل وجهها .. وتقول لنا : أبوكم  
هرب وطفن !!

سألت أبي بالحاجة مع أبي ، كما سألت أبي  
بالحاجة معه .. كان يعمل طوال الليل والنهار ..  
وكنت الجنيتات القليلة التي يكسبها يبيع  
معلمها على ، مزاجه .. لم تضبط أبي ملبساً  
بالضلع مرة واحدة ..

وكان البيروم الذي نعيش فيه أشبه بزنزانة  
مسن .. وبعد أسابيع من هروبي أبي .. فوجدنا  
برجل غريب ينسأل إلى حياتنا .. ألهمتنا أبي  
لأنه عريسها .. وقال راجل ولا فاعل حبيب .. أما  
الغريب فإن هذا العريس الجديد قد جاء إلى  
بيروم الزوجية بأربعة أطفال .. هم أبناء من  
زوجه التي ماتت منذ سنة !!

كنت أفي سعيدة بزواجها .. وكنا نحن  
نضحك .. فلما ازداد عدد الخصماء اليأساء في  
البيروم ..





المصدر : صباح الخير

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

□

انتبهس خطف الطلل المسبح ، وعل الإباء  
والأمهات أن يغزلوه مرات ومرات !!

و... د . كامل .

### .. وعلم النفس يقول :

الطفل قادر عل التمرير بالمهيات ..  
فإننا نشأ الطفل لى جر مائل مضمون بالمناجات  
والمساجرات ، وجاهدات بالطلاق والانتقال ، لم  
ترك الأم أو الأب المنزل .. وأحياناً الاعتناء  
بالأطفال والإماعات المتكررة أمام الطفل بين الأب  
والأم .. مما يعمل هذا المسكون فى حالة مستمرة من  
عدم الاستقرار .. لاشك أن هذا الطفل سيكون  
حزيناً ..

إن الأب الذى يعمل ليل نهار ولا يعطي طفله  
الوقت الكافى ولحضان اللازم ويدير ذلك بأنه يعمل  
من أجل أولاده .. فهو خطيء لأنك قد يستطيع  
التأمين على حياتهم مالياً .. إلا أنه لا يستطيع  
التأمين على حياتهم النفسية .. إن الأم التي ترفض  
بكرادها فى سبيل نوزة أو فى سبيل عمل وتتركهم  
للمربية زاعمة أن تلك لتأمين معيشتهم .. هي  
واعدة .. لأن أطفالها سيأتون من الحزن ..  
والأسى ..

إن أحزان الطفل حقيقية .. ومن ذلك أنه حل  
الأب والأم أن يهضبا وهما يشأ الطفل فى بناء  
يقلب عليه التكلف والتصنع .. بعيداً عن الحب  
والدمعة ..

د . أحمد عكاشة

... الأبياء تهذيب ...







المصدر : الأراء

للتش والذد مات الصيفية والمعلو مات التاريخ : ٣٠ مارس ١٩٩٠

## رياض الاطفال بين متطلبات الاهل ومتطلبات التربية

ويستفيد ويتعلم من كل ما يمر به من مواقف، وكلما كان التفاعل سليماً، ومليئاً بالخبرات المستمرة كلما كان مفيداً له، ويصبه خبرات ايجابية، ترتبط لديه في المستقبل المبدع، ولا نغني هنا التعلم الاكاديمي، والقراءة والكتابة والحساب، فاعقل في هذه السن لمن يصل الى التفتح للكتاب لتعلم هذه الملهام، وليس

ان نشوء رياض الاطفال يعتبر حديثاً نوعاً ما في بلدنا مقارنة مع نشوء المدارس، ولكن تطور هذه الرياض نوعاً وكما كان سريعاً في منطلقاتنا نتيجة لعدة ظروف أهمها:

١ - خروج المرأة للعمل وحلجتها لمؤسسات تعليمية ترضي (تضع بها) صغارها حين غوثها من العمل.

٢ - ايمان الاهل بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة في تكوين شخصية الطفل نفسياً واجتماعياً وعقلياً وجسدياً وتنشئة قدرته في مجالات عديدة.

لهذين السببين بدا التربويون بالاهتمام بتعليم رياض الاطفال، والاهتمام بتعليم نفس الطفولة المبكرة، والتي تتميز بخصوصيات توصل لها العلماء وهي:

١ - لولاء الاطفال قدرته عالية على التعلم المبكر.

٢ - تكوين اساس التعلم في هذه المرحلة تجريبية والقيمة بعيدة عن المجزئات.

٣ - السذج من السهل الى الصعب، ومن الكلي الى الجزئي، وفق ترتيب منطقي يربط ما سبق بما لحقه من معلومات.

٤ - تعتبر السنوات الخمس الأولى من حياة الفرد عامة جداً ولها دور حاسم في التآلق على مراحل نمو. لذا فإن تلبية حاجات الاطفال في هذه السن مهمة جداً، فباعتد هنا تلبية الحاجات وليس تلبية الطلبات، فخصائص المعزلة لهذه المرحلة تحتج على القاديين على رياض الاطفال التخطيط لبرنامج الرياض لتنمية الارباك لديهم، وتنمية السلوك الاجتماعي، وتعديل ما يستوجب تعديله من سلوكهم من أجل الوقت الراهن ولترسيخ هذا السلوك للمستقبل المبدع.

ان عملية اشباع الحاجات هنا الحاجات النفسية والاجتماعية، تؤدي الى توازن عاطفي عند الطفل، يظهر في حسن معاملته للغير، وتحمله للمسؤولية، وتغييره عن نفسه بحلابة، ونظافته السوية لذاته وللفئة بنفسه. كل ذلك يساعده في عملية التعلم من خلال تفاعله مع المحيط، فهو يستعمل حواسه ومداركه،

بالضرورة ان تنطبق هذه القاعدة على جميع الاطفال، ولكن يمكن التمهيد لهذه المفاهيم، وصياغتها بطريقة تناسب مرحلة الطفولة المبكرة. كثيراً ما تولج مربية الروضة، ملاحظت من اولياء امور الاطفال بان المدرسة ... اطفال ورضتها ويكونان وبغراين وخاصة اللغة الانجليزية والفرنسية، وتكون سمعة الاهل كبيرة بهذا المحدث المهم ولكن بتقوّة خلقية لكل ما مر به الطفل من خبرات نجد ما يلي:

١ - ان هذا الطفل بدا مبكراً جداً عموم الدراسة ومشاكلها وواجباتها.

٢ - انه في حلة التلقه لهذه المهورات فهو يتلقها شكلاً وليس فهماً ولا يستطيع ان يفهم هذه الاحرف على الكلمات التي يراها حوله، فالحرف هنا يرتبط بالكلمة المرتبطة له او بصورة الكلمة، اي ان الطفل هنا يحفظ صورة الحرف وصورة الكلمة.

وهذا يتنطبق على مفاهيم الاعداد.

٣ - سيبدأ ترتيب الطفل عند دخوله الصف الاول الابتدائي على كل المهارات السابقة، وقد يختلف أسلوب معلمة الاول الابتدائي من معلمة الروضة.

وهنا يطال السؤال اي الطريقةين هي الصحيحة؟

٤ - لماذا لا يمتنع هذا الطفل بطولته ومياعها، ويستفيد من حبه وتعلقه بالانجاب واللعب وتحاول ان نعلمه من خلال ذلك.

٥ - ان التركيز على اكتساب الطفل المهارات اللغوية السليمة والمفاهيم الايجابية نحو نفسه ومن حوله افضل بكثير من تعليمه كتابة الاحرف والارقام، ولا يوجد ما يمنع ان يتربص الطفل على مسك القلم ولكن على ان تمر هذه العملية بمراحل سليمة تدريجية على الصلصال، على قص الصور، على تركيب الالعاب، حتى تقوى عضلاته الصغيرة، ويكون قادراً على الاسك بالقلم بطريقة الصحيحة.

٦ - ان كثيراً من اولياء الامور يشكون ان ابنهم لا يحفظ (فيما) وان لا بد ذلك ان يكون تقصير من المعلمة، ان عملية الحفظ (الاناشيد) ، بعض الصور القرائية القصيرة) عملية تتخلل من طلل لآخر وانته من الحفظ حتى على الطفل بمواد ليحفظها (كالاناشيد والمقررات العربية والانجليزية والفرنسية)، وان الاناشيد التي تكرر يومياً يحتاج الطفل لفترة كي يحفظها، والا فإنه يظهر ردة فعل رافضة لكل عملية الحفظ والتعلم.

ليبية ابو شريف





المصدر : .....  
العدد : ١٩٩

للتشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ مارس ١٩٩٠

# أولادنا .. كيف يستقبلون

## رمضان؟!!

### أحمد : سأحفظ المزيد من آيات القرآن

### الكريم

### أسماء : أحتذى بأبوى فى الصلاة

### والصيام

بعض الوقت من يوم رمضان كما التلى سأحرم على مشاهدة البرامج والمسلسلات الدينية فى التلفزيون وسماع إذاعة القرآن الكريم لاتطم بعض احاديث الرسول الكريم التى تأمر بعمل الخير والإحسان لوالدى ولاصداقاي ايضا .

أصدقائى الأحرار .. نستقبل هذه الأيام مناسبة إعلامية عزيزة علينا جميعا .. وهى شهر رمضان المبارك ، وبالطبع قد يتساءل الاصدقاء فى محاولة منهم للتعبير عن مشاعرهم وسلوكهم نحو هذا الشهر الكريم .. كيف يستقبلونه ، وكيف يقضون أيامه المباركة المليئة بالظهور والايام والتكوى وصالح الفرد الذى به تعم الفائدة ويزداد الخير فى المجتمع ؟

خلق ، اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم . أما الصديق احمد عبد الرحمن فيقول

يجب علينا - نحن الاصدقاء - ان نتذكر اخواننا الفقراء والمريض فنقدم لهم العون والمساعدة بكل ما نستطيع ولو بأشياء رمزية ، وإذا كنا لا نملك بعض الأشياء المادية التى تساعدهم بها ، فنحن نملك الدعاء لله تعالى ان يوفقهم الى صالح الاتصال لان الدعاء فى هذا الشهر خاصة أقرب لاستجابة الله ورحمته بالمؤمن المضطاه .

مناسبة عظيمة وتقول الصديقة اسماء السيد الصيبي ان شهر رمضان مناسبة عظيمة لى وكل الاصدقاء تظم فروض الاسلام الخمس ومعرفتها عن طريق ملازمة والذى وتأنيدهم فى الصلاة وصيام

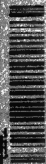
يقول الصديق احمد منير ابو صالح اننى سأأخذ من هذا الشهر الكريم مناسبة عظيمة للكثائر من حفظ آيات من القرآن الكريم والمداومة على قراءتها ، لائى لحفظ ٣ اجزاء من كتاب الله ، وأمل ان يزيد حظي الى أكثر من ذلك خلال هذا الشهر ان شاء الله .

فضائل الشهر الكريم ! وتقول الصديقة داليا حجازى البياضى ان شهر رمضان باتسبة لى فرصة طيبة لعمل الخير مع اصدقائى وتعريفهم بفضائل هذا الشهر الكريم علينا وعلى الامة الاسلامية كلها . فليه نزل القرآن الكريم على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ونزلت اول سورة منه وهى سورة « اقرأ » باسم ربك الذى خلق ، خلق الانسان من





Bibliotheca Alexandrina



0470038